

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	88.1	82.1	82.1	17.9	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.0	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	73.8	71.4	71.4	28.6	0.0

② さんすう

本年度	75.9	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	77.5	50.0	50.0	50.0	0.0

③ 生かつ

本年度	95.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.7	89.3	89.3	10.7	0.0

④ 音がく

本年度	84.3	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	84.4	57.1	57.1	42.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.9	85.7	85.7	14.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.7	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	73.3	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	78.2	78.6	78.6	21.4	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	89.0	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	82.0	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	83.8	64.3	64.3	35.7	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	87.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	88.6	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見て もらって べんきょう する じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	7.7	3.8	26.9	50.0	7.7	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	0.0	14.3	14.3	32.1	3.6	21.4	3.6	7.1	0.0	3.6

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	15.4	11.5	26.9	26.9	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	10.7	17.9	32.1	14.3	7.1	0.0	7.1	7.1	3.6	0.0

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	86.9	78.6	78.6	21.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.6	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	83.8	60.7	60.7	35.7	3.6

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.8	89.3	89.3	10.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.0	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	91.7	85.7	85.7	10.7	3.6

⑤ グループなどでの はなしあい にじぶんから すすんで さんか していますか。

本年度	78.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	79.9	82.1	82.1	14.3	3.6

イ ベンきょうにたいする 気持ちや たいど について

① じぶんから すすんで ベンきょう していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	77.7	89.3	89.3	10.7	0.0

② ベンきょうをしていて、おもしろいとおもう ことがありますか。

本年度	84.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.2	89.3	89.3	10.7	0.0

③ ベンきょうして、いろいろなことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ ベンきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	79.6	75.0	75.0	25.0	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅう していますか。

本年度	75.7	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	77.1	89.3	89.3	10.7	0.0

エ いえでの ベンきょうについて

① 学校から、いえでの ベンきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえ っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	89.3	89.3	10.7	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

本年度	96.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.2	89.3	89.3	10.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の 学校の ようい をしていますか。

本年度	91.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.9	75.0	75.0	25.0	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	66.3	71.4	71.4	28.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.4	96.4	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問については、肯定割合が76.9%と宇都宮市肯定割合を下回った。好きな教科の肯定割合も「生活・体育・学級活動」が高く「国語・算数」が低いことから、活動的な学習を好む傾向がみられる。また、平日に家庭学習する時間は、30分が50%で宇都宮市肯定割合を大きく上回っていたが、それ以上学習している割合は極端に低かった。このことから、宿題を家庭学習として取り組んでいると考える。自主学習にも取り組めるようになると勉強が好きになっていくと思うので家庭学習への意識を高める工夫をしていきたい。

・「勉強に対する気持ちや態度について」の質問は肯定割合が高く、勉強をしておもしろいと感じたり、できるようになってうれしいと感じている児童が多いことが分かる。その一方で、「授業への取り組みについて」の質問では、「必要な物を忘れないで持ってくる」「話を最後まで聞く」の肯定割合がともに76.9%と低く、宇都宮市肯定割合を大きく下回っていた。忘れ物をしないことと話を聞く態度は、学習の理解を深めるための基本として、身に付くまで家庭との連携を図りながら根気よく指導していく必要がある。学校生活全体を通して身に付けさせていきたい。

・世の中のことへの興味についての肯定割合が高かった。関心をもったことが学習意欲の高まりにつながっていくように働きかけていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人 に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	91.4	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	88.3	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) ちいきで、しっている 人 に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	85.2	75.0	75.0	25.0	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.1	82.1	82.1	14.3	3.6

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.4	85.7	85.7	14.3	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	15.4	42.3	23.1	15.4	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	0.0	35.7	25.0	14.3	14.3	0.0	7.1	0.0	0.0	3.6

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	50.0	11.5	30.8	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	10.7	21.4	25.0	35.7	3.6	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	0.0	3.8	3.8	23.1	30.8	15.4	3.8	3.8	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	25.0	14.3	3.6	21.4	25.0	0.0	3.6	0.0	7.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	11.5	0.0	0.0	15.4	38.5	7.7	7.7	7.7	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	7.1	17.9	10.7	21.4	14.3	17.9	0.0	0.0	10.7	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	15.4	19.2	15.4	0.0	23.1	15.4	3.8	0.0	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	10.7	17.9	10.7	7.1	28.6	7.1	10.7	0.0	3.6	0.0	3.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	11.5	11.5	19.2	7.7	11.5	15.4	7.7	3.8	3.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	10.7	14.3	0.0	3.6	21.4	25.0	10.7	7.1	0.0	7.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	3.8	7.7	61.5	19.2	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	3.6	14.3	39.3	28.6	10.7	0.0	0.0	0.0	3.6

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	0.0	3.8	0.0	38.5	34.6	19.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	3.6	3.6	3.6	25.0	32.1	25.0	3.6	0.0	0.0	3.6

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.0	92.9	92.9	7.1	0.0

② じぶんには よいところがあると おもいますか。

本年度	79.2	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	81.3	67.9	67.9	32.1	0.0

③ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.8	92.9	92.9	7.1	0.0

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりする ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに 気をつけて いますか。

本年度	84.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.1	71.4	71.4	28.6	0.0

⑦ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	93.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.4	89.3	89.3	10.7	0.0

⑧ あいさつや へんじを する ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.4	96.4	96.4	3.6	0.0

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	92.9	92.9	3.6	3.6

⑪ だれに たいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	67.9	67.9	32.1	0.0

⑫ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.4	96.4	3.6	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	87.4	82.1	82.1	17.9	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	82.1	82.1	17.9	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	89.3	89.3	10.7	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり する ことは いけないと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.5	89.3	89.3	10.7	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.9	96.4	96.4	3.6	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	85.5	82.1	82.1	17.9	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	76.2	89.3	89.3	10.7	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	83.6	82.1	82.1	17.9	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	42.3	42.3	57.7	0.0
昨年度	58.2	50.0	50.0	50.0	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	67.3	57.1	57.1	42.9	0.0

⑤ ちいさでの かつどう(子どもか いやい くいせいかい の ぎょうじ など)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	78.7	67.9	67.9	32.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、家の人への肯定割合が80.6%とやや低く、地域の知っている人への肯定割合が65.4%とかなり低かった。あいさつ運動などの取り組みを通して学校での意識は高いので家庭や地域でも進んであいさつできるように指導していきたい。

・読書を楽しみと思う児童は100%だったが、読書する時間についての質問では、平日は10分くらいが42.3%、休日はほとんど読まないが50%と時間が短い。一方で、テレビやビデオなどを視聴する時間とゲームをする時間は、宇都宮市平均より長い傾向がある。家庭読書や下校後の過ごし方について、学校便り等で家庭に協力を求めながら読書時間が長くなるように働きかけていきたい。

・寝る時間は73%の児童が9時ごろまでに寝ていたが宇都宮市平均より遅い傾向がみられる。朝起きる時間は77%の児童が6時30分までに起きているが自分で起きられる児童は42.3%と少ない。寝る時間を早くして睡眠時間を十分取るようにし、自分で起きられるようになるよう生活習慣の改善を呼びかけていきたい。

・夢や目標をもち規範意識も高く「自分自身」や「友達」「家族や先生」に関する質問への肯定割合が高い。今後も自己肯定感が高まるようにしていきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	82.1	3.6	10.7	3.6

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけない サイトに つながらなくなるように、フィルタリングを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.6	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたいでんわや スマートフォンを つかうときのルールを、いえの 人と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	50.0	50.0	50.0	0.0

③ なまえや かがお うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり していますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	25.0	25.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話などを持っている児童はいなかった。今後も、携帯電話を持たせることについて家庭に情報を提供していきたい。

4 あなたのたい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	89.2	85.7	85.7	14.3	0.0

② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.4	96.4	3.6	0.0

③ 休み じかんや ほか、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	72.5	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度	71.9	60.7	60.7	39.3	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	73.6	60.7	60.7	39.3	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	95.5	89.3	89.3	10.7	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.4	96.4	96.4	3.6	0.0

④ すき きらいを しなくて たべて いますか。

本年度	69.8	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	70.0	39.3	39.3	60.7	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.1	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	71.2	64.3	64.3	35.7	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.6	89.3	89.3	7.1	3.6

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	93.3	71.4	71.4	21.4	7.1

⑧ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.4	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	76.3	71.4	71.4	28.6	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	82.0	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	81.3	67.9	67.9	32.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	95.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	95.4	89.3	89.3	10.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

本年度	97.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	97.9	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.3	96.4	96.4	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する質問では、運動することは大切だと理解しているが「進んで運動している」肯定割合は57.7%と低く、宇都宮市肯定割合を大きく下回った。集団での遊びを紹介したり、休み時間の外遊びを奨励したりして運動する楽しさを味わわせながら、遊びをとおして進んで運動しようとする意識を高めていきたい。

・健康や食事に関する質問では、どの質問も宇都宮市肯定割合の傾向と似ている。早寝・早起きは73.1%と低いと宇都宮市肯定割合とほぼ同じである。「好き嫌いしないで食べる」(50%)、「正しい姿勢で食べる」(61.5%)、「お箸を正しく使う」(65.4%)、については、宇都宮市肯定割合を大きく下回っていた。給食の時間における指導の充実を図るとともに、保護者にも情報を提供し、家庭の協力を得ながら連携して正しい食事のマナーが身に付くよう働きかけていきたい。

・安全についての意識は高い。さらに児童の意識を高めていきたい。