

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	66.7	7.8	58.8	27.5	5.9	0.0
昨年度	74.5	65.3	16.3	49.0	22.4	12.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	90.2	19.6	70.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	83.7	28.6	55.1	14.3	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	52.9	13.7	39.2	37.3	9.8	0.0
昨年度	73.6	63.3	26.5	36.7	30.6	6.1	0.0

② 社会

本年度	61.5	39.2	9.8	29.4	45.1	15.7	0.0
昨年度	61.2	55.1	18.4	36.7	16.3	28.6	0.0

③ 算数

本年度	71.8	74.5	25.5	49.0	17.6	7.8	0.0
昨年度	74.1	69.4	38.8	30.6	14.3	16.3	0.0

④ 理科

本年度	90.5	94.1	39.2	54.9	3.9	2.0	0.0
昨年度	91.3	91.8	67.3	24.5	8.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	92.2	56.9	35.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	80.6	85.7	51.0	34.7	10.2	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	96.1	68.6	27.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.9	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	90.2	72.5	17.6	5.9	3.9	0.0
昨年度	90.1	89.8	69.4	20.4	8.2	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	66.7	23.5	43.1	25.5	7.8	0.0
昨年度	79.2	79.6	28.6	51.0	18.4	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	90.2	31.4	58.8	7.8	2.0	0.0
昨年度	90.8	91.8	51.0	40.8	6.1	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	68.6	11.8	56.9	27.5	3.9	0.0
昨年度	85.9	91.8	55.1	36.7	8.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	72.5	23.5	49.0	23.5	3.9	0.0
昨年度	82.5	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	94.1	74.5	19.6	3.9	0.0	2.0
昨年度	97.7	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	92.2	64.7	27.5	3.9	2.0	2.0
昨年度	95.9	93.9	83.7	10.2	4.1	2.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	76.5	29.4	47.1	21.6	2.0	0.0
昨年度	86.5	91.8	57.1	34.7	6.1	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	76.5	25.5	51.0	21.6	2.0	0.0
昨年度	70.3	75.5	34.7	40.8	18.4	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	74.5	27.5	47.1	17.6	7.8	0.0
昨年度	73.8	81.6	42.9	38.8	16.3	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	88.2	43.1	45.1	7.8	3.9	0.0
昨年度	90.0	89.8	57.1	32.7	8.2	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	90.2	70.6	19.6	5.9	3.9	0.0
昨年度	92.5	93.9	69.4	24.5	6.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	84.3	35.3	49.0	13.7	2.0	0.0
昨年度	83.6	79.6	38.8	40.8	14.3	6.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	90.2	49.0	41.2	7.8	2.0	0.0
昨年度	88.1	83.7	57.1	26.5	14.3	2.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	90.2	76.5	13.7	7.8	2.0	0.0
昨年度	95.8	93.9	79.6	14.3	4.1	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	5.9	2.0	7.8	35.3	35.3	5.9	3.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	4.1	4.1	2.0	22.4	40.8	16.3	2.0	4.1	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	9.8	15.7	7.8	23.5	29.4	5.9	5.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	8.2	4.1	6.1	32.7	34.7	2.0	8.2	2.0	2.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	82.4	33.3	49.0	17.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	87.8	30.6	57.1	10.2	2.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	92.2	39.2	52.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	89.4	81.6	32.7	49.0	14.3	4.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	90.2	43.1	47.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	85.7	51.0	34.7	14.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	64.7	25.5	39.2	31.4	3.9	0.0
昨年度	78.7	71.4	38.8	32.7	18.4	10.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	56.9	13.7	43.1	33.3	9.8	0.0
昨年度	65.5	59.2	18.4	40.8	32.7	8.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	64.7	9.8	54.9	33.3	2.0	0.0
昨年度	76.1	67.3	28.6	38.8	20.4	12.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	84.3	31.4	52.9	15.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	83.7	36.7	46.9	14.3	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	72.5	11.8	60.8	23.5	3.9	0.0
昨年度	79.9	69.4	28.6	40.8	22.4	8.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	84.3	39.2	45.1	11.8	3.9	0.0
昨年度	79.5	87.8	59.2	28.6	10.2	2.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	92.2	62.7	29.4	5.9	2.0	0.0
昨年度	92.3	93.9	67.3	26.5	2.0	4.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	96.1	72.5	23.5	0.0	2.0	2.0
昨年度	95.6	93.9	83.7	10.2	4.1	2.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	96.1	76.5	19.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	76.5	29.4	47.1	21.6	2.0	0.0
昨年度	78.0	73.5	40.8	32.7	12.2	14.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	52.9	11.8	41.2	35.3	11.8	0.0
昨年度	61.1	61.2	16.3	44.9	28.6	10.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	52.9	9.8	43.1	43.1	3.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	45.1	17.6	27.5	31.4	23.5	0.0
昨年度	60.3	51.0	28.6	22.4	38.8	10.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	70.6	23.5	47.1	23.5	5.9	0.0
昨年度	76.4	79.6	36.7	42.9	14.3	6.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	86.3	62.7	23.5	2.0	11.8	0.0
昨年度	88.1	77.6	55.1	22.4	10.2	12.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	66.7	29.4	37.3	27.5	5.9	0.0
昨年度	76.8	67.3	24.5	42.9	18.4	14.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	60.8	13.7	47.1	31.4	7.8	0.0
昨年度	70.2	59.2	30.6	28.6	22.4	18.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.2	62.7	27.5	7.8	2.0	0.0
昨年度	93.7	93.9	65.3	28.6	6.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	90.2	58.8	31.4	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	77.6	65.3	12.2	18.4	4.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	31.4	3.9	27.5	54.9	13.7	0.0
昨年度	50.5	42.9	6.1	36.7	36.7	20.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	45.1	17.6	27.5	39.2	15.7	0.0
昨年度	64.1	55.1	32.7	22.4	28.6	16.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	51.0	19.6	31.4	35.3	13.7	0.0
昨年度	74.7	75.5	46.9	28.6	22.4	2.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	80.4	56.9	23.5	11.8	7.8	0.0
昨年度	90.0	89.8	77.6	12.2	6.1	4.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	86.3	47.1	39.2	11.8	2.0	0.0
昨年度	88.8	87.8	67.3	20.4	8.2	4.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	56.9	0.0	56.9	21.6	21.6	0.0
昨年度	73.7	75.5	40.8	34.7	14.3	10.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	70.6	21.6	49.0	19.6	9.8	0.0
昨年度	69.2	65.3	36.7	28.6	24.5	10.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	76.5	45.1	31.4	21.6	2.0	0.0
昨年度	85.3	87.8	44.9	42.9	8.2	4.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	64.7	25.5	39.2	25.5	9.8	0.0
昨年度	57.3	55.1	26.5	28.6	36.7	8.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	68.6	25.5	43.1	21.6	9.8	0.0
昨年度	70.9	73.5	32.7	40.8	18.4	8.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	82.4	41.2	41.2	13.7	3.9	0.0
昨年度	85.2	89.8	63.3	26.5	8.2	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の肯定割合は66.7%で、市よりも6.4ポイント低い。また、「授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は90.2%で、市より2.6ポイント低かった。教科の学習がすきかどうかの質問では、特に、国語と社会の肯定割合が低い。しかし、「いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は96.1%であり、児童は学習に前向きに取り組んでいることが分かる。今後は、それぞれの学習において、より分かりやすい授業展開や教材の工夫に取り組んでいきたい。

・「学校の授業以外の学習時間」は、平日は「30分から1時間くらい」、休日は「1時間くらい」の割合が高く、どちらも市と同等である。このことから、家庭学習の習慣が身に付いてきていると考えられる。しかし、休日は10分以下しか学習しない児童もみられる。今後も、家庭学習の大切さを指導したり、ノートの見本を提示したりして、意欲をもって取り組めるように励ましていきたい。

・「授業への取り組み」については、「学習用具を持ってくる」「話を最後まで聞く」など、基本的態度は身に付いている。「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」の肯定割合が低いため、スピーチや発表の機会を増やし、意図的に理由を挙げて自分の考えを話せるような活動を行っていきたい。

・「家庭での学習」については、「宿題は提出期限までに提出している」は90.2%で市よりも1ポイント高い。「その日のうちに復習している」や「自分で計画を立てて取り組んでいる」の肯定割合が低いため、その日の授業の復習を宿題や自主学習でできるように、自分に必要な学習を計画的に取り組む意識を高めるように働きかけていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	88.2	54.9	33.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.0	75.5	22.4	2.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	84.3	45.1	39.2	13.7	2.0	0.0
昨年度	93.2	89.8	55.1	34.7	10.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	78.4	37.3	41.2	19.6	2.0	0.0
昨年度	85.9	79.6	57.1	22.4	12.2	8.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	78.4	33.3	45.1	15.7	5.9	0.0
昨年度	88.3	85.7	42.9	42.9	10.2	4.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	92.2	29.4	62.7	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.8	44.9	46.9	8.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	98.0	52.9	45.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.9	61.2	34.7	4.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	33.3	33.3	11.8	5.9	9.8	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	14.3	22.4	28.6	26.5	6.1	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	49.0	21.6	13.7	3.9	2.0	0.0	3.9	2.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	32.7	22.4	6.1	16.3	12.2	6.1	2.0	2.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	2.0	5.9	5.9	2.0	23.5	9.8	23.5	5.9	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.1	8.2	2.0	12.2	28.6	16.3	6.1	8.2	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	3.9	3.9	2.0	3.9	7.8	15.7	11.8	13.7	37.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.1	2.0	2.0	6.1	26.5	12.2	14.3	6.1	26.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	3.9	17.6	3.9	0.0	7.8	15.7	13.7	19.6	7.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	8.2	12.2	4.1	8.2	18.4	12.2	18.4	6.1	6.1	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	5.9	9.8	3.9	0.0	7.8	13.7	9.8	15.7	7.8	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	8.2	6.1	0.0	6.1	10.2	18.4	16.3	6.1	14.3	14.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	5.9	41.2	45.1	5.9	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	14.3	34.7	36.7	12.2	0.0	2.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	3.9	2.0	19.6	35.3	37.3	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	2.0	0.0	4.1	24.5	46.9	18.4	0.0	0.0	4.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	86.9	95.9	77.6	18.4	0.0	4.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	80.4	41.2	39.2	15.7	3.9	0.0
昨年度	84.5	83.7	57.1	26.5	8.2	8.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	76.5	25.5	51.0	17.6	5.9	0.0
昨年度	83.1	81.6	49.0	32.7	14.3	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	88.2	43.1	45.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	83.8	85.7	59.2	26.5	14.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	92.2	39.2	52.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.9	91.8	4.1	2.0	2.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.0	72.5	25.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	78.4	29.4	49.0	19.6	2.0	0.0
昨年度	88.5	91.8	49.0	42.9	8.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	96.1	45.1	51.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	90.2	29.4	60.8	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	89.8	67.3	22.4	10.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	96.1	58.8	37.3	0.0	3.9	0.0
昨年度	95.4	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	92.2	62.7	29.4	5.9	2.0	0.0
昨年度	92.9	93.9	77.6	16.3	4.1	2.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	56.9	15.7	41.2	25.5	17.6	0.0
昨年度	45.9	59.2	40.8	18.4	20.4	20.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	72.5	21.6	51.0	23.5	3.9	0.0
昨年度	74.6	83.7	49.0	34.7	8.2	8.2	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	88.2	31.4	56.9	9.8	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.2	52.9	39.2	5.9	2.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	59.2	40.8	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	84.3	49.0	35.3	7.8	7.8	0.0
昨年度	86.9	95.9	77.6	18.4	0.0	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.9	77.6	18.4	2.0	2.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	96.1	84.3	11.8	0.0	3.9	0.0
昨年度	97.5	98.0	89.8	8.2	0.0	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	85.7	12.2	0.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	84.3	56.9	27.5	7.8	7.8	0.0
昨年度	94.6	91.8	85.7	6.1	6.1	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	76.5	43.1	33.3	11.8	11.8	0.0
昨年度	78.8	91.8	71.4	20.4	4.1	4.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	96.1	70.6	25.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	95.9	89.8	6.1	4.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	94.1	58.8	35.3	2.0	3.9	0.0
昨年度	89.5	87.8	67.3	20.4	10.2	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.2	70.6	21.6	2.0	5.9	0.0
昨年度	94.4	95.9	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	96.1	51.0	45.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	91.8	69.4	22.4	2.0	6.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	92.2	51.0	41.2	5.9	2.0	0.0
昨年度	91.7	87.8	69.4	18.4	10.2	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	39.2	17.6	21.6	27.5	33.3	0.0
昨年度	62.4	65.3	28.6	36.7	26.5	8.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	76.5	35.3	41.2	17.6	5.9	0.0
昨年度	79.9	75.5	42.9	32.7	16.3	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	72.5	27.5	45.1	19.6	7.8	0.0
昨年度	66.4	63.3	28.6	34.7	24.5	12.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	58.8	19.6	39.2	33.3	7.8	0.0
昨年度	67.9	63.3	32.7	30.6	18.4	18.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	51.0	15.7	35.3	25.5	23.5	0.0
昨年度	56.5	42.9	22.4	20.4	20.4	36.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家や学校、地域で「あいさつをしている」割合は90%に届かなかった。マスクをしても、家族や友達、地域の方への挨拶がしっかりとできるよう、学級指導や登校指導を通して意欲を高めていきたい。

・「読書」に関する質問では、平日に「ほとんど読まない」「10分くらい」が66.6%，休日に「ほとんど読まない」が49%であった。授業で図書室を活用したり、様々な分野の本に関心をもたせたりすることができるよう指導していきたい。

・「動画」に関する質問では、平日は「1時間」「2時間」が両方とも23.5%であった。さらに、「3時間以上見ている」の割合も高く、21.6%であった。休日は「3時間以上」が37.3%であったが、「ゲーム機」も「3時間以上」が25.5%と高かった。携帯電話やゲーム機について保護者とルールを決めて活用できるよう、家庭と連携を図って指導していきたい。

・「自分自身について」の質問では、多くの項目において肯定的割合が高い。しかし、「将来の夢や目標を持っている」の割合は82.4%，「今のくらしや大人になってからのことになやみや不安がある」の割合は56.9%であり、児童は将来に対して不安があり、夢や目標をもつことが難しい児童もいることが伺える。しかし、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」は、肯定割合が98%であることから、働くことや協力し合う事の大切さは理解していると思われる。今後も、道徳の授業や帰りの会などで、自己を見つめ直したりお互いを認め励まし合ったりして、自己肯定感を高め、将来の夢や目標をもてるように支援していきたい。

・「友達のこと」や「家の人や先生について」は、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の肯定割合が100%であり、いじめ防止の指導が定着していると思われる。また、ほとんどの項目の肯定割合が高いことから、頼れる友達や大人の存在を実感していることが伺える。今後も、アンケートや教育相談を通して、児童一人一人に向き合い、支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	43.1	13.7	9.8	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	53.1	16.3	4.1	26.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	65.5	65.5	34.5	0.0
昨年度	77.7	69.6	69.6	30.4	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	84.0	82.6	82.6	17.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	86.2	86.2	10.3	3.4
昨年度	92.8	87.0	87.0	13.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	17.2	20.7	24.1	6.9	13.8	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	47.8	17.4	17.4	13.0	0.0	4.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	17.2	24.1	20.7	31.0	0.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	56.5	17.4	8.7	4.3	4.3	4.3	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」で「持っている」と回答した児童割合が市よりも高く、「スマートフォンを持っている」と回答した児童は33.3%で市より9.8ポイント高い。学年が上がるにつれて所持率も上がると考えられるため、低学年のうちから正しい使い方について考える機会を設けることが大切である。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は65.5%で市より9ポイント低い。「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」の際などに、フィルタリングの大切さを児童や保護者にも周知していく必要がある。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は86.2%で市よりも7.1ポイント低い。個人情報の扱いについては、授業でタブレットを扱う際などに、正しい使い方や重大事件につながる危険性を児童に伝え、家庭でも話をする機会を作ってもらおうよう啓発していく。

・「夜の何時まで使っているか」の項目について、「10時まで」と回答した児童の割合が一番高く、31.0%で市より20.8ポイント高い。携帯電話やタブレットだけでなく、ゲームなどでの夜更かしが生活や学習に悪影響を及ぼすことを考えさせ、ノーメディア週間などで使い方について家庭で話をする機会を設けてもらう。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.9	85.7	10.2	2.0	2.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	70.6	33.3	37.3	21.6	7.8	0.0
昨年度	77.2	75.5	46.9	28.6	16.3	8.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	66.7	37.3	29.4	13.7	19.6	0.0
昨年度	75.4	73.5	34.7	38.8	14.3	12.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	70.6	31.4	39.2	23.5	5.9	0.0
昨年度	79.6	73.5	40.8	32.7	16.3	10.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	66.7	31.4	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	57.1	38.8	4.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	78.4	17.6	2.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	93.9	4.1	2.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	61.2	28.6	4.1	6.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	74.5	51.0	23.5	13.7	11.8	0.0
昨年度	71.8	69.4	53.1	16.3	12.2	18.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	94.1	82.4	11.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	94.2	83.7	77.6	6.1	12.2	4.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	84.3	66.7	17.6	9.8	5.9	0.0
昨年度	93.7	93.9	69.4	24.5	6.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	74.5	31.4	43.1	21.6	3.9	0.0
昨年度	87.8	83.7	49.0	34.7	12.2	4.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	92.2	82.4	9.8	5.9	2.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	91.8	6.1	0.0	2.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.1	76.5	19.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.9	83.7	12.2	2.0	2.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	92.2	49.0	43.1	5.9	2.0	0.0
昨年度	89.0	85.7	67.3	18.4	8.2	6.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	86.3	52.9	33.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	86.4	85.7	63.3	22.4	8.2	6.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	83.7	14.3	0.0	0.0	2.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	96.1	76.5	19.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	98.0	75.5	22.4	0.0	0.0	2.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	98.0	66.7	31.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.9	77.6	18.4	2.0	0.0	2.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動することは大切だと思う」の肯定割合が98.0%と高いのに対し、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」は70.6%と低い。休み時間等に積極的に運動ができるよう声掛けをしていきたい。
- ・「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合が70.6%で市より8.7ポイント低い。夜更かしが生活や学習に悪影響を及ぼすことを児童に考えさせたり、規則正しい生活習慣を心掛けて生活ができるよう家庭へ周知を行ったりする。
- ・「すききらいをしないで食べていますか(きらいなものでも1口でも食べている)」の「食べている(すききらいしない)」の回答が、41.2%で市より11.6ポイント低く、前年度の本校の61.2%からも大きく下回っている。給食指導や栄養指導を通して、栄養バランスや残さずに食べる大切さを考えさせ、好き嫌いなく食べるよう声掛けをしていきたい。
- ・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は100%と多くの児童が交通安全への意識を高くもっている。今後も避難訓練や学級活動での指導を通して、自分の身の守り方や周りの人の立場になって安全について考える意識を高めるようにしていく。