

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	81.8	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0
昨年度	65.4	46.7	20.0	26.7	40.0	13.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	90.9	31.8	59.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	64.8	60.0	20.0	40.0	26.7	13.3	0.0

② 社会

本年度	59.4	72.7	18.2	54.5	27.3	0.0	0.0
昨年度	61.0	60.0	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0

③ 算数

本年度	59.2	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	61.8	53.3	20.0	33.3	33.3	13.3	0.0

④ 理科

本年度	77.7	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	80.2	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	77.5	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	87.8	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.8	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	73.1	73.3	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	95.5	95.5	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	78.8	66.7	33.3	33.3	26.7	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	80.0	66.7	13.3	6.7	6.7	6.7

② 社会

本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.7	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	63.7	53.3	26.7	26.7	33.3	13.3	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	68.8	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	80.9	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	83.6	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	9.1	0.0	0.0	54.5	22.7	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	13.3	20.0	6.7	20.0	26.7	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	0.0	9.1	0.0	18.2	22.7	31.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	20.0	26.7	0.0	33.3	6.7	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	90.9	22.7	68.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	80.0	20.0	60.0	13.3	6.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	95.5	31.8	63.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	80.0	26.7	53.3	6.7	13.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	90.9	59.1	31.8	0.0	9.1	0.0
昨年度	78.6	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	90.9	40.9	50.0	4.5	4.5	0.0
昨年度	66.3	60.0	33.3	26.7	20.0	20.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	76.0	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	90.9	31.8	59.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	77.7	73.3	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	86.4	50.0	36.4	13.6	0.0	0.0
昨年度	76.3	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	77.3	45.5	31.8	22.7	0.0	0.0
昨年度	78.3	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	77.3	22.7	54.5	18.2	4.5	0.0
昨年度	55.4	40.0	6.7	33.3	40.0	20.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	81.8	31.8	50.0	9.1	9.1	0.0
昨年度	64.7	53.3	20.0	33.3	26.7	20.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	61.1	20.0	6.7	13.3	40.0	40.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	86.9	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	86.2	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	83.9	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	90.9	40.9	50.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.5	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	59.1	22.7	36.4	31.8	9.1	0.0
昨年度	45.4	26.7	6.7	20.0	46.7	26.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	68.2	45.5	22.7	27.3	4.5	0.0
昨年度	64.8	53.3	26.7	26.7	20.0	26.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0
昨年度	68.8	66.7	13.3	53.3	13.3	20.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	81.8	72.7	9.1	18.2	0.0	0.0
昨年度	85.3	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0
昨年度	87.8	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	64.1	53.3	6.7	46.7	33.3	13.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	71.0	53.3	26.7	26.7	40.0	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	64.2	60.0	46.7	13.3	33.3	6.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	74.9	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	78.0	60.0	26.7	33.3	26.7	13.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」の質問に対する肯定的回答は81.8%で、市の平均を21.3ポイント上回った。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問には、「よく分かる」と回答している児童は59.1%、「だいたい分かる」と回答している児童は40.9%おり、授業が分かると答えている児童は100%であった。これは市の平均を8.8ポイント上回っている。さらに、全ての教科において、「好き」、「将来のために大切」と考えている児童の肯定的回答が市の平均を上回った。これらのことから、児童は学習に前向きに取り組んでおり、授業にも意欲的に取り組んでいることが分かった。

・平日の学習時間については、目安である「学年×10～15分」を意識し、1時間以上学習に取り組んでいる児童が90%を超え、熱心に家庭学習に取り組んでいることが分かった。しかしながら、「10分くらい」と回答している児童が9.1%おり、平日1時間以上学習している児童と比べ、学習時間の差が大きい児童も数名いることが分かった。家庭学習の大切さについて、引き続き指導していき、家庭での学習時間の確保を呼び掛けていきたい。

・授業の取り組みについての設問では、全ての項目において、肯定的回答が市の平均を上回っている。授業への意欲が高まっている状況にあるため、今後も学習の決まりについて再確認したり、励ましの声掛けを行ったりするなどして、学習への姿勢を維持できるようにしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度について、「学習をしておもしろい、楽しいと思うことがある」、「いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」、「身に付けた知識は将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の設問への肯定的回答がいずれも100%であり、学習に対して全員が前向きな気持ちであることが分かる。学ぶことの意義や有用感、楽しさを高めるために、今後も実生活との関連や世の中の仕組みとの関連に触れながら、指導を行っていく。

・家庭での学習についての設問では、ほぼ全ての項目において、肯定的回答が市の平均を上回ったが、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」の質問の肯定的回答は81.8%と、市の平均を0.9ポイント下回った。全体的に学習へ向かう態度が高まっている傾向にあるため、学習用品の用意を前日のうちに余裕をもってできるように指導を行うことで、さらに学習へ向かう態度や意欲を強化できるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	94.8	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	86.2	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	4.5	22.7	13.6	36.4	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	60.0	6.7	20.0	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	27.3	22.7	4.5	31.8	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.5	0.0	4.5	13.6	27.3	22.7	9.1	13.6	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	0.0	6.7	6.7	20.0	6.7	13.3	13.3	33.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	13.6	13.6	13.6	27.3	13.6	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	6.7	13.3	0.0	26.7	0.0	53.3	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	13.6	36.4	31.8	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	0.0	13.3	46.7	20.0	6.7	0.0	6.7	6.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	9.1	4.5	22.7	27.3	31.8	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	6.7	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	13.3	0.0	13.3	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	82.1	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	86.4	45.5	40.9	13.6	0.0	0.0
昨年度	83.3	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.2	93.3	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	81.8	40.9	40.9	13.6	4.5	0.0
昨年度	85.9	60.0	26.7	33.3	33.3	6.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.4	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	63.6	31.8	31.8	27.3	9.1	0.0
昨年度	45.6	53.3	20.0	33.3	6.7	40.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	73.2	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	75.9	60.0	33.3	26.7	33.3	6.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	75.1	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	81.8	68.2	13.6	13.6	4.5	0.0
昨年度	86.5	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	95.5	86.4	9.1	0.0	4.5	0.0
昨年度	91.1	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	81.8	59.1	22.7	9.1	9.1	0.0
昨年度	77.1	80.0	26.7	53.3	13.3	6.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	68.2	45.5	22.7	22.7	9.1	0.0
昨年度	50.6	13.3	6.7	6.7	40.0	46.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0
昨年度	78.2	73.3	26.7	46.7	26.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	68.2	36.4	31.8	18.2	13.6	0.0
昨年度	67.5	40.0	0.0	40.0	33.3	26.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	63.6	40.9	22.7	22.7	13.6	0.0
昨年度	63.7	33.3	13.3	20.0	33.3	33.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	56.6	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で先生や友達などにあいさつをしていますか」の肯定的回答は100%、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定的回答は90.9%と、市の平均を上回った。一方で、「家の人にあいさつをしていますか」の肯定的回答は86.4%と、市の平均を下回っている。自分の生活のベースは家庭であることを再認識したり、家庭科の学習との関連を想起させるなどして、家の人ともあいさつができるように声を掛けたい。

・「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」の肯定的回答は100%と市の平均を上回っているが、「学校でのきまりやマナーを守っていますか」の肯定的回答は86.4%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定的回答は90.9%といずれも市の平均を下回った。このことから、ルールやきまり、マナーを守ることが大切だということは理解しているものの、何らかの理由から守れていない現状にあることが分かった。相手や周囲を考えた行動ができるよう、時間や心にゆとりをもてるように計画的に物事に取り組むように声掛けを行ったり、上級生としての自覚をもたせて気を引き締めるように指導をしたりして、改善を図りたい。

・家の人や先生についての設問では、全ての項目で肯定的回答が市の平均を上回った。家の人や先生と良好な関係が築けているため、児童はのびのびと学習や自分で決めたことに取り組むことが出来ていると考えられる。今後、学校と家庭の両輪で児童を温かく見守れるように意識して指導したり、家庭への協力を呼び掛けたりしたい。

・「今の生活や将来に、悩みや不安がある」の質問への肯定的回答は63.6%と市の平均を19.1ポイント上回っている。学習へ向かう良好な態度、家の人や先生との良好な関係などが見られるものの、悩みや不安を感じている児童が多い傾向にあることが分かった。多感な時期である児童にとって、相談しやすい環境を作るために、担任が進んで声を掛けたり、出授業担当教員や養護教諭などの関係する教員と連携を図ったり、家庭との連絡を密にしたりするなど、児童の気持ちに寄り添える体制づくりを行っていききたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	40.9	13.6	4.5	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	40.0	6.7	0.0	53.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		77.2	66.7	66.7	33.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		83.2	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		94.2	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	30.8	0.0	23.1	23.1	0.0	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	22.2	0.0	11.1	33.3	22.2	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	46.2	7.7	23.1	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	0.0	11.1	22.2	22.2	22.2	22.2	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	23.1	7.7	0.0	38.5	7.7	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	46.2	7.7	15.4	23.1	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	30.8	30.8	7.7	0.0	15.4	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	23.1	7.7	0.0	69.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」の質問から、59.1%の児童がスマートフォンや携帯電話を持っていることが分かった。この割合は市全体とほぼ同じ水準である。しかしながら、フィルタリングの設定をしているかどうかを問う設問、機器を使用するときのルールを決めているかに関する設問では、いずれも市の肯定的回答を大きく上回り、機器を使う時間や夜間の使用などについて、市全体よりもメディアコントロールができていく傾向であることが分かった。家庭との連携や長期休業のメディアコントロールチャレンジなどが効果的であったことが要因であると考えられる。今後も家庭との連携を図り、メディア機器の使用について呼び掛けを行っていきたい。

・SNSでの経験に関する設問では、「嫌な思いをしたことがある」と答えた児童が23.1%、「相手に嫌な思いをさせてしまったことがある」と答えた児童が7.7%見られ、いずれも市全体よりも多い傾向にある。直接顔を見ることが出来ない、感情が伝わりにくいなどのSNSの特性を再確認し、相手の気持ちや立場を考えながらメディアリテラシーを高められるよう、道徳などとの関連を図り、指導を行っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	73.0	60.0	6.7	53.3	20.0	20.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.4	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0
昨年度	68.4	60.0	33.3	26.7	13.3	26.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	81.8	54.5	27.3	4.5	13.6	0.0
昨年度	74.1	53.3	33.3	20.0	46.7	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	73.3	40.0	33.3	26.7	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	81.8	72.7	9.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	68.7	46.7	26.7	20.0	20.0	33.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	86.4	77.3	9.1	13.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	66.7	46.7	20.0	13.3	20.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	88.6	53.3	26.7	26.7	40.0	6.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	86.7	80.0	6.7	0.0	13.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.4	73.3	26.7	46.7	6.7	20.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.4	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	84.2	73.3	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」については、100%の児童が肯定的回答をしていることから、体力づくりに関する意識の高いことが分かった。それと関連し、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」、「健康や体力に自信がある」の肯定的回答はいずれも市の平均を15ポイント以上上回っており、日頃から体力アップのためにできることを考えて運動している児童が多いことがうかがえる。今後も、体育の授業やスポーツタイム等を通し、体力向上を呼び掛けると共に、体を動かすことの楽しさや清々しさについても触れることで運動が苦手な児童も進んで運動できるように支援していきたい。

・「早寝早起きを心掛けている」、「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」、「歯みがきを毎食後にしている」についての設問では、いずれも肯定的回答が市の平均を上回った。健康に関する関心が高いことが分かった。今後も、養護教諭や家庭と連携を図りながら、健康的な生活が送れるよう、支援していく。

・朝食について、「毎日食べている」と答えた児童は77.3%と市の平均を下回っている。「食べないことが多い」と回答した児童が4.5%いることから、家庭科の内容と関連付けながら朝食の大切さについて児童と共に再確認し、引き続き家庭への協力を呼び掛けていきたい。食事の好き嫌いに関しては、「好き嫌いしないで食べている」と答えた児童は40.9%と市の平均を下回るが、「苦手なものもどちらかといえば食べている」と答えた児童も含めると、80%以上の児童が嫌いなものでも一口は食べようとしていることが分かる。また、食に関する設問のほぼ全ての項目で肯定的回答が市の平均を上回っていることから、食事に関しても高い関心をもっていることが分かった。今後も、家庭科をはじめとする授業内容との関連や給食等を通した食育に力を入れ、食の大切さを伝えていきたい。

・安全についての設問では、全ての項目で肯定的回答が100%であった。自分の安全を守る意識をして行動ができていることが分かった。避難訓練などの振り返りをしっかりと行ったり、交通安全や交通ルールについて再確認したりして、どんな時でも安全を意識した行動ができるようにしていきたい。また、高学年として、下級生へよい影響を与えられるよう、手本となる行動をとったり、安全な過ごし方について下級生へアドバイスをしたりすることができるように意識を高めたい。