

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにしてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	93.0	93.0	2.3	4.7
昨年度	86.6	87.2	87.2	12.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	74.4	74.4	23.3	2.3
昨年度	75.7	76.9	76.9	23.1	0.0

② さんすう

本年度	74.8	88.4	88.4	9.3	2.3
昨年度	75.2	69.2	69.2	30.8	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	90.5	87.2	87.2	12.8	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	89.1	92.3	92.3	7.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	93.6	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	95.3	95.3	2.3	2.3
昨年度	92.1	87.2	87.2	12.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	72.1	72.1	23.3	4.7
昨年度	67.3	71.8	71.8	28.2	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	85.9	86.0	86.0	7.0	7.0
昨年度	85.2	84.6	84.6	15.4	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	88.9	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんでもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	2.3	16.3	16.3	25.6	16.3	14.0	0.0	4.7	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	7.7	7.7	20.5	7.7	41.0	5.1	0.0	7.7	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	18.6	14.0	25.6	20.9	9.3	4.7	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	25.6	15.4	10.3	20.5	17.9	7.7	0.0	2.6	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	89.2	92.3	92.3	7.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.8	90.7	90.7	7.0	2.3
昨年度	89.0	79.5	79.5	20.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	91.7	87.2	87.2	12.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	93.5	87.2	87.2	10.3	2.6

⑤ グループなどでの話なしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	86.4	69.2	69.2	30.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	88.4	88.4	9.3	2.3
昨年度	88.0	74.4	74.4	25.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	80.4	84.6	84.6	12.8	2.6

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	97.7	97.7	0.0	2.3
昨年度	95.3	94.9	94.9	5.1	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	76.7	76.7	20.9	2.3
昨年度	82.5	76.9	76.9	23.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	81.4	81.4	11.6	7.0
昨年度	82.5	69.2	69.2	25.6	5.1

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	94.3	84.6	84.6	15.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	95.7	94.9	94.9	5.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	79.1	79.1	18.6	2.3
昨年度	84.7	84.6	84.6	15.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	65.1	65.1	32.6	2.3
昨年度	64.7	53.8	53.8	46.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.8	94.9	94.9	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」の肯定割合は93.0%で市より6.6ポイント高く、「次の教科の勉強は好きか」では、算数、道徳、図工、体育と市を上回っている教科が多かった。国語は肯定的割合が74.4%で市よりもやや下回った。国語、道徳ともに「きれい」と答えた児童は23.3%いる。今後も、各教科とも基礎基本の習得が確実にできるように指導を工夫し、話し合い等により考えを深める学習に意欲的に取り組めるような力を身に付けさせたい。さらに、体験的な活動をもっと取り入れ、経験を増やし、豊かな感受性を育てるとともに、実態に合わせた課題を設定することで、苦手意識を少しでも減らす工夫をしていきたい。

・家庭学習の時間は、学年目標時間の20分以上が79.2%であり、市より2.6ポイント下回っていた。宿題等への取り組みはほとんどの児童に習慣化されてきたので、さらに自主学習など内容や時間を工夫して取り組めるよう指導していきたい。

・授業への取り組みについては、授業の始まりに席に着いていることの肯定割合は74.4%で市より14.3ポイントと大きく下回った。一方で、授業に必要な物を忘れずに持ってくる、先生から指名されたら返事をする、先生や友達の話最後まできちんと聞いていることの肯定割合は市より高かった。チャイムが鳴ったら、遊びや自分の活動をやめて席に着くなど、引き続き時間の大切さを説き、学校の決まりを守ることに指導していきたい。一方、よくできていることは認め、励ますことで、自信をもって活動に取り組めるようにするとともに、自分の頑張りを感じられるようにしたい。また、これからも忘れ物をしないよう、こまめな声掛け、連絡帳への記入や家庭の協力の要請を続けていきたい。

・「勉強をしていて、おもしろいと思うことがある」の肯定割合は83.7%で市を上回っている。今後も、学習の導入での意欲付けや興味関心をもてるような工夫を行ったり、「分かった」「できた」と感じられるような体験を取り入れたりして、学習に進んで取り組もうという意欲を高めていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	89.9	89.7	89.7	10.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	83.7	83.7	14.0	2.3
昨年度	90.7	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	74.4	74.4	20.9	4.7
昨年度	80.5	84.6	84.6	12.8	2.6

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	90.7	90.7	7.0	2.3
昨年度	89.9	82.1	82.1	17.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	92.6	89.7	89.7	10.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	14.0	20.9	16.3	23.3	4.7	4.7	4.7	2.3	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	43.6	15.4	15.4	10.3	12.8	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	11.6	20.9	16.3	18.6	11.6	2.3	9.3	2.3	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	43.6	10.3	5.1	10.3	10.3	5.1	5.1	0.0	10.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどろが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	11.6	11.6	11.6	11.6	20.9	7.0	4.7	2.3	16.3	2.3
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	15.4	10.3	5.1	20.5	23.1	5.1	5.1	5.1	7.7	2.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	7.0	14.0	23.3	23.3	11.6	0.0	2.3	9.3	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	5.1	10.3	15.4	15.4	10.3	10.3	12.8	5.1	10.3	5.1

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	16.3	18.6	32.6	14.0	14.0	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	5.1	20.5	51.3	12.8	5.1	0.0	5.1	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	7.0	18.6	4.7	25.6	20.9	14.0	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	2.6	5.1	5.1	28.2	30.8	17.9	10.3	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	79.1	79.1	16.3	4.7
昨年度	90.4	94.9	94.9	5.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	81.4	81.4	16.3	2.3
昨年度	87.9	74.4	74.4	25.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	86.0	86.0	9.3	4.7
昨年度	92.6	89.7	89.7	10.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.7	97.7	0.0	2.3
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	83.7	83.7	9.3	7.0
昨年度	88.9	87.2	87.2	12.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	93.5	92.3	92.3	7.7	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.9	94.9	5.1	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.5	97.4	97.4	2.6	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.2	94.9	94.9	5.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	86.0	86.0	11.6	2.3
昨年度	91.4	89.7	89.7	10.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	91.2	89.7	89.7	7.7	2.6

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	97.0	97.4	97.4	2.6	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	93.4	92.3	92.3	7.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.9	94.9	5.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	84.6	89.7	89.7	10.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	72.4	56.4	56.4	43.6	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

本年度	88.5	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	89.4	94.9	94.9	5.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.2	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	58.7	64.1	64.1	33.3	2.6

④ よるはきまったりじかんにねていますか。

本年度	73.3	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	73.1	69.2	69.2	30.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	69.1	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	67.9	64.1	64.1	35.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか」の質問では、肯定割合は86%で、市よりも5.4ポイント下回っている。入学当初よりも決まりや約束を意識して生活する児童が増えてきているが、まだ十分でない。授業中や休み時間、給食の時間など学校生活全体を通して、学校の決まりについて話し合ったり、なぜ決まりを守るのか考えさせたりして意識を高めていきたい。

・テレビ・スマートフォン・タブレット・パソコンの動画の視聴やゲームの時間については、学校が休みの日より平日の方が長い傾向がある。平日に1時間以上している割合が市よりも高く、特に3時間以上している割合が16.3%で、市よりも7.4ポイント高い。長時間ゲームを行ったり、タブレットを見たりすることの弊害について、道徳や学級活動等の時間に話し合うなどして、節度を守って行えるように指導していきたい。また、学年だよりや学年学級懇談会の機会を利用して、家庭への啓発も行っていきたい。

・「ともだちのことについて」の質問4項目中、3項目で市より6ポイント以上下回っている。特に、「ともだちからしんせつにされたことがありますか」の質問では、肯定割合83.7%で市を8.5ポイント下回っている。道徳の時間を中心に、親切な行動について話し合い、自己を十分に振り返ることで、自分がしてもらった親切に気付けるようにしたい。また、児童の親切な行動が見られたときには、大いに称賛し、よい行動が増えていくよう働きかけていきたい。

・「あなた自身について」、また、「友達のことについて」の質問では、12項目中7項目で市の肯定割合よりも低い。特に、「しょうらいのゆめやむくひょうをもっていますか」との質問では、肯定割合が79.1%と、市を10.2ポイント下回っている。道徳や学級活動等の時間で、将来の夢について話し合うことで、将来への関心をもたせていく。また、学期ごとに目標をもたせることに加えて、運動会などの学校行事の際にも目標をもたせることで、目標に向かって努力するという経験を積み重ね、その大切さを伝えていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	60.5	16.3	9.3	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	82.1	7.7	5.1	5.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度		74.1	71.4	71.4	28.6	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度		79.2	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度		82.6	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どろがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	23.5	29.4	17.6	17.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	28.6	42.9	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	29.4	41.2	17.6	0.0	0.0	5.9	5.9
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	71.4	0.0	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どろがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	23.5	23.5	11.8	17.6	5.9	11.8	5.9
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	28.6	28.6	0.0	14.3	28.6	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	41.2	29.4	11.8	5.9	0.0	5.9	5.9
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	71.4	0.0	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	47.1	5.9	5.9	0.0	0.0	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	28.6	42.9	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	23.5	17.6	5.9	52.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	0.0	14.3	0.0	85.7	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない」児童の割合が60.5%と、市を10.2ポイント下回っている。全体の約4割の児童が自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると回答し、キッズケータイを持っている児童が16.3%で一番高かった。

・「つかうときのルールをいえの人ときめているか」の質問では、肯定割合が64.7%で市より11.1ポイント下回っていた。ルールを決めずに使っている家庭が多い。学級活動などを利用して、ルールなしで使うことの危険性について話し合ったり、ルールを設けることの大切さについて学年だよりや保護者会等で啓発したりしていく。

・「スマートフォンやけいたいでんわをよるのなんじまで使っているか」の質問では、7時までと回答した割合が29.4%で市より16.8ポイント下回っており、8時までと回答した割合が41.2%で市より16ポイント上回っている。9時までと回答した割合も市より上回っていることから、夜遅くまで使用している児童が多いことが分かる。スマートフォンや携帯電話の使用する時間帯や遅くまで使用することの弊害について児童に問いかけ、考えさせたい。また、学年だよりや保護者会等でも保護者に情報を発信し、家庭での協力を仰いでいきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.9	94.9	5.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	77.2	64.1	64.1	35.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	88.0	79.5	79.5	20.5	0.0

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	74.5	59.0	59.0	41.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.0	89.7	89.7	10.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	87.2	87.2	12.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	86.6	87.2	87.2	12.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	71.4	59.0	59.0	41.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	93.2	89.7	89.7	10.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	91.2	87.2	87.2	12.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	88.3	84.6	84.6	15.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	95.3	95.3	2.3	2.3
昨年度	95.1	89.7	89.7	10.3	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.9	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	94.0	92.3	92.3	7.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	94.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	95.5	94.9	94.9	5.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.2	92.3	92.3	7.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

「休み時間や放課後、休日など、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は81.4%で、市より3.8ポイント高い。また、「健康や体力に自信がありますか」の肯定割合は97.7%で、こちらも市より8.4ポイント高い。引き続き、児童が進んで運動することができるよう外遊びを推奨し、体力を向上し健康・体力への自信を育みたい。

・健康や食事についての肯定割合は、全ての項目で市を上回った。「早寝早起きをするようにしている」の肯定割合は、市を上回ってはいるが79.1%であるので、だれもが規則正しい生活が送れるよう、夜のテレビやスマートフォンを使用する時間帯や時間などについて家庭でも話し合う機会を設けてもらえるようにしたい。

・「毎朝、朝ごはんを食べている」の肯定割合が100%、「朝ごはんは家の人と一緒に食べている」の肯定割合が83.7%で市を10.5ポイント上回っていた。食育教育が家庭でもなされていることに感謝し、学校と家庭とで協力して子供を育てる土壌を強くしていきたい。

・「食事のマナーをまもって食べることは大切だとおもいますか」の肯定割合が100%で市より2.9ポイント、「朝ごはん、昼ごはん、夕ごはんをきちんと食べることは大切だと思いますか」の肯定割合も100%で市より1.7ポイント上回った。食事の大切さやマナー等についての意識がさらに高まるよう、学級活動や給食のときに引き続き指導するとともに、実践につながるよう意欲付けを図っていきたい。

・安全については、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っていますか」の肯定割合は97.7%で市よりも0.8ポイント下回り、「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」の肯定割合も95.3%で市より2.5ポイント下回った。交通ルールや自分の身を守ることの意義や大切さを指導し、安全を守った行動の実践につなげていけるようにしたい。交通安全や防犯についての意識を高めていきたい。また、家庭や地域と協力し合って、安全な生活を送ることができるようにしていきたい。