

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.0	97.9	39.6	58.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	85.7	67.6	17.6	50.0	32.4	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.1	35.3	61.8	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.7	83.3	29.2	54.2	14.6	2.1	0.0
昨年度	80.1	64.7	32.4	32.4	23.5	11.8	0.0

② 社会

本年度	74.6	79.2	31.3	47.9	20.8	0.0	0.0
昨年度	76.2	79.4	26.5	52.9	14.7	5.9	0.0

③ 算数

本年度	83.6	85.4	56.3	29.2	12.5	2.1	0.0
昨年度	84.2	76.5	41.2	35.3	20.6	2.9	0.0

④ 理科

本年度	89.6	91.7	60.4	31.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	67.6	35.3	32.4	32.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.6	91.7	58.3	33.3	6.3	2.1	0.0
昨年度	85.0	91.2	58.8	32.4	5.9	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	95.8	70.8	25.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.9	97.1	67.6	29.4	0.0	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.2	67.6	20.6	5.9	5.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	83.3	29.2	54.2	14.6	2.1	0.0
昨年度	80.9	73.5	26.5	47.1	14.7	8.8	2.9

⑨ 学級活動

本年度	88.7	97.9	70.8	27.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	70.6	29.4	41.2	14.7	14.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	87.5	47.9	39.6	10.4	2.1	0.0
昨年度	84.8	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.8	89.6	62.5	27.1	8.3	2.1	0.0
昨年度	85.5	73.5	32.4	41.2	23.5	2.9	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.1	89.6	72.9	16.7	8.3	2.1	0.0
昨年度	90.5	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.2	61.8	29.4	5.9	2.9	0.0

② 社会

本年度	95.7	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.9	89.6	8.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.5	89.6	60.4	29.2	4.2	6.3	0.0
昨年度	89.0	73.5	23.5	50.0	23.5	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	85.4	43.8	41.7	12.5	2.1	0.0
昨年度	80.0	67.6	23.5	44.1	26.5	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	78.2	83.3	50.0	33.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	79.5	73.5	41.2	32.4	23.5	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	89.6	70.8	18.8	8.3	2.1	0.0
昨年度	91.4	94.1	61.8	32.4	2.9	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.3	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.2	76.5	44.1	32.4	14.7	8.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.0	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	84.7	97.1	47.1	50.0	2.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.7	93.8	68.8	25.0	4.2	2.1	0.0
昨年度	87.4	73.5	55.9	17.6	17.6	8.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	95.8	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	6.3	10.4	8.3	37.5	20.8	4.2	10.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	8.8	11.8	11.8	17.6	29.4	14.7	0.0	5.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	29.2	10.4	18.8	18.8	12.5	2.1	4.2	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	32.4	14.7	17.6	20.6	2.9	8.8	2.9	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.1	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.8	95.8	41.7	54.2	2.1	2.1	0.0
昨年度	88.2	97.1	47.1	50.0	2.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.0	95.8	64.6	31.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.1	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	88.2	38.2	50.0	8.8	2.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.8	91.7	52.1	39.6	6.3	2.1	0.0
昨年度	81.3	61.8	29.4	32.4	32.4	5.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	72.9	31.3	41.7	25.0	2.1	0.0
昨年度	69.4	58.8	26.5	32.4	38.2	2.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.5	85.4	35.4	50.0	12.5	2.1	0.0
昨年度	80.8	76.5	17.6	58.8	20.6	2.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	95.8	72.9	22.9	2.1	2.1	0.0
昨年度	90.8	82.4	35.3	47.1	14.7	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	95.8	37.5	58.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	83.6	58.8	23.5	35.3	38.2	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.1	91.7	58.3	33.3	6.3	2.1	0.0
昨年度	85.5	88.2	44.1	44.1	11.8	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	93.8	79.2	14.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	97.9	81.3	16.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	91.2	82.4	8.8	5.9	2.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	87.5	35.4	52.1	12.5	0.0	0.0
昨年度	82.2	82.4	35.3	47.1	14.7	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.9	91.7	33.3	58.3	6.3	2.1	0.0
昨年度	71.5	52.9	8.8	44.1	35.3	11.8	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.4	50.0	14.6	35.4	35.4	14.6	0.0
昨年度	53.9	38.2	20.6	17.6	29.4	32.4	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	46.6	39.6	10.4	29.2	29.2	31.3	0.0
昨年度	45.1	44.1	32.4	11.8	26.5	29.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	89.6	68.8	20.8	10.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	82.4	67.6	14.7	11.8	5.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	91.7	72.9	18.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.9	81.3	27.1	54.2	12.5	6.3	0.0
昨年度	61.9	44.1	11.8	32.4	38.2	17.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	81.3	31.3	50.0	12.5	6.3	0.0
昨年度	66.9	67.6	17.6	50.0	20.6	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.0	83.3	45.8	37.5	10.4	6.3	0.0
昨年度	82.0	61.8	32.4	29.4	29.4	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	93.8	68.8	25.0	4.2	2.1	0.0
昨年度	91.0	88.2	64.7	23.5	8.8	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	89.6	56.3	33.3	8.3	2.1	0.0
昨年度	86.5	85.3	50.0	35.3	8.8	5.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	66.7	39.6	27.1	22.9	10.4	0.0
昨年度	73.8	82.4	50.0	32.4	14.7	2.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	72.9	29.2	43.8	12.5	14.6	0.0
昨年度	72.8	67.6	26.5	41.2	26.5	5.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.6	83.3	66.7	16.7	14.6	2.1	0.0
昨年度	86.6	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.1	72.9	29.2	43.8	16.7	10.4	0.0
昨年度	71.8	61.8	23.5	38.2	20.6	17.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	70.8	41.7	29.2	20.8	8.3	0.0
昨年度	73.2	61.8	29.4	32.4	20.6	17.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.4	89.6	70.8	18.8	8.3	2.1	0.0
昨年度	88.8	73.5	50.0	23.5	23.5	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定率は97.9%、「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定は100%で、両方とも市の肯定割合を上回っていた。学習に対して非常に意欲的に取り組んでいるようなので、これからも持続させていきたい。

・教科ごとの分析結果をみると、「学習が好きですか」の肯定的回答率がほぼ全教科にわたって市の肯定割合を上回っていた。また、「将来のために大切だと思いますか」に対しては、肯定割合が、国語・社会は100%、そのほかの教科についても80%以上であり、学習の大切さを理解していることが分かった。

・授業への取組については、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」の肯定割合が、市の肯定率よりはやや高かったが、本校のほかの項目の肯定率に比べると低かった。自分の考えを事前に書いておいたり、発表の仕方のモデルを示したりして、発表することに抵抗をなくし、自信を持たせていきたい。「授業の始まりは席に着いている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」「授業を集中して聞いている」の肯定率は、90%を上回っており、基本的な態度がしっかりと身に付いているといえる。

・学習に対する気持ちや態度の設問の肯定割合も高く、特に、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の肯定割合は100%で、全員の児童が将来役に立つものと考えて今の学習に取り組んでいるといえる。

・家庭での学習については、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合が市の肯定割合を15ポイント近く上回っていた。本校で力を入れている自主学習が定着してきていると考えることができるので、これからも、適切なアドバイスやコメントをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.7	66.7	25.0	6.3	2.1	0.0
昨年度	93.4	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.4	93.8	66.7	27.1	4.2	2.1	0.0
昨年度	91.1	88.2	55.9	32.4	8.8	2.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	89.6	66.7	22.9	10.4	0.0	0.0
昨年度	87.6	88.2	76.5	11.8	8.8	2.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	97.9	58.3	39.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	85.3	55.9	29.4	14.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	95.8	64.6	31.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	41.2	58.8	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	93.8	68.8	25.0	4.2	0.0	2.1
昨年度	94.2	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	16.7	25.0	18.8	29.2	6.3	0.0	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	26.5	29.4	26.5	14.7	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	50.0	20.8	8.3	8.3	10.4	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	38.2	23.5	23.5	5.9	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	4.2	4.2	4.2	27.1	18.8	20.8	10.4	4.2	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	14.7	2.9	5.9	20.6	11.8	11.8	8.8	2.9	20.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	4.2	8.3	4.2	16.7	20.8	16.7	14.6	4.2	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	14.7	8.8	5.9	8.8	8.8	5.9	17.6	5.9	23.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	0.0	31.3	6.3	6.3	22.9	18.8	2.1	4.2	4.2	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	0.0	20.6	8.8	2.9	8.8	23.5	8.8	17.6	5.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	0.0	16.7	8.3	8.3	22.9	20.8	12.5	6.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	0.0	11.8	5.9	5.9	2.9	20.6	14.7	14.7	11.8	11.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	2.1	8.3	47.9	33.3	6.3	0.0	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	2.9	8.8	58.8	14.7	8.8	2.9	0.0	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	0.0	4.2	6.3	20.8	52.1	14.6	0.0	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	2.9	0.0	2.9	32.4	35.3	26.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	87.5	66.7	20.8	4.2	8.3	0.0
昨年度	89.2	85.3	70.6	14.7	8.8	5.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.1	83.3	47.9	35.4	10.4	6.3	0.0
昨年度	82.0	85.3	47.1	38.2	11.8	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.1	93.8	41.7	52.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.5	89.6	50.0	39.6	8.3	2.1	0.0
昨年度	84.7	79.4	35.3	44.1	20.6	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	97.9	77.1	20.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	79.4	47.1	32.4	20.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	93.8	58.3	35.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	79.4	35.3	44.1	14.7	5.9	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.8	97.9	72.9	25.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	95.8	89.6	6.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.1	85.3	8.8	2.9	2.9	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	97.9	66.7	31.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	91.2	44.1	47.1	5.9	2.9	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	88.2	44.1	44.1	11.8	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.4	64.6	35.4	29.2	18.8	16.7	0.0
昨年度	70.0	58.8	20.6	38.2	23.5	17.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.5	52.1	25.0	27.1	14.6	33.3	0.0
昨年度	50.9	44.1	23.5	20.6	20.6	35.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	95.8	41.7	54.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	88.1	88.2	50.0	38.2	11.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	89.6	62.5	27.1	6.3	4.2	0.0
昨年度	85.9	85.3	52.9	32.4	8.8	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.3	87.5	68.8	18.8	10.4	2.1	0.0
昨年度	91.4	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	95.8	89.6	6.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	95.8	91.7	4.2	2.1	0.0	2.1
昨年度	96.7	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	93.8	83.3	10.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	70.8	43.8	27.1	14.6	14.6	0.0
昨年度	80.3	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.2	83.3	47.9	35.4	12.5	4.2	0.0
昨年度	86.6	79.4	52.9	26.5	17.6	2.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	95.8	79.2	16.7	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.7	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	97.9	79.2	18.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	93.7	97.1	58.8	38.2	2.9	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	89.6	64.6	25.0	6.3	4.2	0.0
昨年度	86.1	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	91.2	61.8	29.4	5.9	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0
昨年度	71.7	61.8	23.5	38.2	17.6	20.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	83.3	33.3	50.0	14.6	2.1	0.0
昨年度	81.6	79.4	50.0	29.4	14.7	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	85.4	52.1	33.3	14.6	0.0	0.0
昨年度	66.8	58.8	29.4	29.4	26.5	14.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	69.0	77.1	33.3	43.8	16.7	6.3	0.0
昨年度	68.5	55.9	35.3	20.6	38.2	5.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.4	66.7	35.4	31.3	22.9	8.3	2.1
昨年度	76.4	73.5	38.2	35.3	17.6	8.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活についての設問に対する肯定割合は、ほとんどの項目で90%を上回っており、落ち着いて生活できているといえる。

・「学校以外で1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをみていますか」の設問に対しては、「30分くらい」が一番多く市全体の結果と同じだった。また、「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」の設問では、「平日はほとんどしない」が一番多く市と同じだったが、土日休業日では30分くらいが一番多く、市の平均を8ポイント以上、上回った。中には3時間以上という回答をしている児童もいたので、家庭での適切な過ごし方について保護者会の折に話をし、テレビやゲームに費やす時間を減らしていきたい。

・自分自身に関する設問では、「助け合ったり協力したりすることが大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」「時間や約束を守ることが大切だと思う」「命は何より大切であると思う」の5つの項目では肯定的割合が100%であった。非常に意識が高いので、実践できるように声掛けをしていきたい。

・友達に関する設問と家の人・先生についての設問も肯定割合が高く、学校でも家庭でも人間関係は良好であると捉えることができる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.0	20.8	8.0	1.2
	本校	68.8	14.6	14.6	2.1
昨年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	88.2	2.9	8.8	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.7	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	77.5	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	83.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	86.9	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	50.0	21.4	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した本校の児童割合は28. 6%で、宇都宮市の平均と比べてほぼ同じある。「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている」と回答した児童は92. 9%あった。しかし、フィルタリングをしているかの設問に、「いいえ」と回答した児童が35. 7%おり、今後も正しい知識やルールなどを指導しながら、家庭との連携も図っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.0	83.3	58.3	25.0	10.4	6.3	0.0
昨年度	79.1	76.5	47.1	29.4	14.7	8.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.2	83.3	45.8	37.5	10.4	6.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	83.6	85.3	35.3	50.0	11.8	2.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	27.1	58.3	14.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	32.4	20.6	29.4	17.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	70.8	47.9	22.9	8.3	20.8	0.0
昨年度	77.4	82.4	67.6	14.7	11.8	5.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.1	97.9	87.5	10.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	93.8	77.1	16.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	91.7	41.7	50.0	6.3	2.1	0.0
昨年度	85.8	85.3	38.2	47.1	14.7	0.0	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.9	87.5	64.6	22.9	10.4	2.1	0.0
昨年度	86.8	88.2	61.8	26.5	8.8	2.9	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.4	89.6	52.1	37.5	10.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	76.5	44.1	32.4	20.6	2.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	85.4	54.2	31.3	6.3	8.3	0.0
昨年度	88.4	85.3	61.8	23.5	11.8	2.9	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	93.8	81.3	12.5	2.1	4.2	0.0
昨年度	95.4	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.7	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	87.6	85.3	52.9	32.4	5.9	8.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.9	87.5	10.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	95.8	81.3	14.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.6	95.8	77.1	18.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「早寝、早起きを心がけている」と回答した児童は91.7%で、早寝早起きについてしっかり心がけている傾向が見られる。「毎日、朝食を食べている」と回答した児童は85.4%で、市の割合とほぼ同じであった。

・食事のマナーについては、関心があると回答した児童は89.6%で、市の肯定割合を上回っており、関心が高いことがわかる。

・安全については、すべての設問で95%以上の肯定割合となっている。交通ルールの遵守、不審者から自分の身を守るための心がけなど、市の肯定割合を上回っていた。今後も避難訓練や学級活動で指導しながら、自分の命は自分で守る意識を高めるようにしていく。