

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	85.7	35.7	50.0	7.1	7.1	0.0
昨年度	82.3	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	75.1	89.3	28.6	60.7	7.1	3.6	0.0

② 社会

本年度	63.8	64.3	35.7	28.6	14.3	21.4	0.0
昨年度	66.4	82.1	32.1	50.0	17.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	79.2	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	81.6	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	85.7	78.6	7.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	92.9	64.3	28.6	0.0	7.1	0.0
昨年度	76.6	92.9	53.6	39.3	7.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	84.8	96.4	71.4	25.0	0.0	3.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.8	96.4	60.7	35.7	0.0	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	78.6	42.9	35.7	7.1	14.3	0.0
昨年度	74.7	89.3	39.3	50.0	7.1	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	64.3	35.7	28.6	28.6	7.1	0.0
昨年度	75.4	85.7	35.7	50.0	7.1	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	82.1	57.1	25.0	14.3	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	82.0	89.3	71.4	17.9	7.1	3.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	96.4	67.9	28.6	0.0	3.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	92.9	82.1	10.7	0.0	7.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	0.0	7.1	7.1	42.9	35.7	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	0.0	7.1	7.1	39.3	25.0	10.7	3.6	7.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	14.3	0.0	7.1	42.9	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	10.7	7.1	25.0	17.9	17.9	7.1	7.1	0.0	3.6	3.6

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	71.4	7.1	64.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	100.0	35.7	64.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.9	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	39.3	60.7	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	64.3	35.7	28.6	35.7	0.0	0.0
昨年度	79.6	92.9	32.1	60.7	7.1	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	71.4	21.4	50.0	21.4	7.1	0.0
昨年度	70.4	78.6	10.7	67.9	14.3	7.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	71.4	21.4	50.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	79.2	89.3	21.4	67.9	10.7	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	82.1	32.1	50.0	17.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	85.7	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	83.7	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	82.7	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	79.3	89.3	28.6	60.7	10.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	78.6	21.4	57.1	14.3	7.1	0.0
昨年度	69.4	82.1	28.6	53.6	14.3	3.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0
昨年度	66.5	67.9	42.9	25.0	32.1	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	71.4	0.0	71.4	21.4	7.1	0.0
昨年度	56.4	78.6	35.7	42.9	14.3	7.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	64.3	28.6	35.7	28.6	7.1	0.0
昨年度	70.2	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	57.1	14.3	42.9	42.9	0.0	0.0
昨年度	41.9	53.6	21.4	32.1	10.7	35.7	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	71.4	21.4	50.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	41.3	28.6	10.7	17.9	21.4	50.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	85.7	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	35.7	0.0	35.7	50.0	14.3	0.0
昨年度	56.6	75.0	10.7	64.3	25.0	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0
昨年度	65.5	85.7	17.9	67.9	14.3	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	64.3	28.6	35.7	35.7	0.0	0.0
昨年度	79.9	78.6	39.3	39.3	17.9	3.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.3	75.0	14.3	7.1	3.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.3	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	71.7	78.6	39.3	39.3	21.4	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	70.4	67.9	25.0	42.9	21.4	10.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	71.4	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	83.5	100.0	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0
昨年度	63.2	78.6	71.4	7.1	17.9	3.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	64.3	42.9	21.4	35.7	0.0	0.0
昨年度	71.3	85.7	57.1	28.6	10.7	3.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	86.2	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学習に対する気持ちや態度については、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」という質問に対しての肯定割合が100%だった。児童が学習に対しての前向きな気持ちや態度で取り組んでいることが分かる。これからも、学習に対しての意欲付けをするよう常に心掛けて指導する。

・授業への取組については、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」という質問に対しての肯定割合は100%であるが、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」という質問に対しては、肯定割合が64.3%と市の平均を14.8ポイント下回っている。小グループでの話合いを積み重ねたり、誰もが進んで参加できるような話合いのポイントなどを伝えたりしながら、話合い活動が充実した授業を展開していく。

・学校の授業以外に1日どれくらい学習しているかを問われた質問で、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」は、30分から1時間くらい取り組んでいる児童が市の平均より上回っている。しかし、ほとんどしない児童も市の平均を上回っている。平日以外も、自ら進んで学習する習慣を身に付けさせる工夫をすると同時に、家庭にも協力を促していく。

・学習の仕方については、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」という質問に対しての肯定割合が64.3%と市の平均を12.8ポイント下回っている。まずは、国語で学習したローマ字を習得することを目指していく。次に、Chromebookを使って文章をキーボードで入力する時間を授業時間や朝の学習、家庭学習で取り入れることで習得できるようにしていく。

・家庭での学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」という質問に対しての肯定割合が35.7%と市の平均を19.6ポイント下回っている。学んだその日に復習することで力がついてくることを児童全員が分かるような経験を積ませたり、宿題や自主学習として取り入れ、その重要性和意識させることを行っていく。また、家庭にも協力を促していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	78.6	50.0	28.6	7.1	14.3	0.0
昨年度	84.8	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	78.6	42.9	35.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	88.8	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.9	32.1	60.7	7.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	7.1	14.3	14.3	42.9	7.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	14.3	17.9	25.0	25.0	7.1	7.1	3.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	21.4	21.4	28.6	21.4	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	28.6	28.6	10.7	10.7	3.6	7.1	7.1	0.0	3.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	21.4	0.0	7.1	28.6	14.3	14.3	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	3.6	3.6	0.0	21.4	14.3	7.1	17.9	7.1	25.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	0.0	28.6	0.0	14.3	21.4	0.0	7.1	0.0	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	3.6	3.6	0.0	3.6	10.7	14.3	10.7	7.1	46.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	7.1	14.3	14.3	14.3	35.7	0.0	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	7.1	3.6	10.7	3.6	28.6	10.7	14.3	3.6	3.6	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	7.1	7.1	14.3	7.1	14.3	28.6	0.0	0.0	7.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	7.1	0.0	7.1	3.6	21.4	17.9	10.7	10.7	7.1	14.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	0.0	7.1	64.3	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	3.6	3.6	50.0	25.0	10.7	0.0	0.0	3.6	3.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	7.1	14.3	0.0	14.3	42.9	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	3.6	3.6	0.0	28.6	42.9	14.3	3.6	3.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	88.7	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.9	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	84.7	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	92.9	92.9	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	98.2	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.7	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	93.1	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	95.1	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	64.3	14.3	50.0	14.3	21.4	0.0
昨年度	51.8	57.1	21.4	35.7	14.3	28.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	64.3	35.7	28.6	35.7	0.0	0.0
昨年度	68.4	89.3	46.4	42.9	10.7	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	85.7	78.6	7.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	86.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	97.4	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	78.5	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	92.9	71.4	21.4	0.0	7.1	0.0
昨年度	92.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	64.3	28.6	35.7	21.4	14.3	0.0
昨年度	66.2	82.1	50.0	32.1	14.3	3.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	71.4	50.0	21.4	21.4	7.1	0.0
昨年度	80.6	89.3	46.4	42.9	3.6	7.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	64.3	14.3	50.0	28.6	7.1	0.0
昨年度	67.1	71.4	39.3	32.1	17.9	10.7	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.5	71.4	42.9	28.6	21.4	7.1	0.0
昨年度	68.7	75.0	42.9	32.1	17.9	7.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	71.4	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0
昨年度	64.7	82.1	64.3	17.9	3.6	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については、「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」という質問に対しての肯定割合が、宇都宮市の肯定割合を下回っている。普段の生活の中や、道徳科の授業で、あいさつすることの良さについて知り、あいさつの輪を家庭や地域に広げていけるよう呼びかけていく。

・学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているかという質問に対して、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」は、30分以内と回答した児童が約半数、3時間以上と回答した児童は、約3割いた。家庭での過ごし方について、約束を決める等、児童の生活習慣を見直す必要があると思われる。本校で行っている「生活習慣チェック」の時期だけでなく、学年便りや、懇談会の際などに家庭に啓発していく。

・友達のことについては、「友だちといっしょにすごすことは楽しい。」「友だちから親切にされたことがある。」という質問に対しての肯定割合が100%であった。コロナ禍のため、友達との関わり方で制限される部分もあるが、今後も児童が友達と過ごす時間は楽しいと感じることができる場面を数多く取り入れ、友達との絆を深めていく。

・家での過ごし方については、「家の手つだいをしている。」という質問に対しての肯定割合が71.4%と市の平均を7.9ポイント下回っている。家族の一員として自分にできることは手伝いをするように促す。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	50.0	14.3	7.1	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	75.0	3.6	0.0	17.9	3.6

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	42.9	42.9	57.1	0.0
昨年度	72.9	50.0	50.0	50.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	78.3	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	87.1	66.7	66.7	33.3	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	0.0	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	33.3	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	28.6	42.9	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについては、自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童が半数いる。その中で「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問に対しての肯定割合が42.9%と、市の平均を28.7ポイント下回っている。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の質問に対しては、いいえと回答した児童が約3割いた。家庭への啓発や、ネット被害についての指導を継続していくとともに、学級活動等を通して指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	71.4	35.7	35.7	21.4	7.1	0.0
昨年度	78.3	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	71.4	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0
昨年度	79.1	89.3	57.1	32.1	3.6	7.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	82.3	100.0	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	75.0	21.4	0.0	3.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	57.1	35.7	21.4	21.4	21.4	0.0
昨年度	74.6	71.4	57.1	14.3	10.7	17.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	78.6	57.1	21.4	14.3	7.1	0.0
昨年度	93.3	96.4	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	88.2	92.9	60.7	32.1	3.6	3.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	92.9	85.7	7.1	0.0	7.1	0.0
昨年度	95.9	96.4	96.4	0.0	0.0	3.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	92.9	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.4	96.4	0.0	0.0	3.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	92.9	85.7	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、運動をすることは大切だと思っている児童が100%にも関わらず、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問に対しての肯定割合が71.4%と市の平均を5.2ポイント下回っている。自ら進んで体を動かす・運動する習慣を身に付けるよう、体育の授業や、学級活動などを利用し、楽しい運動方法を伝える。

・健康や食事については、「早ね、早起きを心がけている。」の質問に対しての肯定割合が71.4%と、市の平均を9.9ポイント下回っている。養護教諭等とも連携しながら、早寝・早起きの大切さを指導していく。

・「朝食は家の人といっしょに食べている。」の質問に対しての肯定割合が57.1%と、市の平均を17.3ポイント下回っている。また、「夕食は家の人といっしょに食べている。」の質問に対しての肯定割合も85.7%と、市の平均を8ポイント下回っている。和やかな時間の大切さを家庭にも呼びかけ協力を依頼する。