1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	85.0	85.0	13.3	1.7
昨年度	86.6	84.4	84.4	13.3	2.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	78.2	80.0	80.0	20.0	0.0

② さんすう

本年度	75.1	66.7	66.7	31.7	1.7
昨年度	74.4	73.3	73.3	26.7	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	90.4	91.1	91.1	8.9	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	88.7	95.6	95.6	4.4	0.0

⑤ ずごう

本年度	91.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	92.7	91.1	91.1	8.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.3	97.8	97.8	2.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	48.3	48.3	51.7	0.0
昨年度	68.0	60.0	60.0	35.6	4.4

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.9	83.3	83.3	15.0	1.7
昨年度	87.1	80.0	80.0	20.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	86.9	82.2	82.2	17.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくやがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	1.7	5.0	11.7	36.7	18.3	20.0	1.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	0.0	2.2	13.3	51.1	17.8	8.9	6.7	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	10.0	13.3	18.3	21.7	15.0	13.3	5.0	0.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	4.4	2.2	20.0	37.8	24.4	6.7	2.2	0.0	0.0	2.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.1	80.0	80.0	20.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.3	91.1	91.1	8.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	93.9	91.1	91.1	6.7	2.2

⑤ グループなどでの話なしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	83.2	93.3	93.3	6.7	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	86.9	95.6	95.6	4.4	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	78.9	95.6	95.6	4.4	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.0	97.8	97.8	2.2	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	87.8	91.1	91.1	8.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.3	93.3	93.3	6.7	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	96.0	93.3	93.3	6.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	96.8	95.6	95.6	4.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.7	82.2	82.2	17.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度	66.2	71.1	71.1	28.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	92.6	88.9	88.9	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」の肯定割合は市とほぼ同じであったが、「次の教科の勉強は好きか」では、国語71.7%（市より－5.8ポイント）算数66.7%（－8.4ポイント）道徳48.3%（－19.6ポイント）と、低かった。今後も、各教科とも基礎基本の習得が確実にできるような時間の確保と指導を工夫し、話し合い等により考えながら進める学習にも意欲的に取り組めるような力を身に付けさせたい。

・家庭学習の時間は、学年目標時間の20分以上が93.4%であり、宿題等に取り組むことが習慣化されていることがうかがえる。自主学習などの内容も工夫がみられるようになってきている。

・「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」の肯定割合は91.7%だが、「授業に必要なものを忘れずに持ってきている」は80.0%と低くなっている。用意はするものの、正しいやり方が身に付いていないと考えられるので、保護者にも協力を促し、低学年のうちに確実に身に付けさせたい。

・「自分から進んで勉強している」の肯定割合は78.3%と、市を下回っているが、86.7%が「勉強をしておもしろいと思うこと」があり、96.7%が「勉強していろいろなことが分かったりできるようになったりすること」を嬉しく感じていて、学習の楽しさは味わえていることが分かる。今後は、学習の導入での意欲付けや興味関心が持続できるような工夫を心掛け、学習に進んで取り組もうとする意欲を高めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.7	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.5	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	71.7	71.7	26.7	1.7
昨年度	82.6	80.0	80.0	17.8	2.2

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	90.5	95.6	95.6	4.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	92.1	95.6	95.6	4.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	18.3	31.7	20.0	8.3	10.0	5.0	1.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	11.1	22.2	22.2	26.7	6.7	2.2	2.2	0.0	4.4	2.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	36.7	11.7	15.0	6.7	13.3	3.3	1.7	1.7	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	24.4	17.8	31.1	11.1	4.4	2.2	0.0	4.4	4.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	8.3	15.0	10.0	23.3	13.3	10.0	0.0	1.7	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	11.1	22.2	8.9	28.9	11.1	11.1	2.2	2.2	2.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	6.7	8.3	10.0	18.3	13.3	11.7	8.3	5.0	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	8.9	8.9	13.3	26.7	22.2	11.1	2.2	6.7	0.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	13.3	18.3	13.3	5.0	11.7	18.3	8.3	3.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	6.7	8.9	15.6	15.6	22.2	11.1	8.9	2.2	0.0	6.7	2.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	11.7	13.3	6.7	1.7	18.3	16.7	5.0	3.3	10.0	11.7	1.7
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	8.9	13.3	13.3	13.3	13.3	24.4	4.4	4.4	2.2	2.2	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	10.0	16.7	51.7	13.3	6.7	0.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	6.7	33.3	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	11.7	10.0	0.0	26.7	33.3	18.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	4.4	8.9	8.9	33.3	15.6	24.4	2.2	0.0	2.2	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	88.3	93.3	93.3	6.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	84.1	86.7	86.7	13.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	91.6	88.9	88.9	11.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.3	97.8	97.8	2.2	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	88.8	91.1	91.1	8.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	95.6	95.6	4.4	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.0	95.0	3.3	1.7
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	94.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.9	91.1	91.1	8.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.8	97.8	2.2	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.3	97.8	97.8	2.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.6	95.6	95.6	4.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.0	97.8	97.8	2.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.1	91.1	8.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	84.8	84.4	84.4	15.6	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	74.1	80.0	80.0	20.0	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	89.0	82.2	82.2	17.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	48.3	48.3	50.0	1.7
昨年度	59.4	44.4	44.4	53.3	2.2

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	72.9	77.8	77.8	22.2	0.0

⑤ ちいさでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	53.6	50.0	50.0	48.3	1.7
昨年度	50.1	64.4	64.4	35.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶を「家の人に」、また「学校で先生や友達に」することの肯定割合は市を3～4ポイント上回っているが、「地域で知っている人」に対しては、71.7%と市を11%下回った。挨拶をする大切さは理解しているが、地域の人には挨拶ができていないので、道徳をはじめとするあらゆる場面での指導を充実させることで、児童が誰にでも進んで挨拶ができるようにしていきたい。

・テレビ・スマートフォン・タブレット・パソコンの動画の視聴時間については、1時間以上視聴する児童の割合が、平日の場合も、休日や祝日の場合も、市の割合を上回る結果となった。ゲームの時間も同様の結果となった。さらに、「3時間より長い」と答える児童は市を大きく上回った。休日の過ごし方について、道徳や学級活動等の時間に、節度を守って行えるよう指導していきたい。

・「あなた自身について」、また、「友達のことについて」の質問では、ほとんどの項目が市の割合よりも高い。自分を肯定的に捉え、他者に優しく接しようとする態度が育っている。児童が自信をもって力を発揮し、周りの役に立てるような行動がとれるよう今後も指導していきたい。

・「朝、自分で起きることができるか」の項目では、「はい」と回答した児童が48.30%と、市より13.8ポイント低い。「夜は決まった時間に寝ている」ことの肯定割合は65%と市よりも8.3%低い。家庭での過ごし方について、保護者に情報を発信し、家庭と連携していくことで児童の自立を図っていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	81.7	10.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	75.6	11.1	2.2	11.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度		73.6	81.8	81.8	18.2	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.9	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度		80.9	90.9	90.9	9.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.2	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度		80.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	27.3	27.3	9.1	0.0	0.0	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	45.5	18.2	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	36.4	27.3	9.1	9.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	72.7	9.1	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない」児童の割合が81.7%と、市を上回った。持っている児童は、スマートフォンとキッズケータイとで半々くらいだった。
 ・「使う際に、フィルタリングの対応をしている」の肯定割合が81.8%と各家庭で携帯電話やスマートフォンの所持についてきちんと話し合われていることがうかがえる。今後も保護者会等で、携帯電話やスマートフォンの利便性や気を付ける点について啓発を続けていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.7	97.8	97.8	2.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	77.3	86.7	86.7	13.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	87.1	93.3	93.3	6.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	73.5	71.1	71.1	28.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	96.7	96.7	1.7	1.7
昨年度	95.9	93.3	93.3	6.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	83.3	83.3	15.0	1.7
昨年度	89.3	95.6	95.6	4.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	73.4	73.3	73.3	26.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.1	95.6	95.6	2.2	2.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.0	93.3	93.3	6.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.3	88.9	88.9	11.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.7	88.9	88.9	11.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	95.8	95.6	95.6	4.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうすることはたいせつだとおもいますか。」では、93.3%の児童が肯定的回答をしている。今後も、児童が進んで運動することができるように、外遊びを積極的に推奨し、体力の向上を図っていききたい。

・「まい日、あさごはんをたべていますか。」では、96.7%の児童が肯定的回答をしているのに対し、「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」では68.3%の児童にとどまっている。朝ご飯を欠かさずに食べるだけでなく、食卓がコミュニケーションを図る場となるように、機会を捉えて家庭にも発信していききたい。

・「しょくじのマナーをまもってたべることはたいせつだとおもいますか」の肯定割合は100%だが、「しょくじのマナーにきをつけてたべていますか」の肯定割合は80%と、食事のマナーに対する意識と行動の実際にずれが生じている。学級活動などを通して、実践への意欲付けを図っていききたい。

・安全については、すべての項目で、95%以上の肯定的回答が得られた。これからも、交通ルールや自分の身を守ることの意義と大切さを指導し、家庭や地域と協力し合って、安全な生活を送ることができるようにしていききたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	85.0	85.5	85.5	14.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	72.8	65.5	65.5	34.5	0.0

② さんすう

本年度	70.3	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	74.8	76.4	76.4	23.6	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	94.3	98.2	98.2	1.8	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	87.8	92.7	92.7	7.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	90.3	81.8	81.8	18.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	93.0	92.7	92.7	7.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	60.5	60.5	39.5	0.0
昨年度	71.4	56.4	56.4	43.6	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.2	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	89.8	92.7	92.7	7.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	85.8	94.5	94.5	5.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくやがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	0.0	9.3	14.0	41.9	14.0	11.6	2.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	3.6	3.6	9.1	40.0	25.5	10.9	3.6	0.0	1.8	1.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	9.3	7.0	30.2	25.6	11.6	4.7	4.7	4.7	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	14.5	7.3	5.5	36.4	27.3	0.0	5.5	0.0	1.8	1.8

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	60.5	60.5	39.5	0.0
昨年度	89.4	81.8	81.8	18.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	86.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	85.2	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	90.9	85.5	85.5	12.7	1.8

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	94.9	87.3	87.3	12.7	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	81.4	80.0	80.0	20.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	80.8	83.6	83.6	16.4	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	83.6	72.7	72.7	27.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.2	96.4	96.4	3.6	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	81.5	76.4	76.4	23.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	78.8	74.5	74.5	25.5	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	96.4	92.7	92.7	7.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	96.9	94.5	94.5	5.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	90.0	81.8	81.8	18.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	60.9	34.5	34.5	65.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	92.9	94.5	94.5	5.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の肯定割合は90.7%で、市の平均を8.8ポイント上回っている。そして「すすんでべんきょうしていますか。」や「あたらしくなったことをくりかえしれんしゅうしていますか。」の問いに対しては、8割以上の児童が肯定的回答をしていて、市を大きく上回っている。「べんきょうしていてもおもしろいとおもうことはありますか。」の肯定割合は83.7%で、市の平均を2.3ポイント上回っている。学習意欲が高く、進んで学習しているので、今後も「はっきり(課題をつかむ)」「じっくり(学びあう)」「すっきり(考えをまとめる)」学習過程の徹底を図り、分かることの楽しさを味わわせていきたい。

・「がいこくごのべんきょうはすきですか。」の肯定割合は、76.7%で市の平均を8.1ポイント下回っている。ゲームなどの体験的な活動を通して英語に慣れ親しむことに重点を置き、楽しい授業を心掛けていきたい。

・「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」の肯定割合は、60.5%にとどまった。チャイムの合図で着席することが難しい児童が4割いることは、45分間の授業時間の確保が難しいということになる。これまでもタイマーの活用などで始まりの時刻を意識させることに努めてきたが、今後も継続して指導し、休み時間の過ごし方を確認したり、時間の使い方を改めさせたりする必要がある。また、「まえの日のうちにつぎの日のよういをしていますか。」の肯定割合は74.4%で、市より12.8ポイント低い。家に帰ってからやるべきことを再確認し、やるべきことをやってから自由に時間をつかうという生活態度を身に付け、時間の管理能力を高めていくことが必要である。

・「いろいろなしゅるいの本を読むことはたのしいですか。」の肯定割合は88.4%で、市の平均を3.8ポイント下回っている。読み聞かせなどをして、本に対する興味が低い児童にも「読んでみようかな。」という意欲を抱かせるようにし、これからも本の楽しさに触れさせていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	91.5	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.2	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	84.6	83.6	83.6	16.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	91.3	90.9	90.9	9.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	92.5	87.3	87.3	12.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	9.3	25.6	25.6	9.3	11.6	2.3	2.3	4.7	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	14.5	18.2	20.0	25.5	7.3	3.6	1.8	5.5	0.0	3.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	30.2	16.3	18.6	7.0	7.0	4.7	7.0	2.3	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	38.2	10.9	16.4	12.7	12.7	1.8	1.8	5.5	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	7.0	7.0	7.0	23.3	27.9	4.7	9.3	2.3	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	9.1	10.9	5.5	27.3	23.6	5.5	9.1	3.6	5.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	9.3	2.3	14.0	18.6	14.0	11.6	11.6	4.7	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	7.3	1.8	7.3	12.7	34.5	12.7	5.5	5.5	12.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	4.7	11.6	11.6	11.6	25.6	18.6	4.7	7.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	9.1	12.7	12.7	5.5	23.6	21.8	3.6	1.8	1.8	7.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	2.3	9.3	16.3	11.6	16.3	14.0	4.7	9.3	4.7	9.3	2.3
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	12.7	9.1	5.5	7.3	10.9	20.0	5.5	12.7	5.5	10.9	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	9.3	18.6	37.2	30.2	2.3	0.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	1.8	9.1	47.3	30.9	7.3	1.8	0.0	1.8	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	0.0	9.3	7.0	27.9	25.6	27.9	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	1.8	5.5	9.1	14.5	41.8	23.6	1.8	0.0	1.8	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	88.0	80.0	80.0	20.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	83.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	89.3	87.3	87.3	12.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.2	98.2	1.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	86.9	89.1	89.1	10.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	98.7	98.2	98.2	1.8	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	91.5	94.5	94.5	5.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	96.4	96.4	3.6	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	97.1	98.2	98.2	1.8	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.7	96.4	96.4	3.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	90.8	92.7	92.7	7.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	94.5	94.5	94.5	5.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	98.4	98.2	98.2	1.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.2	98.2	1.8	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.7	92.7	7.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	87.0	98.2	98.2	1.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	74.6	65.5	65.5	34.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	85.9	78.2	78.2	18.2	3.6

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	60.5	60.5	39.5	0.0
昨年度	59.7	49.1	49.1	47.3	3.6

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.7	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	70.5	61.8	61.8	36.4	1.8

⑤ ちいさでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	54.4	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	61.6	50.9	50.9	47.3	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつやへんじをすることは大切だとおもいますか。」の肯定割合は95.3%で、市の平均を3.2ポイント下回っている。今後も校内でのあいさつ運動や授業であいさつの大切さを考えさせていきたい。

・「1日にどれくらいゲームやスマートフォンやタブレット・パソコンでゲームをしていますか。」の問いに、市は「ほとんどしない。」と答えた児童が19.7%で最も多かったが、本校では、「30ぶんくらい。」と答えた児童が、25.6%で最も多かった。ゲームの利便性や害については、学級活動の時間などでしっかり指導し、自分にとって有益に使う力を身に付けさせたい。

・将来の夢や自分の長所について肯定的回答をしている児童の割合が高く、市を上回っている。「最後まで頑張っている」と回答した児童も9割以上で市を上回っている。自己肯定感が高く、前向きに頑張ろうとする意欲が高いと言える。また、「なやみごとをそうだんできる大人の人がいる」と回答した児童は100%であった。家庭を中心として周囲の大人の見守りや励ましが子供たちを支え、育んできたことが分かる。今後も本人の良さや頑張りを認め、励まし、自信につなげるとともに友達の良さにも目が向けられるようにしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	69.8	18.6	2.3	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	76.4	16.4	3.6	3.6	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		75.5	92.3	92.3	7.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		80.5	69.2	69.2	30.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		84.1	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	38.5	30.8	7.7	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	53.8	15.4	7.7	15.4	7.7	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	69.2	0.0	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	53.8	15.4	15.4	7.7	7.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の本校の肯定割合は100%で、市の平均より25.5ポイントも高い。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は84.6%で、市より3.7ポイント高い。また、「学校がある日のよるなんじまでつかっていますか。」の7じまでの割合が69.2%と市よりも17.3ポイント高い。しかし、「誰でも見られるサイトに載せないようになっていますか。」の本校の肯定割合が84.6%であり、市より5.8ポイント低い。このことから、家庭での情報メディアに対する安全意識の高さが表れているが、個人情報に関わることをサイトにあげていることへの危機意識が低いことが分かる。今後もさらに携帯電話やスマートフォンを使用する際の注意点などを、児童と保護者に伝えていく。また、正しい知識と有効活用ができるように、さらなる啓発をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	75.7	80.0	80.0	20.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	80.4	70.9	70.9	29.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	74.8	69.1	69.1	30.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	96.7	96.4	96.4	3.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.2	98.2	1.8	0.0

④ すきらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.8	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	68.8	72.7	72.7	27.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	94.0	94.5	94.5	5.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	93.2	81.8	81.8	16.4	1.8

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	85.5	72.7	72.7	27.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.2	98.2	1.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	92.7	92.7	7.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「けんこうやたいりよくにじしんがありますか。」の肯定割合が83.7%で、市より2.6ポイント高い。今後も体力向上のために、運動の大切さや体を動かすことの心地よさを体感できるよう継続的に指導を行っていく。

・「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」の肯定割合が65.1%で、市より18.4ポイントも低い。今後は栄養士と協力しながら正しい食事マナーについて継続的に指導を行っていくとともに、家庭への周知もしていく。

・「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」の肯定割合は95.3%で、市より2.9ポイント低い。登下校指導や学級指導などで継続的に安全指導を行い、保護者にも定期的に交通マナーについての連絡をしていく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	81.1	11.3	69.8	18.9	0.0	0.0
昨年度	82.3	82.0	32.0	50.0	14.0	4.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	81.1	32.1	49.1	18.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	86.0	32.0	54.0	10.0	4.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	54.7	13.2	41.5	39.6	5.7	0.0
昨年度	75.1	58.0	10.0	48.0	36.0	6.0	0.0

② 社会

本年度	63.8	49.1	22.6	26.4	34.0	17.0	0.0
昨年度	66.4	62.0	24.0	38.0	28.0	10.0	0.0

③ 算数

本年度	79.2	71.7	34.0	37.7	17.0	11.3	0.0
昨年度	81.6	84.0	72.0	12.0	8.0	8.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	86.8	73.6	13.2	11.3	1.9	0.0
昨年度	92.0	88.0	66.0	22.0	12.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	84.9	49.1	35.8	11.3	3.8	0.0
昨年度	85.6	82.0	56.0	26.0	18.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	90.6	62.3	28.3	5.7	3.8	0.0
昨年度	91.5	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	62.3	30.2	32.1	30.2	7.5	0.0
昨年度	76.6	66.0	28.0	38.0	24.0	10.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	81.1	54.7	26.4	17.0	1.9	0.0
昨年度	89.5	88.0	36.0	52.0	12.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	83.0	35.8	47.2	15.1	1.9	0.0
昨年度	83.8	84.0	50.0	34.0	14.0	2.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	79.2	45.3	34.0	13.2	7.5	0.0
昨年度	84.8	86.0	66.0	20.0	10.0	4.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	92.5	64.2	28.3	3.8	3.8	0.0
昨年度	96.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	94.3	64.2	30.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	95.6	92.0	74.0	18.0	6.0	2.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.1	77.4	20.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.0	90.0	4.0	4.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	71.7	43.4	28.3	22.6	5.7	0.0
昨年度	86.8	84.0	46.0	38.0	12.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	62.3	24.5	37.7	30.2	7.5	0.0
昨年度	74.7	64.0	24.0	40.0	28.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	64.2	30.2	34.0	22.6	13.2	0.0
昨年度	75.4	70.0	26.0	44.0	18.0	12.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	88.7	64.2	24.5	5.7	5.7	0.0
昨年度	90.0	88.0	66.0	22.0	10.0	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	90.6	66.0	24.5	5.7	3.8	0.0
昨年度	88.4	82.0	62.0	20.0	10.0	8.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	66.0	39.6	26.4	20.8	13.2	0.0
昨年度	82.0	86.0	52.0	34.0	8.0	6.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	71.7	49.1	22.6	18.9	9.4	0.0
昨年度	86.1	86.0	52.0	34.0	8.0	6.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	86.8	71.7	15.1	9.4	3.8	0.0
昨年度	95.2	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	7.5	7.5	11.3	32.1	28.3	11.3	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	10.0	8.0	0.0	32.0	28.0	14.0	6.0	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	11.3	15.1	15.1	30.2	15.1	7.5	3.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	14.0	2.0	16.0	28.0	16.0	14.0	6.0	2.0	2.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	75.5	22.6	52.8	18.9	5.7	0.0
昨年度	90.5	86.0	36.0	50.0	8.0	6.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	84.9	34.0	50.9	13.2	1.9	0.0
昨年度	89.5	76.0	22.0	54.0	20.0	4.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	86.8	41.5	45.3	13.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	82.0	46.0	36.0	10.0	8.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	67.9	35.8	32.1	18.9	13.2	0.0
昨年度	79.6	72.0	26.0	46.0	18.0	10.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	43.4	11.3	32.1	37.7	18.9	0.0
昨年度	70.4	52.0	20.0	32.0	40.0	8.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	75.5	18.9	56.6	17.0	7.5	0.0
昨年度	79.2	60.0	20.0	40.0	36.0	4.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	79.2	34.0	45.3	17.0	1.9	1.9
昨年度	90.5	84.0	42.0	42.0	10.0	6.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	67.9	18.9	49.1	24.5	7.5	0.0
昨年度	83.7	76.0	26.0	50.0	20.0	4.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	73.6	35.8	37.7	11.3	15.1	0.0
昨年度	82.7	80.0	48.0	32.0	14.0	6.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	90.6	71.7	18.9	7.5	1.9	0.0
昨年度	92.9	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	86.8	66.0	20.8	5.7	7.5	0.0
昨年度	95.1	96.0	86.0	10.0	0.0	4.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	94.3	79.2	15.1	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.0	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	66.0	30.2	35.8	30.2	3.8	0.0
昨年度	79.3	66.0	26.0	40.0	22.0	12.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	56.6	13.2	43.4	30.2	13.2	0.0
昨年度	69.4	70.0	30.0	40.0	16.0	14.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	43.4	11.3	32.1	43.4	13.2	0.0
昨年度	66.5	46.0	16.0	30.0	22.0	32.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	67.9	26.4	41.5	24.5	7.5	0.0
昨年度	56.4	48.0	30.0	18.0	20.0	32.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	73.6	32.1	41.5	17.0	9.4	0.0
昨年度	70.2	76.0	48.0	28.0	14.0	10.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	58.5	22.6	35.8	28.3	11.3	1.9
昨年度	41.9	28.0	16.0	12.0	24.0	48.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	64.2	24.5	39.6	22.6	13.2	0.0
昨年度	41.3	36.0	18.0	18.0	24.0	40.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	94.3	60.4	34.0	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.1	84.0	72.0	12.0	12.0	4.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	81.1	50.9	30.2	17.0	1.9	0.0
昨年度	91.0	82.0	50.0	32.0	12.0	6.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	43.4	13.2	30.2	37.7	18.9	0.0
昨年度	56.6	50.0	22.0	28.0	32.0	18.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	60.4	18.9	41.5	24.5	15.1	0.0
昨年度	65.5	48.0	22.0	26.0	28.0	24.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	62.3	28.3	34.0	28.3	9.4	0.0
昨年度	79.9	78.0	42.0	36.0	10.0	12.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	81.1	54.7	26.4	9.4	9.4	0.0
昨年度	91.3	90.0	68.0	22.0	8.0	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	79.2	49.1	30.2	17.0	3.8	0.0
昨年度	87.3	80.0	64.0	16.0	10.0	10.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	69.8	30.2	39.6	20.8	9.4	0.0
昨年度	71.7	70.0	28.0	42.0	12.0	18.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	47.2	22.6	24.5	26.4	26.4	0.0
昨年度	70.4	68.0	42.0	26.0	14.0	18.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	67.9	37.7	30.2	22.6	9.4	0.0
昨年度	83.5	72.0	48.0	24.0	20.0	8.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	47.2	13.2	34.0	32.1	20.8	0.0
昨年度	63.2	54.0	32.0	22.0	26.0	20.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	54.7	20.8	34.0	30.2	15.1	0.0
昨年度	71.3	66.0	32.0	34.0	24.0	10.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	69.8	41.5	28.3	17.0	9.4	3.8
昨年度	86.2	74.0	52.0	22.0	16.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合が81.1%で市より高く、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の肯定割合が90.6%で、興味をもって学習に取り組んでいることがうかがえる。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか。」は81.1%で市より低く、各教科ごとでは特に、国語が54.7%、社会が49.1%と市よりも10ポイント以上も低い結果となっている。「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」も56.6%と低かった。今後も、小テストや検定、授業の工夫などを通じて、学習の意欲を高めるような指導を進めるとともに、習ったことの復習や、ノートのため方等の指導を継続して行い、基礎的・基本的な力を身に付けられるようにしたい。

・家庭学習については、本校の目標の40分に近い、「平日30分以上」学習する児童が合計で約73.6%となり、家庭学習が習慣化している児童もいるが、15%の児童は「ほとんどしない」または「10分」と回答している。また、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」も81.1%で市より低い。宿題や自主学習ノートを毎日提出することなど継続して指導するとともに、個人差も大きいので、個別に支援をしていきたい。

・「授業の始まりに席に着く。」「授業に必要な学習用品は忘れずもってきている。」など、「授業への取り組み」については全て市よりも低くなっている。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」も67.9%と低くなっている。集団生活でのルールの大切さについて、さらに指導を行うとともに、授業に集中して取り組める環境の確保に努めたい。また、家庭とも連携を図り、児童の学習意欲を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	83.0	49.1	34.0	13.2	3.8	0.0
昨年度	93.6	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	81.1	35.8	45.3	17.0	1.9	0.0
昨年度	91.5	84.0	52.0	32.0	16.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	71.7	45.3	26.4	17.0	11.3	0.0
昨年度	84.8	76.0	58.0	18.0	16.0	8.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	79.2	37.7	41.5	15.1	5.7	0.0
昨年度	88.8	76.0	44.0	32.0	14.0	10.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	88.7	30.2	58.5	9.4	1.9	0.0
昨年度	93.0	82.0	36.0	46.0	16.0	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	90.6	35.8	54.7	9.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.0	52.0	46.0	0.0	2.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	39.6	18.9	13.2	11.3	7.5	1.9	3.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	36.0	30.0	20.0	8.0	4.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	52.8	13.2	7.5	9.4	5.7	5.7	0.0	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	38.0	28.0	10.0	14.0	8.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	7.5	7.5	1.9	5.7	24.5	15.1	9.4	5.7	20.8	1.9
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	12.0	6.0	8.0	20.0	20.0	8.0	6.0	6.0	14.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	9.4	0.0	3.8	5.7	15.1	18.9	7.5	5.7	34.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	10.0	6.0	2.0	22.0	10.0	14.0	10.0	6.0	20.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	5.7	18.9	3.8	3.8	15.1	22.6	11.3	7.5	0.0	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	12.0	14.0	6.0	6.0	28.0	12.0	6.0	8.0	4.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	5.7	5.7	1.9	1.9	9.4	18.9	15.1	7.5	7.5	26.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	12.0	10.0	2.0	2.0	18.0	20.0	10.0	4.0	8.0	14.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	1.9	5.7	39.6	45.3	3.8	1.9	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	6.0	8.0	46.0	24.0	10.0	2.0	0.0	2.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.8	5.7	3.8	13.2	43.4	28.3	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	2.0	4.0	6.0	22.0	42.0	14.0	4.0	4.0	2.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	81.1	52.8	28.3	7.5	11.3	0.0
昨年度	88.7	92.0	68.0	24.0	2.0	4.0	2.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	71.7	26.4	45.3	18.9	9.4	0.0
昨年度	83.9	80.0	38.0	42.0	8.0	12.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	69.8	28.3	41.5	26.4	3.8	0.0
昨年度	85.0	82.0	48.0	34.0	14.0	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	73.6	34.0	39.6	20.8	5.7	0.0
昨年度	84.7	90.0	46.0	44.0	8.0	2.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	90.6	50.9	39.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.0	68.0	20.0	8.0	2.0	2.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	88.7	9.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	92.5	71.7	20.8	5.7	1.9	0.0
昨年度	97.8	96.0	86.0	10.0	0.0	2.0	2.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	69.8	28.3	41.5	26.4	3.8	0.0
昨年度	88.7	86.0	48.0	38.0	12.0	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	92.5	75.5	17.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	92.5	79.2	13.2	5.7	0.0	1.9
昨年度	98.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	94.3	77.4	17.0	3.8	0.0	1.9
昨年度	98.2	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	90.6	32.1	58.5	7.5	1.9	0.0
昨年度	93.1	94.0	42.0	52.0	4.0	2.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	83.0	32.1	50.9	15.1	1.9	0.0
昨年度	91.4	86.0	52.0	34.0	14.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	94.3	81.1	13.2	3.8	0.0	1.9
昨年度	98.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	88.7	64.2	24.5	7.5	1.9	1.9
昨年度	95.1	98.0	64.0	34.0	2.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	88.7	58.5	30.2	5.7	5.7	0.0
昨年度	93.1	90.0	78.0	12.0	6.0	4.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	62.3	24.5	37.7	15.1	22.6	0.0
昨年度	51.8	56.0	34.0	22.0	22.0	22.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	62.3	17.0	45.3	24.5	13.2	0.0
昨年度	68.4	66.0	34.0	32.0	18.0	16.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	86.8	39.6	47.2	11.3	1.9	0.0
昨年度	91.0	90.0	50.0	40.0	6.0	4.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	75.5	56.6	18.9	17.0	7.5	0.0
昨年度	86.8	92.0	70.0	22.0	4.0	2.0	2.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	84.9	56.6	28.3	11.3	3.8	0.0
昨年度	92.2	88.0	68.0	20.0	8.0	4.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.3	81.1	13.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.0	98.0	82.0	16.0	0.0	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.2	73.6	22.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.4	98.0	94.0	4.0	0.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	88.7	64.2	24.5	5.7	5.7	0.0
昨年度	93.8	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	71.7	37.7	34.0	13.2	15.1	0.0
昨年度	78.5	82.0	52.0	30.0	8.0	10.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.2	83.0	13.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.2	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	77.4	49.1	28.3	17.0	5.7	0.0
昨年度	86.8	84.0	58.0	26.0	8.0	8.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	86.8	69.8	17.0	9.4	3.8	0.0
昨年度	92.8	96.0	74.0	22.0	2.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	84.9	49.1	35.8	11.3	3.8	0.0
昨年度	94.4	96.0	62.0	34.0	4.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	84.9	58.5	26.4	9.4	5.7	0.0
昨年度	90.9	90.0	72.0	18.0	8.0	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	41.5	18.9	22.6	28.3	30.2	0.0
昨年度	66.2	44.0	14.0	30.0	24.0	32.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	73.6	30.2	43.4	18.9	7.5	0.0
昨年度	80.6	84.0	32.0	52.0	12.0	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	60.4	22.6	37.7	20.8	17.0	1.9
昨年度	67.1	60.0	30.0	30.0	24.0	16.0	0.0

④ 夜は決まった時間にあてている。

本年度	67.5	66.0	26.4	39.6	22.6	11.3	0.0
昨年度	68.7	46.0	24.0	22.0	36.0	18.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	43.4	11.3	32.1	20.8	35.8	0.0
昨年度	64.7	44.0	24.0	20.0	22.0	34.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「あいさつ」の項目では、全ての項目で、肯定割合が市よりも低かった。マスク着用での生活が長く続いていることも原因の一つだと考えられる。引き続き、大声でなくとも顔を合わせたら挨拶できるように指導していく。
- ・「きまりやマナー」の項目では市よりも低い、「社会生活のルールや公共の場所でのマナー」の肯定割合は90.6%であり、外ではルールを意識していることが分かる。学校でもきまりを守れるよう呼びかけたり、きまりを守れたら称賛したりするなどして規範意識を高めていく。
- ・「一日にどれくらい本を読むか」では、平日、休日ともに「ほとんど読まない」の肯定割合が市よりも低い。しかし、1時間以上読む児童の割合は17%であり、個人差があることが分かる。学校では、図書館の利用を促したり図書だよりを活用したりして、読書の推奨を図っていきたい。
- ・「学校以外で1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ているか」は、平日に1時間以上見ている割合が75.5%で市より14.2ポイント高かった。また、休日に1時間以上ゲームをしている時間は75.4%で市より14.6ポイント高かった。引き続き、家庭でのルールを決めて適切に使用できるよう保護者会の折に話し、連携を図りたい。
- ・自分自身に関する項目では、「助け合ったり協力し合ったりすること」は大切だと思っている児童の肯定割合が98.1%と、市より高かった。「将来の夢や目標」の肯定割合は81.1%と市より6.2ポイント低かった。また、「自分には良いところがある」では71.7%で、市より10.9ポイント低かった。自己肯定感を高められるよう、帰りの会などを利用し、称賛する活動に力を入れたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	54.7	13.2	0.0	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	56.0	14.0	6.0	24.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	54.2	54.2	41.7	4.2
昨年度		72.9	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度		78.3	63.6	63.6	27.3	9.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		87.1	86.4	86.4	0.0	13.6

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	20.8	25.0	12.5	25.0	8.3	4.2	4.2
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	33.3	4.2	45.8	4.2	4.2	4.2	4.2
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	36.4	18.2	18.2	4.5	4.5	4.5	13.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」で「持っていない」と回答した児童割合は、54.7%で市よりも低い。しかし、学年に上がるにつれて所持率も上がると考えられるため、低学年のうちから正しい使い方について考える機会を設けることが大切である。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は54.2%で市より17.4ポイントも低い。フィルタリングの大切さを児童や保護者にも周知していく必要がある。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定割合は83.3%で市よりも6ポイント低い。個人情報の扱いについては、正しい使い方や重大事件につながる危険性を児童に伝え、家庭でも話をする機会を作ってもらおう周知していく。

・「夜の何時まで使っているか」の項目について、「11時よりおそい。」と回答した児童は4.2%で市より2.8ポイント高い。携帯電話やタブレットだけでなく、ゲームなどでの夜更かしが生活や学習に悪影響を及ぼすことを考えさせ、ノーメディア週間などで使い方について家庭で話をする機会を設けてもらう。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.2	81.1	15.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.0	90.0	6.0	0.0	4.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	64.2	35.8	28.3	24.5	11.3	0.0
昨年度	78.3	70.0	40.0	30.0	22.0	8.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	66.0	35.8	30.2	18.9	15.1	0.0
昨年度	79.1	80.0	60.0	20.0	8.0	12.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	75.5	28.3	47.2	17.0	7.5	0.0
昨年度	82.3	78.0	52.0	26.0	12.0	10.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	58.5	39.6	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	58.0	36.0	2.0	4.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	83.0	9.4	7.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	88.0	6.0	0.0	4.0	2.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	35.8	45.3	13.2	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	64.0	26.0	4.0	6.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	77.4	43.4	34.0	9.4	13.2	0.0
昨年度	74.6	68.0	46.0	22.0	10.0	22.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	88.7	73.6	15.1	5.7	5.7	0.0
昨年度	93.5	92.0	86.0	6.0	4.0	4.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	79.2	58.5	20.8	11.3	9.4	0.0
昨年度	93.3	84.0	64.0	20.0	8.0	6.0	2.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	71.7	32.1	39.6	18.9	9.4	0.0
昨年度	88.2	72.0	34.0	38.0	22.0	4.0	2.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.2	75.5	20.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.9	96.0	86.0	10.0	2.0	2.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.2	84.9	11.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.6	98.0	94.0	4.0	0.0	2.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	90.6	86.8	3.8	7.5	1.9	0.0
昨年度	97.2	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	77.4	56.6	20.8	17.0	5.7	0.0
昨年度	87.9	82.0	60.0	22.0	6.0	12.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	92.5	86.8	5.7	5.7	1.9	0.0
昨年度	95.9	96.0	90.0	6.0	2.0	2.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	94.3	88.7	5.7	1.9	3.8	0.0
昨年度	96.2	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	77.4	37.7	39.6	17.0	5.7	0.0
昨年度	87.3	84.0	52.0	32.0	10.0	6.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.2	75.5	20.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	96.2	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	94.3	73.6	20.8	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	86.0	66.0	20.0	6.0	8.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合が96.2%と高いのに対し、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」は64.2%と低い。積極的に運動ができるよう声掛けをしていきたい。

・「歯みがきをしている」の肯定割合が58.5%で市より7.9ポイント低い。学校での歯磨きも再開し、歯磨き教室で学んだ知識を学校や家庭で実践できるよう声掛けをしていきたい。

・「すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口でも食べている。)」の「食べている(すききらいしない)」の回答が、35.8%で市より15.1ポイント低く、前年度の本校の64%からも大きく下回っている。給食指導や栄養指導を通して、栄養バランスや残さずに食べる大切さを考えさせ、好き嫌いをなく食べるよう声掛けをしていきたい。

・安全については、「交通ルールを守ること」や「不審者から身を守るための行動を心掛けている」の肯定割合は、96%以上と高い。今後も避難訓練や学級活動での指導を通して、自分の身の守り方や周りの人の立場になって安全について考える意識を高めるようにしていく。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
1 本年度	80.8	81.1	11.3	69.8	18.9	0.0	0.0
昨年度	82.3	82.0	32.0	50.0	14.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
2 本年度	92.1	81.1	32.1	49.1	18.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	86.0	32.0	54.0	10.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
3 本年度	73.5	54.7	13.2	41.5	39.6	5.7	0.0
昨年度	75.1	58.0	10.0	48.0	36.0	6.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
4 本年度	63.8	49.1	22.6	26.4	34.0	17.0	0.0
昨年度	66.4	62.0	24.0	38.0	28.0	10.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
5 本年度	79.2	71.7	34.0	37.7	17.0	11.3	0.0
昨年度	81.6	84.0	72.0	12.0	8.0	8.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
6 本年度	91.7	86.8	73.6	13.2	11.3	1.9	0.0
昨年度	92.0	88.0	66.0	22.0	12.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
7 本年度	83.9	84.9	49.1	35.8	11.3	3.8	0.0
昨年度	85.6	82.0	56.0	26.0	18.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
8 本年度	90.8	90.6	62.3	28.3	5.7	3.8	0.0
昨年度	91.5	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
9 本年度	91.7	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
10 本年度	76.9	62.3	30.2	32.1	30.2	7.5	0.0
昨年度	76.6	66.0	28.0	38.0	24.0	10.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
11 本年度	89.4	81.1	54.7	26.4	17.0	1.9	0.0
昨年度	89.5	88.0	36.0	52.0	12.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
12 本年度	83.1	83.0	35.8	47.2	15.1	1.9	0.0
昨年度	83.8	84.0	50.0	34.0	14.0	2.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
13 本年度	84.7	79.2	45.3	34.0	13.2	7.5	0.0
昨年度	84.8	86.0	66.0	20.0	10.0	4.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0	
14	本年度	96.7	92.5	64.2	28.3	3.8	3.8	0.0
	昨年度	96.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0	
15	本年度	96.0	94.3	64.2	30.2	3.8	1.9	0.0
	昨年度	95.6	92.0	74.0	18.0	6.0	2.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0	
16	本年度	97.6	98.1	77.4	20.8	1.9	0.0	0.0
	昨年度	97.3	94.0	90.0	4.0	4.0	2.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0	
17	本年度	87.0	71.7	43.4	28.3	22.6	5.7	0.0
	昨年度	86.8	84.0	46.0	38.0	12.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0	
18	本年度	73.4	62.3	24.5	37.7	30.2	7.5	0.0
	昨年度	74.7	64.0	24.0	40.0	28.0	8.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0	
19	本年度	75.1	64.2	30.2	34.0	22.6	13.2	0.0
	昨年度	75.4	70.0	26.0	44.0	18.0	12.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0	
20	本年度	90.6	88.7	64.2	24.5	5.7	5.7	0.0
	昨年度	90.0	88.0	66.0	22.0	10.0	2.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0	
21	本年度	89.2	90.6	66.0	24.5	5.7	3.8	0.0
	昨年度	88.4	82.0	62.0	20.0	10.0	8.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0	
22	本年度	82.3	66.0	39.6	26.4	20.8	13.2	0.0
	昨年度	82.0	86.0	52.0	34.0	8.0	6.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0	
23	本年度	86.5	71.7	49.1	22.6	18.9	9.4	0.0
	昨年度	86.1	86.0	52.0	34.0	8.0	6.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0	
24	本年度	94.6	86.8	71.7	15.1	9.4	3.8	0.0
	昨年度	95.2	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
25	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	#	#	#	#
	本校	7.5	7.5	11.3	32.1	28.3	11.3	#	#	#	#
	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	#	#	#	#
	本校	10.0	8.0	0.0	32.0	28.0	14.0	#	#	#	#

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
26	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	#	#	#	#
	本校	11.3	15.1	15.1	30.2	15.1	7.5	#	#	#	#
	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	#	#	#	#
	本校	14.0	2.0	16.0	28.0	16.0	14.0	#	#	#	#

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
27 本年度	89.1	75.5	22.6	52.8	18.9	5.7	0.0
昨年度	90.5	86.0	36.0	50.0	8.0	6.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
28 本年度	88.3	84.9	34.0	50.9	13.2	1.9	0.0
昨年度	89.5	76.0	22.0	54.0	20.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
29 本年度	93.0	86.8	41.5	45.3	13.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	82.0	46.0	36.0	10.0	8.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
30 本年度	79.1	67.9	35.8	32.1	18.9	13.2	0.0
昨年度	79.6	72.0	26.0	46.0	18.0	10.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
31 本年度	66.1	43.4	11.3	32.1	37.7	18.9	0.0
昨年度	70.4	52.0	20.0	32.0	40.0	8.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
32 本年度	77.0	75.5	18.9	56.6	17.0	7.5	0.0
昨年度	79.2	60.0	20.0	40.0	36.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
33 本年度	90.3	79.2	34.0	45.3	17.0	1.9	1.9
昨年度	90.5	84.0	42.0	42.0	10.0	6.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
34 本年度	81.6	67.9	18.9	49.1	24.5	7.5	0.0
昨年度	83.7	76.0	26.0	50.0	20.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
35 本年度	81.9	73.6	35.8	37.7	11.3	15.1	0.0
昨年度	82.7	80.0	48.0	32.0	14.0	6.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
36 本年度	92.6	90.6	71.7	18.9	7.5	1.9	0.0
昨年度	92.9	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
37 本年度	94.9	86.8	66.0	20.8	5.7	7.5	0.0
昨年度	95.1	96.0	86.0	10.0	0.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
38 本年度	96.9	94.3	79.2	15.1	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.0	96.0	92.0	4.0	4.0	0.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
39 本年度	77.9	66.0	30.2	35.8	30.2	3.8	0.0
昨年度	79.3	66.0	26.0	40.0	22.0	12.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
40 本年度	65.5	56.6	13.2	43.4	30.2	13.2	0.0
昨年度	69.4	70.0	30.0	40.0	16.0	14.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
41 本年度	66.8	43.4	11.3	32.1	43.4	13.2	0.0
昨年度	66.5	46.0	16.0	30.0	22.0	32.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
42 本年度	74.3	67.9	26.4	41.5	24.5	7.5	0.0
昨年度	56.4	48.0	30.0	18.0	20.0	32.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
43 本年度	77.1	73.6	32.1	41.5	17.0	9.4	0.0
昨年度	70.2	76.0	48.0	28.0	14.0	10.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
44 本年度	64.7	58.5	22.6	35.8	28.3	11.3	1.9
昨年度	41.9	28.0	16.0	12.0	24.0	48.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
45 本年度	63.4	64.2	24.5	39.6	22.6	13.2	0.0
昨年度	41.3	36.0	18.0	18.0	24.0	40.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
46 本年度	91.3	94.3	60.4	34.0	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.1	84.0	72.0	12.0	12.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
47 本年度	90.2	81.1	50.9	30.2	17.0	1.9	0.0
昨年度	91.0	82.0	50.0	32.0	12.0	6.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
48 本年度	55.3	43.4	13.2	30.2	37.7	18.9	0.0
昨年度	56.6	50.0	22.0	28.0	32.0	18.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
49 本年度	65.5	60.4	18.9	41.5	24.5	15.1	0.0
昨年度	65.5	48.0	22.0	26.0	28.0	24.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
50 本年度	79.0	62.3	28.3	34.0	28.3	9.4	0.0
昨年度	79.9	78.0	42.0	36.0	10.0	12.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
51 本年度	88.9	81.1	54.7	26.4	9.4	9.4	0.0
昨年度	91.3	90.0	68.0	22.0	8.0	2.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
52 本年度	87.2	79.2	49.1	30.2	17.0	3.8	0.0
昨年度	87.3	80.0	64.0	16.0	10.0	10.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
53 本年度	70.3	69.8	30.2	39.6	20.8	9.4	0.0
昨年度	71.7	70.0	28.0	42.0	12.0	18.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
54 本年度	69.4	47.2	22.6	24.5	26.4	26.4	0.0
昨年度	70.4	68.0	42.0	26.0	14.0	18.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
55 本年度	84.2	67.9	37.7	30.2	22.6	9.4	0.0
昨年度	83.5	72.0	48.0	24.0	20.0	8.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
56 本年度	61.9	47.2	13.2	34.0	32.1	20.8	0.0
昨年度	63.2	54.0	32.0	22.0	26.0	20.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
57 本年度	71.5	54.7	20.8	34.0	30.2	15.1	0.0
昨年度	71.3	66.0	32.0	34.0	24.0	10.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
58 本年度	86.9	69.8	41.5	28.3	17.0	9.4	3.8
昨年度	86.2	74.0	52.0	22.0	16.0	10.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
59 本年度	92.3	83.0	49.1	34.0	13.2	3.8	0.0
昨年度	93.6	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
60 本年度	90.8	81.1	35.8	45.3	17.0	1.9	0.0
昨年度	91.5	84.0	52.0	32.0	16.0	0.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
61 本年度	83.2	71.7	45.3	26.4	17.0	11.3	0.0
昨年度	84.8	76.0	58.0	18.0	16.0	8.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
62 本年度	87.8	79.2	37.7	41.5	15.1	5.7	0.0
昨年度	88.8	76.0	44.0	32.0	14.0	10.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
63 本年度	92.7	88.7	30.2	58.5	9.4	1.9	0.0
昨年度	93.0	82.0	36.0	46.0	16.0	2.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
64 本年度	94.9	90.6	35.8	54.7	9.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.0	52.0	46.0	0.0	2.0	0.0

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
65 宇都宮市		20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	#	#	#	#
本校		39.6	18.9	13.2	11.3	7.5	1.9	#	#	#	#
宇都宮市		20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	#	#	#	#
本校		36.0	30.0	20.0	8.0	4.0	0.0	#	#	#	#

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
66 宇都宮市		30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	#	#	#	#
本校		52.8	13.2	7.5	9.4	5.7	5.7	#	#	#	#
宇都宮市		31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	#	#	#	#
本校		38.0	28.0	10.0	14.0	8.0	0.0	#	#	#	#

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
67 宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	#	#	#	#
本校	7.5	7.5	1.9	5.7	24.5	15.1	#	#	#	#
宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	#	#	#	#
本校	12.0	6.0	8.0	20.0	20.0	8.0	#	#	#	#

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
68 宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	#	#	#	#
本校	9.4	0.0	3.8	5.7	15.1	18.9	#	#	#	#
宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	#	#	#	#
本校	10.0	6.0	2.0	22.0	10.0	14.0	#	#	#	#

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#
69 宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	#	#	#	#
本校	5.7	18.9	3.8	3.8	15.1	22.6	#	#	#	#
宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	#	#	#	#
本校	12.0	14.0	6.0	6.0	28.0	12.0	#	#	#	#

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#
70 宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	#	#	#	#
本校	5.7	5.7	1.9	1.9	9.4	18.9	#	#	#	#
宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	#	#	#	#
本校	12.0	10.0	2.0	2.0	18.0	20.0	#	#	#	#

	1	2	3	4	5	6	7	8	0
71 宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	#	#	#
本校	1.9	5.7	39.6	45.3	3.8	1.9	#	#	#
宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	#	#	#
本校	6.0	8.0	46.0	24.0	10.0	2.0	#	#	#

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
72 宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	#	#	#	#
本校	3.8	5.7	3.8	13.2	43.4	28.3	#	#	#	#
宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	#	#	#	#
本校	2.0	4.0	6.0	22.0	42.0	14.0	#	#	#	#

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
73 本年度	87.3	81.1	52.8	28.3	7.5	11.3	0.0
昨年度	88.7	92.0	68.0	24.0	2.0	4.0	2.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
74 本年度	82.6	71.7	26.4	45.3	18.9	9.4	0.0
昨年度	83.9	80.0	38.0	42.0	8.0	12.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
75 本年度	83.9	69.8	28.3	41.5	26.4	3.8	0.0
昨年度	85.0	82.0	48.0	34.0	14.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
76 本年度	83.8	73.6	34.0	39.6	20.8	5.7	0.0
昨年度	84.7	90.0	46.0	44.0	8.0	2.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
77 本年度	90.9	90.6	50.9	39.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.0	68.0	20.0	8.0	2.0	2.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
78 本年度	97.5	98.1	88.7	9.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
79 本年度	97.1	92.5	71.7	20.8	5.7	1.9	0.0
昨年度	97.8	96.0	86.0	10.0	0.0	2.0	2.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
80 本年度	87.5	69.8	28.3	41.5	26.4	3.8	0.0
昨年度	88.7	86.0	48.0	38.0	12.0	2.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
81 本年度	97.4	92.5	75.5	17.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
82 本年度	98.1	92.5	79.2	13.2	5.7	0.0	1.9
昨年度	98.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
83 本年度	97.8	94.3	77.4	17.0	3.8	0.0	1.9
昨年度	98.2	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
84 本年度	91.8	90.6	32.1	58.5	7.5	1.9	0.0
昨年度	93.1	94.0	42.0	52.0	4.0	2.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
85 本年度	89.5	83.0	32.1	50.9	15.1	1.9	0.0
昨年度	91.4	86.0	52.0	34.0	14.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
86 本年度	98.0	94.3	81.1	13.2	3.8	0.0	1.9
昨年度	98.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
87 本年度	95.1	88.7	64.2	24.5	7.5	1.9	1.9
昨年度	95.1	98.0	64.0	34.0	2.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
88 本年度	92.5	88.7	58.5	30.2	5.7	5.7	0.0
昨年度	93.1	90.0	78.0	12.0	6.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
89 本年度	51.5	62.3	24.5	37.7	15.1	22.6	0.0
昨年度	51.8	56.0	34.0	22.0	22.0	22.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
90 本年度	69.3	62.3	17.0	45.3	24.5	13.2	0.0
昨年度	68.4	66.0	34.0	32.0	18.0	16.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
91 本年度	90.7	86.8	39.6	47.2	11.3	1.9	0.0
昨年度	91.0	90.0	50.0	40.0	6.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
92 本年度	87.1	75.5	56.6	18.9	17.0	7.5	0.0
昨年度	86.8	92.0	70.0	22.0	4.0	2.0	2.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
93 本年度	91.5	84.9	56.6	28.3	11.3	3.8	0.0
昨年度	92.2	88.0	68.0	20.0	8.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
94 本年度	96.4	94.3	81.1	13.2	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.0	98.0	82.0	16.0	0.0	2.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
95 本年度	96.8	96.2	73.6	22.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.4	98.0	94.0	4.0	0.0	2.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
96 本年度	93.6	88.7	64.2	24.5	5.7	5.7	0.0
昨年度	93.8	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
97 本年度	79.2	71.7	37.7	34.0	13.2	15.1	0.0
昨年度	78.5	82.0	52.0	30.0	8.0	10.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
98 本年度	96.4	96.2	83.0	13.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.2	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
99 本年度	87.4	77.4	49.1	28.3	17.0	5.7	0.0
昨年度	86.8	84.0	58.0	26.0	8.0	8.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
100 本年度	93.0	86.8	69.8	17.0	9.4	3.8	0.0
昨年度	92.8	96.0	74.0	22.0	2.0	2.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
101 本年度	94.0	84.9	49.1	35.8	11.3	3.8	0.0
昨年度	94.4	96.0	62.0	34.0	4.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
102 本年度	91.5	84.9	58.5	26.4	9.4	5.7	0.0
昨年度	90.9	90.0	72.0	18.0	8.0	2.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
103 本年度	64.4	41.5	18.9	22.6	28.3	30.2	0.0
昨年度	66.2	44.0	14.0	30.0	24.0	32.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
104 本年度	79.3	73.6	30.2	43.4	18.9	7.5	0.0
昨年度	80.6	84.0	32.0	52.0	12.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
105 本年度	63.7	60.4	22.6	37.7	20.8	17.0	1.9
昨年度	67.1	60.0	30.0	30.0	24.0	16.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
106 本年度	67.5	66.0	26.4	39.6	22.6	11.3	0.0
昨年度	68.7	46.0	24.0	22.0	36.0	18.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
107 本年度	57.3	43.4	11.3	32.1	20.8	35.8	0.0
昨年度	64.7	44.0	24.0	20.0	22.0	34.0	0.0

			1	2	3	4	0	
108	宇都宮市		63.9	16.1	4.1	15.2	0.6582	
	本校		54.7	13.2	0.0	32.1	0	
	宇都宮市		66.0	17.1	3.1	13.2		
	本校		56.0	14.0	6.0	24.0		
		宇都宮市肯定割合						
		本校肯定割合						
			1	2	0			
109	本年度	71.6	54.2	41.7	4.2			
	昨年度	72.9	50.0	50.0	0.0			
		宇都宮市肯定割合						
		本校肯定割合						
			1	2	0			
110	本年度	81.3	79.2	20.8	0.0			
	昨年度	78.3	63.6	27.3	9.1			
		宇都宮市肯定割合						
		本校肯定割合						
			1	2	0			
111	本年度	89.3	83.3	16.7	0.0			
	昨年度	87.1	86.4	0.0	13.6			
			1	2	3	4	5	6 0
112	宇都宮市		44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7 #
	本校		20.8	25.0	12.5	25.0	8.3	4.2 #
	宇都宮市		50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5 #
	本校		72.7	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0 #
			1	2	3	4	5	6 0
113	宇都宮市		47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4 #
	本校		33.3	4.2	45.8	4.2	4.2	4.2 #
	宇都宮市		52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5 #
	本校		36.4	18.2	18.2	4.5	4.5	4.5 #

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
114 本年度	97.5	96.2	81.1	15.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.0	90.0	6.0	0.0	4.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
115 本年度	76.6	64.2	35.8	28.3	24.5	11.3	0.0
昨年度	78.3	70.0	40.0	30.0	22.0	8.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
116 本年度	79.6	66.0	35.8	30.2	18.9	15.1	0.0
昨年度	79.1	80.0	60.0	20.0	8.0	12.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
117 本年度	81.3	75.5	28.3	47.2	17.0	7.5	0.0
昨年度	82.3	78.0	52.0	26.0	12.0	10.0	0.0
			1	2	3	4	0
118 宇都宮市			66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
本校			58.5	39.6	0.0	1.9	0.0
宇都宮市			68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
本校			58.0	36.0	2.0	4.0	0.0
			1	2	3	4	0
119 宇都宮市			86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
本校			83.0	9.4	7.5	0.0	0.0
宇都宮市			87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
本校			88.0	6.0	0.0	4.0	2.0
			1	2	3	4	0
120 宇都宮市			50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
本校			35.8	45.3	13.2	5.7	0.0
宇都宮市			53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
本校			64.0	26.0	4.0	6.0	0.0

		宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
121	本年度	74.4	77.4	43.4	34.0	9.4	13.2	0.0
	昨年度	74.6	68.0	46.0	22.0	10.0	22.0	0.0
		宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
122	本年度	93.7	88.7	73.6	15.1	5.7	5.7	0.0
	昨年度	93.5	92.0	86.0	6.0	4.0	4.0	0.0
		宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
123	本年度	92.1	79.2	58.5	20.8	11.3	9.4	0.0
	昨年度	93.3	84.0	64.0	20.0	8.0	6.0	2.0
		宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
124	本年度	87.7	71.7	32.1	39.6	18.9	9.4	0.0
	昨年度	88.2	72.0	34.0	38.0	22.0	4.0	2.0
		宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
125	本年度	96.8	96.2	75.5	20.8	1.9	1.9	0.0
	昨年度	96.9	96.0	86.0	10.0	2.0	2.0	0.0
		宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
126	本年度	97.3	96.2	84.9	11.3	1.9	1.9	0.0
	昨年度	97.6	98.0	94.0	4.0	0.0	2.0	0.0
		宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
127	本年度	97.1	90.6	86.8	3.8	7.5	1.9	0.0
	昨年度	97.2	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
		宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
128	本年度	88.2	77.4	56.6	20.8	17.0	5.7	0.0
	昨年度	87.9	82.0	60.0	22.0	6.0	12.0	0.0
		宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
129	本年度	95.5	92.5	86.8	5.7	5.7	1.9	0.0
	昨年度	95.9	96.0	90.0	6.0	2.0	2.0	0.0
		宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
130	本年度	96.4	94.3	88.7	5.7	1.9	3.8	0.0
	昨年度	96.2	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0
		宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
131	本年度	86.6	77.4	37.7	39.6	17.0	5.7	0.0
	昨年度	87.3	84.0	52.0	32.0	10.0	6.0	0.0

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
132 本年度	98.0	96.2	75.5	20.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
133 本年度	96.8	96.2	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1	2	3	4	0
134 本年度	94.3	94.3	73.6	20.8	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	86.0	66.0	20.0	6.0	8.0	0.0

0

#

0

#

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	65.3	16.3	49.0	22.4	12.2	0.0
昨年度	76.8	69.6	23.9	45.7	28.3	2.2	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	83.7	28.6	55.1	14.3	2.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	39.1	60.9	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	63.3	26.5	36.7	30.6	6.1	0.0
昨年度	73.1	67.4	17.4	50.0	26.1	6.5	0.0

② 社会

本年度	61.2	55.1	18.4	36.7	16.3	28.6	0.0
昨年度	65.6	76.1	23.9	52.2	19.6	2.2	2.2

③ 算数

本年度	74.1	69.4	38.8	30.6	14.3	16.3	0.0
昨年度	76.6	73.9	41.3	32.6	19.6	6.5	0.0

④ 理科

本年度	91.3	91.8	67.3	24.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.3	58.7	32.6	8.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	85.7	51.0	34.7	10.2	4.1	0.0
昨年度	81.7	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	95.9	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	89.8	69.4	20.4	8.2	2.0	0.0
昨年度	89.6	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	79.6	28.6	51.0	18.4	2.0	0.0
昨年度	78.5	67.4	30.4	37.0	23.9	8.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	91.8	51.0	40.8	6.1	2.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	71.7	28.3	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	91.8	55.1	36.7	8.2	0.0	0.0
昨年度	85.8	95.7	63.0	32.6	4.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0
昨年度	81.5	87.0	56.5	30.4	10.9	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.3	71.7	19.6	6.5	2.2	0.0

② 社会

本年度	95.9	93.9	83.7	10.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	91.8	57.1	34.7	6.1	2.0	0.0
昨年度	86.0	93.5	58.7	34.8	6.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	75.5	34.7	40.8	18.4	6.1	0.0
昨年度	71.3	78.3	43.5	34.8	19.6	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	81.6	42.9	38.8	16.3	2.0	0.0
昨年度	75.1	78.3	47.8	30.4	19.6	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	89.8	57.1	32.7	8.2	2.0	0.0
昨年度	89.4	93.5	67.4	26.1	4.3	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	93.9	69.4	24.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	84.8	73.9	10.9	8.7	6.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	79.6	38.8	40.8	14.3	6.1	0.0
昨年度	83.3	91.3	54.3	37.0	8.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	83.7	57.1	26.5	14.3	2.0	0.0
昨年度	88.4	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	93.9	79.6	14.3	4.1	2.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	4.1	4.1	2.0	22.4	40.8	16.3	2.0	4.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	2.2	10.9	8.7	21.7	37.0	17.4	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	8.2	4.1	6.1	32.7	34.7	2.0	8.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	10.9	6.5	13.0	23.9	30.4	8.7	2.2	2.2	2.2	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	87.8	30.6	57.1	10.2	2.0	0.0
昨年度	92.1	97.8	39.1	58.7	2.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	81.6	32.7	49.0	14.3	4.1	0.0
昨年度	90.8	87.0	30.4	56.5	13.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	85.7	51.0	34.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	89.1	54.3	34.8	10.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	71.4	38.8	32.7	18.4	10.2	0.0
昨年度	78.8	71.7	32.6	39.1	26.1	0.0	2.2

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	59.2	18.4	40.8	32.7	8.2	0.0
昨年度	67.4	65.2	21.7	43.5	28.3	6.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	67.3	28.6	38.8	20.4	12.2	0.0
昨年度	76.3	78.3	30.4	47.8	21.7	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	83.7	36.7	46.9	14.3	2.0	0.0
昨年度	91.6	84.8	45.7	39.1	10.9	4.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	69.4	28.6	40.8	22.4	8.2	0.0
昨年度	81.6	87.0	37.0	50.0	10.9	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	87.8	59.2	28.6	10.2	2.0	0.0
昨年度	80.7	82.6	45.7	37.0	17.4	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	93.9	67.3	26.5	2.0	4.1	0.0
昨年度	92.7	93.5	82.6	10.9	6.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	93.9	83.7	10.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	95.2	95.7	71.7	23.9	4.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	73.5	40.8	32.7	12.2	14.3	0.0
昨年度	78.1	82.6	41.3	41.3	13.0	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	61.2	16.3	44.9	28.6	10.2	0.0
昨年度	64.2	76.1	28.3	47.8	15.2	8.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	51.0	28.6	22.4	38.8	10.2	0.0
昨年度	60.8	58.7	21.7	37.0	34.8	6.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	79.6	36.7	42.9	14.3	6.1	0.0
昨年度	61.5	56.5	17.4	39.1	32.6	10.9	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	77.6	55.1	22.4	10.2	12.2	0.0
昨年度	72.4	78.3	52.2	26.1	10.9	10.9	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	67.3	24.5	42.9	18.4	14.3	0.0
昨年度	49.3	69.6	30.4	39.1	19.6	10.9	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	59.2	30.6	28.6	22.4	18.4	0.0
昨年度	48.2	60.9	19.6	41.3	32.6	6.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	93.9	65.3	28.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.7	71.7	23.9	4.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	77.6	65.3	12.2	18.4	4.1	0.0
昨年度	91.3	97.8	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	42.9	6.1	36.7	36.7	20.4	0.0
昨年度	54.9	71.7	13.0	58.7	21.7	6.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	55.1	32.7	22.4	28.6	16.3	0.0
昨年度	67.2	69.6	45.7	23.9	23.9	6.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	75.5	46.9	28.6	22.4	2.0	0.0
昨年度	75.5	87.0	34.8	52.2	8.7	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	89.8	77.6	12.2	6.1	4.1	0.0
昨年度	91.3	87.0	67.4	19.6	8.7	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	87.8	67.3	20.4	8.2	4.1	0.0
昨年度	87.6	89.1	54.3	34.8	10.9	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	75.5	40.8	34.7	14.3	10.2	0.0
昨年度	74.9	76.1	34.8	41.3	17.4	6.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	65.3	36.7	28.6	24.5	10.2	0.0
昨年度	71.1	65.2	34.8	30.4	26.1	8.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	87.8	44.9	42.9	8.2	4.1	0.0
昨年度	85.7	89.1	58.7	30.4	10.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	55.1	26.5	28.6	36.7	8.2	0.0
昨年度	59.5	65.2	26.1	39.1	26.1	8.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	73.5	32.7	40.8	18.4	8.2	0.0
昨年度	70.4	71.7	37.0	34.8	26.1	2.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	89.8	63.3	26.5	8.2	2.0	0.0
昨年度	84.8	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は83.7%で、市より9.9ポイント低い。また、「勉強がすきですか」の肯定割合は65.3%で、市よりも9.2ポイント低かった。特に、国語、社会、算数の肯定割合が低い。しかし、「学習したことは大人になったときに役立つと思いますか。」の肯定割合が98%と、児童は学習の必要性を理解し、授業に前向きに取り組んでいることが分かる。今後は、それぞれの学習が、より「分かる」や「楽しい」につながるような授業展開や教材の工夫に取り組んでいきたい。

・「学校の授業以外の学習時間」は、平日は「1時間から1時間30分くらい」、休日は「1時間くらい」の割合が高く、どちらも市より高かった。このことから、家庭学習の習慣が身に付いてきていると考えられる。今後とも家庭学習の大切さを指導していくとともに、意欲をもって取り組めるように励ましていきたい。

・「授業への取り組み」については、授業の始まりに席に着いていたり、学習用具を持ってきたりする基本的態度は身に付いている。「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」や「物事を比べながら考えている」の肯定割合が低い。ため、意図的に理由を伝えさせたり物事を比べながら考えさせたりする活動を行ってほしい。

・「学習の仕方」については、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の項目が市より高く、パソコンを利用する意識が高い。その反面、パソコンを使って「文章を入力すること」や「まとめること」「相手に分かりやすく伝えること」の項目が市よりも低い。パソコンの操作性を高める取り組みを増やしていきたい。

・「家庭での学習」については、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合が55.1%で低いため、自分に必要な学習を計画的に取り組む意識を高めるように働きかけていきたい。

・「世の中のことへの興味・関心」については、ほとんどの項目で市より高い。興味や関心がある事柄について、調べたり自分の考えをまとめたりするような自主学習への取り組みを促していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	98.0	75.5	22.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	89.8	55.1	34.7	10.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.1	56.5	32.6	4.3	6.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	79.6	57.1	22.4	12.2	8.2	0.0
昨年度	86.1	84.8	50.0	34.8	15.2	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	88.3	85.7	42.9	42.9	10.2	4.1	0.0
昨年度	87.3	93.5	63.0	30.4	6.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	91.8	44.9	46.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.7	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.9	61.2	34.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.5	52.2	41.3	6.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	14.3	22.4	28.6	26.5	6.1	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	17.4	21.7	32.6	19.6	0.0	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	32.7	22.4	6.1	16.3	12.2	6.1	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	39.1	6.5	15.2	6.5	15.2	8.7	6.5	2.2	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.1	8.2	2.0	12.2	28.6	16.3	6.1	8.2	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	2.2	6.5	0.0	15.2	30.4	13.0	10.9	8.7	13.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.1	2.0	2.0	6.1	26.5	12.2	14.3	6.1	26.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	0.0	2.2	6.5	6.5	28.3	10.9	6.5	10.9	28.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	8.2	12.2	4.1	8.2	18.4	12.2	18.4	6.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	6.5	8.7	6.5	2.2	10.9	34.8	15.2	6.5	2.2	4.3	2.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	8.2	6.1	0.0	6.1	10.2	18.4	16.3	6.1	14.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	2.2	4.3	8.7	4.3	6.5	15.2	8.7	26.1	13.0	10.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	14.3	34.7	36.7	12.2	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	6.5	32.6	47.8	8.7	2.2	0.0	2.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	2.0	0.0	4.1	24.5	46.9	18.4	0.0	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	4.3	4.3	4.3	17.4	47.8	19.6	2.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	95.9	77.6	18.4	0.0	4.1	0.0
昨年度	86.5	87.0	58.7	28.3	10.9	2.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	83.7	57.1	26.5	8.2	8.2	0.0
昨年度	82.6	80.4	39.1	41.3	17.4	2.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	81.6	49.0	32.7	14.3	4.1	0.0
昨年度	83.1	84.8	43.5	41.3	15.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	85.7	59.2	26.5	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.7	84.8	43.5	41.3	15.2	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	91.3	87.0	50.0	37.0	10.9	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	95.9	91.8	4.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.0	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	76.1	23.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	91.8	49.0	42.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	87.9	84.8	34.8	50.0	8.7	6.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.1	45.7	43.5	10.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	89.8	67.3	22.4	10.2	0.0	0.0
昨年度	89.1	82.6	37.0	45.7	17.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.2	91.3	63.0	28.3	8.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	93.9	77.6	16.3	4.1	2.0	0.0
昨年度	91.9	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	59.2	40.8	18.4	20.4	20.4	0.0
昨年度	50.8	47.8	23.9	23.9	21.7	30.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	83.7	49.0	34.7	8.2	8.2	0.0
昨年度	72.8	82.6	41.3	41.3	15.2	2.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	59.2	40.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	80.4	43.5	37.0	15.2	4.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	95.9	77.6	18.4	0.0	4.1	0.0
昨年度	86.8	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	95.9	77.6	18.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.7	93.5	84.8	8.7	6.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.0	89.8	8.2	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.0	85.7	12.2	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	91.8	85.7	6.1	6.1	2.0	0.0
昨年度	94.0	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	91.8	71.4	20.4	4.1	4.1	0.0
昨年度	78.4	91.3	54.3	37.0	6.5	2.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.9	89.8	6.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	91.3	73.9	17.4	4.3	2.2	2.2

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	87.8	67.3	20.4	10.2	2.0	0.0
昨年度	87.8	91.3	60.9	30.4	6.5	2.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	95.9	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.5	78.3	15.2	6.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	91.8	69.4	22.4	2.0	6.1	0.0
昨年度	94.6	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	87.8	69.4	18.4	10.2	2.0	0.0
昨年度	90.6	95.7	60.9	34.8	2.2	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	65.3	28.6	36.7	26.5	8.2	0.0
昨年度	65.0	54.3	28.3	26.1	34.8	10.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	75.5	42.9	32.7	16.3	8.2	0.0
昨年度	82.4	78.3	39.1	39.1	15.2	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	63.3	28.6	34.7	24.5	12.2	0.0
昨年度	67.7	58.7	26.1	32.6	30.4	10.9	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.9	63.3	32.7	30.6	18.4	18.4	0.0
昨年度	67.2	56.5	32.6	23.9	30.4	13.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	42.9	22.4	20.4	20.4	36.7	0.0
昨年度	62.1	60.9	34.8	26.1	19.6	19.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、家や学校で「あいさつをしている」割合は90%程度であったが、地域の人に対しては79.6%と低かった。学校や家庭だけでなく、地域の人への挨拶も意識して行うよう、学級指導や登校指導を通して意欲を高めていきたい。

・「読書」に関する質問では、「休日にほとんど読まない」児童の割合が32.7%であった。家庭学習で音読や読書を進めたり、様々な分野の本に関心をもたせたりすることができるよう指導していきたい。

・「ゲーム」に関する質問では、平日も休日も「1時間くらい」の割合が高い。一方、動画を「3時間以上」見ているの割合も高く、休日は「3時間以上」が26.5%であった。携帯電話やゲーム機同様、保護者とルールを決めて活用できるように、家庭と連携を図って指導していきたい。

・「学校がある日の寝る時間」については、「10時ごろ」や「11時ごろ」の割合が市よりも高く、寝る時間が遅い傾向がみられる。「起床時間」は「6時30分」が一番多く、ほとんどの児童は朝の規則正しい生活が送れていることが分かる。今後も、保健体育や学級活動を通して、健康に生活することの大切さについて繰り返し指導していきたい。

・「自分自身について」の質問では、多くの項目において肯定的割合が高い。「今の暮らしや大人になってからのことに悩みや不安がある」の割合は59.2%で、市よりも肯定割合が13.3%低いのにに対し、「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合は95.9%で、市よりも9ポイント高い。ことから、児童は将来に対して不安は強いが、夢や目標をもって前向きに生活しようとするしていることがうかがえる。「自分によいところがある」の肯定割合は83.7%で、「決めたことは最後まで努力している」の肯定割合が81.6%はやや低いため、道徳の授業や帰りの会などで、自己を見つめ直したりお互いを認め励まし合ったりして、自己肯定感を高められるように支援していきたい。

・「友達のこと」や「家の人や先生について」は、全てにおいて肯定割合が高い。このことから、頼れる友達や大人の存在を実感していることがうかがえる。今後も、アンケートや教育相談を通して、児童の心に寄り添う支援をしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	53.1	16.3	4.1	26.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	52.2	23.9	0.0	21.7	2.2

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度		79.3	76.2	76.2	23.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度		80.2	76.2	76.2	23.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度		92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	47.8	17.4	17.4	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	38.1	38.1	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	56.5	17.4	8.7	4.3	4.3	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	42.9	19.0	28.6	0.0	0.0	0.0	9.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童の肯定回答率は46.9%で、市より1.8ポイント低く、昨年度の本校の肯定割合を上回っている。また、「名前や顔写真、携帯番号、メールアドレスは誰でも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は87.0%で、市より5.8ポイント低い。携帯電話やスマートフォンの所持率が年々高くなっていることから、学級活動や道徳の時間を活用し、正しい使い方や情報モラルについて十分に指導していく必要がある。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」児童の割合は69.6%で、市より8.1ポイント低い。また、「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めている」児童の割合は、82.6%で市よりも1.4ポイント低い。今後も正しい知識やルールの大切さを十分に指導していくと同時に、学年だよりや保護者会等を利用し、フィルタリングを活用することの重要性について保護者に啓発していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	95.9	85.7	10.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	75.5	46.9	28.6	16.3	8.2	0.0
昨年度	77.1	78.3	58.7	19.6	17.4	4.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	73.5	34.7	38.8	14.3	12.2	0.0
昨年度	75.1	73.9	41.3	32.6	19.6	6.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	73.5	40.8	32.7	16.3	10.2	0.0
昨年度	81.5	73.9	37.0	37.0	19.6	6.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	57.1	38.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	93.9	4.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	87.0	10.9	0.0	2.2	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	61.2	28.6	4.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	52.2	32.6	13.0	2.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	69.4	53.1	16.3	12.2	18.4	0.0
昨年度	73.4	67.4	54.3	13.0	13.0	19.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	83.7	77.6	6.1	12.2	4.1	0.0
昨年度	94.3	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.9	69.4	24.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	87.0	65.2	21.7	8.7	4.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	83.7	49.0	34.7	12.2	4.1	0.0
昨年度	88.2	80.4	50.0	30.4	17.4	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.0	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	91.8	6.1	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.9	83.7	12.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	85.7	67.3	18.4	8.2	6.1	0.0
昨年度	86.5	82.6	50.0	32.6	10.9	6.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.8	95.7	2.2	2.2	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	85.7	63.3	22.4	8.2	6.1	0.0
昨年度	85.2	84.8	67.4	17.4	6.5	8.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.0	83.7	14.3	0.0	0.0	2.0
昨年度	98.3	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	98.0	75.5	22.4	0.0	0.0	2.0
昨年度	96.7	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	95.9	77.6	18.4	2.0	0.0	2.0
昨年度	95.4	93.5	58.7	34.8	6.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることが大切だと思う」の肯定割合は95.9%で市より2.6%低い。「自分から進んで運動している」の肯定割合は75.5%市より1.7ポイント低い。運動することの大切さを認識しているが、「体力に自信がある」では73.5%で1.9ポイント市より低い。運動する時間を意識的に確保したり体力が付くような活動を紹介したりするなど、今後も指導していきたい。

・「けんこうや食事について」は「早ね、早起きを心がけている」「毎食後の歯みがきをしている」と回答した児童の割合は市より低く、基本的な生活習慣が身に付いていないことがうかがえる。保健だよりや学年だより等で家庭にも啓発を促していく。

・「バランスを考えて食べるべき」の肯定割合は95.9%であるが、「好き嫌いをしないで食べる」の肯定割合は61.2%で市より8.4ポイント高い。児童が苦手でも一口食べることが体のためには大切であると意識し始めていることを感じる。

・「食事のマナーを守ることは大切」の肯定割合は98.0%と市より高いが、「食事のマナーに気を付けている」の肯定割合は83.7%で市より4.1ポイント低い。今後も食事やマナーの大切さについて指導を継続し、意識付をしていきたい。

・安全については、全ての項目で95%を超えており、市の平均も3項目中2項目で上回っている。今後も安全に気を配る必要性と、気を配らないことによる危険性についても知らせ、意識の向上を図りたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	70.2	14.9	55.3	27.7	2.1	0.0
昨年度	70.1	67.5	15.0	52.5	27.5	5.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	31.9	68.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.5	32.5	60.0	7.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	66.0	10.6	55.3	29.8	4.3	0.0
昨年度	69.3	62.5	17.5	45.0	27.5	10.0	0.0

② 社会

本年度	61.6	66.0	21.3	44.7	29.8	4.3	0.0
昨年度	67.9	50.0	20.0	30.0	42.5	7.5	0.0

③ 算数

本年度	65.9	72.3	36.2	36.2	19.1	8.5	0.0
昨年度	68.9	62.5	35.0	27.5	27.5	10.0	0.0

④ 理科

本年度	82.5	76.6	38.3	38.3	14.9	8.5	0.0
昨年度	83.6	57.5	25.0	32.5	30.0	12.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	87.2	53.2	34.0	8.5	4.3	0.0
昨年度	74.7	87.5	72.5	15.0	5.0	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	88.9	92.5	82.5	10.0	5.0	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	91.5	80.9	10.6	8.5	0.0	0.0
昨年度	87.8	82.5	57.5	25.0	10.0	7.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	95.7	40.4	55.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	88.1	92.5	62.5	30.0	5.0	2.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	76.6	25.5	51.1	14.9	8.5	0.0
昨年度	74.2	57.5	25.0	32.5	32.5	10.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	95.7	61.7	34.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	89.3	90.0	62.5	27.5	7.5	2.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	87.2	36.2	51.1	8.5	4.3	0.0
昨年度	85.5	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	78.7	46.8	31.9	12.8	8.5	0.0
昨年度	77.5	80.0	57.5	22.5	12.5	7.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	91.5	78.7	12.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	97.3	97.5	80.0	17.5	0.0	2.5	0.0

② 社会

本年度	95.1	95.7	68.1	27.7	2.1	2.1	0.0
昨年度	95.5	92.5	77.5	15.0	7.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.9	93.6	4.3	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	91.5	55.3	36.2	4.3	4.3	0.0
昨年度	82.3	75.0	52.5	22.5	17.5	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	78.7	31.9	46.8	12.8	8.5	0.0
昨年度	64.6	75.0	37.5	37.5	17.5	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	78.7	31.9	46.8	12.8	8.5	0.0
昨年度	68.8	67.5	45.0	22.5	27.5	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	97.9	63.8	34.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	88.3	82.5	52.5	30.0	12.5	5.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	93.6	66.0	27.7	2.1	4.3	0.0
昨年度	90.6	87.5	72.5	15.0	5.0	7.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	85.1	46.8	38.3	10.6	4.3	0.0
昨年度	84.2	77.5	62.5	15.0	15.0	7.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	87.2	57.4	29.8	4.3	8.5	0.0
昨年度	86.0	82.5	62.5	20.0	17.5	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	97.9	80.9	17.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	95.4	95.0	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.1	0.0	4.3	8.5	46.8	29.8	6.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	2.5	0.0	2.5	5.0	65.0	15.0	7.5	2.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	6.4	2.1	2.1	14.9	38.3	27.7	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	5.0	0.0	10.0	25.0	35.0	22.5	2.5	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	97.9	55.3	42.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	97.5	57.5	40.0	2.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれず持っている。

本年度	90.2	93.6	36.2	57.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.5	45.0	52.5	2.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	97.9	61.7	36.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.5	65.0	27.5	7.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	85.1	42.6	42.6	14.9	0.0	0.0
昨年度	79.3	72.5	40.0	32.5	25.0	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	74.5	21.3	53.2	19.1	6.4	0.0
昨年度	65.9	67.5	20.0	47.5	27.5	5.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	78.7	19.1	59.6	17.0	4.3	0.0
昨年度	76.9	77.5	27.5	50.0	17.5	5.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	95.7	48.9	46.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	90.1	80.0	55.0	25.0	20.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	83.0	31.9	51.1	12.8	4.3	0.0
昨年度	81.3	77.5	27.5	50.0	20.0	2.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	70.2	44.7	25.5	23.4	6.4	0.0
昨年度	78.3	80.0	52.5	27.5	12.5	7.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	93.6	72.3	21.3	2.1	4.3	0.0
昨年度	90.9	87.5	72.5	15.0	7.5	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	93.6	68.1	25.5	2.1	4.3	0.0
昨年度	93.8	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.9	80.9	17.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.2	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	76.6	51.1	25.5	17.0	6.4	0.0
昨年度	79.0	72.5	40.0	32.5	22.5	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	78.7	21.3	57.4	17.0	4.3	0.0
昨年度	60.8	62.5	27.5	35.0	30.0	7.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	42.6	19.1	23.4	40.4	17.0	0.0
昨年度	55.9	55.0	22.5	32.5	32.5	12.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	80.9	40.4	40.4	12.8	6.4	0.0
昨年度	65.0	65.0	35.0	30.0	25.0	10.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.7	93.6	72.3	21.3	2.1	4.3	0.0
昨年度	92.3	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	93.6	72.3	21.3	2.1	4.3	0.0
昨年度	83.7	82.5	50.0	32.5	15.0	2.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	83.0	42.6	40.4	10.6	6.4	0.0
昨年度	63.3	50.0	22.5	27.5	30.0	20.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	83.0	42.6	40.4	10.6	6.4	0.0
昨年度	59.0	50.0	7.5	42.5	32.5	17.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	97.9	72.3	25.5	0.0	2.1	0.0
昨年度	93.8	100.0	77.5	22.5	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	89.7	92.5	62.5	30.0	7.5	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	68.1	19.1	48.9	17.0	14.9	0.0
昨年度	51.2	60.0	25.0	35.0	25.0	15.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	72.3	27.7	44.7	19.1	8.5	0.0
昨年度	66.6	72.5	42.5	30.0	22.5	5.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	78.7	38.3	40.4	17.0	4.3	0.0
昨年度	71.2	82.5	37.5	45.0	15.0	2.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	89.4	66.0	23.4	6.4	4.3	0.0
昨年度	88.9	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	85.1	38.3	46.8	10.6	4.3	0.0
昨年度	86.5	82.5	62.5	20.0	10.0	7.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	63.8	36.2	27.7	27.7	8.5	0.0
昨年度	76.0	82.5	45.0	37.5	12.5	5.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	61.7	17.0	44.7	23.4	14.9	0.0
昨年度	72.8	70.0	37.5	32.5	20.0	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	76.6	44.7	31.9	17.0	6.4	0.0
昨年度	86.4	80.0	65.0	15.0	15.0	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	48.9	12.8	36.2	29.8	21.3	0.0
昨年度	61.5	70.0	30.0	40.0	17.5	12.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	68.1	29.8	38.3	23.4	8.5	0.0
昨年度	75.8	67.5	37.5	30.0	22.5	10.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	87.2	53.2	34.0	6.4	6.4	0.0
昨年度	82.2	87.5	60.0	27.5	7.5	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度わかりますか」については、肯定割合が100%を示しているが、「勉強が好きですか」については、肯定割合が70.2%と市の平均は上回っているものやや低い。教科別の分析結果においては、算数、音楽、家庭科が市の肯定割合より特に高く、興味関心が高いことがうかがえる。しかし、国語、理科においては、肯定割合が市の平均を下回っており特に低い。国語においては、「将来のために大切だと思いますか」の質問でも肯定割合が91.5%で市の平均を5.5ポイント下回っている。今後も、上央小スタンダードの充実を図るとともに、子供たちの興味関心を高める問いを工夫し、主体的に学習に取り組むことで、深い学びが追究できる授業展開を目指していきたい。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか」について、「1時間以上」と答えている児童は平日は85.1%、休日は74.6%と市の平均を10ポイント以上上回っている。しかし、平日、休日ともに「ほとんどしない」と回答している児童もいる。児童の実態を十分に把握し、個に応じた丁寧な指導を心がけていきたい。

・学習に対する気持ちや態度で「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」や「学習しておもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合が市の平均を上回り比較的高いものに対して、「将来の仕事について希望を持って学習している」については、肯定割合が70.2%で市の平均を5.8ポイント下回っている。今学習していることがどんな力につながるのか、また、世の中にはどんな仕事があるのかなど、子供たちが自らの将来につながるという意識で学習に取り組むことができるよう、きめ細やかな指導をしていきたい。

・学習の仕方について、インターネットやパソコンについての質問に対しては市の平均を上回っている。しかし、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」や「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は、それぞれ76.6%、42.6%と低い。一人一台端末を活用した学習を進めると同時に、調べ学習ではそれだけに偏らない指導をしたり、普段の学習ではノートのまとめ方にも重点をおいて指導したりするなど、バランスのとれた指導をしていきたい。

・家庭での学習について、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は85.1%と市の平均を下回っている。学年だよりや学年部会を活用し、児童の学習の状況を積極的に伝えたり、授業参観の際の掲示物を工夫したりして、児童の学習の様子を発信していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	89.4	70.2	19.1	6.4	4.3	0.0
昨年度	94.1	92.5	72.5	20.0	5.0	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	93.6	72.3	21.3	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	95.7	63.8	31.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	82.5	67.5	15.0	15.0	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	95.7	66.0	29.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	86.5	80.0	55.0	25.0	10.0	7.5	2.5

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	93.6	42.6	51.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.5	60.0	32.5	5.0	0.0	2.5

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	97.9	59.6	38.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.0	75.0	20.0	2.5	0.0	2.5

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	27.7	12.8	23.4	17.0	19.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	15.0	17.5	27.5	27.5	7.5	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	42.6	10.6	14.9	14.9	8.5	6.4	0.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	37.5	12.5	17.5	20.0	5.0	0.0	5.0	0.0	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	4.3	2.1	2.1	14.9	27.7	12.8	17.0	6.4	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	0.0	2.5	0.0	15.0	35.0	17.5	12.5	10.0	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.1	0.0	2.1	6.4	23.4	8.5	21.3	12.8	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	2.5	0.0	5.0	5.0	17.5	15.0	27.5	12.5	15.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	4.3	8.5	2.1	2.1	17.0	27.7	17.0	8.5	6.4	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	2.5	7.5	2.5	2.5	12.5	25.0	15.0	20.0	12.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	4.3	4.3	4.3	0.0	6.4	21.3	6.4	34.0	8.5	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	2.5	2.5	2.5	5.0	5.0	20.0	10.0	27.5	10.0	15.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	0.0	44.7	40.4	10.6	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	7.5	32.5	50.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.1	2.1	4.3	21.3	42.6	25.5	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	2.5	7.5	25.0	45.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	78.7	59.6	19.1	17.0	4.3	0.0
昨年度	82.5	75.0	62.5	12.5	17.5	7.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	89.4	57.4	31.9	10.6	0.0	0.0
昨年度	86.0	85.0	50.0	35.0	12.5	2.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	80.9	36.2	44.7	17.0	2.1	0.0
昨年度	83.8	82.5	37.5	45.0	15.0	2.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	91.5	38.3	53.2	8.5	0.0	0.0
昨年度	83.9	90.0	50.0	40.0	7.5	2.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	91.5	55.3	36.2	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.5	62.5	35.0	2.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.5	85.0	7.5	7.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	89.4	40.4	48.9	10.6	0.0	0.0
昨年度	86.3	95.0	50.0	45.0	2.5	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.7	83.0	12.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	95.7	89.4	6.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	93.6	61.7	31.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.0	57.5	37.5	5.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	89.4	48.9	40.4	10.6	0.0	0.0
昨年度	89.3	90.0	52.5	37.5	7.5	2.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	89.4	59.6	29.8	10.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.5	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	83.0	57.4	25.5	17.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.5	67.5	25.0	7.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	31.9	12.8	19.1	21.3	46.8	0.0
昨年度	45.5	50.0	20.0	30.0	17.5	32.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	78.7	42.6	36.2	17.0	4.3	0.0
昨年度	76.5	77.5	57.5	20.0	15.0	7.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	83.0	38.3	44.7	14.9	2.1	0.0
昨年度	76.0	87.5	40.0	47.5	10.0	2.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	87.2	48.9	38.3	8.5	4.3	0.0
昨年度	89.8	95.0	47.5	47.5	5.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	89.4	57.4	31.9	8.5	2.1	0.0
昨年度	86.0	87.5	70.0	17.5	7.5	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	95.7	83.0	12.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.7	89.4	6.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.4	95.0	82.5	12.5	2.5	2.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	91.5	74.5	17.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.8	90.0	75.0	15.0	5.0	5.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	78.7	59.6	19.1	10.6	10.6	0.0
昨年度	77.4	77.5	52.5	25.0	12.5	10.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	93.6	66.0	27.7	4.3	2.1	0.0
昨年度	93.8	97.5	77.5	20.0	0.0	2.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	85.1	42.6	42.6	12.8	2.1	0.0
昨年度	90.1	87.5	75.0	12.5	7.5	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	93.6	72.3	21.3	2.1	4.3	0.0
昨年度	93.8	92.5	75.0	17.5	7.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	97.9	70.2	27.7	0.0	2.1	0.0
昨年度	93.4	92.5	75.0	17.5	5.0	2.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	80.9	59.6	21.3	14.9	4.3	0.0
昨年度	91.7	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	51.1	31.9	19.1	25.5	23.4	0.0
昨年度	62.9	52.5	27.5	25.0	22.5	25.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	80.9	36.2	44.7	19.1	0.0	0.0
昨年度	80.7	82.5	45.0	37.5	15.0	2.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	68.1	40.4	27.7	21.3	10.6	0.0
昨年度	70.6	82.5	42.5	40.0	10.0	7.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	63.8	34.0	29.8	25.5	10.6	0.0
昨年度	66.5	75.0	47.5	27.5	20.0	5.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	42.6	19.1	23.4	21.3	36.2	0.0
昨年度	64.1	52.5	30.0	22.5	30.0	17.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の肯定割合は89.4%と市の平均を4ポイント下回っている。また、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の肯定割合は93.6%と9割は超えているものの市の平均を下回っている。引き続き、学校ではあいさつの大切さや進んであいさつすることを指導していくと同時に、学年だより等を活用し、家庭の挨拶も啓発していくよう努めていく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」では、月曜日から金曜日までで「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が27.7%、土曜日や日曜日など、学校が休みの日で「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が42.6%と市の平均を大きく下回っている。1才⑥の質問でいろいろな本を読むことが楽しいと感じている児童が9割に近いのに対し、実際に本を読むことをしない児童が多いことも伺える。国語の学習や朝の学習の時間を使って学校でも読書の時間を確保すると同時に、読書の習慣が身に付くよう継続的に指導していく。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、月曜日から金曜日までで1時間以上ゲームをしている児童の割合が66%、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に1時間以上ゲームをしている児童の割合が80.8%と市よりとても低い。学習とゲームの時間のバランスを考えながら行うよう、家庭にも呼びかけを行ったり、使う時間や使い方など、ルールをしっかりと決め、トラブルを防ぐことができるよう、繰り返し啓発を呼び掛けていく。

・自分自身のことについての質問では、19項目中11項目が市の平均を下回っている。挨拶や返事、きまりやルールを守るといった基本的な生活習慣をもう一度徹底して指導し、よくできている児童をモデルとして全員が意識をもって生活できる集団を目指していきたい。また、友達と協力したり責任をもって取り組んだりできる活動を意図的に設定し、共感してもらったり達成できたりしたときの喜びを味わえるよう、指導を工夫していきたい。

・友達のことについての質問では、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定回答が100%なのに対して、「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」や「友達から親切にされたことがある」の肯定割合が市の平均を下回っておりやや低い。さらに、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の肯定割合も95.7%と市の平均をやや下回っている。学級や学年で活動するときには、いろいろな人と関わる活動を意図的に設定したり、友達のよいところを見つける活動を行ったりして、お互いへの信頼を高めらるようしていきたい。

・家の人や先生についての項目で「家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる」の肯定割合は、80.9%と市の平均を9.7%下回っている。学年部会等を活用し、児童の生活の様子について話し合ったり情報を交流できる場を設けたりすることで保護者自信が子供たちの生活に関心をもっている機会を設けるなど工夫していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	46.8	17.0	0.0	36.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	45.0	25.0	0.0	30.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		81.0	86.4	86.4	9.1	4.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度		82.5	90.9	90.9	4.5	4.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		93.3	90.9	90.9	4.5	4.5

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	32.0	20.0	16.0	20.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	40.9	45.5	0.0	0.0	4.5	4.5	4.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	12.0	12.0	52.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	31.8	18.2	40.9	4.5	0.0	0.0	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童の割合は、53.2%であった。特にスマートフォンをもっている児童は36.2%と市より7.6ポイント低い。

・持っている児童について、「フィルタリングをしている」についての肯定割合が80%と昨年度より6.4ポイント、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めてしている」についての肯定割合が84%で昨年度より6.9ポイント低い。スマホの使い方について家庭で話す機会を作るよう家庭に呼びかけを行ったり、情報モラルを守って使えるよう指導したりしていきたい。

・「使っている時間」についての質問には、「1時間～2時間より少ない」と答えた児童が20%で市よりも8.8ポイント、「2時間～3時間より短い」と答えた児童が12%で市より7ポイント低い。また、「夜の何時まで使っていますか」について9時までと回答している児童が52%と市より28.1ポイント高い。「10時まで」と答えた児童も20%いる。「11時まで」と答えた児童も市の平均を下回っている。使い方だけでなく、使用時間、時間帯についても指導を継続していきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.9	87.2	10.6	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.7	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	70.2	51.1	19.1	21.3	8.5	0.0
昨年度	73.7	70.0	32.5	37.5	20.0	10.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	68.1	44.7	23.4	21.3	10.6	0.0
昨年度	68.6	57.5	25.0	32.5	22.5	20.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	72.3	42.6	29.8	21.3	6.4	0.0
昨年度	76.8	85.0	50.0	35.0	12.5	2.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.0	93.6	44.7	48.9	4.3	2.1	0.0
昨年度	88.8	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	72.3	27.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	62.5	35.0	0.0	2.5	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	76.6	14.9	4.3	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	85.0	7.5	5.0	2.5	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	57.4	40.4	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	59.6	44.7	14.9	14.9	25.5	0.0
昨年度	70.4	62.5	55.0	7.5	20.0	17.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	93.6	78.7	14.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	87.5	77.5	10.0	5.0	7.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	89.4	70.2	19.1	10.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.0	87.5	7.5	2.5	2.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	83.0	44.7	38.3	8.5	8.5	0.0
昨年度	87.7	90.0	62.5	27.5	10.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	97.9	78.7	19.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	95.9	90.0	85.0	5.0	10.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.6	93.6	0.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	97.8	97.5	87.5	10.0	0.0	2.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.7	76.6	19.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	98.0	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	89.4	53.2	36.2	6.4	4.3	0.0
昨年度	84.5	92.5	65.0	27.5	5.0	2.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	91.5	59.6	31.9	2.1	6.4	0.0
昨年度	82.9	90.0	65.0	25.0	7.5	2.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	76.6	53.2	23.4	17.0	6.4	0.0
昨年度	77.0	87.5	62.5	25.0	10.0	2.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	44.7	19.1	25.5	27.7	27.7	0.0
昨年度	50.8	55.0	32.5	22.5	27.5	17.5	0.0

⑰ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	74.5	53.2	21.3	12.8	12.8	0.0
昨年度	84.0	75.0	55.0	20.0	17.5	7.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.9	95.7	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	98.2	97.5	97.5	0.0	2.5	0.0	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	97.9	95.7	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	98.8	97.5	95.0	2.5	2.5	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	93.6	63.8	29.8	2.1	4.3	0.0
昨年度	91.6	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	95.0	2.5	0.0	0.0	2.5

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	97.9	72.3	25.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.0	87.5	7.5	2.5	0.0	2.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	93.6	63.8	29.8	2.1	2.1	2.1
昨年度	96.2	95.0	85.0	10.0	2.5	0.0	2.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」と回答している児童が97.9%であるのに対し、「休み時間や放課後の運動」「健康や体力の自信」については、市の肯定割合よりも低いことから、運動に関心がありながら、行動に移す児童が比較的少ないことが分かる。今後も、ミニマムの目標値達成や体力チェックの向上に向けて取り組ませたり、持久走大会に向けた練習に取り組ませたりするなど、自分の健康のために進んで運動をするよう促し、自信をつけさせていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」について、肯定割合が72.3%と市よりも3.6ポイント低い。また、「毎日朝食を食べていますか」について、は、76.6%と市より8.3ポイント低い。保健の学習や普段の学校生活から基本的な生活習慣を身に付ける大切さを指導していきたい。

・「好き嫌いをしないで食べている」について、肯定割合が97.8%と市より10.5ポイント高い。苦手なものでも少しずつ食べられるようになり、健康な体づくりができている。好き嫌いをせず、残さずに食べる習慣を身に付けられるよう指導していきたい。

・安全についての3つの質問については、全て肯定割合が90%以上となっており、自分の身の回りの安全に対する意識が高いことがうかえる。今後も指導を継続し、より一層安全に対する意識を高められるよう指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	75.0	27.5	47.5	20.0	5.0	0.0
昨年度	67.4	73.5	14.7	58.8	20.6	5.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	97.5	52.5	45.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	62.5	22.5	40.0	37.5	0.0	0.0
昨年度	66.7	61.8	14.7	47.1	26.5	11.8	0.0

② 社会

本年度	73.4	67.5	12.5	55.0	32.5	0.0	0.0
昨年度	74.1	55.9	29.4	26.5	23.5	20.6	0.0

③ 算数

本年度	68.2	72.5	37.5	35.0	22.5	5.0	0.0
昨年度	70.0	70.6	38.2	32.4	23.5	5.9	0.0

④ 理科

本年度	79.1	67.5	22.5	45.0	30.0	2.5	0.0
昨年度	80.1	88.2	41.2	47.1	8.8	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	75.4	70.6	29.4	41.2	26.5	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	92.5	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	83.1	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	77.5	50.0	27.5	17.5	5.0	0.0
昨年度	84.2	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	90.0	52.5	37.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	91.2	44.1	47.1	5.9	2.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	67.5	17.5	50.0	27.5	5.0	0.0
昨年度	73.2	85.3	41.2	44.1	5.9	8.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	97.5	65.0	32.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	89.3	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	97.5	55.0	42.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	86.6	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	87.5	40.0	47.5	7.5	5.0	0.0
昨年度	74.5	79.4	35.3	44.1	14.7	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	88.2	67.6	20.6	8.8	2.9	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	92.5	50.0	42.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	83.1	85.3	58.8	26.5	11.8	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	80.0	37.5	42.5	15.0	5.0	0.0
昨年度	61.5	58.8	29.4	29.4	29.4	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	80.0	37.5	42.5	17.5	2.5	0.0
昨年度	67.5	67.6	29.4	38.2	20.6	11.8	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	87.1	85.3	61.8	23.5	14.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	85.3	55.9	29.4	8.8	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	84.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	79.4	50.0	29.4	14.7	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.2	76.5	14.7	8.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	2.5	2.5	0.0	7.5	60.0	15.0	2.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	17.6	41.2	29.4	0.0	5.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	2.5	5.0	0.0	15.0	55.0	10.0	7.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	0.0	2.9	11.8	23.5	32.4	8.8	11.8	0.0	8.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.5	42.5	55.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	92.9	97.1	50.0	47.1	2.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれず持っている。

本年度	91.5	95.0	45.0	50.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	92.1	94.1	44.1	50.0	5.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	92.5	67.5	25.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	87.5	37.5	50.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	79.2	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	70.0	27.5	42.5	25.0	5.0	0.0
昨年度	67.4	79.4	20.6	58.8	20.6	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	90.0	27.5	62.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	80.9	94.1	38.2	55.9	5.9	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	90.0	45.0	45.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	55.9	44.1	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	77.5	32.5	45.0	22.5	0.0	0.0
昨年度	81.1	91.2	38.2	52.9	5.9	2.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	77.5	40.0	37.5	20.0	2.5	0.0
昨年度	77.0	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	97.5	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.2	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	75.0	32.5	42.5	20.0	5.0	0.0
昨年度	79.4	82.4	38.2	44.1	14.7	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	62.5	20.0	42.5	30.0	7.5	0.0
昨年度	63.7	67.6	17.6	50.0	29.4	2.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	50.0	17.5	32.5	27.5	22.5	0.0
昨年度	54.7	55.9	23.5	32.4	38.2	5.9	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	71.4	70.6	41.2	29.4	17.6	11.8	0.0

⑤ インターネットの便利など気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.1	85.3	11.8	0.0	2.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	82.5	70.0	12.5	17.5	0.0	0.0
昨年度	89.0	85.3	55.9	29.4	5.9	8.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	87.5	65.0	22.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	74.5	52.9	20.6	32.4	17.6	29.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	87.5	55.0	32.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	69.0	38.2	8.8	29.4	38.2	23.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	92.5	55.0	37.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	89.9	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	50.0	17.5	32.5	35.0	15.0	0.0
昨年度	48.9	52.9	14.7	38.2	44.1	2.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	75.0	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0
昨年度	69.0	67.6	35.3	32.4	26.5	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	75.0	32.5	42.5	20.0	5.0	0.0
昨年度	72.1	73.5	26.5	47.1	17.6	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	95.0	75.0	20.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	87.7	88.2	70.6	17.6	2.9	8.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	85.0	52.5	32.5	15.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	82.4	47.1	35.3	14.7	2.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	82.5	45.0	37.5	15.0	2.5	0.0
昨年度	81.4	79.4	32.4	47.1	14.7	5.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	65.0	35.0	30.0	22.5	12.5	0.0
昨年度	73.4	73.5	38.2	35.3	14.7	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	90.0	52.5	37.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	86.2	76.5	52.9	23.5	20.6	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	60.0	32.5	27.5	27.5	12.5	0.0
昨年度	60.7	55.9	38.2	17.6	38.2	2.9	2.9

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	90.0	47.5	42.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	78.1	76.5	55.9	20.6	20.6	0.0	2.9

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	80.0	45.0	35.0	12.5	7.5	0.0
昨年度	81.7	79.4	44.1	35.3	17.6	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度わかりますか」については、肯定割合が97.5%を示しているが、「勉強が好きですか」については、肯定割合が75.0%を示している。教科別の分析結果においては、算数、音楽、図工、家庭、英語が市の肯定割合より特に高く、興味関心が高いことが伺える。しかし、社会、理科、道徳においては、肯定割合が特に低い。今後も、上央小スタンダードの充実を図るとともに、子供たちの興味関心を高める問いの工夫をし、主体的に学習に取り組むことで深い学びが追求できる授業展開を目指していきたい。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか」について、平日は「1時間以上」と答えている児童は87.5%と市より12.6ポイント、休日は77.5%と市より13.3ポイント上回った。「家庭学習のすすめ」を参考に学習の計画を立てて取り組む習慣が身に付きつつあり、家庭学習の習慣化が図れていることがわかる。今後は、さらに家庭学習の質の向上を目指したい。

・学習の仕方について「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「インターネットの便利なおとこを気をつけなければならないところが分かる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定割合が市の平均を上回っている。一人一台端末の導入により情報収集能力や情報活用能力が身に付いてきた半面、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が50.0%となった。情報収集の方法として、インターネットに偏りすぎることのないよう、図書資料の活用も積極的に図っていききたい。

・家庭での学習について「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合は92.5%と市より3ポイント高い。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合が50%だが「あまりあてはまらない」を選択している割合が35.0%と最も高いことから、自主的に復習をする習慣が身に付いていないことが伺える。その日に復習することが更なる学習内容の理解につながることを指導するとともに、家庭学習の大切さについても引き続き指導していきたい。

・授業への取り組みについては、ほぼすべての質問項目で市の肯定割合より高い割合を示している。特に、「授業の始まりには席についている」97.5%、「授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている」95.0%と、児童一人一人の学習に向かう姿勢が整っていることが伺える。さらに、学習に対する気持ちや態度についても「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」はともに97.5%と高い割合を示している。学ぶことへの意欲が高く、分かるようになりたいという意識も高いことがうかがえる。今後は、児童の興味関心を大切にし、やる気を引き出す授業を展開していけるよう工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	90.0	67.5	22.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	97.5	67.5	30.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.1	85.3	8.8	5.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	95.0	57.5	37.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	47.5	15.0	17.5	15.0	0.0	2.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	23.5	26.5	23.5	20.6	2.9	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	47.5	12.5	17.5	7.5	5.0	2.5	2.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	47.1	17.6	5.9	17.6	5.9	0.0	2.9	2.9	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	2.5	5.0	2.5	5.0	20.0	12.5	22.5	12.5	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	5.9	0.0	0.0	8.8	17.6	11.8	32.4	5.9	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.5	2.5	5.0	5.0	10.0	15.0	15.0	10.0	35.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	0.0	2.9	0.0	5.9	8.8	11.8	23.5	14.7	32.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	5.0	7.5	0.0	0.0	7.5	35.0	15.0	12.5	7.5	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	0.0	8.8	2.9	2.9	5.9	29.4	14.7	14.7	8.8	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	5.0	5.0	0.0	2.5	7.5	10.0	15.0	22.5	15.0	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	0.0	5.9	0.0	5.9	5.9	20.6	14.7	8.8	5.9	32.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	2.5	22.5	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	23.5	52.9	17.6	0.0	2.9	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	5.0	5.0	22.5	42.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	2.9	0.0	8.8	14.7	55.9	14.7	0.0	0.0	0.0	2.9

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	75.0	42.5	32.5	17.5	7.5	0.0
昨年度	80.7	73.5	61.8	11.8	11.8	14.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	90.0	52.5	37.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	97.1	67.6	29.4	0.0	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	82.5	42.5	40.0	17.5	0.0	0.0
昨年度	85.8	91.2	61.8	29.4	5.9	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	90.0	62.5	27.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	95.0	70.0	25.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	92.2	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	90.0	47.5	42.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	95.0	65.0	30.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	95.3	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	97.5	60.0	37.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	92.5	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	92.3	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	100.0	77.5	22.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	94.1	61.8	32.4	2.9	0.0	2.9

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	55.0	30.0	25.0	25.0	20.0	0.0
昨年度	48.4	52.9	26.5	26.5	26.5	20.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	82.5	60.0	22.5	15.0	2.5	0.0
昨年度	80.4	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	80.0	47.5	32.5	20.0	0.0	0.0
昨年度	76.5	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	95.0	62.5	32.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	90.0	70.0	20.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	87.8	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.5	67.5	25.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	90.1	94.1	88.2	5.9	2.9	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	75.0	50.0	25.0	17.5	7.5	0.0
昨年度	77.5	79.4	61.8	17.6	14.7	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	97.5	72.5	25.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	91.4	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	90.0	47.5	42.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	90.8	97.1	67.6	29.4	0.0	2.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	90.0	62.5	27.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	93.0	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	92.5	70.0	22.5	5.0	0.0	2.5
昨年度	93.5	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	90.0	62.5	27.5	5.0	2.5	2.5
昨年度	91.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	37.5	20.0	17.5	27.5	35.0	0.0
昨年度	58.5	52.9	29.4	23.5	17.6	29.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	77.5	30.0	47.5	12.5	10.0	0.0
昨年度	77.1	79.4	47.1	32.4	17.6	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	73.4	79.4	50.0	29.4	8.8	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	77.5	35.0	42.5	15.0	7.5	0.0
昨年度	65.9	67.6	29.4	38.2	23.5	8.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	52.5	27.5	25.0	27.5	20.0	0.0
昨年度	58.1	67.6	29.4	38.2	26.5	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、家の人へのあいさつは市より4.6ポイント低いものの、先生や友達へのあいさつは市より2.8ポイント、地域で知っている人へのあいさつは市より4.8ポイント高く、よくあいさつができていたことが伺える。今後もあいさつの大切さを指導していき、継続できるようにしていきたい。

・「学校生活に満足している」児童の割合は95%と高い。さらに「学校のきまりやマナーをまもっている」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」児童の割合も市の平均より高く、規範意識の高さが伺える。きまりやルールを守ることがお互いに気持ちよく生活するために必要であることを理解し、実践できていることが分かる。今後もきまりやルールの大切さを日常的に指導していきたい。

・読書については、平日、休日ともに「1時間以上」読書をしている児童がそれぞれ5%、15%と市よりかなり低い。さらに、「ほとんど読書をしない」児童が平日47.5%、休日47.5%と、本を読まない児童が多く、読書が好きな児童も多い一方、まったく読んでいない児童もかなり多いことが分かる。図書室利用の活性化、読書の時間を意図的に設けるなど、本に触れる時間を確保し、読書に興味をもたせたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を視聴する時間が「1時間30分以上」の児童の割合が平日65%、休日75%とかなり高い。さらに、それらを使ってゲームをする時間が「1時間30分以上」の児童の割合が平日45%、休日70%と市より2～11ポイント高い。児童には、家庭学習の意義を指導したりテレビやゲームをやるのに適切な時間を保護者と一緒に考えさせたりして、指導していきたい。また、家庭にもリーフレットや保護者会等でフィルタリングを励行したり、使い方チェックシートを利用させたりして、適切な時間の使い方について啓発していきたい。

・自分自身のことについての質問では、19項目中17項目で市の平均より高い割合を示している。さらに、助け合い、働くことの大切さ、あいさつや返事の必要性、きまりやマナーを守る、時間や約束を守る、命の大切さ、お年寄りへの感謝など7項目の肯定割合が100%ととても高い。しかし、「将来の夢や目標を持っている」が75%と市より4.9ポイント低く、「今の生活やしよう来に、なやみや不安がある」が55%と市より7.3ポイント高い。将来への希望や目標が見つけられず、不安を抱えている児童もいることが分かる。児童一人一人が自分の良さに気づき、自信をもって生活していける活動を取り入れたり、目標をもってよりよい生活を送ろうとする意欲が高められるような活動を取り入れたりすることで、将来への希望を見出しにいけるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	27.5	17.5	2.5	52.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	41.2	26.5	2.9	29.4	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	86.2	86.2	10.3	3.4
昨年度		80.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度		81.3	85.0	85.0	15.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	27.6	27.6	17.2	20.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	50.0	25.0	0.0	10.0	5.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	17.2	10.3	51.7	10.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	30.0	15.0	25.0	15.0	10.0	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」で持っている児童が72.5%と、高い割合で所持していることが分かる。持っている児童について、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合が100%と、情報モラルを守って使っていることが分かる。しかし、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」で「いいえ」と回答している児童が10.3%、「使う時のルールを家の人と決めている」では6.9%となっている。そのためか、夜9時を過ぎても携帯電話やスマートフォンを使っている児童が20.6%と高い割合を示している。情報モラルだけでなく、使用時間についても保護者会等で話題にし、各家庭での使い方のルールを決めて使用することができるよう呼び掛けていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をしている。

本年度	66.5	72.5	47.5	25.0	17.5	10.0	0.0
昨年度	68.2	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	57.5	32.5	25.0	27.5	15.0	0.0
昨年度	65.0	70.6	38.2	32.4	26.5	2.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	95.0	45.0	50.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	76.0	73.5	47.1	26.5	23.5	2.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	89.4	85.0	47.5	37.5	12.5	2.5	0.0
昨年度	90.4	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	82.5	12.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	75.0	17.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	70.0	32.5	37.5	10.0	20.0	0.0
昨年度	67.0	73.5	44.1	29.4	8.8	17.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	87.5	77.5	10.0	5.0	7.5	0.0
昨年度	92.4	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	97.5	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	82.4	55.9	26.5	14.7	0.0	2.9

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.1	91.2	2.9	2.9	2.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.5	90.0	7.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	82.5	57.5	25.0	12.5	5.0	0.0
昨年度	84.1	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	92.5	67.5	25.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	85.0	91.2	58.8	32.4	5.9	2.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	86.2	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	45.0	20.0	25.0	20.0	35.0	0.0
昨年度	50.7	32.4	20.6	11.8	38.2	29.4	0.0

⑰ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	80.0	57.5	22.5	15.0	5.0	0.0
昨年度	84.2	73.5	73.5	0.0	26.5	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	97.5	90.0	7.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.5	95.0	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	98.6	97.1	97.1	0.0	2.9	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	97.5	95.0	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	92.5	72.5	20.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	90.1	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.0	87.5	7.5	0.0	0.0	5.0
昨年度	97.6	97.1	91.2	5.9	0.0	0.0	2.9

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	95.0	75.0	20.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	95.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	95.0	80.0	15.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	96.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は100%と、運動することの大切さを実感している児童が多いことが分かる。しかし、「健康や体力に自信があると思う」児童の割合は57.5%で、市より6.3ポイント低くなっている。学校でも家庭でも体を動かせるような声掛けなどを実践していくことで、体を動かせるようにしていきたい。

・「早寝早起きを心がけている」の肯定割合が95%と、市より19.5ポイント高くなっている。規則正しい生活への意識が高く、早寝早起きの大切さを感じている児童が多い。今後も健康的な生活を心がける指導を継続していきたい。

・食事について、「毎日朝食を食べていますか」で「毎日」「ほぼ毎日」と回答している児童が94.9%と比較的しっかり朝食をとれているが、「食べていない」児童も5.1%いることが分かる。また、「食事のマナーを守って食べることは大切」「3食食べることは大切」の肯定割合が100%で、食事のマナーも食事を楽しむうえで大切だと考えていることが分かる。マナーも大切だが、毎日朝食を食べられるよう、家庭に啓発していきたい。

・「安全」については3項目とも無回答の児童が5%いるため、肯定割合が95%となったものの、自分の身の回りの安全に対する意識が高いことが伺える。今後も指導を継続し、より一層安全に対する意識を高められるよう指導していきたい。