

(様式1)

校 種	④ ・ 中 どちらかに○	学校番号	6 2	学校名	宇都宮市立上河内中央小学校
-----	-----------------	------	-----	-----	---------------

平成27年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

「人間尊重の精神」を基盤に、21世紀社会の担い手として、「心身ともに健康で、主体的に考え表現でき、ねばり強く頑張りぬき、自らの向上とよりよい社会の発展を目ざし、たくましく生きる人間」の育成を図る。

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

- ・ よく考え 学ぶ子ども （かしこく）
- ・ 自分をみつめ つくせる子ども （やさしく）
- ・ 明るく たくましい子ども （たくましく）

2 学校経営の理念

自他の幸せの実現を目指し、変化の激しい21世紀を力強く生き抜くたくましい子どもの育成を目指す。そのために学習面においては、きめ細かな指導により基礎基本の徹底を図るとともに、認め合い、学び合う集団づくりに努める。生活面においては、積極的なあいさつの励行や時と場に応じた言葉遣いの指導など、礼儀正しく、だれに対しても真心をもって接する態度を育てる。また、地域、保護者との一層の連携を図り、地域に開かれた信頼される学校づくりに尽力する。

3 学校経営の方針（地域学校園内で共通する方針は、文頭に○または該当箇所に下線）

- 「上河内地区小中一貫教育・地域学校園」における児童生徒健全育成のテーマに沿って、本校を取り巻く地域の教育力を最大限生かした教育活動を展開する。
 - ・ あらゆる教育活動において、自分の考えを堂々と表現できる力の育成に努める。
 - ・ 授業における個に応じたきめ細かな学習指導と、学習形態や意見交換の場の工夫による児童相互の学び合う環境づくりに努める。
- 基本的生活習慣の徹底を図り、気持ちよいあいさつや返事ができる、思いやりの心にあふれる児童の育成を図る。
 - ・ 魅力ある学校づくり地域協議会等、学校支援者や支援団体との連携強化により、地域の特色を生かした学校運営に努める。

4 今年度の重点目標（地域学校園内で共通する重点目標は、文頭に○または該当箇所に下線）

『基礎基本を身につけ、主体的に学ぶ子どもの育成』
～国語科における言語活動の充実を目指して～

(学校運営)

- 地域の教育力を生かした、開かれた学校を目指す。
 - ・ 教職員の資質向上を図り、信頼される学校を目指す。
 - ・ 特別支援教育の理解の徹底と、個に応じた指導の充実を目指す。

(児童指導)

- ・学校や社会のルールやマナーを守り，相手のことを考えて生活できる児童の育成
- 基本的な生活習慣を身に付け，ルールを守って行動する児童生徒の育成
(健康・体力)
- 自分の体に関心を持ち，進んで健康・体力の向上に励む児童の育成
- ・教科体育の充実と水泳検定表の工夫
(学習指導)
- 言語活動を通じた思考力，判断力，表現力の育成
- 小中一貫乗り入れ授業を通じた，学習面で解決を図る課題の明確化
- 効果的な家庭学習の充実による主体的な学習習慣の定着化

5 学習指導，児童生徒指導，健康（保健安全・食育）・体力に関する取組

※ 様式2～4参照

6 特色ある学校づくりに関する取組

- (1) 育てたい資質・能力（地域学校園内で共通するものは，文頭に○）
 - 基礎・基本の定着を図る指導により学力の向上を目指す。（市の平均的な学力）
 - ・ 体力づくりの工夫と教科体育の充実により体力の向上を図る。（市の平均的な体力）
 - ・ 地域と連携した指導により地域への興味・関心を高める。
- (2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」関連には文頭に◇）
 - ◇ 学力向上のために，一人一授業の実施や研修の充実による「授業力」の向上を目指す。
 - ・ 体力向上のために，日常的な体力づくり，水泳や縄跳び等の各種検定，および持久走大会等を実施する。
 - ◇ 全校遠足やふるさとカルタ取り大会等，地域との連携による学校づくりを展開する。

7 本市の重点施策・事業と関連する取組

- (1) 「小中一貫教育・地域学校園」に関する取組
 - ・ ビジョンの推進…地域学校園運営委員会，各部長会議，各部会，合同研修会の開催
 - ・ 乗り入れ授業の円滑実施…実施計画の立案，事前打ち合わせの実施，効果の検証
 - ・ 交流活動の充実…小中合同あいさつ運動の実施，親子料理教室の開催等
 - ・ 学力向上の推進…学力向上を目的とした取組および授業についての検討
- (2) 「地域とともにある学校」づくりに関する取組
 - ・ 地域との連携の推進…「魅力ある学校づくり地域協議会」を機能させた各種連携事業推進
 - ・ 校内の体制づくり…地域連携係を窓口とした情報発信と情報収集
 - ・ 活動の実際…昔遊び等の授業への支援，あいさつ運動，清掃活動，花壇整備，安全見守り
- (3) 「宮っ子心の教育」に関する取組
 - ・ 道徳教育の推進…道徳教育推進教諭の主導による道徳性の育成と道徳的実践力の向上
 - ・ 児童指導の充実…「学校いじめ防止基本方針」の策定によるいじめ防止の組織づくり
 - ・ 認め励ます教育の推進…「宮っ子心の教育表彰」を生かした児童の実践意欲の向上