

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.5	81.8	31.8	50.0	18.2	0.0	0.0
昨年度	80.1	70.3	24.3	45.9	29.7	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.6	40.5	54.1	5.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.3	86.4	50.0	36.4	9.1	4.5	0.0
昨年度	76.3	81.1	32.4	48.6	13.5	5.4	0.0

② 社会

本年度	72.4	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	72.9	67.6	29.7	37.8	29.7	2.7	0.0

③ 算数

本年度	76.2	86.4	36.4	50.0	9.1	4.5	0.0
昨年度	77.3	75.7	45.9	29.7	13.5	10.8	0.0

④ 理科

本年度	92.7	90.9	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	89.2	67.6	21.6	10.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	94.6	59.5	35.1	5.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	86.4	68.2	18.2	13.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.2	70.3	18.9	2.7	8.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	90.9	86.4	4.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.7	97.3	67.6	29.7	0.0	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.0	83.8	40.5	43.2	13.5	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	81.8	50.0	31.8	18.2	0.0	0.0
昨年度	89.1	94.6	56.8	37.8	5.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	81.8	59.1	22.7	9.1	9.1	0.0
昨年度	84.2	94.6	51.4	43.2	5.4	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	90.9	50.0	40.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	86.8	83.8	37.8	45.9	13.5	2.7	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.3	95.5	81.8	13.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	90.7	91.9	67.6	24.3	8.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.3	75.7	21.6	0.0	0.0	2.7

② 社会

本年度	96.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.3	75.7	21.6	0.0	2.7	0.0

③ 算数

本年度	97.8	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.6	81.8	50.0	31.8	9.1	9.1	0.0
昨年度	89.5	94.6	62.2	32.4	2.7	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.5	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	77.8	81.1	45.9	35.1	13.5	5.4	0.0

⑥ 図工

本年度	80.9	77.3	40.9	36.4	22.7	0.0	0.0
昨年度	80.3	91.9	48.6	43.2	8.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	91.1	91.9	67.6	24.3	5.4	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	88.5	78.4	51.4	27.0	16.2	5.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.0	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0
昨年度	86.4	83.8	45.9	37.8	5.4	10.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.2	81.8	59.1	22.7	13.6	4.5	0.0
昨年度	88.7	91.9	48.6	43.2	2.7	5.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	93.6	91.9	59.5	32.4	2.7	2.7	2.7

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	90.9	81.8	9.1	4.5	0.0	4.5
昨年度	95.8	94.6	78.4	16.2	0.0	2.7	2.7

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	0.0	4.5	18.2	31.8	31.8	4.5	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	8.1	10.7	26.2	25.8	11.0	5.7	3.0	2.2	0.3
	本校	8.1	10.8	21.6	24.3	16.2	10.8	5.4	0.0	2.7	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	18.2	4.5	18.2	36.4	13.6	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	15.9	11.2	14.2	24.1	18.6	7.1	4.0	1.7	2.9	0.2
	本校	21.6	18.9	16.2	21.6	8.1	5.4	5.4	0.0	2.7	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	18.2	13.6	63.6	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	59.4	3.0	5.7	0.4
	本校	27.0	8.1	56.8	0.0	8.1	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	95.5	40.9	54.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.6	35.1	59.5	5.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	90.9	40.9	50.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.3	91.9	45.9	45.9	8.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.2	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	89.2	54.1	35.1	8.1	2.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0
昨年度	80.4	86.5	56.8	29.7	10.8	2.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.0	81.8	13.6	68.2	13.6	4.5	0.0
昨年度	68.2	81.1	27.0	54.1	10.8	8.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.1	86.4	27.3	59.1	13.6	0.0	0.0
昨年度	78.1	83.8	40.5	43.2	10.8	5.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.7	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.1	89.2	48.6	40.5	8.1	2.7	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.2	59.5	29.7	10.8	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	81.2	86.5	43.2	43.2	8.1	5.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	83.6	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	82.7	81.1	35.1	45.9	13.5	5.4	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.8	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.9	75.7	16.2	5.4	2.7	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.3	78.4	18.9	0.0	2.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.8	78.4	43.2	35.1	16.2	5.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.3	81.8	31.8	50.0	18.2	0.0	0.0
昨年度	66.1	73.0	29.7	43.2	21.6	5.4	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.1	90.9	59.1	31.8	4.5	0.0	4.5
昨年度	79.2	94.6	40.5	54.1	2.7	2.7	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.0	63.6	18.2	45.5	18.2	18.2	0.0
昨年度	55.3	70.3	35.1	35.1	10.8	18.9	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするとき、コンピュータを使うことができる。

本年度	63.0	81.8	40.9	40.9	9.1	9.1	0.0
昨年度	66.1	75.7	51.4	24.3	16.2	8.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.6	75.7	18.9	2.7	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.4	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.6	81.8	31.8	50.0	13.6	4.5	0.0
昨年度	56.1	70.3	29.7	40.5	16.2	13.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.9	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	59.1	70.3	32.4	37.8	10.8	18.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.1	81.8	36.4	45.5	13.6	4.5	0.0
昨年度	78.6	81.1	43.2	37.8	16.2	2.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.2	86.4	68.2	18.2	13.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	89.2	73.0	16.2	5.4	5.4	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	89.2	45.9	43.2	8.1	2.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	88.0	89.2	62.2	27.0	5.4	5.4	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0
昨年度	76.7	64.9	32.4	32.4	29.7	5.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	59.1	18.2	40.9	27.3	13.6	0.0
昨年度	67.9	75.7	40.5	35.1	16.2	8.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.0	81.8	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0
昨年度	85.4	86.5	51.4	35.1	10.8	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.4	68.2	36.4	31.8	22.7	9.1	0.0
昨年度	71.5	70.3	37.8	32.4	21.6	8.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	81.8	27.3	54.5	13.6	4.5	0.0
昨年度	71.0	73.0	37.8	35.1	21.6	5.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0
昨年度	85.3	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強や授業に対しては、全般的に肯定的回答の割合が高い。特に、国語、社会、算数、音楽、道徳、会話は、市の平均を大きく上回っている。反面、学級活動の割合が下回っているため、さらに児童が主体的に活動できる内容を工夫したり、一人一人が活躍できる場面を設定したりしていきたい。

・授業への取り組みについては、全般的に肯定的回答の割合が高く、学習態度の向上が見られる。ただ、話し合いに自分から進んで参加する割合が市の平均を下回っているため、興味・関心を高める課題を設定し自分の意見をまとめてから話し合いに参加したりできるように授業展開を工夫していきたい。

・学習の仕方については、全般的に肯定的回答の割合が高く、家庭での学習についても、おおむね市の平均を上回っている。さらに、この学習習慣を生かしながら、基礎・基本の確実な定着に結びつけるような手立てを講じていきたい。

・世の中への興味・関心については、全般的に肯定的回答の割合が低い。特に、世の中で問題になっていることについて市の平均を大きく下回っているため、授業の中で学習内容と時事的なニュースを関連付けたり、児童が興味・関心をもてる話題を紹介したりして、世の中に目を向けられるように働きかけていきたい。また、読書についても、一定のジャンルに偏っている傾向があるので、校内の読書週間などを活用しながら、いろいろな種類の本に触れられるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.9	70.3	21.6	5.4	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	86.5	48.6	37.8	10.8	2.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.3	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0
昨年度	87.9	86.5	56.8	29.7	5.4	8.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	87.4	89.2	35.1	54.1	8.1	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.6	90.9	31.8	59.1	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.0	91.9	51.4	40.5	5.4	2.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.6	54.1	40.5	2.7	2.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	4.5	27.3	18.2	31.8	0.0	0.0	4.5	9.1	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.3	18.5	17.7	23.3	10.8	3.7	2.0	0.7	1.8	0.1
	本校	21.6	13.5	13.5	32.4	10.8	5.4	0.0	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	22.7	22.7	0.0	13.6	9.1	13.6	4.5	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	15.5	13.1	16.2	10.7	4.8	3.1	1.8	3.1	0.2
	本校	37.8	24.3	8.1	8.1	13.5	5.4	2.7	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	9.1	4.5	4.5	18.2	22.7	13.6	0.0	4.5	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	3.6	3.9	13.7	21.8	14.1	13.4	6.4	15.0	0.2
	本校	13.5	5.4	8.1	18.9	18.9	8.1	8.1	5.4	13.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	4.5	4.5	0.0	13.6	13.6	18.2	9.1	13.6	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.9	3.1	7.1	16.1	14.9	15.6	8.9	25.6	0.4
	本校	21.6	5.4	0.0	8.1	18.9	8.1	18.9	2.7	16.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	9.1	31.8	9.1	9.1	4.5	9.1	9.1	4.5	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	27.5	5.8	6.7	19.8	16.7	5.7	4.2	2.3	4.5	0.2
	本校	5.4	24.3	16.2	5.4	10.8	18.9	8.1	5.4	2.7	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	4.5	22.7	4.5	9.1	9.1	9.1	4.5	9.1	4.5	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	18.8	5.4	6.4	15.9	19.0	7.8	7.6	3.6	8.8	0.4
	本校	2.7	37.8	5.4	8.1	2.7	16.2	2.7	16.2	2.7	5.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	9.1	9.1	22.7	31.8	13.6	4.5	0.0	0.0	9.1
昨年度	宇都宮市	2.6	5.9	44.9	35.9	7.8	1.5	0.2	0.5	0.8
	本校	5.4	8.1	43.2	32.4	8.1	2.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	9.1	4.5	9.1	9.1	31.8	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	3.8	20.5	45.4	23.3	1.3	0.3	0.4	0.2
	本校	5.4	2.7	2.7	24.3	40.5	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	83.1	94.6	45.9	48.6	2.7	2.7	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	95.5	72.7	22.7	0.0	4.5	0.0
昨年度	92.0	83.8	64.9	18.9	13.5	2.7	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	86.5	51.4	35.1	10.8	2.7	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.6	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	86.2	91.9	48.6	43.2	5.4	2.7	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。

本年度	86.3	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	85.4	89.2	43.2	45.9	8.1	2.7	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.4	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.3	67.6	29.7	0.0	2.7	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.4	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.2	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	96.4	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.8	77.3	50.0	27.3	22.7	0.0	0.0
昨年度	69.7	67.6	45.9	21.6	21.6	10.8	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	44.4	50.0	27.3	22.7	22.7	27.3	0.0
昨年度	44.6	43.2	24.3	18.9	24.3	32.4	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.7	91.9	43.2	48.6	2.7	5.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	95.5	59.1	36.4	0.0	4.5	0.0
昨年度	84.2	89.2	59.5	29.7	2.7	8.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.3	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.2	73.0	16.2	8.1	2.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.6	89.2	5.4	5.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	90.9	81.8	9.1	0.0	9.1	0.0
昨年度	96.3	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	81.9	81.8	50.0	31.8	18.2	0.0	0.0
昨年度	79.9	83.8	48.6	35.1	10.8	5.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.3	83.8	13.5	0.0	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	87.8	89.2	70.3	18.9	8.1	2.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.9	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.6	67.6	27.0	2.7	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	84.0	90.9	50.0	40.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	84.0	83.8	45.9	37.8	13.5	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0
昨年度	84.5	83.8	64.9	18.9	13.5	2.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0
昨年度	88.5	86.5	62.2	24.3	10.8	2.7	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	72.7	54.5	18.2	22.7	4.5	0.0
昨年度	71.9	70.3	51.4	18.9	21.6	8.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	81.5	86.5	43.2	43.2	8.1	5.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	81.8	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0
昨年度	69.5	73.0	35.1	37.8	16.2	10.8	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.3	68.2	31.8	36.4	22.7	9.1	0.0
昨年度	61.9	62.2	32.4	29.7	24.3	13.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.8	68.2	45.5	22.7	18.2	13.6	0.0
昨年度	73.2	83.8	59.5	24.3	13.5	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については、全般的に肯定的回答の割合が高く、きまりやマナーに対する意識も高くなっている。その中で、地域の人に対するあいさつがやや低いので、これからさらに地域の一員としての自覚を高め、学校以外でのかかわりをもたせるようにしていきたい。

・読書やテレビ、ゲームの習慣については、個人差が大きいものの、全般的に市の平均よりやや下回っている。読書については、学校での朝の読書を活用しながら、毎日少しでも読書をするような習慣を身に付けさせていきたい。また、テレビについては、平日3時間以上視聴している割合が高く、ゲームについては、休日に3時間以上行っている児童もいることから、家庭との連携を図りながら、時間を意識させた生活をさせていきたい。

・起床・就寝時間については、市の平均と比べると、寝る時間が遅く、起きる時間も遅い傾向にある。テレビやゲームの時間とも関連付けて、校内での生活習慣チェックリストや保健の授業を活用しながら、さらなる生活習慣の改善を図っていきたい。

・自分自身のことについては、全般的に肯定的回答の割合が高く、前向きに生活していることがうかがえる。特に、みんなのためになること、係の仕事、あいさつ・返事、きまりやマナーについては100%の回答であった。一方、友達のことについては、友達から親切にされたり、一緒に楽しく過ごしたりする割合が市の平均よりもやや低く、友達とうまくかかわれていない様子もうかがえるので、道徳などで思いやりの気持ちを育てるとともに、会話科などを通してコミュニケーションの能力を高めていきたい。

・家の人や先生とのかかわりについては、おおむね市の平均を上回っていて、特に、家の人や先生が自分のことを応援してくれたり、気にかけてくれたりする割合が高く、家庭でよくコミュニケーションが図られていることがうかがえる。

・家での過ごし方については、家の手伝いをしている割合が高い反面、地域での活動が低くなっている。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.0	27.3	27.3	68.2	4.5
昨年度	23.3	24.3	24.3	75.7	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	77.9	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	77.8	77.8	22.2	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.5	5.5	2.2	0.6	1.3	1.5
	本校	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話については、自分の携帯電話をもっている割合が、市の平均よりも低く、電話やメールの時間も短く全体的に使用の頻度は少ない。また、もっている児童に対するフィルタリングやルールについてもある程度なされているが、まだ行っていない家庭もあるので、学校で情報モラルに触れるとともに、家庭に対しても学年部会などを通して、啓発活動を行っていききたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	95.5	63.6	31.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	87.8	89.2	75.7	13.5	5.4	5.4	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.9	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	79.2	78.4	40.5	37.8	10.8	10.8	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.3	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.6	83.8	10.8	2.7	2.7	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.7	86.4	63.6	22.7	0.0	13.6	0.0
昨年度	76.9	81.1	51.4	29.7	8.1	10.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	68.2	45.5	22.7	22.7	9.1	0.0
昨年度	79.9	91.9	51.4	40.5	2.7	5.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.8	23.2	1.7	0.9	0.3
	本校	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.6	7.7	2.3	1.1	0.2
	本校	89.2	5.4	2.7	2.7	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	44.9	26.5	6.1	18.4	4.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	43.4	1.9	11.3	1.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	45.5	40.9	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	37.4	13.0	6.3	0.3
	本校	37.8	40.5	16.2	5.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	86.4	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	77.2	75.7	67.6	8.1	16.2	8.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.0	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.3	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.3	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	84.6	91.9	45.9	45.9	5.4	2.7	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	81.8	59.1	22.7	18.2	0.0	0.0
昨年度	86.5	83.8	64.9	18.9	8.1	8.1	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.7	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	85.6	91.9	59.5	32.4	2.7	5.4	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.3	78.4	18.9	0.0	2.7	0.0

⑭ 家の方は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	86.4	63.6	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	87.7	86.5	64.9	21.6	8.1	5.4	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.8	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	91.9	83.8	8.1	2.7	2.7	2.7

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.6	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.6	89.2	5.4	2.7	2.7	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.7	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	82.5	81.1	64.9	16.2	10.8	8.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	91.9	86.5	5.4	2.7	2.7	2.7

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.6	78.4	16.2	2.7	2.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.6	70.3	24.3	2.7	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、自信をもっている割合が市の平均を上回り、運動が好きで、家にいる時も運動している割合が高くなっている。

・健康や食事については、早寝・早起きを心掛けている割合が市の平均を大きく下回り、毎日朝食を食べている割合も低くなっている。起きる時間が遅く、食べる時間がないことも考えられるので、保健の授業で睡眠や食事の大切さを理解させるとともに、校内の生活習慣チェックリストを通して定期的に振り返りを行うことで意識付けを図っていきたい。

・安全については、自他の安全に留意している割合が高い反面、交通ルールを守っている割合が市の平均を大きく下回っている。自転車運転免許事業を効果的に活用したり、長期休業前の事前指導を通して、交通安全を意識させるとともに、登校指導など日々の生活の中で繰り返し指導していきたい。