

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.8	96.3	37.0	59.3	0.0	3.7	0.0
昨年度	84.5	81.0	23.8	57.1	19.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.4	96.3	48.1	48.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	85.7	33.3	52.4	14.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	92.6	29.6	63.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	77.6	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0

② 社会

本年度	74.7	100.0	51.9	48.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.1	66.7	38.1	28.6	28.6	4.8	0.0

③ 算数

本年度	83.7	85.2	63.0	22.2	11.1	3.7	0.0
昨年度	84.8	85.7	47.6	38.1	0.0	14.3	0.0

④ 理科

本年度	91.5	92.6	59.3	33.3	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.7	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.3	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.8	92.6	40.7	51.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	81.6	66.7	28.6	38.1	23.8	9.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.9	96.3	66.7	29.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	81.0	42.9	38.1	9.5	9.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	83.0	66.7	47.6	19.0	28.6	4.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.4	92.6	55.6	37.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	84.9	81.0	57.1	23.8	4.8	14.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	91.6	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0

② 社会

本年度	94.9	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.2	81.0	14.3	0.0	4.8	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.3	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.1	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	85.7	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.0	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	82.2	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.4	66.7	38.1	28.6	19.0	14.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.9	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	85.7	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.0	88.9	63.0	25.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.5	71.4	47.6	23.8	4.8	23.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.7	88.9	74.1	14.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.0	81.0	52.4	28.6	14.3	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	85.2	70.4	14.8	11.1	3.7	0.0
昨年度	86.6	71.4	42.9	28.6	19.0	9.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	92.6	85.2	7.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	94.7	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	11.1	7.4	14.8	33.3	18.5	7.4	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	11.9	11.6	26.7	20.8	11.1	4.5	2.5	2.4	0.1
	本校	4.8	28.6	9.5	28.6	14.3	4.8	4.8	4.8	0.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	3.7	11.1	18.5	33.3	11.1	11.1	7.4	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	15.1	13.8	22.7	15.8	6.4	3.8	1.3	2.3	0.2
	本校	23.8	4.8	19.0	28.6	14.3	0.0	4.8	0.0	4.8	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	55.6	14.8	29.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	16.7	54.1	2.7	8.1	0.3
	本校	14.3	33.3	52.4	0.0	0.0	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	66.7	14.3	52.4	28.6	4.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	90.5	47.6	42.9	9.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.0	100.0	59.3	40.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.6	88.9	51.9	37.0	7.4	3.7	0.0
昨年度	80.7	90.5	42.9	47.6	4.8	4.8	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.9	85.2	44.4	40.7	14.8	0.0	0.0
昨年度	69.7	76.2	38.1	38.1	9.5	14.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.4	92.6	59.3	33.3	7.4	0.0	0.0
昨年度	79.2	76.2	38.1	38.1	19.0	4.8	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.9	96.3	66.7	29.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	85.7	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	81.5	22.2	59.3	14.8	3.7	0.0
昨年度	82.2	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	84.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.2	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.0	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	96.3	74.1	22.2	0.0	0.0	3.7
昨年度	94.8	95.2	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	95.6	92.6	85.2	7.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	90.5	81.0	9.5	0.0	9.5	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	79.1	71.4	33.3	38.1	23.8	0.0	4.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.5	96.3	37.0	59.3	0.0	3.7	0.0
昨年度	70.3	76.2	28.6	47.6	14.3	9.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.7	92.6	66.7	25.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	79.8	85.7	42.9	42.9	9.5	4.8	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.1	66.7	37.0	29.6	11.1	22.2	0.0
昨年度	52.7	47.6	23.8	23.8	33.3	19.0	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするとき、コンピュータを使うことができる。

本年度	50.4	70.4	33.3	37.0	11.1	14.8	3.7
昨年度	51.1	28.6	23.8	4.8	33.3	38.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.3	100.0	63.0	37.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	90.5	61.9	28.6	4.8	4.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.6	85.2	33.3	51.9	11.1	3.7	0.0
昨年度	60.6	52.4	19.0	33.3	33.3	14.3	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.1	77.8	44.4	33.3	14.8	7.4	0.0
昨年度	62.0	47.6	23.8	23.8	33.3	19.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.6	92.6	63.0	29.6	3.7	3.7	0.0
昨年度	80.2	76.2	57.1	19.0	14.3	9.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.4	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	76.2	61.9	14.3	14.3	9.5	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	92.6	51.9	40.7	7.4	0.0	0.0
昨年度	88.8	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	81.0	71.4	9.5	9.5	9.5	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	85.2	59.3	25.9	7.4	7.4	0.0
昨年度	71.5	71.4	47.6	23.8	23.8	4.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	69.4	71.4	47.6	23.8	9.5	19.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.0	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	84.9	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.3	85.2	40.7	44.4	11.1	3.7	0.0
昨年度	69.6	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.6	77.8	37.0	40.7	18.5	3.7	0.0
昨年度	70.7	85.7	52.4	33.3	4.8	9.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.1	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」「学校の授業がどの程度分かりますか。」「好きな教科」の全てにおいて、市の肯定割合を上回っている。今後も、どの教科においても興味関心を持続できるよう、授業の工夫をする。

・「授業以外の学習時間」については、平日も休日も30分の割合が一番多い。家庭学習をする習慣はある程度は身に付いていると思われる。しかし平日に学習をほとんどしないが11.1%おり、宿題などの課題を再検討するとともに、自主学習など自分にあった学習が進められるように指導していきたい。

・「授業や学習への態度」については、どれも市の肯定的割合を上回っており、自己評価が高いことが分かる。ただ、個人的に配慮を要する児童もいるため、さらに個別指導を行っていくことが必要である。

・「学習の仕方」については、どれも市の肯定的回答を上回っている。しかし、コンピュータを利用した学習の割合がやや低いので、学習に応じてコンピュータを利用していきたい。

・「家庭での学習」については、どれも市の肯定的回答を上回っている。習ったことをその日のうちに復習したり、めあてを決めて家庭学習に取り組んだりすることが、他よりもやや割合が低いので、家庭学習については、保護者の協力を得て進めることが大切であることから、学年だよりや個人懇談、学級懇談会などで、実態や今後の取り組み方について説明し、協力を願うよう働きかける。

・「世の中のことへの興味・関心」については、どれも市の肯定割合を上回っている。「さまざまな人の生き方に感動することがある」がほかに比べて割合がやや低いので、新聞やテレビの話題を多く提供したり、道徳の授業で人の生き方を扱ったりする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	63.0	37.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	92.6	70.4	22.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	86.9	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	76.2	52.4	23.8	9.5	14.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.1	92.6	44.4	48.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	70.4	29.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	22.2	29.6	14.8	25.9	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.8	19.1	20.3	9.7	3.5	1.6	1.2	1.9	0.3
	本校	14.3	14.3	19.0	23.8	4.8	4.8	4.8	4.8	0.0	9.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	40.7	18.5	11.1	11.1	3.7	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	19.2	13.8	16.0	10.4	4.7	3.1	1.5	2.9	0.4
	本校	28.6	28.6	9.5	4.8	9.5	4.8	4.8	0.0	4.8	4.8

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	18.5	18.5	7.4	3.7	22.2	11.1	7.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	7.0	6.1	16.0	21.3	11.5	9.4	5.1	11.7	0.4
	本校	4.8	0.0	9.5	19.0	19.0	14.3	14.3	0.0	19.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	7.4	3.7	3.7	11.1	22.2	18.5	18.5	7.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	6.0	5.4	10.1	18.0	13.3	11.9	7.6	18.6	0.5
	本校	14.3	0.0	9.5	0.0	9.5	28.6	4.8	4.8	28.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	7.4	25.9	11.1	14.8	3.7	18.5	11.1	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	28.8	7.6	7.0	18.1	14.1	4.9	3.3	1.9	3.8	0.4
	本校	14.3	33.3	0.0	9.5	4.8	19.0	4.8	4.8	9.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	11.1	14.8	11.1	0.0	14.8	25.9	3.7	7.4	7.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	18.9	7.4	7.1	16.8	17.1	6.9	5.7	3.1	7.0	0.4
	本校	9.5	28.6	0.0	19.0	14.3	4.8	0.0	0.0	4.8	14.3	4.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	11.1	11.1	48.1	25.9	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	9.9	49.6	26.7	4.9	1.3	0.5	0.3	1.2
	本校	0.0	9.5	33.3	33.3	14.3	0.0	4.8	0.0	4.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	11.1	0.0	7.4	22.2	44.4	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.3	4.7	21.5	41.6	21.3	1.7	0.4	0.3	0.4
	本校	0.0	4.8	0.0	4.8	47.6	33.3	0.0	4.8	4.8	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	100.0	37.0	63.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.2	76.2	42.9	33.3	19.0	4.8	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.5	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.7	90.5	57.1	33.3	4.8	0.0	4.8

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	96.3	55.6	40.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	82.8	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.6	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	84.5	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。

本年度	86.5	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.1	76.2	42.9	33.3	23.8	0.0	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.1	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	81.0	57.1	23.8	19.0	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0

⑧ あいさつや返事をするには、ひつようだと思う。

本年度	96.6	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.4	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	95.3	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	66.8	88.9	44.4	44.4	7.4	3.7	0.0
昨年度	68.3	71.4	47.6	23.8	14.3	14.3	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.1	55.6	33.3	22.2	11.1	29.6	3.7
昨年度	51.5	52.4	38.1	14.3	14.3	28.6	4.8

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.8	100.0	63.0	37.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	85.7	33.3	52.4	14.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.3	92.6	74.1	18.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	84.0	85.7	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	90.8	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.2	85.7	66.7	19.0	0.0	14.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.2	85.7	9.5	0.0	4.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.1	96.3	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	79.8	81.0	52.4	28.6	9.5	9.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.4	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.5	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	85.7	66.7	19.0	4.8	9.5	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.2	100.0	63.0	37.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	92.6	85.2	7.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	87.6	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	81.5	44.4	37.0	7.4	11.1	0.0
昨年度	71.5	61.9	52.4	9.5	23.8	14.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	79.6	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.9	81.5	48.1	33.3	14.8	3.7	0.0
昨年度	65.9	71.4	42.9	28.6	19.0	9.5	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.1	81.5	44.4	37.0	11.1	7.4	0.0
昨年度	66.2	71.4	33.3	38.1	0.0	28.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.5	81.5	55.6	25.9	11.1	7.4	0.0
昨年度	73.5	85.7	71.4	14.3	9.5	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつ、学校生活の満足、ルールやマナーの項目において、市の肯定的割合を上回っている。今後も明るいあいさつができるよう指導する。また、学校のきまりやマナーを守ることの大切さを考えさせ、実践できるように声をかけ、指導していく。

・「読書の習慣」については、朝の読書や授業の合間など集中して読書に取り組む姿が見られるものの、家庭での読書の習慣はまだ十分身につけていない。図書室の貸し出しを増やしたり、家庭への啓発活動を行ったりして、より一層の習慣化を図る。

・家でゲームをやっていない児童の割合が、市の割合より低く、家でゲームをやる児童が多いので、家庭学習の時間の確保とゲームの時間の約束などを指導するとともに、家庭にも協力を働きかける。

・家での過ごし方については、新聞や本を読んでいる肯定的割合は、市を上回っているが、読んでいない割合も0ではない。日頃から新聞やニュースの話題を取り入れ、家庭で少しでも興味をもって新聞や本を読みたいと思えるような働きかけをする。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.4	7.4	7.4	92.6	0.0
昨年度	20.3	33.3	33.3	66.7	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	69.6	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.4	57.1	57.1	42.9	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.5	29.4	7.9	2.2	0.9	0.7	3.4
	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話を持っている」割合は、市の割合を下回っている。「携帯電話やメール、インターネットを利用している」時間も30分以内と短い。また、「インターネット時にフィルタリングしている」割合も「携帯を使うときのルールを家の人と決めている」割合も、高い。これから、学年が上がるにしたがって、携帯電話やインターネットの利用が増えると考えられるので、情報モラルやセキュリティーに関する指導や家庭への啓発活動が必要である。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	89.4	95.2	66.7	28.6	0.0	4.8	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.8	92.6	63.0	29.6	0.0	7.4	0.0
昨年度	83.7	76.2	47.6	28.6	19.0	4.8	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0
昨年度	94.5	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	88.9	63.0	25.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	75.2	66.7	47.6	19.0	14.3	19.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	100.0	70.4	29.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	81.0	52.4	28.6	4.8	14.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.0	24.6	2.8	1.3	0.4
	本校	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.0	2.5	0.8	0.4
	本校	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よぐがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	36.1	26.4	16.7	12.5	8.3
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	48.1	37.0	11.1	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	35.9	14.0	7.1	0.7
	本校	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	92.6	66.7	25.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	77.6	85.7	76.2	9.5	9.5	4.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	92.6	74.1	18.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	93.7	95.2	95.2	0.0	0.0	4.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.8	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.8	88.9	55.6	33.3	7.4	3.7	0.0
昨年度	85.5	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.4	92.6	51.9	40.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	85.4	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	94.9	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.0	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0

⑭ 家の方は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.2	92.6	77.8	14.8	0.0	7.4	0.0
昨年度	93.1	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	93.6	88.9	74.1	14.8	3.7	7.4	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.8	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.5	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	93.7	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、どの項目も市の肯定的割合を上回っている。今後も、運動の大切さを感じながら、興味をもって取り組めるように指導の工夫をしていく。

・歯磨きについては、市の肯定的割合を下回った。学校では、給食後にクラスで一斉に歯磨きを行っているので、家庭でも毎食後にきちんと歯磨きをするよう指導したり、家庭に働きかけをしたりする。

・好き嫌いをしないで食べている児童は、市の割合よりも上回っている。今後も給食指導で少しでも口にするように指導を続けていく。

・食生活については、食事の大切さを認識し、マナーを守って食事できるように給食指導を強化していく。今後、さらに養護教諭や学校栄養士など専門的な立場からの指導を行いながら、家庭との連携を図って一層の向上を目指していく。