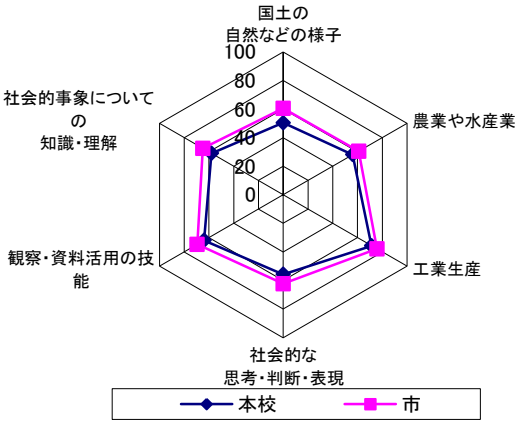


宇都宮市立上河内東小学校 第5学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

|     |                 | 本年度  |      |
|-----|-----------------|------|------|
|     |                 | 本校   | 市    |
| 領域別 | 国土の自然などの様子      | 50.4 | 60.4 |
|     | 農業や水産業          | 56.1 | 61.0 |
|     | 工業生産            | 71.4 | 75.7 |
|     |                 |      |      |
| 観点別 | 社会的な思考・判断・表現    | 55.7 | 62.2 |
|     | 観察・資料活用 of 技能   | 63.9 | 69.4 |
|     | 社会的事象についての知識・理解 | 58.0 | 65.0 |
|     |                 |      |      |



★指導の工夫と改善

| 領域         | 本年度の状況                                                                                                                    | 今後の指導の重点                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国土の自然などの様子 | ・平均正答率は50.4%で、市の平均を10ポイント下回っている。日本近隣の主な国の位置と名称、国旗についての理解をもとに資料を読み取る問題は、正答率が高かった。しかし、日本の国土について理解しているかという問題は、正答率が市の平均を下回った。 | ・地図帳や資料集を活用して、再度日本の国土について復習させたい。曖昧な部分を洗い出し、正しく理解させるようにする。資料の活用は、伸びてきているので、引き続き資料を読み取るポイントを意識させていきたい。 |
| 農業や水産業     | ・平均正答率は、56.1%と市の平均を4.9ポイント下回った。栽培漁業についての問題の正答率が低かった。農業や食料に関する問題の正答率が高かった。                                                 | ・漁業の種類と内容をもう一度再確認し、正しく理解させていく。                                                                       |
| 工業生産       | ・平均正答率は、71.4%と市の平均を4.3ポイント下回った。工業についての資料の読み取りの問題の正答率が低かった。                                                                | ・工業地帯や工業地域について再確認させる。輸入品の変化について複数の資料から読み取る問題の正答率が低かった。複数の資料についても様々な視点から読み取れるように指導していきたい。             |
|            |                                                                                                                           |                                                                                                      |
|            |                                                                                                                           |                                                                                                      |
|            |                                                                                                                           |                                                                                                      |
|            |                                                                                                                           |                                                                                                      |