

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	74.2	27.4	46.8	17.7	8.1	0.0
昨年度	77.6	85.7	38.1	47.6	7.1	7.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	88.7	29.0	59.7	9.7	1.6	0.0
昨年度	92.4	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	66.1	29.0	37.1	24.2	8.1	1.6
昨年度	72.8	76.2	26.2	50.0	21.4	2.4	0.0

② 社会

本年度	62.4	59.7	32.3	27.4	27.4	12.9	0.0
昨年度	60.4	71.4	21.4	50.0	16.7	11.9	0.0

③ 算数

本年度	77.0	74.2	46.8	27.4	17.7	8.1	0.0
昨年度	77.5	88.1	52.4	35.7	9.5	2.4	0.0

④ 理科

本年度	91.0	91.9	58.1	33.9	4.8	3.2	0.0
昨年度	91.8	88.1	52.4	35.7	11.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	95.2	62.9	32.3	3.2	1.6	0.0
昨年度	83.7	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	90.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	93.5	79.0	14.5	4.8	1.6	0.0
昨年度	92.2	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	72.6	43.5	29.0	17.7	9.7	0.0
昨年度	77.4	81.0	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	88.7	59.7	29.0	11.3	0.0	0.0
昨年度	88.8	90.5	59.5	31.0	7.1	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	77.4	46.8	30.6	16.1	6.5	0.0
昨年度	81.0	85.7	64.3	21.4	11.9	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	90.3	53.2	37.1	1.6	8.1	0.0
昨年度	86.3	83.3	45.2	38.1	16.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.2	67.7	27.4	3.2	0.0	1.6
昨年度	96.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	96.8	77.4	19.4	1.6	0.0	1.6
昨年度	95.5	92.9	81.0	11.9	4.8	2.4	0.0

③ 算数

本年度	97.2	95.2	85.5	9.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	83.9	43.5	40.3	14.5	1.6	0.0
昨年度	86.8	88.1	59.5	28.6	9.5	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	69.4	41.9	27.4	17.7	12.9	0.0
昨年度	74.2	71.4	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	71.0	38.7	32.3	25.8	3.2	0.0
昨年度	77.4	85.7	40.5	45.2	11.9	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	88.7	67.7	21.0	9.7	1.6	0.0
昨年度	91.3	92.9	73.8	19.0	7.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	90.3	80.6	9.7	6.5	3.2	0.0
昨年度	89.6	85.7	78.6	7.1	11.9	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	82.3	45.2	37.1	11.3	6.5	0.0
昨年度	82.6	92.9	64.3	28.6	4.8	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	85.5	41.9	43.5	12.9	1.6	0.0
昨年度	86.2	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	90.3	79.0	11.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	94.4	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	1.6	4.8	9.7	40.3	30.6	6.5	1.6	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	2.4	2.4	14.3	35.7	28.6	9.5	4.8	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	6.5	11.3	14.5	21.0	30.6	8.1	1.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	4.8	19.0	14.3	28.6	19.0	7.1	4.8	0.0	2.4	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	96.8	53.2	43.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	89.2	78.6	31.0	47.6	16.7	4.8	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	90.3	41.9	48.4	8.1	1.6	0.0
昨年度	89.1	81.0	52.4	28.6	16.7	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	91.9	59.7	32.3	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.5	47.6	42.9	7.1	2.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	82.3	53.2	29.0	16.1	1.6	0.0
昨年度	79.7	76.2	40.5	35.7	16.7	7.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	74.2	30.6	43.5	21.0	4.8	0.0
昨年度	68.6	66.7	14.3	52.4	23.8	9.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	71.0	35.5	35.5	22.6	6.5	0.0
昨年度	76.5	81.0	40.5	40.5	16.7	2.4	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	89.2	90.3	50.0	40.3	8.1	1.6	0.0
昨年度	90.4	83.3	45.2	38.1	14.3	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	87.1	30.6	56.5	9.7	3.2	0.0
昨年度	81.5	85.7	31.0	54.8	14.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	83.9	62.9	21.0	12.9	3.2	0.0
昨年度	82.9	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	91.9	71.0	21.0	4.8	3.2	0.0
昨年度	91.5	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	95.2	85.5	9.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	61.3	30.6	30.6	35.5	3.2	0.0
昨年度	77.9	81.0	45.2	35.7	9.5	9.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	66.1	27.4	38.7	32.3	1.6	0.0
昨年度	65.9	85.7	47.6	38.1	11.9	2.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	79.0	29.0	50.0	17.7	3.2	0.0
昨年度	74.3	83.3	40.5	42.9	14.3	2.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	71.0	40.3	30.6	25.8	3.2	0.0
昨年度	68.8	61.9	28.6	33.3	23.8	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	67.7	37.1	30.6	22.6	9.7	0.0
昨年度	74.9	83.3	47.6	35.7	11.9	4.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	83.9	71.0	12.9	6.5	9.7	0.0
昨年度	77.4	73.8	57.1	16.7	9.5	16.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	62.9	35.5	27.4	17.7	19.4	0.0
昨年度	68.0	76.2	40.5	35.7	16.7	7.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	58.1	30.6	27.4	30.6	11.3	0.0
昨年度	65.2	66.7	26.2	40.5	19.0	14.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.9	72.6	19.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.9	69.0	23.8	4.8	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	88.1	69.0	19.0	7.1	4.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	53.2	14.5	38.7	37.1	9.7	0.0
昨年度	56.1	61.9	26.2	35.7	21.4	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	64.5	35.5	29.0	17.7	17.7	0.0
昨年度	64.4	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	75.8	40.3	35.5	16.1	8.1	0.0
昨年度	77.5	83.3	47.6	35.7	11.9	2.4	2.4

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	87.1	82.3	4.8	9.7	3.2	0.0
昨年度	86.8	83.3	52.4	31.0	11.9	4.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	79.0	58.1	21.0	14.5	6.5	0.0
昨年度	87.5	83.3	69.0	14.3	14.3	2.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	54.8	22.6	32.3	29.0	16.1	0.0
昨年度	66.9	61.9	33.3	28.6	28.6	9.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	75.8	32.3	43.5	17.7	6.5	0.0
昨年度	72.4	71.4	47.6	23.8	21.4	7.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	85.5	62.9	22.6	11.3	3.2	0.0
昨年度	85.2	83.3	64.3	19.0	9.5	7.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	67.7	33.9	33.9	24.2	6.5	1.6
昨年度	63.3	71.4	35.7	35.7	19.0	9.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	72.6	33.9	38.7	19.4	8.1	0.0
昨年度	71.4	88.1	52.4	35.7	4.8	7.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	87.1	64.5	22.6	9.7	3.2	0.0
昨年度	86.1	90.5	73.8	16.7	7.1	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の肯定割合は74.2%で市より低く、昨年度の割合より下回っている。「学校の授業がどの程度、分かりますか」の肯定割合も88.7%で、市より下回っている。「次の教科の学習は好きですか」では、国語・社会・算数・図工・道徳・総合的な学習の時間において、肯定割合が市よりも低かった。総合的な学習の時間では、地域の人材を活用した活動をしたのが遅かったため、今後は計画的に実施していく。国語・社会・道徳については、課題の提示の仕方を工夫し、関心をもって取り組めるようにするとともに、国語・社会においては文章の読解力にも起因している面があると考えられるので、文章に親しむために音読や読書指導に力を入れていきたい。

・家庭学習については、「平日30分以上」学習する児童が合計で83.8%となっており、家庭学習が習慣化している児童が多い。30分～1時間学習する児童は、平日・休日ともに市の割合を上回っており、「学習した内ようについて、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」と答えている児童が79.0%で市の割合を上回っている。宿題以外に、自分で工夫して学習する自主学習ノートの活用について、引き続き意欲付けを図っていききたい。

・「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「授業を集中して受けている」など『授業の取り組みについて』の肯定割合は、市よりも高い。今後もできていることについて伝え、意欲的に取り組めるようにしたい。また、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」の肯定割合は74.2%で、市より3.3ポイント上回っている。これは、学校課題「根拠を明確に自分の考えをもち伝え合う児童の育成」を目指した取り組みの成果であると考えられる。今後この成果を生かし、学び合いによって考えを深めることができる授業づくりに努めたい。

・『ウ 学習の仕方について』では、「本を利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合が71.0%だが、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」が67.7%と低い。「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」は、83.9%と市の肯定割合を上回っている。入力することに慣れてきたのでさらに授業での活用を図りたい。

・『オ 世の中のことへの興味・関心について』は「世の中の出来事に関心があり、自分から情報を集めることがある」の肯定割合が54.8%でかなり低いのが気になる。ニュースや地域の出来事を話題にするなど、人々と関わって生きていることに気付かせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	90.3	74.2	16.1	9.7	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.5	69.0	21.4	4.8	4.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.5	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	87.1	64.5	22.6	11.3	1.6	0.0
昨年度	82.0	90.5	52.4	38.1	7.1	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	90.3	37.1	53.2	3.2	3.2	3.2
昨年度	87.5	92.9	64.3	28.6	4.8	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	91.9	46.8	45.2	8.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.1	54.8	33.3	7.1	4.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	95.2	71.0	24.2	3.2	1.6	0.0
昨年度	94.9	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	21.0	32.3	11.3	19.4	12.9	1.6	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	33.3	21.4	4.8	23.8	4.8	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	40.3	9.7	11.3	17.7	9.7	6.5	0.0	1.6	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	47.6	14.3	4.8	16.7	4.8	0.0	2.4	2.4	7.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	9.7	1.6	4.8	12.9	21.0	11.3	17.7	8.1	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	2.4	4.8	7.1	33.3	14.3	9.5	19.0	0.0	9.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	11.3	3.2	4.8	8.1	11.3	11.3	11.3	11.3	25.8	1.6
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	4.8	0.0	4.8	38.1	16.7	4.8	14.3	4.8	11.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	8.1	27.4	1.6	9.7	9.7	16.1	11.3	8.1	1.6	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	7.1	11.9	9.5	14.3	21.4	9.5	9.5	7.1	2.4	0.0	7.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	6.5	22.6	11.3	1.6	12.9	16.1	0.0	14.5	3.2	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	4.8	11.9	7.1	4.8	31.0	19.0	7.1	7.1	2.4	4.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	8.1	11.3	50.0	17.7	9.7	0.0	0.0	0.0	3.2
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	14.3	16.7	42.9	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.2	1.6	14.5	32.3	29.0	17.7	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	2.4	4.8	4.8	28.6	33.3	21.4	4.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	90.3	77.4	12.9	6.5	3.2	0.0
昨年度	89.4	81.0	69.0	11.9	14.3	4.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	88.7	58.1	30.6	6.5	4.8	0.0
昨年度	84.2	92.9	54.8	38.1	7.1	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0
昨年度	83.5	88.1	57.1	31.0	9.5	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	90.3	61.3	29.0	8.1	1.6	0.0
昨年度	86.9	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	95.2	67.7	27.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	88.1	66.7	21.4	11.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.4	91.9	6.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	88.1	9.5	0.0	2.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	90.3	41.9	48.4	8.1	1.6	0.0
昨年度	88.4	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	98.4	95.2	3.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.3	96.8	88.7	8.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	95.2	53.2	41.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	95.2	59.7	35.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	95.2	61.9	33.3	2.4	2.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	98.4	71.0	27.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	93.5	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	61.3	40.3	21.0	22.6	16.1	0.0
昨年度	53.0	45.2	26.2	19.0	28.6	26.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。

本年度	74.0	79.0	35.5	43.5	16.1	4.8	0.0
昨年度	73.5	81.0	45.2	35.7	19.0	0.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	80.6	51.6	29.0	19.4	0.0	0.0
昨年度	84.2	90.5	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	85.5	59.7	25.8	9.7	4.8	0.0
昨年度	87.2	78.6	64.3	14.3	11.9	9.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	88.7	75.8	12.9	9.7	1.6	0.0
昨年度	91.5	90.5	71.4	19.0	7.1	2.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.2	91.9	3.2	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.4	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.9	78.6	14.3	4.8	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	82.3	67.7	14.5	12.9	4.8	0.0
昨年度	78.9	83.3	61.9	21.4	7.1	9.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.8	87.1	9.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.1	92.9	88.1	4.8	7.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	88.7	67.7	21.0	4.8	6.5	0.0
昨年度	86.9	85.7	64.3	21.4	9.5	4.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	93.5	80.6	12.9	1.6	4.8	0.0
昨年度	92.6	95.2	69.0	26.2	4.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.2	71.0	24.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	91.9	69.4	22.6	6.5	1.6	0.0
昨年度	91.3	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	61.3	35.5	25.8	17.7	21.0	0.0
昨年度	63.2	54.8	28.6	26.2	16.7	28.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.4	88.7	51.6	37.1	11.3	0.0	0.0
昨年度	77.4	83.3	45.2	38.1	11.9	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	59.7	40.3	19.4	19.4	21.0	0.0
昨年度	64.1	59.5	42.9	16.7	16.7	23.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	71.0	35.5	35.5	19.4	9.7	0.0
昨年度	73.5	73.8	50.0	23.8	11.9	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	51.6	32.3	19.4	25.8	22.6	0.0
昨年度	56.7	66.7	40.5	26.2	14.3	19.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」の項目では、ほとんどの項目で肯定割合が市と同程度であり、特に学校では、96.8%と、ほとんどの児童が進んであいさつをしている。「学校のきまりやマナーを守っている」「社会生活のルールや公共の場所でのマナー」に関しても、市と同程度で、肯定割合が9割を超えている。「学校生活にまん足している」児童も90.3%で、きまりを守り、なかよく生活できていることが表れている。引き続き、規範意識を高め、ルールやマナーは生活を快適にするものであることに気付かせていきたい。

・「学校以外で1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか」は、1時間以上見ている割合において、平日は市63.4%、本校71%、休日も市70.6%、本校71%というように、市よりもやや高く、約7割の児童が視聴している。これに対し、「1日にどれくらい本を読んでいますか」は、30分以上読んでいる割合において、平日は市40.9%、本校35.5%、であり、本を読む時間が市よりやや短い。休日においては、ほとんど読まないと答えた児童が最も多く、40.3%であった。メディアコントロールの実践を進めると同時に、読み聞かせや本の紹介をし合う活動などで読書の楽しさを味わわせることが必要である。

・自分自身に関する項目では、「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある」の肯定割合が61.3%であり、市より6.2ポイント高かった。しかし、「なやみごとを聞いてくれる大人がいる。」の肯定割合が93.5%、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の肯定割合が85.5%で、ほとんどの児童に相談できる人がある。しかし、相談できる友だちがいないと答えた児童が14.5%、相談できる大人がいないと答えた児童が6.5%いる。この子たちの様子を見守りつつ、気軽に話せる環境づくりが大切となる。これから思春期を迎えるにあたり、児童に友達の大切さを伝えるとともに、自分ひとりで悩みを抱えずに誰かに話すこと・必ず分かってくれる人があるということを伝え続けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	59.7	14.5	8.1	16.1	1.6
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	59.5	21.4	4.8	14.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	75.0	75.0	20.8	4.2
昨年度	68.0	76.5	76.5	23.5	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	79.3	94.1	94.1	5.9	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	33.3	8.3	20.8	20.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	58.8	5.9	11.8	11.8	5.9	5.9	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	54.2	8.3	25.0	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」で「持っていない」と回答した児童割合は59.7%で、市よりも1.5ポイント低い。約4割の児童が自分の携帯電話やスマートフォンを所持していることが分かった。下学年のうちから携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について考える機会を設けることが大切である。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は75.0%で市より6.7ポイント高い。引き続き、フィルタリングの大切さを児童や保護者にも周知していく。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は91.7%で市よりも6.0ポイント高い。しかし本校だけみると、昨年度の100%から、8.3%下がっている。個人情報の扱いについては、家庭への協力をお願いするとともに、引き続き個人情報の漏洩による危険性や、個人情報の取り扱い方について指導をしていくことが大切である。

・「使っている時間はどれくらいですか」の項目については、「ほとんど使用しない」と回答した児童は54.2%で、市よりも17.7ポイント高い。今後も使っている児童に限らず、児童全体に時間を決めて使用することの大切さを指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	96.8	88.7	8.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	79.0	54.8	24.2	14.5	6.5	0.0
昨年度	77.1	83.3	52.4	31.0	9.5	7.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	79.0	45.2	33.9	14.5	6.5	0.0
昨年度	79.7	90.5	57.1	33.3	7.1	2.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	80.6	48.4	32.3	16.1	3.2	0.0
昨年度	81.2	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	77.4	17.7	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	88.7	8.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	92.9	4.8	0.0	2.4	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	61.3	29.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	61.9	23.8	7.1	7.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	71.0	54.8	16.1	9.7	19.4	0.0
昨年度	75.4	83.3	66.7	16.7	7.1	9.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	93.5	88.7	4.8	3.2	1.6	1.6
昨年度	92.8	95.2	90.5	4.8	2.4	2.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	95.2	80.6	14.5	3.2	1.6	0.0
昨年度	92.0	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	82.3	45.2	37.1	12.9	4.8	0.0
昨年度	87.5	81.0	59.5	21.4	14.3	4.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	96.8	88.7	8.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.6	88.1	9.5	0.0	0.0	2.4

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	90.3	66.1	24.2	3.2	6.5	0.0
昨年度	87.7	88.1	69.0	19.0	4.8	7.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.9	90.5	2.4	2.4	4.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	93.5	62.9	30.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.5	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.8	88.7	8.1	0.0	3.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	93.5	82.3	11.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	98.4	72.6	25.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	95.1	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合が96.8%と高い。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は79.0%と、市よりも0.4ポイント高い。今後も、自分から進んで運動することの大切さを指導していく。

・「けんこうや体力に自しんがあると思う」の肯定割合が79.0%と、市より2.6ポイント低い。心身共に健康的な生活を送り続けていけるように指導を続けていく。

・「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合が80.6%で、市と同じであった。児童が健康な生活を意識しながら生活を送っていくことができるように指導をしていく。

・「歯みがきをしている」の肯定割合が77.4%で、市より11.2ポイント高い。歯の健康教室で学んだ知識を学校や家庭で実践できるよう声掛けをしていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合が88.7%と、市より4.2ポイント高い。朝食をとることは、1日を健康的に過ごすためのエネルギーになることを児童がより意識できるように指導していく。

・「すききらいをしないで食べていますか」(きらいなものでもひとくちでも食べている。)」の肯定割合が61.3%と、市より9.9ポイント高い。日頃の給食指導でも、嫌いなものでも一口は食べるように児童に指導をしているので、継続して指導をする。

・安全については、「交通ルールを守ること」や「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の肯定割合はどちらも95%以上で、市と同等で高い割合である。しかし、「不審者から身を守るための行動を心掛けている」の肯定割合は93.5%と、市より3.4ポイント低い。今後も避難訓練や学級活動での指導を通して、校内での避難の仕方や、防犯ブザーを携帯すること、帰宅時刻を守ることなど、校外での行動の仕方について理解させ、安全な生活の仕方について意識を高めていく。