(様式1)

校種	④ ・ 中 どちらかに○	学校番号	62	学校名	宇都宮市立上河内中央小学校
----	-----------------	------	----	-----	---------------

平成29年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

「人間尊重の精神」を基盤に、21世紀社会の担い手として、「心身ともに健康で、主体的に考え表現でき、ねばり強く頑張りぬき、自らの向上とよりよい社会の発展を旨とし、たくましく生きる人間」の育成を図る。

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

- ・よく考え、学ぶ子ども（かしこく）
- ・自分をみつめ、つくせる子ども（やさしく）
- ・明るく、たくましい子ども（たくましく）

2 学校経営の理念

自他の幸せの実現を目指し、変化の激しい21世紀を力強く生き抜くたくましい子どもの育成を目指す。そのために、全教職員の共通理解のもと、学習面においては、児童一人一人に応じたきめ細かな指導により基礎・基本の徹底を図るとともに、認め合い、学び合う集団づくりに努める。生活面においては、積極的なあいさつの励行や時と場に応じた言葉づかいの指導を充実させ、礼儀正しく、誰に対しても思いやりの心をもって接する態度を育てる。また、家庭、地域との一層の連携を図り、地域とともにある学校づくりを推進する。

3 学校経営の方針

「上河内地域学校園教育ビジョン」

たくましいゆずっ子の育成

—基礎を身に付け、人とつながり、夢に向かって生きる子どもを育てよう—

- ・上記の上河内地域学校園教育ビジョンに沿って地域の教育力を最大限生かした教育活動を展開する。
- ・児童一人一人のよさを認め励ますことにより、その伸長に努める。
- ・児童の主体的活動を尊重し、認め合い、学び合う集団づくりに努める。
- ・児童が、分かる・できる喜びを感じられるよう、一時間一時間の授業において、個に応じたきめ細かな指導により基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るとともに、言語活動や対話的な学びの充実に努める。
- ・自らの目標の実現に向けて粘り強く挑戦する心と体のたくましさを涵養する教育活動を推進する。
- ・魅力ある学校づくり地域協議会等、学校支援者や支援団体との連携・協働により、地域の特色を生かした学校運営に努める。

4 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○）

(1) 学校運営

- 地域の教育力を生かした，地域とともにある学校づくりの推進
- 校内研修や地域学校園研修会を通じた教職員の資質向上
 - ・ 特別支援教育の理解の徹底と，個に応じた指導の充実

(2) 学習指導

- ・ 基礎・基本の確実な習得と主体的・対話的な学びの創造
- 学習規律や課題提示，まとめ・振り返りなど「学習のきまり」の徹底
 - ・ 家庭と連携・協力した家庭学習の習慣化

(3) 児童生徒指導

- ・ 学校や社会のルールやマナーを守り，相手のことを考えて生活できる児童の育成
- 基本的な生活習慣を身に付け，ルールを守って行動する児童生徒の育成（地域学校園）

(4) 健康（保健安全・食育）・体力（元気アップ教育に係る取組を含む）

- ボールの投げ方・取り方の継続的指導や活動の工夫
 - ・ 水泳検定など各検定の充実
- 歯科指導の充実
- 毎月のテーマに基づく献立の充実
 - ・ 箸の持ち方や配膳の仕方など基本的な食事マナーの指導の徹底
 - ・ 食育だよりを通じた保護者への啓発

5 学習指導，児童生徒指導，健康（保健安全・食育）・体力に関する取組

※ 様式2～4参照

6 特色ある学校づくり等に関する取組

(1) 育てたい資質・能力（地域学校園内で共通するものは，文頭に○）

- 基礎・基本の定着を図る指導を充実させ学力の向上を目指す。
 - ・ 体力づくりの工夫と教科体育の充実により体力の向上を図る。
 - ・ 地域と連携した教育活動を充実させ地域への愛着を深める。

(2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」関連には文頭に◇）

- ◇ 学力向上のために，一人一授業の実施や研修の充実による「授業力」の向上を目指す。
 - ・ 体力向上のために日常的な体力づくり，水泳や縄跳び等の各種検定，持久走大会等を実施する。
- ◇ 全校遠足やふるさとカルタ取り大会等，地域と連携した学校づくりを推進する。

7 本市の重点施策・事業との関連

(1) 地域とともにある学校づくり

① 基本的考え

地域の伝統・文化や自然を生かした教育活動を充実させるため，魅力ある学校づくり地域協議会における学習支援活動を充実させる。

②主な取組

- ・伝統行事「ぼうじぼ作り」実施
- ・羽黒山遠足の安全確保に係る支援
- ・田植え・稲刈り等の食農体験に係る支援

(2) 小中一貫教育・地域学校園

①基本的考え

地域学校園において、学力及び体力の向上、不登校児童生徒への対策が課題であることから、系統的な教育や連携を図った取組を一層充実させる。

②主な取組

- ・月1回の地域学校園研修会（「小中一貫の日」）の実施
- ・基本的な学習態度や言語に係る基本的な能力・技能についての共通化
- ・課題となる運動技能改善のための継続的指導の推進
- ・いじめや不登校の状況についての情報交換・情報共有の取組推進