

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.5	75.0	75.0	10.7	14.3
昨年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	77.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② さんすう

本年度	78.4	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	79.2	89.7	89.7	10.3	0.0

③ 生かつ

本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	89.4	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	89.3	89.3	7.1	3.6
昨年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.1	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	80.5	96.6	96.6	3.4	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.9	96.6	96.6	0.0	3.4

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	86.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.0	96.6	96.6	3.4	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょう する じかんも いれます)。
ア 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	0.0	35.7	14.3	21.4	7.1	14.3	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	0.0	3.4	27.6	20.7	31.0	6.9	3.4	3.4	0.0	3.4

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	17.9	25.0	14.3	7.1	17.9	10.7	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	0.0	6.9	34.5	31.0	17.2	3.4	3.4	3.4	0.0	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	46.4	14.3	17.9	7.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	37.9	6.9	55.2	0.0	0.0	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	82.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんと きいて いますか。

本年度	92.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	83.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	82.5	96.6	96.6	3.4	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	87.1	82.1	82.1	10.7	7.1
昨年度	86.5	100.0	100.0	0.0	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるようになつたり することは うれしいですか。

本年度	96.3	92.9	92.9	3.6	3.6
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.8	96.6	96.6	3.4	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	82.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	81.6	100.0	100.0	0.0	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいは きちゃんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	71.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか。」については、肯定割合が75%と宇都宮市の89.5%を大きく下回っている。「じぶんからすすんでべんきょうしている。」は、肯定割合が100%からやる気は、あるが勉強に対して興味を持たない児童が多くいると考えられる。「勉強してわかったり、できるようになったりすることはたのしいですか。」という質問に対しては、肯定割合が92.9%と高くなっている。わからないと感じている児童に個別指導をふやしていき、達成感や成功体験を多く積ませていきたい。授業の中で少しでも勉強して楽しかったという経験を多く積ませていきたい。授業の中で少しでも勉強して楽しかったという経験をさせていきたい。
- ・平日の学習時間が10分程度が35.7%と多いので宿題を含めた家庭学習の習慣化を図る工夫をしていきたい。
- ・「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」について、肯定回答が64.3%であった。日常生活の中で、疑問に思うことに目を向けていけるように指導していきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	83.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	14.3	25.0	17.9	17.9	3.6	7.1	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	10.3	20.7	48.3	10.3	6.9	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	17.9	25.0	7.1	17.9	14.3	10.7	0.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	17.2	17.2	31.0	24.1	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	21.4	10.7	14.3	10.7	25.0	3.6	0.0	3.6	7.1	3.6
昨年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	10.3	20.7	20.7	13.8	13.8	6.9	10.3	3.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	7.1	3.6	32.1	14.3	14.3	10.7	0.0	3.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	27.6	10.3	17.2	17.2	17.2	3.4	6.9	0.0	0.0	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	17.9	17.9	10.7	7.1	25.0	7.1	3.6	0.0	0.0	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	3.4	24.1	20.7	17.2	10.3	13.8	6.9	3.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	17.9	10.7	7.1	21.4	10.7	14.3	0.0	0.0	3.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	3.4	27.6	20.7	13.8	13.8	3.4	10.3	3.4	0.0	0.0	3.4

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	14.3	17.9	32.1	14.3	7.1	3.6	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	6.9	17.2	69.0	3.4	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	7.1	10.7	17.9	21.4	17.9	17.9	0.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	6.9	6.9	3.4	41.4	24.1	10.3	3.4	3.4	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	92.7	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	92.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	96.4	96.4	0.0	3.6
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	85.7	85.7	10.7	3.6
昨年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	91.0	89.3	89.3	3.6	7.1
昨年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちと いっしょに すぐす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの 人と いっしょに すぐす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	84.5	96.6	96.6	3.4	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	80.4	93.1	93.1	6.9	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	88.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

本年度	63.9	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	62.2	93.1	93.1	6.9	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	75.0	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	72.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいかいやくせいかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	76.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.6	96.6	96.6	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・学校がある日のねるじかんについては、10時から午前1時の間にねている児童の割合が、35.7%と多い傾向にある。低学年の寝る時刻にしては、たいへん遅い。保護者の協力を得ながら、次の日に備えて早く寝る習慣をつける必要がある。
- ・あいさつについては、「あいさつをすることは大切だとおもいますか。」について、肯定割合は、96.4%であった。しかし、「家の人や学校であいさつをしていますか。」については、89.3%であり、「地域で知っている人にあいさつをしていますか。」では、67.9%である。あいさつは、大切だと思うが行動に結びついていない児童がまだいるようである。引き続き、繰り返し指導をしていきたい。
- ・「朝、自分で起きることができますか。」では、57.1%の児童が肯定的回答をしている。夜寝るのが遅いため朝起きられないのではないかとと思われる。生活習慣を低学年からきちんと身に付けられるような指導や家庭への啓発をしていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	21.1	35.7	35.7	64.3	0.0
昨年度	18.2	6.9	6.9	93.1	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	82.9	50.0	50.0	50.0	0.0

(3) 1日に どれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	50.0	10.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話については、持っている児童が35.7%と宇都宮市を上回っている。使用するときのルールを決めていない家庭の20%については、ルールを決めて使用するよう指導していきたい。
- ・情報モラルについても、発達段階に合わせて指導していくようにしたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	90.0	96.6	96.6	3.4	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	86.4	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	85.2	96.6	96.6	3.4	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	73.3	96.6	96.6	3.4	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.4	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	75.3	96.6	96.6	3.4	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.2	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 そのた	無回答
本年度	宇都宮市	21.5	60.7	5.6	7.5	4.7
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなないで たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	70.6	89.7	89.7	10.3	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	74.1	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	72.2	89.7	89.7	10.3	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.0	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	82.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	81.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	83.9	96.6	96.6	3.4	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべることは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.5	96.6	96.6	3.4	0.0

⑫ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	93.4	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	93.4	96.6	96.6	3.4	0.0

⑬ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

本年度	95.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこに あわないよう、こうつうルールを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんや まわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・交通事故や不審者に対して自分の身を守る意識は、100%と高かった。
- ・早寝・早起き・朝ご飯の意識について、宇都宮市の肯定割合を全ての項目で下回っていた。学習意欲を向上させるためにも、保護者に協力してもらい、早寝・早起き・朝ごはんの徹底を図りたい。
- ・体力についての項目では、市の肯定割合を下回っているため、体育の時間や外遊びを活用して、体を積極的に動かしていくようにさせたい。体力テストの結果を利用して、継続的に体力向上につながる運動を取り入れていくようにしたい。
- ・「ただししいせいで食事をしていますか。」や「おはしを正しくつかっていますか。」では、否定的回答の児童もいるため、給食指導を徹底させていきたい。食器を手でもって食べることやお箸の持ち方なども正しくできるよう家庭と協力しながら指導していきたい。