

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	75.6	24.4	51.2	14.6	9.8	0.0
昨年度	59.4	70.6	11.8	58.8	17.6	11.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	41.5	58.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.1	37.3	56.9	5.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	75.6	17.1	58.5	17.1	7.3	0.0
昨年度	61.3	76.5	19.6	56.9	19.6	3.9	0.0

② 社会

本年度	66.8	80.5	29.3	51.2	12.2	7.3	0.0
昨年度	69.6	88.2	43.1	45.1	7.8	3.9	0.0

③ 算数

本年度	59.6	73.2	41.5	31.7	14.6	12.2	0.0
昨年度	62.1	68.6	33.3	35.3	19.6	11.8	0.0

④ 理科

本年度	67.8	68.3	36.6	31.7	22.0	9.8	0.0
昨年度	70.2	72.5	27.5	45.1	23.5	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	78.0	29.3	48.8	12.2	9.8	0.0
昨年度	76.3	92.2	66.7	25.5	7.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	83.8	94.1	54.9	39.2	2.0	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	90.2	73.2	17.1	2.4	7.3	0.0
昨年度	82.3	90.2	68.6	21.6	5.9	3.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	87.8	43.9	43.9	12.2	0.0	0.0
昨年度	81.0	86.3	47.1	39.2	9.8	3.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	78.0	29.3	48.8	14.6	7.3	0.0
昨年度	72.8	80.4	41.2	39.2	13.7	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	92.7	73.2	19.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.2	54.9	37.3	3.9	3.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	85.4	63.4	22.0	12.2	2.4	0.0
昨年度	82.8	86.3	45.1	41.2	9.8	3.9	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	80.5	34.1	46.3	9.8	9.8	0.0
昨年度	72.3	76.5	31.4	45.1	13.7	9.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	97.6	87.8	9.8	0.0	0.0	2.4
昨年度	97.7	98.0	88.2	9.8	0.0	0.0	2.0

② 社会

本年度	89.7	95.1	80.5	14.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	90.8	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	80.5	56.1	24.4	17.1	2.4	0.0
昨年度	76.7	72.5	41.2	31.4	17.6	9.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	78.0	51.2	26.8	14.6	7.3	0.0
昨年度	59.4	70.6	39.2	31.4	27.5	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	82.9	48.8	34.1	17.1	0.0	0.0
昨年度	65.7	70.6	33.3	37.3	21.6	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	87.8	70.7	17.1	12.2	0.0	0.0
昨年度	85.6	88.2	56.9	31.4	9.8	2.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.0	94.1	3.9	2.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	90.2	78.0	12.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.2	84.3	7.8	3.9	3.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	90.2	46.3	43.9	7.3	2.4	0.0
昨年度	78.7	76.5	35.3	41.2	13.7	9.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	92.7	63.4	29.3	4.9	2.4	0.0
昨年度	81.1	80.4	35.3	45.1	13.7	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.1	76.5	19.6	3.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	4.9	4.9	12.2	12.2	31.7	17.1	9.8	0.0	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	0.0	2.0	13.7	45.1	21.6	5.9	5.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	12.2	7.3	7.3	22.0	22.0	9.8	9.8	4.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	5.9	3.9	3.9	13.7	39.2	15.7	11.8	3.9	2.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	90.2	39.0	51.2	7.3	2.4	0.0
昨年度	91.7	94.1	43.1	51.0	5.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.4	87.8	58.5	29.3	9.8	2.4	0.0
昨年度	91.5	96.1	35.3	60.8	3.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	90.2	46.3	43.9	9.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	98.0	47.1	51.0	2.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	73.2	39.0	34.1	24.4	2.4	0.0
昨年度	80.0	80.4	56.9	23.5	17.6	2.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	63.4	22.0	41.5	29.3	7.3	0.0
昨年度	68.4	70.6	23.5	47.1	23.5	5.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	75.6	36.6	39.0	19.5	4.9	0.0
昨年度	77.4	76.5	29.4	47.1	15.7	7.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	82.9	43.9	39.0	12.2	4.9	0.0
昨年度	89.1	90.2	47.1	43.1	7.8	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	85.4	39.0	46.3	7.3	7.3	0.0
昨年度	76.3	76.5	39.2	37.3	17.6	5.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	75.6	58.5	17.1	9.8	14.6	0.0
昨年度	75.0	72.5	43.1	29.4	23.5	3.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	89.9	92.2	78.4	13.7	7.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	98.0	70.6	27.5	0.0	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	78.0	36.6	41.5	14.6	7.3	0.0
昨年度	78.9	78.4	47.1	31.4	13.7	7.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	65.9	17.1	48.8	22.0	12.2	0.0
昨年度	52.9	56.9	19.6	37.3	31.4	11.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	80.5	31.7	48.8	12.2	7.3	0.0
昨年度	67.1	62.7	23.5	39.2	25.5	11.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	46.3	12.2	34.1	29.3	24.4	0.0
昨年度	57.3	47.1	25.5	21.6	37.3	15.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	90.2	58.5	31.7	7.3	2.4	0.0
昨年度	90.7	82.4	51.0	31.4	13.7	2.0	2.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	90.2	51.2	39.0	7.3	2.4	0.0
昨年度	90.5	90.2	62.7	27.5	7.8	2.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	97.6	90.2	7.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.3	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	92.7	70.7	22.0	4.9	2.4	0.0
昨年度	94.3	88.2	70.6	17.6	9.8	2.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	85.4	58.5	26.8	9.8	4.9	0.0
昨年度	89.0	86.3	56.9	29.4	11.8	2.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	92.7	78.0	14.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	87.8	70.7	17.1	9.8	2.4	0.0
昨年度	87.0	84.3	47.1	37.3	15.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	43.9	14.6	29.3	39.0	17.1	0.0
昨年度	38.8	37.3	13.7	23.5	43.1	19.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	78.0	31.7	46.3	19.5	2.4	0.0
昨年度	62.7	58.8	23.5	35.3	23.5	17.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	56.1	31.7	24.4	31.7	12.2	0.0
昨年度	65.9	51.0	29.4	21.6	33.3	15.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	85.4	65.9	19.5	9.8	4.9	0.0
昨年度	82.3	82.4	51.0	31.4	17.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	90.2	51.2	39.0	4.9	4.9	0.0
昨年度	86.9	86.3	52.9	33.3	11.8	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	73.2	34.1	39.0	12.2	14.6	0.0
昨年度	66.7	58.8	21.6	37.3	29.4	11.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	78.0	41.5	36.6	12.2	7.3	2.4
昨年度	72.5	64.7	27.5	37.3	21.6	13.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	82.9	58.5	24.4	12.2	2.4	2.4
昨年度	87.7	92.2	47.1	45.1	7.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	70.7	41.5	29.3	24.4	2.4	2.4
昨年度	64.3	72.5	33.3	39.2	21.6	5.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	70.7	48.8	22.0	22.0	7.3	0.0
昨年度	76.6	76.5	41.2	35.3	15.7	7.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	75.6	34.1	41.5	9.8	14.6	0.0
昨年度	75.2	70.6	35.3	35.3	17.6	11.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」では肯定的割合は75.6%で、市よりは20.7ポイント高く、「学校の授業がどの程度分かりますか」については、100%で、市を7.9ポイント上回っていた。

・各教科について「次の学習が好きですか」の肯定割合は、すべて市を上回っている。細かく見ると、4教科の中は一番高いのは社会の80.5%であり、次に国語75.6%、算数73.2%であった。技能教科では、昨年と同様に体育の90.2%であり、運動が好きな児童が多いことが伺える。一方、音楽の肯定的割合は78.0%で昨年を下回り、音楽への抵抗感をもつ児童がいることが分かる。今後も上央小スタンダードの充実を図るとともに、児童の興味関心を高める問いや学習内容の仕方を工夫して、主体的に学習に取り組むことができる授業展開を目指していきたい。

・「次の教科の学習は、将来のために大切だと思いますか」についての肯定割合は、特に英語において100%を占めた。今後のグローバル社会を生き抜く中で必要感を感じていることが分かる。道徳では、90.2%で市を3.2ポイント下回っており、道徳の授業を通して多くの資質を身に付けるのに役立つという認識が不足している。今後も道徳の授業や普段の学校生活を通して、「道徳的判断力」「道徳的心情」「道徳的実践意欲と態度」という3つの要素を、身に付けていけるように指導していきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか」で一番多かった回答の中で、月曜日から金曜日の回答において1時間くらいが31.7%で市よりも0.2ポイント低かったが、1時間30分くらいと2時間くらいを合わせると26.9%で、市よりも4.7ポイント高かった。休みの日の回答では、一番高い割合の30分くらいと1時間くらいがどちらも22.0%となり、30分くらいは1.4%、1時間くらいは0.8%上回っている。子供への指導や家庭の協力を得て、今後も引き続き休みは1時間程度学習に取り組む習慣作りを目指していきたい。

・「学習の仕方について」では、本を利用して学習していると回答した児童が46.3%であり、市よりも7.2ポイント低い一方、インターネットやパソコンを利用して学習していると回答した児童は、90.2%と多く、本離れが学習活用においても進んでいることが分かる。両方のよさを伝えるとともに、活用方法について指導していきたい。

・家庭での学習については、「テストで間違えた問題をもう一度やり直している」と回答した児童の割合が56.1%で、市よりも6.2ポイント低かった。復習の必要性を説いたり、授業でも時間をとったりなどして、学習の定着を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	95.1	63.4	31.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.0	96.1	80.4	15.7	2.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	85.4	63.4	22.0	14.6	0.0	0.0
昨年度	86.5	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	87.8	65.9	22.0	4.9	7.3	0.0
昨年度	88.4	100.0	54.9	45.1	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	87.8	41.5	46.3	12.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.1	54.9	41.2	3.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	73.2	26.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	39.0	24.4	14.6	19.5	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	45.1	13.7	23.5	7.8	5.9	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	61.0	7.3	4.9	12.2	12.2	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	58.8	15.7	7.8	5.9	9.8	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	9.8	2.4	2.4	14.6	12.2	12.2	22.0	4.9	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	3.9	0.0	2.0	2.0	21.6	19.6	21.6	3.9	25.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	2.4	0.0	2.4	7.3	22.0	9.8	7.3	12.2	36.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	2.0	0.0	2.0	2.0	7.8	15.7	17.6	9.8	43.1	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	7.3	4.9	36.6	34.1	9.8	2.4	2.4	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	2.0	0.0	27.5	51.0	17.6	2.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	7.3	7.3	2.4	24.4	29.3	26.8	0.0	0.0	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	2.0	2.0	0.0	21.6	35.3	39.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	78.0	58.5	19.5	17.1	4.9	0.0
昨年度	79.8	86.3	58.8	27.5	7.8	5.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	85.4	53.7	31.7	9.8	2.4	2.4
昨年度	87.3	92.2	51.0	41.2	5.9	2.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	95.1	46.3	48.8	0.0	4.9	0.0
昨年度	84.3	88.2	37.3	51.0	11.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	90.2	58.5	31.7	7.3	2.4	0.0
昨年度	90.8	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	97.6	63.4	34.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.1	72.5	23.5	3.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	96.1	2.0	0.0	2.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	94.1	3.9	0.0	2.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	80.5	46.3	34.1	19.5	0.0	0.0
昨年度	84.1	92.2	58.8	33.3	7.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	90.2	5.9	2.0	0.0	2.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	86.3	11.8	0.0	2.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	92.7	48.8	43.9	4.9	2.4	0.0
昨年度	95.0	98.0	66.7	31.4	2.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	87.8	46.3	41.5	9.8	2.4	0.0
昨年度	89.8	92.2	54.9	37.3	7.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	100.0	63.4	36.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	98.0	72.5	25.5	2.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	92.7	73.2	19.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	48.8	22.0	26.8	24.4	26.8	0.0
昨年度	51.3	62.7	25.5	37.3	13.7	23.5	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	85.4	46.3	39.0	4.9	9.8	0.0
昨年度	76.2	80.4	47.1	33.3	15.7	3.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	78.0	48.8	29.3	17.1	2.4	2.4
昨年度	78.5	80.4	41.2	39.2	17.6	2.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	80.5	39.0	41.5	14.6	4.9	0.0
昨年度	83.0	82.4	37.3	45.1	15.7	2.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	82.9	48.8	34.1	14.6	2.4	0.0
昨年度	91.9	94.1	54.9	39.2	5.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	82.9	56.1	26.8	9.8	4.9	2.4
昨年度	86.2	88.2	58.8	29.4	7.8	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	97.6	85.4	12.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.0	82.4	15.7	0.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	97.6	87.8	9.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	90.3	88.2	70.6	17.6	7.8	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	75.6	51.2	24.4	12.2	12.2	0.0
昨年度	77.7	82.4	49.0	33.3	11.8	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	90.2	75.6	14.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	90.2	65.9	24.4	7.3	2.4	0.0
昨年度	92.3	96.1	70.6	25.5	3.9	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	95.1	70.7	24.4	0.0	4.9	0.0
昨年度	93.7	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	41.5	19.5	22.0	14.6	43.9	0.0
昨年度	44.8	29.4	19.6	9.8	37.3	33.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	73.2	34.1	39.0	24.4	2.4	0.0
昨年度	75.3	66.7	31.4	35.3	29.4	3.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	73.2	36.6	36.6	17.1	9.8	0.0
昨年度	68.7	64.7	25.5	39.2	23.5	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	65.9	31.7	34.1	22.0	12.2	0.0
昨年度	64.3	70.6	33.3	37.3	19.6	9.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	41.5	24.4	17.1	26.8	31.7	0.0
昨年度	52.9	52.9	25.5	27.5	19.6	27.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、先生や友達、地域どの項目も肯定割合は市より高く、よく挨拶ができていることが伺える。今後も挨拶の大切さを指導していき、継続できるようにしていきたい。

・読書については、ほとんど読書をしない児童が平日39.0%、休日61.0%となっており、読書が好きな児童もいる一方、全く本を読んでいない児童もかなり多いことが分かる。図書室利用の活性化、読書の時間を意図的に設けるなど、本に触れる時間を確保することで、読書に興味をもつようにはさせていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。」の質問では、1時間30分以上と答えた児童の割合が平日58.6%、休日65.9%となっている。特に、休日に3時間以上利用している児童は36.6%と、市を0.4ポイント上回っている。児童には、家庭学習の意義を指導したり、テレビやゲームをやるのに適切な時間について、平日休日共に保護者と一緒に考えさせたりして、指導していきたい。また、家庭にもリーフレットや保護者会等でフィルタリングを推奨したり、使い方チェックシートの利用を促したりして、適切な時間の使い方について啓発していきたい。

・自分自身のことについての質問では、19項目中13項目で市より高い割合を示している。高い割合の項目は、「自分で決めたことは最後まで努力している」、「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる」、「中学校の学習や生活が楽しみである」などである。しかし、「しょう来の夢や目標を持っている」や「自分のよさを人のために生かしたいと思う」では、市よりも割合が低い。将来の夢や目標はありつつも、今現在悩みや不安を抱えていたり、自分のよさをどう生かしたらよいか分からない児童がいることが分かる。児童一人一人の悩みを丁寧に聞く場面を意図的に設けたり、キャリア教育を充実させたりすることで、今の生活や将来への希望が見出せるようにしていきたい。

・家の人や先生についての質問では、6項目中4項目で市より高い割合を示している。特に「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」と答えた児童は、97.6%で、市より7.3ポイント高い。しかし、「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」と答えた児童は90.2%で、市を2.8ポイント下回っている。学級では、道徳の授業を中心として家族の大切さ、周囲の人への感謝の気持ちをもつことの大切さを伝えていく。また、普段から児童と保護者がコミュニケーションを取る意識をしてもらえよう、保護者会等で啓発していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	29.3	24.4	4.9	41.5	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	19.6	11.8	2.0	66.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	69.0	69.0	27.6	3.4
昨年度		77.2	92.7	92.7	7.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	79.3	79.3	17.2	3.4
昨年度		83.9	90.2	90.2	9.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	89.7	89.7	6.9	3.4
昨年度		95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	17.2	10.3	6.9	31.0	10.3	20.7	3.4
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	12.2	2.4	17.1	24.4	24.4	19.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	17.2	20.7	31.0	20.7	6.9	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	7.3	7.3	43.9	31.7	7.3	2.4	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	17.2	10.3	3.4	17.2	17.2	31.0	3.4
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	12.2	4.9	7.3	19.5	19.5	36.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	24.1	6.9	41.4	13.8	6.9	3.4	3.4
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	9.8	4.9	36.6	31.7	7.3	9.8	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	51.7	6.9	3.4	3.4	3.4	27.6	3.4
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	43.9	9.8	2.4	4.9	9.8	29.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	6.9	3.4	0.0	86.2	3.4
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	2.4	0.0	0.0	97.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか」でスマートフォンを持っている割合は70.8%で、市を2.0ポイント下回っているが、高い割合で所持していることが分かる。持っている児童について、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の割合は69.0%で、市よりも4.6ポイント、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」の割合は89.7%、市よりも5.9ポイント下回っている。今後も情報モラル教育を通じた児童への指導、および、家庭への「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言Ver.2」の周知・徹底を続けていく。

・「夜の何時まで使っていますか。」の夜9時以降に使用している児童の割合は、平日では27.6%で、市よりも10.6ポイント低い。また、休日では24.1%で、市よりも19.9ポイント低い。今後もスマートフォンやゲームとの付き合い方について家庭の協力を仰ぐとともに、学級指導でも取り上げ、児童と共に考えたり振り返ったりする時間をとっていきたい。

・「家の人は、あなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか」では、使用時間を制限されていると答えた児童が51.7%であり、市を9.1ポイント上回っている。NOスマホデーの前後などに、家庭での話し合いを行ってもらったり、大人が子供への注意を向け続けてもらったりするよう、今後も協力を仰いでいく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	61.0	39.0	22.0	22.0	17.1	0.0
昨年度	65.4	66.7	39.2	27.5	13.7	19.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	73.2	29.3	43.9	7.3	19.5	0.0
昨年度	62.9	60.8	43.1	17.6	21.6	17.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	75.6	48.8	26.8	17.1	7.3	0.0
昨年度	71.4	72.5	37.3	35.3	23.5	3.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	95.1	56.1	39.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	88.7	94.1	56.9	37.3	5.9	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	87.8	9.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	70.7	19.5	7.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	56.9	29.4	9.8	3.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	73.2	61.0	12.2	7.3	19.5	0.0
昨年度	66.2	78.4	60.8	17.6	9.8	11.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	96.1	76.5	19.6	0.0	3.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	87.8	78.0	9.8	7.3	4.9	0.0
昨年度	94.0	98.0	80.4	17.6	0.0	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	90.2	63.4	26.8	7.3	2.4	0.0
昨年度	89.5	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	92.7	53.7	39.0	4.9	2.4	0.0
昨年度	83.8	86.3	64.7	21.6	9.8	3.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	95.1	58.5	36.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	85.8	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	92.7	68.3	24.4	4.9	2.4	0.0
昨年度	91.2	94.1	74.5	19.6	5.9	0.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	97.6	68.3	29.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	90.2	66.7	23.5	7.8	2.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	87.8	56.1	31.7	7.3	4.9	0.0
昨年度	88.5	88.2	64.7	23.5	9.8	2.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.6	97.6	0.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.3	98.0	94.1	3.9	2.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.0	92.2	5.9	0.0	0.0	2.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	92.7	75.6	17.1	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	86.3	58.8	27.5	11.8	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は100%と、運動することの大切さを実感している児童が多い。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している」の肯定割合は61.0%と、市より4.5ポイント低く、運動の大切さを認識はしているものの、実際に自分から進んで運動するまでにはたどり着いていない。今後も休み時間での外遊びを奨励したり、縄跳びの強化月間などの取組を継続したりすると共に、取り組み方法を工夫し、運動に親しむ機会を教師側から意図的に作っていきたい。

・健康や食事についての質問では、21項目中19項目で市を上回っている。しかし、「食事のマナーを守って食べることは大切」と答えた児童の割合は97.6%であるが、「食事のマナーに気を付けて食べている」と答えた児童は90.2%で、実践に結び付いていないことが分かる。食事マナーについては、給食において学級担任が栄養士とも連携して引き続き繰り返し指導していく。また、給食マナー週間や地域学校園食事マナー週間、学年懇談会などの機会を捉えて、家庭でも食事マナーについて声を掛けてもらえるよう、啓発を行っていく。

・安全については3項目とも97.6%以上の肯定割合となった。自分の身の回りの安全に対する意識が高いことが伺える。今後も交通安全や避難訓練などにおける指導を継続するとともに、普段の学校生活を通して、より一層安全に対する意識を高められるよう指導していきたい。