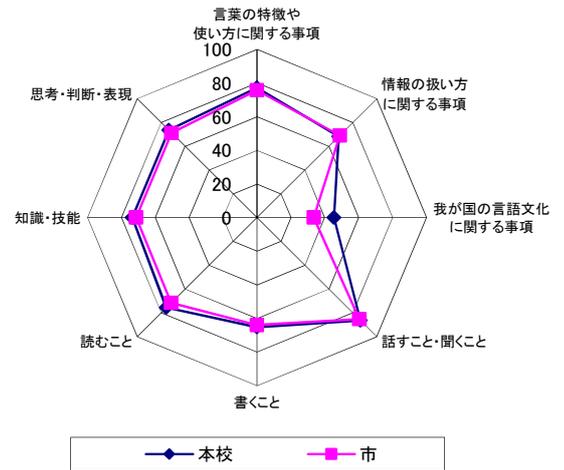


宇都宮市立上河内東小学校 第6学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	77.3	75.8	77.5
	情報の扱い方に関する事項	68.2	69.1	67.0
	我が国の言語文化に関する事項	45.5	33.5	37.2
	話すこと・聞くこと	86.4	85.5	86.5
	書くこと	65.2	63.9	65.8
	読むこと	75.8	71.6	69.5
観点別	知識・技能	73.6	71.3	72.9
	思考・判断・表現	73.6	71.3	71.4

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

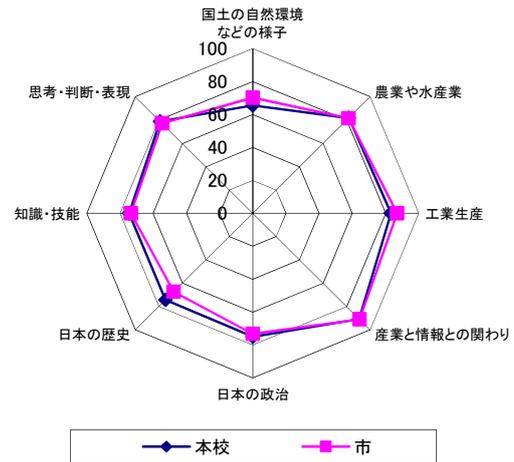
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	<p>平均正答率は、市の平均より高い。</p> <p>○敬語に関する問題では、市の平均を13.3ポイント上回った。</p> <p>●漢字を読む問題では正答率が68.2%で市の平均を8.8ポイント下回るもの、書く問題においては正答率が68.2%で市の平均を3.3ポイント下回るものがあった。</p>	<p>・授業だけではなく、日常生活の中での言葉遣いを意識させることで、敬語の定着を図っていく。</p> <p>・漢字の読み書きや、言葉の使い方などの定着を図るために、繰り返し学習する機会を設けていく。</p>
情報の扱い方に関する事項	<p>平均正答率は、市の平均よりやや低い。</p> <p>●原因と結果など情報と情報との関係について理解しているかを問う問題の正答率は68.2%で、市の平均より0.9ポイント下回った。</p>	<p>・ある事象がどのような原因によって起きたのかを把握したり、明らかにしたりするなど、様々な情報の中から原因と結果の関係を見だし、結び付けて捉える練習を重ねることで、情報と情報との関係を読み取る力を身に付けさせる。</p>
我が国の言語文化に関する事項	<p>平均正答率は、市の平均より高い。</p> <p>○語句の由来に関心をもち、和語、漢語、外来語について理解しているかを問う問題の正答率は45.5%で、市の平均を12.0ポイント上回った。</p>	<p>・語源や、その語がどのようにして伝わってきたかなどについて、調べさせたり、紹介させたりすることで、語句の由来に関心をもちさせる。</p>
話すこと・聞くこと	<p>平均正答率は、市の平均よりやや高い。</p> <p>○自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えているかを問う問題の正答率は81.8%で、市の平均を12.0ポイント上回った。</p> <p>●話の内容を捉えているかを問う問題の正答率は90.9%で、市の平均を6.3ポイント下回った。</p>	<p>・国語に限らず、授業の中で話し合い活動を積極的に取り入れ、会話の意図を意識して話したり、聞いたりする機会を多く設けていく。</p>
書くこと	<p>平均正答率は、市の平均よりやや高い。</p> <p>○文章全体の構成や展開を考えているかを問う問題の正答率は81.8%で、市の平均を16ポイント上回った。</p> <p>●予想される反論とそれに対する意見を書いているかを問う問題の正答率は50.0%で、市の平均を1.2ポイント下回った。</p>	<p>・話し合ったり、発表したりする活動など、自分の意見を述べる場を設定し、自信をもって自分の意見をもてるように支援するとともに、自他の意見を尊重したり、客観的に考察したりする学習を行っていく。</p>
読むこと	<p>平均正答率は、市の平均より高い。</p> <p>○登場人物の様子について描写を基に捉えているかを問う問題の正答率は95.5%で、市の平均を11.9ポイント上回った。</p> <p>●登場人物の心情について描写を基に捉えているかを問う問題の正答率は72.7%で、市の平均を4.3ポイント下回った。</p>	<p>・物語文を読む際に、会話文、行動を表す言葉、情景描写などに注意しながら読み取ることを意識させる。また、音読や読書の機会を多く設けていく。</p> <p>・説明文を読む際には、形式段落ごとに内容をまとめる活動を通して、叙述をもとに文章の内容を捉えることができるようにする。</p>

宇都宮市立上河内東小学校 第6学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	国土の自然環境などの様子	65.5	70.3	66.4
	農業や水産業	81.8	81.6	75.3
	工業生産	83.3	87.0	77.7
	産業と情報との関わり	90.9	91.0	81.3
	日本の政治	75.0	73.2	75.3
	日本の歴史	74.4	67.4	68.5
観点別	知識・技能	74.4	73.5	72.5
	思考・判断・表現	78.8	77.3	71.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好的な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

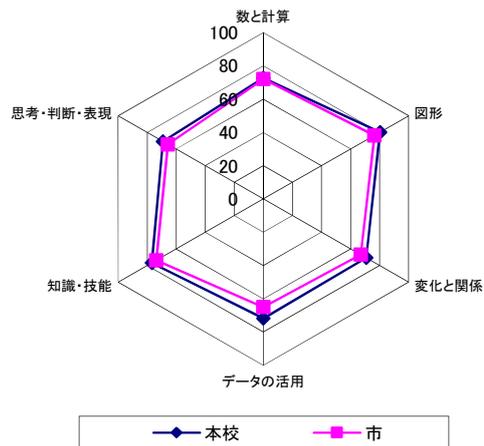
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
国土の自然環境などの様子	<p>平均正答率は、市の平均より低い。</p> <p>○赤道や季節風について理解する問題では、市の平均正答率とほぼ同等であった。</p> <p>●日本の周辺の海洋名を理解する問題では市の平均を2.9ポイント下回った。</p>	<p>・日本の主な地形、名称、位置など知識的な内容は、地図や1人1台端末の問題などを活用し、繰り返し確認することで、知識の定着を図る。</p> <p>・地形と気候、人々の暮らしなどを関連付けて説明する学習活動を引き続き設定し、体系的な知識の育成を図る。</p>
農業や水産業	<p>平均正答率は、市の平均とほぼ同じ。</p> <p>○米の生産が盛んな地域について地図を読み取る問題では、市の平均を7.2ポイント上回った。</p> <p>●米の品種改良についての理解をもとに、資料を読み取り表現する問題では、市の平均を7.2ポイント下回った。</p>	<p>・米の生産に関する学習は、学校行事や総合的な学習の時間の内容と結び付けて考える時間を設けることで、さらに理解を深めるようにする。</p> <p>・米の品種改良については資料から情報を読み取るだけでなく、なぜそのような現状であるのかを話し合ったり、じっくり考えたりする活動を設けることで、社会的な事象に関する思考力を高めていきたい。</p>
工業生産	<p>平均正答率は、市の平均より低い。</p> <p>○安全性の高い自動車づくりについて、資料をもとに考える問題では市の平均を0.5ポイント上回った。</p> <p>●自動車の製造工程について理解する問題では、市の平均を6.8ポイント下回った。</p>	<p>・工業生産と資源や環境について学習する際には、引き続きSDGsとの関連をもたせ、持続可能な社会のための取り組みに対する理解の定着を目指すようにする。</p> <p>・自動車製造の工程の理解では、工場見学や動画等を活用し、視覚的な資料を活用することで理解を深めていく。</p>
産業と情報との関わり	<p>平均正答率は、市の平均と同程度である。</p> <p>○情報を生かした産業について考える問題では、市の平均を2.4ポイント上回った。</p> <p>●情報の発信と受信の注意点について考える問題では、市の平均を2.6ポイント下回った。</p>	<p>・社会科の授業だけでなく、他教科や実生活との関連を意識しながらメディアの特徴について触れることで、どのような場面で活用されているのか、具体的に理解できるようにする。</p>
日本の政治	<p>平均正答率は、市の平均より高い。</p> <p>○租税の役割についての理解をもとに判断しているかを問う問題では、市の平均を5.7ポイント上回った。</p> <p>●法律ができるまでの流れについて資料を読み取る問題では、市の平均を7.7ポイント下回った。</p>	<p>・税の使い道などに関して、自分たちの生活と関連をもたせ、どのような場面で関わっているのか考えさせることで、日本の政治のしくみについての理解を深めるようにする。</p> <p>・日本の政治に関する用語やその意味を正しく覚えるように指導する。</p> <p>・政治に関するニュースなどを授業の中で取り上げることで、児童が興味をもてるようにする。</p>
日本の歴史	<p>平均正答率は、市の平均より高い。</p> <p>○中大兄皇子が行ったことについて理解しているかを問う問題では、市の平均を14.1ポイント上回った。</p> <p>○豊臣秀吉の業績について理解しているかを問う問題では、市の平均を10ポイント上回った。</p> <p>●平安時代のかな文字の理解について問う問題では、市の平均を4.8ポイント下回った。</p>	<p>・各時代で起きた出来事や登場する歴史上の人物など、基礎的な知識が身に付くよう、定期的に復習に取り組むようにする。また、資料集や映像資料を活用することで、理解を深めることができるようにする。</p> <p>・出来事が起きた背景や地理的要素などについても触れることで、筋道立てて理解できるようにする。</p>

宇都宮市立上河内東小学校 第6学年【算数】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と計算	72.7	72.1	74.6
	図形	80.3	76.5	76.1
	変化と関係	70.9	67.1	59.7
	データの活用	71.8	65.0	64.5
観点別	知識・技能	76.8	73.8	74.7
	思考・判断・表現	69.2	65.8	61.9

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

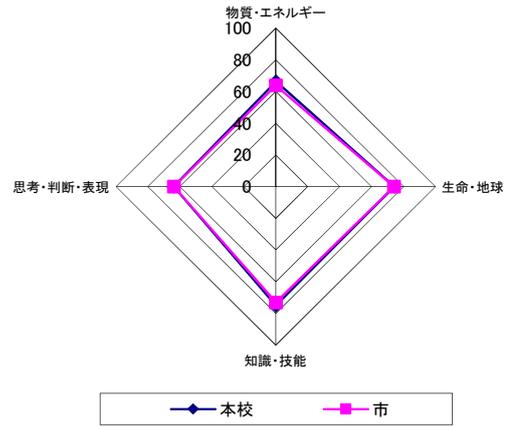
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と計算	<p>平均正答率は、市の平均より高い。</p> <p>○小数の割り算で、商が純小数になる問題では、市の平均を7.1ポイント上回った。</p> <p>○図を使って、小数の乗法の文章問題に合った式を立式する問題では、市の平均を13ポイント上回った。</p> <p>●2つの文字を使って表された式で、一方の文字の値から他方の文字の値を求める問題では、市の平均を6.6ポイント下回った。</p>	<p>・文字式の理解や慣れが不十分であることから、文字に具体的な数字をあてはめたり、式の中では数と同じように扱うことができたりすることを考えて、理解させるようにする。</p> <p>・授業の最後に、本時の理解度を確認する時間を設定し、確実に定着を図るようにする。</p>
図形	<p>平均正答率は、市の平均より高い。</p> <p>○点対称な図形の、対応する2つの点を結んだ直線の長さについて理解をみる問題では、市の平均を11.6ポイント上回った。</p> <p>●線対称な図形の対応する点についての理解をみる問題では、市の平均を10.2ポイント下回った。</p>	<p>・線対称や点対称の図形についての理解が深められるように、1人1台端末を使った学習や、宿題等で繰り返し学習をし、理解を図るようにする。</p>
変化と関係	<p>平均正答率は、市の平均より高い。</p> <p>○表から車両数と人数の割合を求め、どの路線が最も混んでいるかを考察する問題では、市の平均を12.4ポイント上回った。</p> <p>●単位量あたりの大きさを求めて、どちらのセットの方が1冊あたりの値段が安いかを説明する問題では、市の平均を4.9ポイント下回った。</p>	<p>・単位量あたりの大きさの意味と求め方の理解、速さの意味と求め方の理解を深める。</p> <p>・基準量と比較量を確実に捉え、何を比較するのかを読み取れるよう習熟を図るようにする。</p>
データの活用	<p>平均正答率は、市の平均より高い。</p> <p>○円グラフを正しく読み取る問題では、市の平均を11.5ポイント上回った。</p> <p>○ドットプロットから最頻値を読み取ることができるかどうかを問う問題では、市の平均を5.8ポイント上回った。</p>	<p>・円グラフを正しく読み取る問題の正答率が高かった。今後も、社会や総合的な学習等でも活用しながら、更に理解を深められるようにする。</p> <p>・記述で説明する問題の正答率が低いため、類似問題に多く触れることで習熟を図るようにする。</p>

宇都宮市立上河内東小学校 第6学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	物質・エネルギー	66.4	63.8	61.6
	生命・地球	74.1	74.1	73.3
観点別	知識・技能	75.0	73.0	71.3
	思考・判断・表現	64.0	63.8	62.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
物質・エネルギー	<p>平均正答率は、市の平均より高い。</p> <p>○2つの実験の違いから、電磁石の力の強さを変える要因を指摘する問題では、市の平均を10.7ポイント上回った。</p> <p>○水に食塩を溶かしても、合計の重さが変わらないことを問う問題では、市の平均を10.8ポイント上回った。</p> <p>○うすい塩酸と炭酸水を見分ける実験について構想し、説明する問題では、市の平均を30.5ポイント上回った。</p> <p>●ふりこの周期の測定方法を問う問題では、市の平均を11.7ポイント下回った。</p>	<p>・経験を知識として覚えるのではなく、考え方も含めて身に付けられるように、実験や観察の経過と結果を図や言葉を使って記録する学習活動を継続する。</p> <p>・実験を行うだけではなく、なぜそのような現象が起きたり、結果につながったりするのかについてじっくり考える時間を確保し、考察につなげられるようにする。</p>
生命・地球	<p>平均正答率は、市の平均と同じ。</p> <p>○月の見える形が変わる理由を問う問題では、市の平均を13.6ポイント上回った。</p> <p>○葉からでんぷんがなくなるのはいつかを考える問題では、市の平均を8.9ポイント上回った。</p> <p>●心臓と血液のはたらきを問う問題では、市の平均を9.9ポイント下回った。</p> <p>●環境の変化によって、生物どうしの関わりに、どのような影響があるのかを推測する問題では、市の平均を10ポイント下回った。</p>	<p>・生物と環境の関わりについて、知識として覚えるだけでなく、自分との関わりを考える場の設定など、学習内容を身近なものとして捉えられるような工夫をし、学習意欲を高めていけるようにする。</p> <p>・定期的に復習を行い、基礎知識の定着が図れるようにする。</p>

宇都宮市立上河内東小学校 学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
書く力を高めるための取組	様々な教科での学習や場面を利用して、書き方の形式に沿って書いたり、自分の考えを書いたりする活動を意図的に取り入れていく。	自分の考えを書く設問においては、市の平均正答率をやや上回った。思考の土台や表現しようとする姿勢が育ってきていると考えられる。
生活リズムを整え、学習への意欲を高めるための取組	家庭との連携を図りながら、今年度の重点合言葉「早寝・早起き・メディアコントロール」を意識付けられる指導を行う。	早寝早起きや、メディア機器の使用について、昨年度と比較すると、生活習慣が改善していることが分かった。家庭との連携や長期休業のメディアコントロールチャレンジなどが効果的であったと考えられる。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

今年度の重点的な取組を継続していく。
 書く力を高めるための取組においては、各教科において、自分の考えを整理したり表現したりする思考ツールを活用するなどの個に応じた手立てを考えていくとともに、自信をもって書いたり発表したりできるように支援していく。また、生活リズムを整え、学習への意欲を高める取組においては、引き続き、家庭と連携を図りながら、重点合言葉を意識させた生活を送るための手立てを強化させていく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	68.2	22.7	45.5	31.8	0.0	0.0
昨年度	59.4	25.0	12.5	12.5	56.3	18.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	95.5	40.9	54.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	87.5	18.8	68.8	6.3	6.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	86.4	22.7	63.6	13.6	0.0	0.0
昨年度	61.3	50.0	0.0	50.0	31.3	18.8	0.0

② 社会

本年度	66.8	81.8	31.8	50.0	13.6	4.5	0.0
昨年度	69.6	68.8	25.0	43.8	25.0	6.3	0.0

③ 算数

本年度	59.6	81.8	27.3	54.5	18.2	0.0	0.0
昨年度	62.1	31.3	18.8	12.5	31.3	37.5	0.0

④ 理科

本年度	67.8	81.8	31.8	50.0	18.2	0.0	0.0
昨年度	70.2	87.5	25.0	62.5	6.3	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	76.3	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	83.8	87.5	43.8	43.8	6.3	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	82.3	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	81.0	93.8	25.0	68.8	0.0	6.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	72.8	56.3	6.3	50.0	37.5	6.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	82.8	68.8	50.0	18.8	25.0	6.3	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	95.5	40.9	54.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	72.3	31.3	0.0	31.3	37.5	31.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.8	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0

② 社会

本年度	89.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	75.0	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	76.7	81.3	31.3	50.0	12.5	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	59.4	43.8	18.8	25.0	25.0	31.3	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	65.7	43.8	18.8	25.0	31.3	25.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	78.7	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.1	62.5	25.0	37.5	25.0	12.5	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	75.0	75.0	0.0	6.3	18.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	0.0	0.0	4.5	4.5	50.0	22.7	0.0	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	6.3	6.3	6.3	18.8	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	0.0	4.5	9.1	22.7	18.2	27.3	9.1	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	25.0	18.8	6.3	18.8	18.8	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	95.5	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	81.3	25.0	56.3	18.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	90.9	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	80.0	68.8	25.0	43.8	18.8	12.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	86.4	45.5	40.9	13.6	0.0	0.0
昨年度	68.4	43.8	6.3	37.5	25.0	31.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	90.9	45.5	45.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	77.4	62.5	6.3	56.3	18.8	18.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	90.9	40.9	50.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	86.4	40.9	45.5	4.5	9.1	0.0
昨年度	76.3	50.0	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	75.0	56.3	25.0	31.3	31.3	12.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.9	93.8	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	81.3	75.0	6.3	18.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	72.7	36.4	36.4	22.7	4.5	0.0
昨年度	78.9	62.5	31.3	31.3	31.3	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	77.3	18.2	59.1	18.2	4.5	0.0
昨年度	52.9	31.3	0.0	31.3	43.8	25.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	72.7	31.8	40.9	22.7	4.5	0.0
昨年度	67.1	43.8	6.3	37.5	18.8	37.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	50.0	31.8	18.2	31.8	18.2	0.0
昨年度	57.3	6.3	6.3	0.0	50.0	43.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	90.5	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.0	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	90.9	40.9	50.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	75.0	56.3	18.8	12.5	12.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	40.9	27.3	13.6	50.0	9.1	0.0
昨年度	38.8	12.5	0.0	12.5	50.0	37.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	68.2	22.7	45.5	22.7	9.1	0.0
昨年度	62.7	50.0	18.8	31.3	25.0	25.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	50.0	27.3	22.7	45.5	4.5	0.0
昨年度	65.9	68.8	25.0	43.8	18.8	12.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	72.7	50.0	22.7	13.6	13.6	0.0
昨年度	82.3	56.3	37.5	18.8	25.0	18.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	86.9	62.5	31.3	31.3	25.0	12.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	81.8	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0
昨年度	66.7	37.5	12.5	25.0	37.5	25.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	77.3	40.9	36.4	18.2	4.5	0.0
昨年度	72.5	31.3	6.3	25.0	37.5	31.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.7	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	86.4	45.5	40.9	13.6	0.0	0.0
昨年度	64.3	56.3	25.0	31.3	25.0	18.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	77.3	45.5	31.8	18.2	4.5	0.0
昨年度	76.6	87.5	43.8	43.8	6.3	6.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	72.7	36.4	36.4	27.3	0.0	0.0
昨年度	75.2	43.8	31.3	12.5	31.3	25.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「学習しているいろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしい」「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」という問いに対する肯定割合が100%であり、児童が学習に対して意欲的な態度で臨み、将来を見越して学習に取り組んでいることが分かる。また、各教科の学習が好きかどうかの質問に対しても、全ての教科で市の肯定割合を上回っており、学習することに対して前向きに捉えている児童が多いことが分かる。今後も児童の学習に対する意欲付けを大切にしたい指導を心がけたい。

・平日の家庭での学習習慣については、9割以上の児童が「学年×10分」の学習時間の目安の1時間以上学習に取り組んでいるが、休日は3割以上の児童が1時間以下と回答しているなど、休日に短くなっている傾向にある。家庭での学習時間の差が学力の定着にも影響しているので、児童に指導するとともに、家庭にも啓発していきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」という問いに対する肯定割合は100%で、全ての児童が自信をもってキーボード入力ができている。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」という問いに対する肯定割合は95.5%で、児童が1人1台端末を使いこなして学習に活用できていることが分かる。今後も1人1台端末の効果的な活用ができるような授業を心がけたい。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」という問いに対する肯定割合が40.9%、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」という問いに対する肯定割合は50.0%と、児童の復習に対する意識が低いことがわかる。学習は日々の積み重ねであることを理解させ、間違えた問題はもう一度取り組む習慣を付けさせられるよう指導を継続していく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.8	56.3	37.5	0.0	6.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	81.8	50.0	31.8	18.2	0.0	0.0
昨年度	86.5	81.3	56.3	25.0	18.8	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	56.3	37.5	0.0	6.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	45.5	22.7	13.6	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	54.5	22.7	9.1	9.1	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	75.0	18.8	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	4.5	4.5	0.0	18.2	13.6	22.7	4.5	4.5	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	12.5	0.0	0.0	6.3	18.8	0.0	18.8	6.3	37.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	4.5	4.5	4.5	4.5	18.2	9.1	13.6	0.0	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	0.0	6.3	0.0	0.0	18.8	6.3	12.5	0.0	56.3	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	4.5	13.6	9.1	36.4	31.8	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	6.3	37.5	31.3	12.5	6.3	6.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	9.1	0.0	18.2	36.4	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	18.8	56.3	25.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	79.8	75.0	56.3	18.8	12.5	12.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	84.3	68.8	43.8	25.0	25.0	6.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	77.3	31.8	45.5	22.7	0.0	0.0
昨年度	84.1	50.0	25.0	25.0	37.5	12.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.8	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.8	75.0	18.8	0.0	6.3	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	59.1	22.7	36.4	27.3	13.6	0.0
昨年度	51.3	37.5	12.5	25.0	37.5	25.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	72.7	40.9	31.8	27.3	0.0	0.0
昨年度	76.2	50.0	31.3	18.8	31.3	18.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	90.9	45.5	45.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	78.5	50.0	25.0	25.0	37.5	12.5	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.0	81.3	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	95.5	50.0	45.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	91.9	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	86.4	68.2	18.2	13.6	0.0	0.0
昨年度	86.2	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0
昨年度	90.3	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	77.7	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	86.4	68.2	18.2	13.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.3	81.3	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	86.4	81.8	4.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.8	50.0	43.8	0.0	6.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	40.9	27.3	13.6	36.4	22.7	0.0
昨年度	44.8	6.3	0.0	6.3	37.5	56.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	77.3	22.7	54.5	18.2	4.5	0.0
昨年度	75.3	81.3	12.5	68.8	18.8	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	63.6	36.4	27.3	18.2	18.2	0.0
昨年度	68.7	25.0	6.3	18.8	18.8	56.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	50.0	27.3	22.7	27.3	22.7	0.0
昨年度	64.3	31.3	18.8	12.5	37.5	31.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	86.4	50.0	36.4	13.6	0.0	0.0
昨年度	52.9	68.8	25.0	43.8	18.8	12.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校におけるあいさつやマナーについての問いにおける肯定的回答が100%であった。児童が日頃から礼儀正しく生活しようという意識をもって行動することができているといえる。今後もあいさつ運動やマナー週間などを中心に進めていくことで、あいさつをすることのよさや、ルールやマナーを守っていくことの大切さを児童が理解していけるように継続して指導していきたい。

・「学校以外で1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか」という問いに対し、平日休日ともに「3時間以上」という児童の割合が最も多かった。家庭での過ごし方について、約束を決める等児童の生活習慣を見直す必要があると思われる。本校で行っている「生活習慣チェック」や市で行っている「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」等において、児童だけでなく保護者への呼びかけも行い、学校と家庭が連携しながら指導にあたりたい。

・「友だちから、親切にされたことがある」や「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」という問いに対する肯定的割合は100%であり、友達のことを大切にすることができ、自分も友達に大切にされていることがわかる。今後もお互いを大切にできる学級経営を続けていきたい。

・就寝時間に関して、11時以降に就寝する児童が36.3%と、市の平均より10.6ポイント多く、夜は決まった時間に寝ていない児童が50%と就寝時間に対する意識が低い。養護教諭とも相談しながら保健や学級活動の時間を通して指導していきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」や「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」という問いに対する肯定割合は100%であり、自分の仕事に責任を持ち、人のために協力して行動したり働いたりすることの大切さを理解していることがわかる。最上級学年として、学校や周りのために働く必要性を伝えていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	31.8	9.1	4.5	54.5	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	31.3	6.3	0.0	62.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度		77.2	45.5	45.5	54.5	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度		83.9	63.6	63.6	36.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	26.7	0.0	13.3	26.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	0.0	9.1	0.0	27.3	0.0	63.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	33.3	0.0	20.0	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	9.1	0.0	18.2	9.1	18.2	36.4	9.1

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	33.3	0.0	6.7	13.3	13.3	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	9.1	0.0	9.1	9.1	18.2	54.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	33.3	0.0	0.0	26.7	13.3	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	9.1	0.0	9.1	18.2	0.0	63.6	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	33.3	13.3	26.7	6.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	9.1	0.0	18.2	0.0	18.2	54.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	13.3	0.0	13.3	73.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	9.1	0.0	9.1	81.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか」という問いでは、「持っていない」と回答した児童が31.8%と市の平均を上回った。「基本的には持たせない」という本市の取り組みへの理解がこの結果に繋がっているのではないと思われる。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」という問いの肯定割合が100%だった。インターネットで個人情報を公開することの恐ろしさを児童が理解できていることが分かる。今後もインターネットを使う際の危険性や、ルールを決めることの必要性について児童、家庭に周知を継続していきたい。

・1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしているかという問いの「夜の何時まで使っていますか。」という問いに対して、平日も休日も7時までと回答した児童の割合が33.3%で最多であったが、休日は11時より遅いと回答した児童が26.7%、3時間以上と回答した割合が33.3%と休日の使用時間が長時間に及び、夜遅くまで使用している傾向にある。学級での指導はもちろん、家庭でも使い方やルールについて話をしていただけるよう連携を図っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	63.6	40.9	22.7	27.3	9.1	0.0
昨年度	65.4	25.0	18.8	6.3	62.5	12.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	68.2	40.9	27.3	13.6	18.2	0.0
昨年度	62.9	75.0	37.5	37.5	6.3	18.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	77.3	45.5	31.8	9.1	13.6	0.0
昨年度	71.4	50.0	12.5	37.5	25.0	25.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	88.7	81.3	50.0	31.3	0.0	18.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	62.5	31.3	0.0	6.3	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	43.8	31.3	12.5	12.5	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	25.0	37.5	31.3	6.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0
昨年度	66.2	43.8	18.8	25.0	12.5	43.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	86.4	63.6	22.7	13.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	81.3	68.8	12.5	12.5	6.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	81.8	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0
昨年度	89.5	68.8	37.5	31.3	31.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	81.3	62.5	18.8	12.5	6.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	83.8	62.5	37.5	25.0	18.8	18.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	77.3	63.6	13.6	18.2	4.5	0.0
昨年度	85.8	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.2	81.3	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	68.8	43.8	25.0	25.0	6.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	88.5	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	93.8	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.2	75.0	43.8	31.3	25.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	81.3	56.3	25.0	6.3	12.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」という問いに対しての肯定割合が100%であり、児童が健康に生活するために適度な運動を行う必要性を理解していることがわかる。今後も児童と家庭に継続して運動することの大切さを周知し、毎日適度に体を動かすことを推奨していきたい。

・「食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う」や「3食きちんと食べることは大切だと思う」や「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」という問いに対しての肯定割合が全ての質問で100%だった。児童が日頃から食事マナーや栄養面を意識して生活できているといえる。今後も家庭と連携しながら食育指導を推進していきたい。

・「20歳未満は、飲酒をしてはいけないと思う」や「健康のため、たばこをすうべきではないと思う」や「ま薬、覚せいざいなどの薬物は使ってはいけないと思う」という問いに対しての肯定割合が全ての質問で100%であり、薬物やアルコールの危険性や健康を損なうリスクについて理解していることがわかる。学級での指導だけではなく、家庭と連携して危険性やリスクについて考える時間をつくれるように周知していきたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」や「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」という問いに対しての肯定割合が全ての質問で100%だった。児童が日頃から自己の安全を守るための行動を意識して生活できているといえる。その一方で、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」という質問に対しての肯定割合は95.5%だった。自分だけではなく、周りの人の安全も考えて生活できるよう日々指導を継続していきたい。