

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	90.5	42.9	47.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	76.7	93.3	46.7	46.7	0.0	6.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	76.2	33.3	42.9	14.3	4.8	4.8
昨年度	72.4	86.7	20.0	66.7	0.0	13.3	0.0

② 社会

本年度	61.0	81.0	38.1	42.9	9.5	4.8	4.8
昨年度	62.4	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0

③ 算数

本年度	74.9	76.2	42.9	33.3	0.0	19.0	4.8
昨年度	76.6	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.7	81.0	61.9	19.0	14.3	0.0	4.8
昨年度	90.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	76.2	52.4	23.8	4.8	19.0	0.0
昨年度	86.1	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	90.5	71.4	19.0	0.0	4.8	4.8
昨年度	90.6	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.5	76.2	14.3	4.8	0.0	4.8
昨年度	91.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	76.2	52.4	23.8	9.5	9.5	4.8
昨年度	77.0	53.3	33.3	20.0	33.3	13.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	81.0	66.7	14.3	19.0	0.0	0.0
昨年度	82.5	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	71.4	71.4	0.0	19.0	9.5	0.0
昨年度	85.0	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	90.5	85.7	4.8	4.8	0.0	4.8
昨年度	96.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	95.2	85.7	9.5	0.0	0.0	4.8
昨年度	94.6	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	81.0	66.7	14.3	19.0	0.0	0.0
昨年度	85.5	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	72.3	73.3	13.3	60.0	26.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	76.2	52.4	23.8	14.3	4.8	4.8
昨年度	76.1	73.3	46.7	26.7	20.0	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	85.7	76.2	9.5	4.8	4.8	4.8
昨年度	90.7	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	95.2	76.2	19.0	0.0	0.0	4.8
昨年度	90.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	76.2	71.4	4.8	14.3	4.8	4.8
昨年度	83.0	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	85.7	76.2	9.5	9.5	0.0	4.8
昨年度	85.1	66.7	40.0	26.7	20.0	13.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	90.5	71.4	19.0	0.0	0.0	9.5
昨年度	93.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	9.5	14.3	23.8	4.8	4.8	9.5	14.3	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	0.0	6.7	6.7	73.3	0.0	6.7	6.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	19.0	28.6	14.3	9.5	19.0	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	13.3	0.0	0.0	20.0	40.0	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	81.0	42.9	38.1	19.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	95.2	52.4	42.9	0.0	4.8	0.0
昨年度	88.5	86.7	33.3	53.3	13.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	80.5	66.7	40.0	26.7	26.7	6.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	70.3	73.3	20.0	53.3	13.3	13.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	77.4	60.0	20.0	40.0	33.3	6.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	86.7	53.3	33.3	0.0	13.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	81.5	93.3	33.3	60.0	0.0	6.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	83.3	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	71.4	57.1	14.3	14.3	14.3	0.0
昨年度	78.6	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	85.7	47.6	38.1	4.8	9.5	0.0
昨年度	65.4	66.7	26.7	40.0	26.7	6.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	76.2	52.4	23.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	75.1	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	76.2	33.3	42.9	9.5	14.3	0.0
昨年度	68.4	60.0	6.7	53.3	40.0	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	76.2	80.0	46.7	33.3	6.7	13.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	71.4	61.9	9.5	14.3	14.3	0.0
昨年度	75.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	76.2	61.9	14.3	9.5	14.3	0.0
昨年度	73.6	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	71.1	80.0	33.3	46.7	6.7	13.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	81.0	66.7	14.3	4.8	14.3	0.0
昨年度	88.9	86.7	73.3	13.3	0.0	13.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	81.0	42.9	38.1	9.5	9.5	0.0
昨年度	55.3	46.7	13.3	33.3	26.7	26.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	66.7	52.4	14.3	23.8	9.5	0.0
昨年度	66.1	66.7	46.7	20.0	20.0	13.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	85.7	42.9	42.9	4.8	9.5	0.0
昨年度	78.6	60.0	13.3	46.7	26.7	13.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	84.9	93.3	66.7	26.7	0.0	6.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	88.8	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	66.7	42.9	23.8	19.0	14.3	0.0
昨年度	69.7	60.0	13.3	46.7	40.0	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	71.4	52.4	19.0	4.8	23.8	0.0
昨年度	74.4	66.7	20.0	46.7	20.0	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	66.7	38.1	28.6	19.0	14.3	0.0
昨年度	86.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	57.1	38.1	19.0	33.3	9.5	0.0
昨年度	72.9	80.0	46.7	33.3	20.0	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	71.4	42.9	28.6	9.5	19.0	0.0
昨年度	72.2	73.3	46.7	26.7	26.7	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	81.0	47.6	33.3	9.5	9.5	0.0
昨年度	85.4	73.3	33.3	40.0	20.0	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校の授業がどの程度わかりますか」の肯定割合は100%で、市の平均を7.9ポイント上回った。学習に自信をもって臨む姿勢が育ってきている。今後も、学習のおもしろさや、できるようになることの喜びを味わわせながら、学習の習慣化を図っていきたい。
- ・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合は、市の平均を4.1ポイント上回った。また、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定割合も、市の平均を16.5ポイント上回ったが、「あまりあてはまらない」とした児童も一定数見られる。キーボードを使って文字入力や円滑にできるようにローマ字入力に慣れさせたり、まとめ方や伝え方を教師や友達と学び合ったりしながら、力を付けさせていく。
- ・「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の肯定割合は、市の平均を3.2ポイント上回った。また、平日の家庭学習の時間については、本校中学年の目標時間である40分未満の児童が52.4%となっており、市の平均を4.3ポイント下回っている。家庭学習を充実させるために、一人ひとりの家庭学習の様子を細かく把握し、実態に応じて相談に乗ったり、学級で取り上げたりすることで、授業に結び付く家庭学習となるように図っていく。
- ・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化芸術に触れている」の肯定割合は、市の平均を16.3ポイント下回った。地域を題材にした夏休みの課題に取り組んだり、総合的な学習の時間を有効活用したりして、より地域への愛着を持たせていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	90.5	57.1	33.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	84.1	93.3	46.7	46.7	0.0	6.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	71.4	57.1	14.3	14.3	14.3	0.0
昨年度	85.5	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	90.5	81.0	9.5	0.0	4.8	4.8
昨年度	94.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	23.8	19.0	19.0	28.6	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	6.7	20.0	20.0	40.0	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	57.1	14.3	4.8	4.8	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	20.0	13.3	33.3	13.3	13.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	14.3	14.3	0.0	4.8	14.3	14.3	0.0	9.5	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	6.7	0.0	0.0	40.0	20.0	20.0	6.7	6.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	4.8	14.3	4.8	14.3	14.3	4.8	4.8	4.8	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	0.0	0.0	6.7	26.7	26.7	13.3	13.3	6.7	6.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	14.3	19.0	33.3	14.3	9.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	0.0	13.3	66.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	9.5	4.8	14.3	19.0	19.0	19.0	0.0	0.0	0.0	14.3
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	6.7	40.0	46.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	90.5	76.2	14.3	0.0	9.5	0.0
昨年度	89.3	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	85.7	61.9	23.8	4.8	9.5	0.0
昨年度	86.8	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	85.6	80.0	53.3	26.7	20.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	100.0	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	93.3	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	42.9	33.3	9.5	23.8	33.3	0.0
昨年度	52.9	73.3	46.7	26.7	6.7	20.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	76.2	57.1	19.0	4.8	19.0	0.0
昨年度	74.3	80.0	33.3	46.7	13.3	6.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	84.8	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	95.2	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	91.8	100.0	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	95.2	71.4	23.8	0.0	0.0	4.8
昨年度	88.0	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.2	90.5	4.8	0.0	0.0	4.8
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	79.3	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	85.7	81.0	4.8	9.5	0.0	4.8
昨年度	96.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	81.0	71.4	9.5	14.3	4.8	0.0
昨年度	93.3	93.3	60.0	33.3	0.0	6.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	91.9	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	52.4	38.1	14.3	19.0	28.6	0.0
昨年度	61.4	53.3	20.0	33.3	33.3	13.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	77.4	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	81.0	47.6	33.3	9.5	9.5	0.0
昨年度	64.8	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	85.7	42.9	42.9	4.8	9.5	0.0
昨年度	69.8	60.0	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	52.4	33.3	19.0	19.0	23.8	4.8
昨年度	63.4	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・平日に「1日にどれくらい『テレビ』『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか」の設問では、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が市の平均を5.1ポイント上回った。一方、1時間以上使用している児童の割合は、市の平均を4.2ポイント上回り7割近かった。3時間以上と答えた児童も3割近く見られることから、かなりの時間を画面と向き合っていることがうかがえる。これ以上増えないように、児童とともに長時間視聴することのデメリットについて考えたり、家庭に呼びかける機会を設けたりしていく。

・自身のことについて、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」の問いの肯定割合は、市の平均を12.4ポイント上回り100%であった。また、「言葉遣いに気を付けている」の肯定割合も市の平均を13.4ポイント上回り、100%であった。グループ活動等を通して自分自身を他者との関係で考えたり、振り返ったりする機会を設けてきた結果、意識が向上してきた。

・家の人や先生について、「悩み事などを相談できる大人がいる」の肯定割合は、市の平均を6.4ポイント上回り100%であった。困りごとがあると誰かに相談できる体制があるため、トラブルが起こった際に、早期に対応できた結果ともいえる。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	57.1	4.8	4.8	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	53.3	20.0	6.7	20.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	55.6	55.6	22.2	22.2
昨年度		68.5	71.4	71.4	28.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	88.9	88.9	0.0	11.1
昨年度		79.4	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	55.6	55.6	33.3	11.1
昨年度		88.3	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	33.3	11.1	22.2	11.1	0.0	11.1	11.1
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	28.6	28.6	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	44.4	22.2	11.1	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	11.1	22.2	11.1	22.2	11.1	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	28.6	0.0	28.6	14.3	28.6	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	33.3	22.2	11.1	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	42.9	42.9	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	55.6	11.1	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	71.4	0.0	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	33.3	0.0	0.0	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	42.9	0.0	0.0	57.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は、市の平均を11.1ポイント上回った。「ノースマホ・ノーゲームデー」等で、携帯電話やスマートフォンの使い方を家庭で考える機会を設け、意識の啓発を図ってきた成果と考えられる。今後、学年が上がるにつれて所持率も高まることが考えられることから、学級活動や学年懇談会等で引き続き呼びかけていく。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問では、66.6%の児童が1時間未満であり市の平均を7.4ポイント上回った。一方で、3時間以上とした児童もいたことから、メディアコントロールについて学級全体で考える機会を設けたり、スローガンを確認したりして更に呼びかけていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	71.4	61.9	9.5	19.0	9.5	0.0
昨年度	78.2	73.3	33.3	40.0	26.7	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	81.0	61.9	19.0	14.3	0.0	4.8
昨年度	80.9	73.3	53.3	20.0	26.7	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	82.4	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	86.7	0.0	13.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	85.7	66.7	19.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	74.2	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	80.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	86.7	86.7	0.0	6.7	6.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	85.7	76.2	9.5	14.3	0.0	0.0
昨年度	88.2	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	96.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	86.7	80.0	6.7	6.7	6.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は市の平均を2.7ポイント上回り100%であった。また、「休み時間や放课后、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は、市の平均を7.0ポイント下回った。室内で過ごすことを好む児童も多いが、天気の日には外で体を動かすことの気持ちよさや楽しさを味わわせることで、自分から進んで運動する習慣付けをしていく。

・好き嫌いをしないで食べているかどうかの肯定割合は85.7%であり、そのうち66.7%は「好き嫌いなし」であった。成長や生活に必要な熱量や栄養素について、保健や食育の学習だけでなく毎日の給食でも触れたり、おいしく食べられることの有難さを考えさせたりしてきた成果と考えられる。一方で、14.3%の児童が偏食であったり、1口も食べられなかったりすることから、長期的な支援で苦手意識をなくす手助けを続けていくようにする。

・「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の肯定割合は、全て100%であった。生活の中で落ち着いて考えて行動することを継続して指導したり、各種避難訓練では、事前・事後指導でそれぞれの訓練の意義を考えさせたり、その都度振り返りをしたことで、安全に対する意識が高まったと考えられる。今後も、自分や身の回りの人たちの安全、防犯・防災の指導を継続していくようにする。