

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	88.9	51.9	37.0	0.0	11.1	0.0
昨年度	60.5	81.8	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	59.3	40.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	77.8	48.1	29.6	14.8	7.4	0.0
昨年度	63.4	90.9	31.8	59.1	9.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	57.9	77.8	37.0	40.7	11.1	11.1	0.0
昨年度	59.4	72.7	18.2	54.5	27.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	59.1	77.8	55.6	22.2	18.5	3.7	0.0
昨年度	59.2	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0

④ 理科

本年度	78.0	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	77.7	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	92.6	70.4	22.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	79.0	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	92.6	70.4	22.2	0.0	7.4	0.0
昨年度	88.4	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	92.6	66.7	25.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	87.2	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	96.3	66.7	29.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	87.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	88.9	44.4	44.4	7.4	3.7	0.0
昨年度	73.9	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	92.6	77.8	14.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	89.1	95.5	95.5	0.0	4.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	85.2	77.8	7.4	11.1	3.7	0.0
昨年度	80.7	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	66.7	37.0	29.6	22.2	11.1	0.0
昨年度	72.9	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	88.9	85.2	3.7	0.0	3.7	7.4
昨年度	97.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.2	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	85.2	77.8	7.4	11.1	3.7	0.0
昨年度	75.4	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	88.9	59.3	29.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	62.6	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	81.5	51.9	29.6	14.8	3.7	0.0
昨年度	67.0	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	96.3	96.3	0.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	92.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	88.9	74.1	14.8	7.4	3.7	0.0
昨年度	78.7	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	82.0	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	7.4	3.7	11.1	37.0	29.6	3.7	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	9.1	0.0	0.0	54.5	22.7	9.1	4.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	18.5	3.7	22.2	29.6	14.8	0.0	3.7	7.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	0.0	9.1	0.0	18.2	22.7	31.8	9.1	9.1	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	96.3	33.3	63.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	90.9	22.7	68.2	9.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	92.6	40.7	51.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.5	95.5	31.8	63.6	4.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	88.9	59.3	29.6	3.7	7.4	0.0
昨年度	77.8	90.9	59.1	31.8	0.0	9.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	85.2	37.0	48.1	11.1	3.7	0.0
昨年度	63.3	90.9	40.9	50.0	4.5	4.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	73.5	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	96.3	70.4	25.9	0.0	3.7	0.0
昨年度	87.2	90.9	31.8	59.1	9.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	85.2	48.1	37.0	14.8	0.0	0.0
昨年度	76.1	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	76.6	86.4	50.0	36.4	13.6	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	96.3	88.9	7.4	0.0	3.7	0.0
昨年度	96.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	81.5	66.7	14.8	11.1	7.4	0.0
昨年度	75.5	77.3	45.5	31.8	22.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	81.5	40.7	40.7	18.5	0.0	0.0
昨年度	52.0	77.3	22.7	54.5	18.2	4.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	81.5	48.1	33.3	11.1	7.4	0.0
昨年度	62.3	81.8	31.8	50.0	9.1	9.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	81.5	33.3	48.1	11.1	7.4	0.0
昨年度	60.0	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	88.9	66.7	22.2	3.7	7.4	0.0
昨年度	85.3	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	86.6	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	85.2	77.8	7.4	7.4	7.4	0.0
昨年度	93.9	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	90.5	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	83.6	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	96.3	88.9	7.4	0.0	3.7	0.0
昨年度	89.6	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0
昨年度	86.7	90.9	40.9	50.0	9.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	48.1	25.9	22.2	44.4	7.4	0.0
昨年度	42.3	59.1	22.7	36.4	31.8	9.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	74.1	51.9	22.2	14.8	11.1	0.0
昨年度	60.3	68.2	45.5	22.7	27.3	4.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	74.1	51.9	22.2	18.5	7.4	0.0
昨年度	63.3	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	82.7	81.8	72.7	9.1	18.2	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	85.2	74.1	11.1	3.7	11.1	0.0
昨年度	87.6	95.5	68.2	27.3	0.0	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	74.1	40.7	33.3	14.8	11.1	0.0
昨年度	65.3	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	85.2	37.0	48.1	7.4	7.4	0.0
昨年度	68.8	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	92.6	70.4	22.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	86.6	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	81.5	70.4	11.1	11.1	7.4	0.0
昨年度	66.3	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	85.2	63.0	22.2	11.1	3.7	0.0
昨年度	73.6	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	77.2	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」の質問に対する肯定割合は88.9%で市の平均を26.9ポイント上回った。また「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対する肯定割合は100%であった。さらに、「教科などの学習は、好きですか」の肯定割合は、ほぼすべての教科の学習において、市の平均を上回った。学習全般に関する意欲を継続できるよう励ましや学習活動の工夫を引き続き行っていく。

・「ふだん、学校の授業以外に一日にどれくらい勉強していますか」の質問において、学校の授業がある月曜日から金曜日までについては「30分くらい」の割合が最も高かった。しかし、目安である「学年×10分」の学習時間を意識し、1時間以上学習に取り組んでいる児童は40.7%であり、市の平均を16.9ポイント下回っている。また、土曜日や日曜日など学校が休みの日に1時間以上学習に取り組んでいる児童は25.9%で、市の平均を16.1ポイント下回っている。宿題以外にも自主学習をする習慣を身に付けさせるなど、休みの日や学校以外の時間でも学習する時間を確保させていく必要がある。

・授業の取り組みについての全ての項目において、肯定割合が市の平均を上回っている。授業への意欲が高まっている様子が見られるため、今後も学習のきまりを確認し、励ましの声掛けを続けることで、前向きな学習態度を保てるよう支援していきたい。

・世の中の出来事への興味・関心については、全ての質問で市の平均を上回っている。日常の学習内容を実生活や社会の動きと関連付けて扱う場面を増やしたり、身近な話題を取り入れて意図的に働きかけたりすることで、社会への関心をさらに高めていきたい。また、学んだことが生活の中でどのように生かされるのかを実感できるようにし、学習と生活を結び付けて考える姿勢を育てていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0
昨年度	83.6	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	86.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	92.6	63.0	29.6	0.0	7.4	0.0
昨年度	90.9	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	22.2	22.2	29.6	18.5	3.7	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	4.5	22.7	13.6	36.4	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	40.7	11.1	22.2	14.8	7.4	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	27.3	22.7	4.5	31.8	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	14.8	0.0	0.0	11.1	29.6	11.1	18.5	3.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.5	0.0	4.5	13.6	27.3	22.7	9.1	13.6	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	7.4	7.4	3.7	3.7	11.1	18.5	25.9	7.4	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	13.6	13.6	13.6	27.3	13.6	18.2	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	0.0	3.7	22.2	59.3	11.1	0.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	13.6	36.4	31.8	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	7.4	14.8	44.4	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	9.1	4.5	22.7	27.3	31.8	4.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	88.9	59.3	29.6	0.0	11.1	0.0
昨年度	84.2	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	92.6	77.8	14.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	96.3	63.0	33.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	84.0	86.4	45.5	40.9	13.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.3	92.6	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	85.2	55.6	29.6	11.1	3.7	0.0
昨年度	83.0	81.8	40.9	40.9	13.6	4.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	92.6	77.8	14.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	100.0	63.0	37.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.3	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	96.3	85.2	11.1	0.0	3.7	0.0
昨年度	93.3	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	88.9	81.5	7.4	7.4	3.7	0.0
昨年度	89.8	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	48.1	33.3	14.8	22.2	29.6	0.0
昨年度	44.5	63.6	31.8	31.8	27.3	9.1	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	77.8	40.7	37.0	18.5	3.7	0.0
昨年度	73.6	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	81.5	59.3	22.2	11.1	7.4	0.0
昨年度	79.2	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	81.5	55.6	25.9	11.1	7.4	0.0
昨年度	76.4	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.3	66.7	29.6	0.0	3.7	0.0
昨年度	91.3	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	92.6	74.1	18.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	85.6	81.8	68.2	13.6	13.6	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.5	86.4	9.1	0.0	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	88.9	51.9	37.0	3.7	7.4	0.0
昨年度	76.3	81.8	59.1	22.7	9.1	9.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.2	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	92.9	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	51.9	18.5	33.3	37.0	11.1	0.0
昨年度	49.3	68.2	45.5	22.7	22.7	9.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	88.9	51.9	37.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	77.3	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	88.9	59.3	29.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	65.0	68.2	36.4	31.8	18.2	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	62.2	77.8	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0
昨年度	62.0	63.6	40.9	22.7	22.7	13.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	77.8	48.1	29.6	11.1	11.1	0.0
昨年度	56.3	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問では、「家の人に」「学校の先生や友達に」「地域で知っている人に」あいさつをしていると答えている児童が95%を超えている。本校児童会で行っている「あいさつ運動」や、日常の学校生活の中での継続的な声掛けや取り組みにより、あいさつの大切さが児童に浸透してきているものと思われる。今後も学校での取組を基盤としながら、あいさつの輪を地域や家庭へとさらに広げていけるよう、引き続き呼びかけていきたい。

・助け合いや協力の大切さ、あいさつの大切さ、きまりやマナーの大切さ、命の大切さなどを知ったり感じたりしている児童の割合は95%以上である。また、「友だちから、親切にされたことがある」「友達といっしょに過ごすことは楽しい」の質問に対する肯定割合は100%であることから、人との関わりの中で安心して過ごしなが、友達とともに楽しく学校生活を送っており、温かい人間関係が育まれていると考えられる。

・家の人や先生についての質問では、ほとんどの項目で肯定割合が市の平均を上回った。家の人や先生と良好な関係が築けているため、児童はのびのびと学習や自分で決めたことに取り組むことが出来ていると考えられる。今後も、学校と家庭の両輪で児童を温かく見守れるように意識して指導したり、家庭への協力を呼び掛けたりしたい。

・「本や新聞を読んでいる」の質問では、「あまりあてはまらない」と回答した児童が37.0%で最も多かった。1人1台端末により、本や新聞を活用する場面が少なくなったことも関係していると思われる。ICT機器と本・新聞それぞれのよさを理解させた上で、目的に応じて適切なツールを選択できるようにしたり、本や新聞を用いる場面を意図的に設定したりして、活用を促していく。また、学習内容に関連した本を学級文庫に置いたり、図書館を活用する授業を取り入れたりすることで、本への興味・関心を高めていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	55.6	0.0	3.7	40.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	40.9	13.6	4.5	40.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		75.0	92.3	92.3	7.7	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		82.7	92.3	92.3	7.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		94.4	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	0.0	16.7	41.7	8.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	30.8	0.0	23.1	23.1	0.0	23.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	0.0	16.7	58.3	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	46.2	7.7	23.1	23.1	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	0.0	16.7	33.3	16.7	16.7	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	23.1	7.7	0.0	38.5	7.7	23.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	46.2	7.7	15.4	23.1	0.0	7.7	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	33.3	8.3	16.7	8.3	8.3	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	30.8	30.8	7.7	0.0	15.4	15.4	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	23.1	7.7	0.0	69.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか」という問いに対し、「持っていない」と答えた児童の割合は55.6%であり、市の平均を16.9ポイント上回っている。持っていると答えた児童への質問に対しても家庭でルールを決めたり、名前や顔写真などは掲載しないよう心掛けていることがわかる。ただし、フィルタリングに関しては25%がしていないと答えていたため、家庭への啓発やネット被害についての指導を継続して行っていきたい。

・SNSでの経験に関する質問では、「嫌な思いをしたことがある」「相手に嫌な思いをさせてしまったことがある」と答えた児童はいなかった。一方で、SNSの利用時間が長くなっている児童や、使い方について十分に理解していない様子も見られた。今後は、トラブルが起こってからではなく、未然に防ぐための指導や声掛けを継続していく必要があると考えられる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	88.9	63.0	25.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	70.4	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	92.6	55.6	37.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	66.4	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	96.3	66.7	29.6	0.0	3.7	0.0
昨年度	73.8	81.8	54.5	27.3	4.5	13.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	77.8	18.5	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	88.9	7.4	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	77.8	66.7	11.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	67.1	81.8	72.7	9.1	9.1	9.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	86.4	77.3	9.1	13.6	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	86.2	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.3	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.5	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	84.4	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	92.6	66.7	25.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	87.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	88.4	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	96.3	88.9	7.4	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	96.3	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	96.3	92.6	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	96.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」については、100%の児童が肯定的回答をしていることから、体力づくりに関する意識の高さがうかがえる。それと関連し、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信がある」の肯定割合はいずれも市の平均を上回っており、日頃から体カアップのためにできることを考えて運動している児童が多いことがうかがえる。今後も、体育の授業やスポーツタイム等を通して体力向上を呼び掛けると共に、体を動かすことの楽しさや清々しさについても触れることで、運動が苦手な児童も進んで運動できるように支援していきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」についての質問では、どちらも肯定割合が95%以上であった。基本的な生活習慣や健康への意識がしっかりと身に付いてきている様子がうかがえる。家庭での声掛けや日頃の取組の積み重ねによるものと思われる。今後も、無理のない範囲で規則正しい生活や自分の体を大切にする意識を続けていけるよう、学級でも声掛けをしていきたい。

・食事のマナーや行事食、食材などへの関心がほとんどの項目で90%以上であり、市の平均を上回っている。食事や給食の栄養やありがたさ、伝統について、学習したことや委員会活動などで紹介されたこと、農業体験を通して体感したことなどの効果と考えられるので、今後も継続していきたい。