

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	70.6	11.8	58.8	17.6	11.8	0.0
昨年度	59.9	73.5	18.4	55.1	20.4	6.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	94.1	37.3	56.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.9	44.9	51.0	4.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	76.5	19.6	56.9	19.6	3.9	0.0
昨年度	62.6	75.5	24.5	51.0	24.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	69.6	88.2	43.1	45.1	7.8	3.9	0.0
昨年度	69.3	85.7	32.7	53.1	10.2	4.1	0.0

③ 算数

本年度	62.1	68.6	33.3	35.3	19.6	11.8	0.0
昨年度	63.6	71.4	40.8	30.6	24.5	4.1	0.0

④ 理科

本年度	70.2	72.5	27.5	45.1	23.5	3.9	0.0
昨年度	75.4	79.6	40.8	38.8	12.2	8.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	92.2	66.7	25.5	7.8	0.0	0.0
昨年度	75.6	89.8	55.1	34.7	8.2	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	94.1	54.9	39.2	2.0	3.9	0.0
昨年度	84.7	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	90.2	68.6	21.6	5.9	3.9	0.0
昨年度	82.9	77.6	53.1	24.5	16.3	6.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	86.3	47.1	39.2	9.8	3.9	0.0
昨年度	81.7	91.8	49.0	42.9	8.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	80.4	41.2	39.2	13.7	5.9	0.0
昨年度	70.9	83.7	40.8	42.9	16.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	92.2	54.9	37.3	3.9	3.9	0.0
昨年度	91.2	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	86.3	45.1	41.2	9.8	3.9	0.0
昨年度	84.7	98.0	57.1	40.8	2.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	76.5	31.4	45.1	13.7	9.8	0.0
昨年度	74.3	93.9	53.1	40.8	6.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.0	88.2	9.8	0.0	0.0	2.0
昨年度	97.7	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.9	89.8	6.1	2.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	72.5	41.2	31.4	17.6	9.8	0.0
昨年度	79.5	93.9	69.4	24.5	4.1	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	70.6	39.2	31.4	27.5	2.0	0.0
昨年度	62.1	73.5	42.9	30.6	20.4	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	70.6	33.3	37.3	21.6	7.8	0.0
昨年度	67.8	79.6	46.9	32.7	14.3	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	88.2	56.9	31.4	9.8	2.0	0.0
昨年度	86.3	93.9	65.3	28.6	4.1	2.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	98.0	94.1	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.0	87.8	10.2	0.0	2.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	92.2	84.3	7.8	3.9	3.9	0.0
昨年度	92.2	98.0	89.8	8.2	0.0	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	76.5	35.3	41.2	13.7	9.8	0.0
昨年度	81.7	93.9	55.1	38.8	0.0	6.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	80.4	35.3	45.1	13.7	5.9	0.0
昨年度	83.7	89.8	61.2	28.6	6.1	4.1	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	96.1	76.5	19.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	0.0	2.0	13.7	45.1	21.6	5.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	2.0	2.0	0.0	2.0	46.9	28.6	8.2	6.1	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	5.9	3.9	3.9	13.7	39.2	15.7	11.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	12.2	4.1	2.0	12.2	36.7	12.2	14.3	4.1	2.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	94.1	43.1	51.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.9	51.0	44.9	2.0	0.0	2.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	96.1	35.3	60.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	79.6	57.1	22.4	18.4	0.0	2.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	98.0	47.1	51.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.9	71.4	24.5	4.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	80.4	56.9	23.5	17.6	2.0	0.0
昨年度	80.5	91.8	61.2	30.6	6.1	2.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	70.6	23.5	47.1	23.5	5.9	0.0
昨年度	70.8	69.4	28.6	40.8	22.4	8.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	76.5	29.4	47.1	15.7	7.8	0.0
昨年度	79.4	85.7	36.7	49.0	14.3	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	90.2	47.1	43.1	7.8	2.0	0.0
昨年度	90.7	89.8	67.3	22.4	10.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	76.5	39.2	37.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	78.1	87.8	40.8	46.9	8.2	4.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	72.5	43.1	29.4	23.5	3.9	0.0
昨年度	76.2	95.9	63.3	32.7	4.1	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	92.2	78.4	13.7	7.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.8	71.4	20.4	4.1	4.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	98.0	70.6	27.5	0.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	78.4	47.1	31.4	13.7	7.8	0.0
昨年度	79.0	77.6	34.7	42.9	18.4	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	56.9	19.6	37.3	31.4	11.8	0.0
昨年度	57.6	73.5	28.6	44.9	24.5	2.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	62.7	23.5	39.2	25.5	11.8	0.0
昨年度	69.0	69.4	26.5	42.9	26.5	4.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	47.1	25.5	21.6	37.3	15.7	0.0
昨年度	58.1	63.3	24.5	38.8	30.6	6.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	82.4	51.0	31.4	13.7	2.0	2.0
昨年度	90.4	93.9	69.4	24.5	6.1	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	90.2	62.7	27.5	7.8	2.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	88.2	70.6	17.6	9.8	2.0	0.0
昨年度	94.2	98.0	77.6	20.4	0.0	2.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	86.3	56.9	29.4	11.8	2.0	0.0
昨年度	88.7	91.8	59.2	32.7	8.2	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.9	73.5	20.4	4.1	0.0	2.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	84.3	47.1	37.3	15.7	0.0	0.0
昨年度	88.8	89.8	65.3	24.5	10.2	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	37.3	13.7	23.5	43.1	19.6	0.0
昨年度	45.5	46.9	8.2	38.8	44.9	8.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	58.8	23.5	35.3	23.5	17.6	0.0
昨年度	66.6	73.5	30.6	42.9	20.4	6.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	51.0	29.4	21.6	33.3	15.7	0.0
昨年度	69.6	75.5	36.7	38.8	20.4	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	82.4	51.0	31.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	84.6	83.7	69.4	14.3	12.2	4.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	86.3	52.9	33.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	87.5	79.6	59.2	20.4	18.4	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	58.8	21.6	37.3	29.4	11.8	0.0
昨年度	68.2	73.5	26.5	46.9	24.5	2.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	64.7	27.5	37.3	21.6	13.7	0.0
昨年度	72.1	73.5	40.8	32.7	22.4	4.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	92.2	47.1	45.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	91.8	57.1	34.7	8.2	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	72.5	33.3	39.2	21.6	5.9	0.0
昨年度	61.5	73.5	36.7	36.7	20.4	6.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	76.5	41.2	35.3	15.7	7.8	0.0
昨年度	77.4	89.8	55.1	34.7	10.2	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	70.6	35.3	35.3	17.6	11.8	0.0
昨年度	77.4	85.7	57.1	28.6	12.2	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」では肯定的割合は70.6%で、市よりは11.2ポイント高く、「学校の授業がどの程度分かりますか」については、94.1%で市を1.2ポイント上回っていた。

・各教科について「次の学習が好きですか」の肯定割合は、すべて市を上回っている。細かく見ると4教科では一番高いのは社会の88.2%であり次に国語76.5%、算数は市より高いものの68.6%であった。技能教科では、昨年度と比べて抜kindで高いのは体育の90.2%であり、運動が好きな児童が多いことが伺える。一方、英語の肯定的割合は76.5%で昨年を下回り、外国語への抵抗感をもつ児童がいることが分かる。今後も上央小スタンダードの充実を図るとともに、児童の興味関心を高める問いを工夫して、主体的に学習に取り組むことができる授業展開を目指していきたい。

・「次の教科の学習は、将来のために大切だと思いますか」についての肯定割合は、特に算数において100%を占めた。苦手意識はあっても、必要感を感じていることが分かる。理科では、72.5%で市を4.2ポイント下回っており、児童の意識レベルでの理数離れが伺える数字となっている。理科の面白さや学ぶことの重要性について引き続き、授業や学校生活において、説いていきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか」で一番多かった回答の中で、月曜日から金曜日の回答において1時間くらいが45.1%で市よりも13.2ポイント高かったが、休みの日の回答では、一番高い割合の1時間くらいが39.2%となり、下回っている。子供のへの指導や家庭の協力を得て、休日にも1時間程度は学習に取り組む習慣作りを目指していきたい。

・「学習の仕方について」では、本を利用して学習していると回答した児童が47.1%であり市よりも10.2ポイント低い一方、インターネットやパソコンを利用して学習していると回答した児童は、90.2%と多く、本離れが学習活用においても進んでいることが分かる。両方のよさを伝えるとともに、活用方法について指導していきたい。

・家庭での学習については、「テストで間違えた問題をもう一度やり直している」と回答した児童の割合が51.0%で、市よりも14.9ポイントも低かった。復習の必要性を説いたり、授業でも時間をとったりなどして、学習の定着を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	96.1	80.4	15.7	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.9	95.9	75.5	20.4	4.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.0	73.5	24.5	2.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	88.4	95.9	73.5	22.4	4.1	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	100.0	54.9	45.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	93.9	59.2	34.7	2.0	4.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	96.1	54.9	41.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	45.1	13.7	23.5	7.8	5.9	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	40.8	16.3	16.3	14.3	10.2	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	58.8	15.7	7.8	5.9	9.8	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	57.1	6.1	12.2	10.2	10.2	2.0	0.0	2.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	3.9	0.0	2.0	2.0	21.6	19.6	21.6	3.9	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.0	4.1	0.0	10.2	30.6	8.2	20.4	6.1	18.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	2.0	0.0	2.0	2.0	7.8	15.7	17.6	9.8	43.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	6.1	2.0	2.0	2.0	12.2	16.3	16.3	12.2	30.6	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	2.0	0.0	27.5	51.0	17.6	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	2.0	4.1	28.6	38.8	22.4	2.0	0.0	2.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	2.0	2.0	0.0	21.6	35.3	39.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.0	0.0	4.1	24.5	53.1	14.3	2.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	86.3	58.8	27.5	7.8	5.9	0.0
昨年度	80.0	89.8	75.5	14.3	6.1	4.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	92.2	51.0	41.2	5.9	2.0	0.0
昨年度	88.0	100.0	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	88.2	37.3	51.0	11.8	0.0	0.0
昨年度	85.9	93.9	63.3	30.6	6.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	98.0	71.4	26.5	2.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	96.1	72.5	23.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	96.1	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	95.9	2.0	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.0	94.1	3.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	92.2	58.8	33.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	85.8	85.7	53.1	32.7	12.2	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	96.1	90.2	5.9	2.0	0.0	2.0
昨年度	98.4	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.7	98.0	86.3	11.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	98.0	66.7	31.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	92.2	54.9	37.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.9	85.7	10.2	4.1	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	98.0	72.5	25.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	89.0	95.9	75.5	20.4	4.1	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	62.7	25.5	37.3	13.7	23.5	0.0
昨年度	48.3	40.8	24.5	16.3	32.7	26.5	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	80.4	47.1	33.3	15.7	3.9	0.0
昨年度	78.6	85.7	46.9	38.8	10.2	4.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	80.4	41.2	39.2	17.6	2.0	0.0
昨年度	79.1	83.7	51.0	32.7	6.1	10.2	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	82.4	37.3	45.1	15.7	2.0	0.0
昨年度	83.0	87.8	55.1	32.7	12.2	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	94.1	54.9	39.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	98.0	61.2	36.7	2.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	88.2	58.8	29.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	87.1	91.8	79.6	12.2	6.1	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	98.0	82.4	15.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	93.9	4.1	0.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	88.2	70.6	17.6	7.8	3.9	0.0
昨年度	91.6	95.9	85.7	10.2	2.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	82.4	49.0	33.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	77.4	91.8	77.6	14.3	4.1	4.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.8	77.6	14.3	8.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	96.1	70.6	25.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.9	77.6	16.3	6.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.9	87.8	8.2	4.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.9	69.4	24.5	2.0	2.0	2.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	89.8	73.5	16.3	4.1	6.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	29.4	19.6	9.8	37.3	33.3	0.0
昨年度	47.4	44.9	16.3	28.6	36.7	18.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	66.7	31.4	35.3	29.4	3.9	0.0
昨年度	76.8	85.7	61.2	24.5	12.2	2.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	64.7	25.5	39.2	23.5	11.8	0.0
昨年度	69.6	73.5	42.9	30.6	16.3	10.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	70.6	33.3	37.3	19.6	9.8	0.0
昨年度	65.0	69.4	44.9	24.5	20.4	10.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	52.9	25.5	27.5	19.6	27.5	0.0
昨年度	53.9	57.1	34.7	22.4	30.6	12.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、先生や友達、地域どの項目も肯定割合は市より高く、よく挨拶ができていることが伺える。特に、地域の人への挨拶についての肯定割合は96.1%となっており、市よりも9.6ポイント高い。今後も挨拶の大切さを指導していき、継続できるようにしていきたい。

・読書については、ほとんど読書をしない児童が平日45.1%、休日58.8%となっており、読書が好きな児童もいる一方、全く本を読んでいない児童もかなり多いことが分かる。図書室利用の活性化、読書の時間を意図的に設けるなど、本に触れる時間を確保することで、読書に興味をもつようにさせていきたい。

・学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。の質問では、「1時間30分以上」と答えた児童の割合が平日70.6%、休日86.2%となっている。特に、休日に3時間以上利用している児童は43.1%とかなり高い割合である。児童には、家庭学習の意義を指導したり、テレビやゲームをやるのに適切な時間について、平日休日共に保護者と一緒に考えさせたりして、指導していきたい。また、家庭にもリーフレットや保護者会等でフィルタリングを励行したり、使い方チェックシートの利用を促したりして、適切な時間の使い方について啓発していきたい。

・自分自身のことについての質問では、19項目中16項目で市より高い割合を示している。高い割合の項目は、自分のよさを人のために生かしたい、学校での役割や係の仕事に責任をもつ、働くことや人の役に立つ大切さ、言葉遣い、マナー、友達の人権や気持ちを考えている、などである。しかし、「今の生活や将来に、悩みや不安がある」と答えた児童は62.7%おり、将来の夢や目標はありつつも、今現在悩みや不安をもっている児童が半数以上いることが分かる。児童一人一人の悩みを丁寧に聞く場面を意図的に設けたり、キャリア教育を充実させたりすることで、今の生活や将来への希望が見出せるようにしていきたい。

・家の人や先生についての質問では、「家の人と一緒にいることは楽しい」「家の人が応援してくれる」「家的人是、よいところやがんばったところを認めてくれる」「家の人は、よいところやがんばったところを認めてくれる」「家の人はあなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」と答えた児童は96.1%で、市を上回っている。また、「学校生活や世の中の事、自分の夢などについて家の人と話すことがある」と答えた児童は、市より4.7ポイント高い。しかし、「なやみごとなどを相談できる大人がいる」と答えた児童は88.2%で、市を2.1ポイント下回っている。学級では、児童と話す機会を意識して増やしていく。また、普段からコミュニケーションをとる意識してもらえよう、保護者会等で啓発していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	19.6	11.8	2.0	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	40.8	14.3	4.1	40.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	77.9	82.8	82.8	17.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	83.2	93.1	93.1	6.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	12.2	2.4	17.1	24.4	24.4	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	37.9	17.2	6.9	13.8	10.3	13.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	7.3	7.3	43.9	31.7	7.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	24.1	10.3	31.0	17.2	6.9	6.9	3.4

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	12.2	4.9	7.3	19.5	19.5	36.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	9.8	4.9	36.6	31.7	7.3	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	43.9	9.8	2.4	4.9	9.8	29.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	2.4	0.0	0.0	97.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分のけいたいやスマートフォンを持っていますか」でスマートフォンを持っている割合は66.7%で、市を13.4ポイント上回っており、高い割合で所持していることが分かる。持っている児童について、「家の人とルールを決めている」割合は、市よりも高く90.2ポイントであり、「個人情報誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」は肯定割合が100%である。今後も情報モラルを守ることへの指導や家庭への協力をお願いを続けていく。
- ・「学校の授業がある日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか」では、1～2時間、2～3時間と答える割合がともに24.4%であり、休日では、3時間以上と答えた割合が36.6%で市よりも3.3ポイント高かった。このことから、児童がスマートフォンや携帯電話、ゲームに使う時間の多さが伺える。時間の使い方について、スマートフォンやゲームとの付き合い方について、家庭の協力を仰ぐとともに、学級指導でも取り上げ、児童と共に考えたり振り返ったりする時間をとっていきたい。
- ・「家の人は、あなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか」では、使用時間を制限されていると答えた児童が43.9%であり、市を5.0ポイント上回っていた。NOスマホデーの前後などに、家庭での話し合いを行ってもらったり、大人が子供への注意を向け続けてもらったりするよう、協力を仰いでいく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	66.7	39.2	27.5	13.7	19.6	0.0
昨年度	67.7	63.3	42.9	20.4	26.5	10.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	60.8	43.1	17.6	21.6	17.6	0.0
昨年度	63.1	59.2	34.7	24.5	20.4	20.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	72.5	37.3	35.3	23.5	3.9	0.0
昨年度	73.9	77.6	53.1	24.5	16.3	6.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	94.1	56.9	37.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.9	65.3	30.6	4.1	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	56.9	29.4	9.8	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	79.6	18.4	0.0	2.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	78.4	60.8	17.6	9.8	11.8	0.0
昨年度	67.2	75.5	59.2	16.3	12.2	12.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	96.1	76.5	19.6	0.0	3.9	0.0
昨年度	91.8	91.8	81.6	10.2	2.0	6.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	98.0	80.4	17.6	0.0	2.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.8	67.3	20.4	10.2	2.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	86.3	64.7	21.6	9.8	3.9	0.0
昨年度	85.1	91.8	69.4	22.4	8.2	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.0	91.8	67.3	24.5	6.1	2.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	94.1	74.5	19.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	90.2	66.7	23.5	7.8	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	88.2	64.7	23.5	9.8	2.0	0.0
昨年度	86.7	83.7	73.5	10.2	12.2	4.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.0	94.1	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	98.0	92.2	5.9	0.0	0.0	2.0
昨年度	97.8	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	86.3	58.8	27.5	11.8	2.0	0.0
昨年度	90.5	87.8	71.4	16.3	8.2	4.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.9	91.8	4.1	4.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は100%と、運動することの大切さを実感している児童が多い。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している」の肯定割合は66.7%と、市より1.3ポイント高いが、大切さを実感している割には少ない。さらに、「健康や体力に自信がある」の肯定割合は60.8%で、市より2.1ポイント低く、運動に関心や自信をもてずにいることが分かる。休み時間の外遊びを奨励したり、50m走や縄跳びの強化月間などの取組を継続したりすると共に、取り組み方法を工夫し、運動に親しむ機会をさらに作っていききたい。

・健康や食事についての質問では、21項目中18項目で市を上回っている。しかし、「食事のマナーを守って食べることは大切」と答えた児童の割合は98.0%であるが、「食事のマナーに気を付けて食べている」と答えた児童は88.2%で、市よりも1.3ポイント低いなど、実践に結びついていないことが分かる。食事マナーについては、給食において学級担任が栄養士とも連携して引き続き繰り返し指導していく。また、給食マナー週間や地域学校園食事マナー週間、保護者会などの機会を捉えて、家庭でも食事マナーについて声を掛けてもらえるよう、啓発を行っていく。

・「性について学ぶことは大切」と答えた児童の割合は86.3%で、市の平均を2.9%下回った。保健の授業や養護教諭の話を聞くことを通して、性教育の大切さについて指導していきたい。また、家庭でも話題にするよう、啓発を行っていく。

・安全については3項目とも95.0%以上の肯定割合となった。自分の身の回りの安全に対する意識が高いことが伺える。今後も交通安全や避難訓練などにおける指導を継続し、より一層安全に対する意識を高められるよう指導していきたい。