

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.6	85.7	38.1	47.6	7.1	7.1	0.0
昨年度	80.8	81.1	11.3	69.8	18.9	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	81.1	32.1	49.1	18.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.8	76.2	26.2	50.0	21.4	2.4	0.0
昨年度	73.5	54.7	13.2	41.5	39.6	5.7	0.0

② 社会

本年度	60.4	71.4	21.4	50.0	16.7	11.9	0.0
昨年度	63.8	49.1	22.6	26.4	34.0	17.0	0.0

③ 算数

本年度	77.5	88.1	52.4	35.7	9.5	2.4	0.0
昨年度	79.2	71.7	34.0	37.7	17.0	11.3	0.0

④ 理科

本年度	91.8	88.1	52.4	35.7	11.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	86.8	73.6	13.2	11.3	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	84.9	49.1	35.8	11.3	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.6	62.3	28.3	5.7	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	81.0	38.1	42.9	14.3	4.8	0.0
昨年度	76.9	62.3	30.2	32.1	30.2	7.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	90.5	59.5	31.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	89.4	81.1	54.7	26.4	17.0	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	85.7	64.3	21.4	11.9	2.4	0.0
昨年度	83.1	83.0	35.8	47.2	15.1	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	83.3	45.2	38.1	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.7	79.2	45.3	34.0	13.2	7.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.5	64.2	28.3	3.8	3.8	0.0

② 社会

本年度	95.5	92.9	81.0	11.9	4.8	2.4	0.0
昨年度	96.0	94.3	64.2	30.2	3.8	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.1	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	77.4	20.8	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	88.1	59.5	28.6	9.5	2.4	0.0
昨年度	87.0	71.7	43.4	28.3	22.6	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	71.4	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0
昨年度	73.4	62.3	24.5	37.7	30.2	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	85.7	40.5	45.2	11.9	2.4	0.0
昨年度	75.1	64.2	30.2	34.0	22.6	13.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	92.9	73.8	19.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.7	64.2	24.5	5.7	5.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	85.7	78.6	7.1	11.9	2.4	0.0
昨年度	89.2	90.6	66.0	24.5	5.7	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	92.9	64.3	28.6	4.8	2.4	0.0
昨年度	82.3	66.0	39.6	26.4	20.8	13.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	86.5	71.7	49.1	22.6	18.9	9.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	86.8	71.7	15.1	9.4	3.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	2.4	2.4	14.3	35.7	28.6	9.5	4.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	7.5	7.5	11.3	32.1	28.3	11.3	1.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	4.8	19.0	14.3	28.6	19.0	7.1	4.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	11.3	15.1	15.1	30.2	15.1	7.5	3.8	0.0	1.9	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	78.6	31.0	47.6	16.7	4.8	0.0
昨年度	89.1	75.5	22.6	52.8	18.9	5.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	81.0	52.4	28.6	16.7	2.4	0.0
昨年度	88.3	84.9	34.0	50.9	13.2	1.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	90.5	47.6	42.9	7.1	2.4	0.0
昨年度	93.0	86.8	41.5	45.3	13.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	76.2	40.5	35.7	16.7	7.1	0.0
昨年度	79.1	67.9	35.8	32.1	18.9	13.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	66.7	14.3	52.4	23.8	9.5	0.0
昨年度	66.1	43.4	11.3	32.1	37.7	18.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	81.0	40.5	40.5	16.7	2.4	0.0
昨年度	77.0	75.5	18.9	56.6	17.0	7.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	83.3	45.2	38.1	14.3	2.4	0.0
昨年度	90.3	79.2	34.0	45.3	17.0	1.9	1.9

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	85.7	31.0	54.8	14.3	0.0	0.0
昨年度	81.6	67.9	18.9	49.1	24.5	7.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0
昨年度	81.9	73.6	35.8	37.7	11.3	15.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.6	71.7	18.9	7.5	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	86.8	66.0	20.8	5.7	7.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.3	79.2	15.1	3.8	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	81.0	45.2	35.7	9.5	9.5	0.0
昨年度	77.9	66.0	30.2	35.8	30.2	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	85.7	47.6	38.1	11.9	2.4	0.0
昨年度	65.5	56.6	13.2	43.4	30.2	13.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	83.3	40.5	42.9	14.3	2.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	61.9	28.6	33.3	23.8	14.3	0.0
昨年度	66.8	43.4	11.3	32.1	43.4	13.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	83.3	47.6	35.7	11.9	4.8	0.0
昨年度	74.3	67.9	26.4	41.5	24.5	7.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	73.8	57.1	16.7	9.5	16.7	0.0
昨年度	77.1	73.6	32.1	41.5	17.0	9.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	76.2	40.5	35.7	16.7	7.1	0.0
昨年度	64.7	58.5	22.6	35.8	28.3	11.3	1.9

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	66.7	26.2	40.5	19.0	14.3	0.0
昨年度	63.4	64.2	24.5	39.6	22.6	13.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	92.9	69.0	23.8	4.8	2.4	0.0
昨年度	91.3	94.3	60.4	34.0	3.8	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	88.1	69.0	19.0	7.1	4.8	0.0
昨年度	90.2	81.1	50.9	30.2	17.0	1.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	61.9	26.2	35.7	21.4	16.7	0.0
昨年度	55.3	43.4	13.2	30.2	37.7	18.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	65.5	60.4	18.9	41.5	24.5	15.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	83.3	47.6	35.7	11.9	2.4	2.4
昨年度	79.0	62.3	28.3	34.0	28.3	9.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	83.3	52.4	31.0	11.9	4.8	0.0
昨年度	88.9	81.1	54.7	26.4	9.4	9.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	83.3	69.0	14.3	14.3	2.4	0.0
昨年度	87.2	79.2	49.1	30.2	17.0	3.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	61.9	33.3	28.6	28.6	9.5	0.0
昨年度	70.3	69.8	30.2	39.6	20.8	9.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	71.4	47.6	23.8	21.4	7.1	0.0
昨年度	69.4	47.2	22.6	24.5	26.4	26.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	83.3	64.3	19.0	9.5	7.1	0.0
昨年度	84.2	67.9	37.7	30.2	22.6	9.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	71.4	35.7	35.7	19.0	9.5	0.0
昨年度	61.9	47.2	13.2	34.0	32.1	20.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	88.1	52.4	35.7	4.8	7.1	0.0
昨年度	71.5	54.7	20.8	34.0	30.2	15.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	90.5	73.8	16.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	86.9	69.8	41.5	28.3	17.0	9.4	3.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の肯定割合は85.7%で市より高い。「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合も92.9%で市と同等である。「次の教科の学習は好きですか」では、ほとんどの教科において肯定割合が市よりも高かった。家庭学習については、本校の目標40分に近い「平日30分以上」学習する児童が合計で約80.9%となっており、家庭学習が習慣化している児童が多い。しかし、休日となると約23.8%の児童が「ほとんどしない」または「10分」と回答している。宿題以外に、自分で工夫して学習する自主学習ノートの活用について、引き続き意欲付けを図っていききたい。

・「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「授業を集中して受けている」など『授業の取り組みについて』の肯定割合は市よりも低い。時間を守ること・授業の大切さについて理解させ、持ち物については家庭の協力も呼びかけていきたい。「学習していておもしろい・楽しいと思うことがある」などの『学習に対する気持ちや態度について』は肯定割合が市よりも高い。

・『ウ 学習の仕方について』では「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合が83.3%であるのに対して、「本を利用して学習に関する情報を得ている」が61.9%と低い。読み物としての読書だけでなく、調べ物としての図書のよさを伝え、機会を捉えて利活用させたい。

・『オ 世の中のことへの興味・関心について』は「世の中の出来事に関心があり、自分から情報を集めることがある」の肯定割合が61.9%などかなり低いのが気になる。ニュースや地域の出来事を話題にするなど、人々と関わって生きていることに気付かせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	90.5	69.0	21.4	4.8	4.8	0.0
昨年度	92.3	83.0	49.1	34.0	13.2	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.5	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0
昨年度	90.8	81.1	35.8	45.3	17.0	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	90.5	52.4	38.1	7.1	2.4	0.0
昨年度	83.2	71.7	45.3	26.4	17.0	11.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	92.9	64.3	28.6	4.8	2.4	0.0
昨年度	87.8	79.2	37.7	41.5	15.1	5.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	88.1	54.8	33.3	7.1	4.8	0.0
昨年度	92.7	88.7	30.2	58.5	9.4	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	90.6	35.8	54.7	9.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	33.3	21.4	4.8	23.8	4.8	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	39.6	18.9	13.2	11.3	7.5	1.9	3.8	1.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	47.6	14.3	4.8	16.7	4.8	0.0	2.4	2.4	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	52.8	13.2	7.5	9.4	5.7	5.7	0.0	0.0	5.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	2.4	4.8	7.1	33.3	14.3	9.5	19.0	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	7.5	7.5	1.9	5.7	24.5	15.1	9.4	5.7	20.8	1.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	4.8	0.0	4.8	38.1	16.7	4.8	14.3	4.8	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	9.4	0.0	3.8	5.7	15.1	18.9	7.5	5.7	34.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	7.1	11.9	9.5	14.3	21.4	9.5	9.5	7.1	2.4	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	5.7	18.9	3.8	3.8	15.1	22.6	11.3	7.5	0.0	11.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	4.8	11.9	7.1	4.8	31.0	19.0	7.1	7.1	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	5.7	5.7	1.9	1.9	9.4	18.9	15.1	7.5	7.5	26.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	14.3	16.7	42.9	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	1.9	5.7	39.6	45.3	3.8	1.9	0.0	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	2.4	4.8	4.8	28.6	33.3	21.4	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.8	5.7	3.8	13.2	43.4	28.3	1.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	81.0	69.0	11.9	14.3	4.8	0.0
昨年度	87.3	81.1	52.8	28.3	7.5	11.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	92.9	54.8	38.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	82.6	71.7	26.4	45.3	18.9	9.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	88.1	57.1	31.0	9.5	2.4	0.0
昨年度	83.9	69.8	28.3	41.5	26.4	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	83.8	73.6	34.0	39.6	20.8	5.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	88.1	66.7	21.4	11.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.6	50.9	39.6	9.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	88.7	9.4	0.0	1.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	97.6	88.1	9.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.1	92.5	71.7	20.8	5.7	1.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	69.8	28.3	41.5	26.4	3.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.5	75.5	17.0	7.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	92.5	79.2	13.2	5.7	0.0	1.9

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.3	77.4	17.0	3.8	0.0	1.9

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.6	32.1	58.5	7.5	1.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	95.2	61.9	33.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	89.5	83.0	32.1	50.9	15.1	1.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.3	81.1	13.2	3.8	0.0	1.9

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	88.7	64.2	24.5	7.5	1.9	1.9

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.7	58.5	30.2	5.7	5.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	45.2	26.2	19.0	28.6	26.2	0.0
昨年度	51.5	62.3	24.5	37.7	15.1	22.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	81.0	45.2	35.7	19.0	0.0	0.0
昨年度	69.3	62.3	17.0	45.3	24.5	13.2	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	90.5	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.8	39.6	47.2	11.3	1.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	78.6	64.3	14.3	11.9	9.5	0.0
昨年度	87.1	75.5	56.6	18.9	17.0	7.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	90.5	71.4	19.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	91.5	84.9	56.6	28.3	11.3	3.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.3	81.1	13.2	3.8	1.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.2	73.6	22.6	1.9	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.9	78.6	14.3	4.8	2.4	0.0
昨年度	93.6	88.7	64.2	24.5	5.7	5.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	83.3	61.9	21.4	7.1	9.5	0.0
昨年度	79.2	71.7	37.7	34.0	13.2	15.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	92.9	88.1	4.8	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.2	83.0	13.2	1.9	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	85.7	64.3	21.4	9.5	4.8	0.0
昨年度	87.4	77.4	49.1	28.3	17.0	5.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	95.2	69.0	26.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	86.8	69.8	17.0	9.4	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	84.9	49.1	35.8	11.3	3.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	84.9	58.5	26.4	9.4	5.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	54.8	28.6	26.2	16.7	28.6	0.0
昨年度	64.4	41.5	18.9	22.6	28.3	30.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	83.3	45.2	38.1	11.9	4.8	0.0
昨年度	79.3	73.6	30.2	43.4	18.9	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	59.5	42.9	16.7	16.7	23.8	0.0
昨年度	63.7	60.4	22.6	37.7	20.8	17.0	1.9

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	73.5	73.8	50.0	23.8	11.9	14.3	0.0
昨年度	67.5	66.0	26.4	39.6	22.6	11.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	66.7	40.5	26.2	14.3	19.0	0.0
昨年度	57.3	43.4	11.3	32.1	20.8	35.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」の項目では、ほとんどの項目で肯定割合が市と同程度であった。しかし、「学校のきまりやマナーを守っている」「社会生活のルールや公共の場所でのマナー」に関しては、市92.8%に対して本校88.1%、市94.9%に対して本校92.9%と、市よりも低かった。引き続き、規範意識を高め、ルールやマナーは生活を快適にするものであることに気付かせていきたい。

・「学校以外で1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか」は、1時間以上見ている割合において、平日は市63.1%に対して本校は42.8%、休日は市70%に対して本校52.5%というように、市よりも低い。これは、各家庭での約束事・ルールが徹底していることを表すものであり、児童も時間を意識して、テレビやIT機器等を利用する意識があることが伺える。

・自分自身に関する項目では、「自分の気持ちを分かってくれて悩み事を相談できる友達がいる」の肯定割合が市87.2%に対して本校78.6%と低かった。これから思春期を迎えるにあたり児童に、友達の大切さを伝えるとともに、自分ひとりで悩みを抱えずに誰かに話すこと・必ず分かってくれる人がいるということを伝え続けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	59.5	21.4	4.8	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	54.7	13.2	0.0	32.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度		71.6	54.2	54.2	41.7	4.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度		81.3	79.2	79.2	20.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		89.3	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	58.8	5.9	11.8	11.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	20.8	25.0	12.5	25.0	8.3	4.2	4.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	33.3	4.2	45.8	4.2	4.2	4.2	4.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」で「持っていない」と回答した児童割合は、59.5%で市よりも2.9%低い。そこで、下学年のうちから携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について考える機会を設けることが大切である。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は76.5%で市より8.5%高い。引き続き、フィルタリングの大切さを児童や保護者にも周知していく。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は100%で市よりも10.8%高い。個人情報の扱いについては、家庭の理解があるため、引き続き児童に個人情報の漏洩による危険性や、個人情報の取り扱い方について指導をしていくことが大切である。

・「使っている時間はどれくらいですか」の項目について、「ほとんどしない」と回答した児童は58.8%で市よりも22.5%高い。今後も使っている児童に限らず、児童全体に時間を決めて使用することの大切さを指導していく。

・「夜の何時まで使っているか」の項目について、9時以降に使っていると回答した児童は0%であった。家庭での保護者の協力が得られているため、継続できるように協力依頼をしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	81.1	15.1	3.8	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	83.3	52.4	31.0	9.5	7.1	0.0
昨年度	76.6	64.2	35.8	28.3	24.5	11.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	90.5	57.1	33.3	7.1	2.4	0.0
昨年度	79.6	66.0	35.8	30.2	18.9	15.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	81.3	75.5	28.3	47.2	17.0	7.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	76.2	19.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	58.5	39.6	0.0	1.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	92.9	4.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	83.0	9.4	7.5	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	61.9	23.8	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	35.8	45.3	13.2	5.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	83.3	66.7	16.7	7.1	9.5	0.0
昨年度	74.4	77.4	43.4	34.0	9.4	13.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.2	90.5	4.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.7	88.7	73.6	15.1	5.7	5.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	79.2	58.5	20.8	11.3	9.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	81.0	59.5	21.4	14.3	4.8	0.0
昨年度	87.7	71.7	32.1	39.6	18.9	9.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	97.6	88.1	9.5	0.0	0.0	2.4
昨年度	96.8	96.2	75.5	20.8	1.9	1.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	84.9	11.3	1.9	1.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	90.6	86.8	3.8	7.5	1.9	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	88.1	69.0	19.0	4.8	7.1	0.0
昨年度	88.2	77.4	56.6	20.8	17.0	5.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	92.9	90.5	2.4	2.4	4.8	0.0
昨年度	95.5	92.5	86.8	5.7	5.7	1.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	95.2	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	96.4	94.3	88.7	5.7	1.9	3.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	86.6	77.4	37.7	39.6	17.0	5.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	75.5	20.8	3.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.2	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.3	73.6	20.8	5.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動することは大切だと思う」の肯定割合が100%と高い。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」は83.3%と市よりも6.2%高い。今後も、自分から進んで運動することの大切さを指導していく。
- ・「けんこうや体力に自しんがあると思う」の肯定割合が90.5%と市よりも10.8%高い。心身共に健康的な生活を送り続けていけるように指導を続けていく。
- ・「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合が90.5%で市よりも9.3%高い。児童が健康な生活を意識しながら生活を続けていくことができるように指導をしていく。
- ・「歯みがきをしている」の肯定割合が76.2%で市より15.3%高い。歯磨き教室で学んだ知識を学校や家庭で実践できるよう声掛けをしていきたい。
- ・「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合が92.9%と市よりも7.1%高い。朝食をとることは、1日を健康的に過ごすためのエネルギーになることを児童がより意識できるように指導していく。
- ・「すききらいをしなくて食べていますか(きれいなものでもひとくちでも食べている。)」の肯定割合が61.9%と市よりも13.5%高い。日頃の給食指導でも、きれいなものでもひとくちは食べる。と児童に指導をしているので、継続して指導をする。
- ・安全については、「交通ルールを守ること」や「不審者から身を守るための行動を心掛けている」の肯定割合は、100%と高い。「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」も95.2%と高い。今後も避難訓練や学級活動での指導を通して、自分の身の守り方や周りの人の立場になって安全について考える意識を高めるようにしていく。