

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもすぎ | 2 まあすぎ | 3 あまりすぎではない | 4 すぎではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 82.3 | 82.0 | 32.0 | 50.0 | 14.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 84.8 | 34.8 | 50.0 | 10.9 | 4.3 | 0.0 |

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 93.2 | 86.0 | 32.0 | 54.0 | 10.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 97.8 | 45.7 | 52.2 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもすぎ | 2 まあすぎ | 3 あまりすぎではない | 4 すぎではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 75.1 | 58.0 | 10.0 | 48.0 | 36.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.1 | 76.1 | 26.1 | 50.0 | 19.6 | 4.3 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.4 | 62.0 | 24.0 | 38.0 | 28.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.3 | 93.5 | 41.3 | 52.2 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 81.6 | 84.0 | 72.0 | 12.0 | 8.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.2 | 91.3 | 50.0 | 41.3 | 6.5 | 2.2 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 88.0 | 66.0 | 22.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 89.1 | 60.9 | 28.3 | 8.7 | 2.2 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 82.0 | 56.0 | 26.0 | 18.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 87.0 | 63.0 | 23.9 | 13.0 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 92.0 | 72.0 | 20.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 95.7 | 76.1 | 19.6 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 100.0 | 84.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 91.3 | 71.7 | 19.6 | 6.5 | 2.2 | 0.0 |

⑧ 道とく

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.6 | 66.0 | 28.0 | 38.0 | 24.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 71.7 | 30.4 | 41.3 | 19.6 | 8.7 | 0.0 |

⑨ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 88.0 | 36.0 | 52.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 91.3 | 63.0 | 28.3 | 8.7 | 0.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 84.0 | 50.0 | 34.0 | 14.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 82.6 | 50.0 | 32.6 | 15.2 | 0.0 | 2.2 |

⑪ 外国語活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.8 | 86.0 | 66.0 | 20.0 | 10.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 84.8 | 63.0 | 21.7 | 13.0 | 2.2 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.9 | 100.0 | 80.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 100.0 | 78.3 | 21.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 92.0 | 74.0 | 18.0 | 6.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 100.0 | 84.8 | 15.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 94.0 | 90.0 | 4.0 | 4.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 100.0 | 82.6 | 17.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 84.0 | 46.0 | 38.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 97.8 | 69.6 | 28.3 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.7 | 64.0 | 24.0 | 40.0 | 28.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.6 | 95.7 | 65.2 | 30.4 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.4 | 70.0 | 26.0 | 44.0 | 18.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 91.3 | 65.2 | 26.1 | 6.5 | 2.2 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 88.0 | 66.0 | 22.0 | 10.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 100.0 | 87.0 | 13.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 82.0 | 62.0 | 20.0 | 10.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 93.5 | 69.6 | 23.9 | 4.3 | 2.2 | 0.0 |

⑨ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 82.0 | 86.0 | 52.0 | 34.0 | 8.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 95.7 | 71.7 | 23.9 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 86.0 | 52.0 | 34.0 | 8.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 93.5 | 76.1 | 17.4 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 98.0 | 88.0 | 10.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 100.0 | 78.3 | 21.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間い上 らい | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.0 | 8.2 | 9.8 | 27.1 | 25.3 | 12.1 | 5.3 | 3.3 | 3.0 | 0.1 |
| | 本校 | 10.0 | 8.0 | 0.0 | 32.0 | 28.0 | 14.0 | 6.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.9 | 8.3 | 10.3 | 28.3 | 25.3 | 11.7 | 4.8 | 3.1 | 2.3 | 0.0 |
| | 本校 | 4.3 | 6.5 | 10.9 | 23.9 | 41.3 | 10.9 | 2.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間い上 らい | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.6 | 11.1 | 12.3 | 22.9 | 19.8 | 8.9 | 4.8 | 2.2 | 3.3 | 0.1 |
| | 本校 | 14.0 | 2.0 | 16.0 | 28.0 | 16.0 | 14.0 | 6.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.5 | 11.1 | 13.0 | 25.1 | 19.0 | 8.5 | 4.0 | 1.9 | 2.9 | 0.1 |
| | 本校 | 15.2 | 10.9 | 6.5 | 28.3 | 21.7 | 6.5 | 6.5 | 2.2 | 2.2 | 0.0 |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.5 | 86.0 | 36.0 | 50.0 | 8.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 95.7 | 67.4 | 28.3 | 2.2 | 2.2 | 0.0 |

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 76.0 | 22.0 | 54.0 | 20.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 93.5 | 34.8 | 58.7 | 2.2 | 4.3 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 82.0 | 46.0 | 36.0 | 10.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 93.5 | 63.0 | 30.4 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.6 | 72.0 | 26.0 | 46.0 | 18.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 84.8 | 45.7 | 39.1 | 6.5 | 8.7 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.4 | 52.0 | 20.0 | 32.0 | 40.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.7 | 84.8 | 32.6 | 52.2 | 8.7 | 6.5 | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 60.0 | 20.0 | 40.0 | 36.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.9 | 89.1 | 37.0 | 52.2 | 4.3 | 6.5 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 84.0 | 42.0 | 42.0 | 10.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 89.1 | 52.2 | 37.0 | 8.7 | 2.2 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.7 | 76.0 | 26.0 | 50.0 | 20.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 91.3 | 43.5 | 47.8 | 4.3 | 4.3 | 0.0 |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.7 | 80.0 | 48.0 | 32.0 | 14.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 91.3 | 54.3 | 37.0 | 6.5 | 2.2 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 96.0 | 68.0 | 28.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 91.3 | 65.2 | 26.1 | 8.7 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 96.0 | 86.0 | 10.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 100.0 | 76.1 | 23.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 96.0 | 92.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 100.0 | 91.3 | 8.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.3 | 66.0 | 26.0 | 40.0 | 22.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.0 | 84.8 | 45.7 | 39.1 | 10.9 | 4.3 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.4 | 70.0 | 30.0 | 40.0 | 16.0 | 14.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.8 | 78.3 | 37.0 | 41.3 | 17.4 | 4.3 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.5 | 46.0 | 16.0 | 30.0 | 22.0 | 32.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.3 | 80.4 | 37.0 | 43.5 | 13.0 | 6.5 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.4 | 48.0 | 30.0 | 18.0 | 20.0 | 32.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.9 | 50.0 | 23.9 | 26.1 | 26.1 | 23.9 | 0.0 |

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.2 | 76.0 | 48.0 | 28.0 | 14.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 41.9 | 28.0 | 16.0 | 12.0 | 24.0 | 48.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 33.9 | 47.8 | 6.5 | 41.3 | 21.7 | 30.4 | 0.0 |

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 41.3 | 36.0 | 18.0 | 18.0 | 24.0 | 40.0 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.1 | 84.0 | 72.0 | 12.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 93.5 | 78.3 | 15.2 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 82.0 | 50.0 | 32.0 | 12.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 91.3 | 65.2 | 26.1 | 2.2 | 6.5 | 0.0 |

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.6 | 50.0 | 22.0 | 28.0 | 32.0 | 18.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.5 | 87.0 | 30.4 | 56.5 | 8.7 | 4.3 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.5 | 48.0 | 22.0 | 26.0 | 28.0 | 24.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 78.3 | 43.5 | 34.8 | 15.2 | 6.5 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.9 | 78.0 | 42.0 | 36.0 | 10.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 76.1 | 41.3 | 34.8 | 15.2 | 8.7 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 90.0 | 68.0 | 22.0 | 8.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 91.3 | 65.2 | 26.1 | 6.5 | 2.2 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.3 | 80.0 | 64.0 | 16.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 87.0 | 60.9 | 26.1 | 8.7 | 4.3 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.7 | 70.0 | 28.0 | 42.0 | 12.0 | 18.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.1 | 65.2 | 19.6 | 45.7 | 21.7 | 13.0 | 0.0 |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.4 | 68.0 | 42.0 | 26.0 | 14.0 | 18.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 60.9 | 15.2 | 45.7 | 23.9 | 15.2 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 72.0 | 48.0 | 24.0 | 20.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 87.0 | 47.8 | 39.1 | 10.9 | 2.2 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.2 | 54.0 | 32.0 | 22.0 | 26.0 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.1 | 67.4 | 30.4 | 37.0 | 23.9 | 8.7 | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.3 | 66.0 | 32.0 | 34.0 | 24.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.7 | 78.3 | 43.5 | 34.8 | 17.4 | 4.3 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 86.2 | 74.0 | 52.0 | 22.0 | 16.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 95.7 | 67.4 | 28.3 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の肯定割合が96%で市より高く、「勉強が好きですか」が82%で市と同程度で、興味をもって学習に取り組んでいることがうかがえる。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか」は86%で市より低く、各教科ごとにみると、特に国語が58%と市より低い結果となっている。「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」も66%と低かった。今後も、小テストや検定、授業の工夫などを通じて、学習の意欲を高めるような指導を進めるとともに、ノートの書き方指導などを継続して行い、基礎的・基本的な力を身に付けられるよう図りたい。

・家庭学習については、本校の目標の40分に近い、「30分以上」学習する児童が合計で約82%となり、家庭学習が習慣化している児童が多い。しかし、18%の児童は「ほとんどしない。」または「10分」と回答している。また、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」も82%で市より低い。宿題を毎日出すことなどを継続して指導を続け、家庭学習につながるよう図るとともに、個人差も大きいので個別に指導していきたい。

・「授業の始まりに席に着く。」が86%、「授業に必要な学習用品は忘れずもってきている。」が76%とともに市より低い。集団生活でのルールの大切さの指導をさらに行うとともに、適宜声掛けを行い、授業に集中して取り組める環境の確保に努めたい。また、家庭とも連携しながら、児童への指導を行いたい。

・「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる。」は76%と高かったが、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」は28%と低かった。学習の中でパソコンの活用について、環境を整え、指導の充実を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.6 | 96.0 | 60.0 | 36.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 93.5 | 54.3 | 39.1 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.5 | 84.0 | 52.0 | 32.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 95.7 | 43.5 | 52.2 | 2.2 | 2.2 | 0.0 |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 84.8 | 76.0 | 58.0 | 18.0 | 16.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 91.3 | 56.5 | 34.8 | 6.5 | 2.2 | 0.0 |

(4) 学校生活にまん足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもまん足して いる | 2 だいたいまん足し ている | 3 あまりまん足して いない | 4 まん足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 88.8 | 76.0 | 44.0 | 32.0 | 14.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 95.7 | 45.7 | 50.0 | 2.2 | 2.2 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.0 | 82.0 | 36.0 | 46.0 | 16.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 93.5 | 56.5 | 37.0 | 4.3 | 2.2 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 95.8 | 98.0 | 52.0 | 46.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 97.8 | 71.7 | 26.1 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

| | 1 ほとんど読 まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 | |
|-----|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|-----|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.0 | 20.2 | 17.0 | 23.3 | 11.4 | 3.4 | 2.0 | 0.8 | 1.7 | 0.1 |
| | 本校 | 36.0 | 30.0 | 20.0 | 8.0 | 4.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 19.2 | 21.5 | 18.5 | 22.5 | 10.4 | 3.6 | 1.5 | 1.0 | 1.9 | 0.1 |
| | 本校 | 10.9 | 30.4 | 23.9 | 23.9 | 6.5 | 2.2 | 2.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | 1 ほとんど読 まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 | |
|-----|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|-----|
| 本年度 | 宇都宮市 | 31.5 | 16.5 | 12.6 | 16.7 | 11.3 | 4.6 | 3.0 | 1.2 | 2.6 | 0.0 |
| | 本校 | 38.0 | 28.0 | 10.0 | 14.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 30.8 | 18.2 | 13.9 | 16.5 | 9.6 | 4.3 | 2.4 | 1.2 | 3.0 | 0.2 |
| | 本校 | 43.5 | 17.4 | 13.0 | 10.9 | 8.7 | 4.3 | 0.0 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど見 ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.7 | 6.2 | 7.1 | 16.7 | 23.4 | 11.3 | 9.6 | 5.2 | 9.7 | 0.0 |
| | 本校 | 12.0 | 6.0 | 8.0 | 20.0 | 20.0 | 8.0 | 6.0 | 6.0 | 14.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.4 | 6.7 | 7.5 | 18.1 | 23.4 | 10.8 | 7.6 | 4.1 | 10.3 | 0.1 |
| | 本校 | 8.7 | 4.3 | 6.5 | 19.6 | 26.1 | 6.5 | 8.7 | 10.9 | 8.7 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど見 ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.3 | 5.0 | 5.4 | 11.0 | 19.1 | 13.0 | 12.9 | 7.3 | 18.8 | 0.2 |
| | 本校 | 10.0 | 6.0 | 2.0 | 22.0 | 10.0 | 14.0 | 10.0 | 6.0 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.0 | 6.1 | 5.5 | 13.2 | 19.7 | 13.8 | 10.6 | 6.0 | 17.0 | 0.2 |
| | 本校 | 8.7 | 8.7 | 0.0 | 10.9 | 17.4 | 17.4 | 10.9 | 8.7 | 17.4 | 0.0 |

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしな い | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分く らい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分く らい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.4 | 17.1 | 6.6 | 6.4 | 17.2 | 19.8 | 8.6 | 6.3 | 3.1 | 5.4 | 0.1 |
| | 本校 | 12.0 | 14.0 | 6.0 | 6.0 | 28.0 | 12.0 | 6.0 | 8.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.0 | 21.7 | 7.3 | 7.2 | 17.0 | 17.5 | 6.3 | 4.3 | 2.7 | 4.9 | 0.1 |
| | 本校 | 10.9 | 17.4 | 8.7 | 2.2 | 8.7 | 19.6 | 10.9 | 17.4 | 2.2 | 2.2 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしな い | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分く らい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分く らい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.7 | 10.7 | 5.9 | 5.3 | 12.4 | 19.8 | 9.7 | 9.8 | 5.5 | 12.1 | 0.1 |
| | 本校 | 12.0 | 10.0 | 2.0 | 2.0 | 18.0 | 20.0 | 10.0 | 4.0 | 8.0 | 14.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.4 | 13.8 | 6.8 | 6.4 | 14.0 | 19.3 | 8.8 | 7.1 | 4.2 | 9.1 | 0.1 |
| | 本校 | 10.9 | 8.7 | 4.3 | 6.5 | 17.4 | 15.2 | 17.4 | 6.5 | 6.5 | 6.5 | 0.0 |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.1 | 10.3 | 49.4 | 26.3 | 6.0 | 1.5 | 0.1 | 0.7 | 1.6 |
| | 本校 | 6.0 | 8.0 | 46.0 | 24.0 | 10.0 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 2.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.1 | 9.6 | 49.0 | 27.1 | 5.7 | 1.5 | 0.3 | 0.4 | 1.3 |
| | 本校 | 10.9 | 8.7 | 41.3 | 32.6 | 2.2 | 0.0 | 0.0 | 2.2 | 2.2 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.0 | 3.9 | 6.1 | 28.6 | 39.2 | 15.4 | 1.7 | 0.5 | 0.4 | 0.2 |
| | 本校 | 2.0 | 4.0 | 6.0 | 22.0 | 42.0 | 14.0 | 4.0 | 4.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.4 | 3.5 | 5.6 | 26.4 | 41.4 | 16.7 | 1.8 | 0.5 | 0.5 | 0.2 |
| | 本校 | 4.3 | 2.2 | 6.5 | 17.4 | 37.0 | 28.3 | 0.0 | 0.0 | 4.3 | 0.0 |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.7 | 92.0 | 68.0 | 24.0 | 2.0 | 4.0 | 2.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 84.8 | 63.0 | 21.7 | 13.0 | 2.2 | 0.0 |

② 自分にはよいところがあると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 83.9 | 80.0 | 38.0 | 42.0 | 8.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 89.1 | 54.3 | 34.8 | 8.7 | 2.2 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 82.0 | 48.0 | 34.0 | 14.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 82.6 | 45.7 | 37.0 | 8.7 | 8.7 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 90.0 | 46.0 | 44.0 | 8.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 84.8 | 41.3 | 43.5 | 13.0 | 2.2 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 88.0 | 68.0 | 20.0 | 8.0 | 2.0 | 2.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 82.6 | 54.3 | 28.3 | 10.9 | 6.5 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 88.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 97.8 | 89.1 | 8.7 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 96.0 | 86.0 | 10.0 | 0.0 | 2.0 | 2.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 97.8 | 87.0 | 10.9 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 86.0 | 48.0 | 38.0 | 12.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 89.1 | 54.3 | 34.8 | 6.5 | 4.3 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 92.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 97.8 | 93.5 | 4.3 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.6 | 100.0 | 92.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 97.8 | 91.3 | 6.5 | 0.0 | 2.2 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 94.0 | 6.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.8 | 82.6 | 15.2 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 94.0 | 42.0 | 52.0 | 4.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 93.5 | 60.9 | 32.6 | 4.3 | 2.2 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 86.0 | 52.0 | 34.0 | 14.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 97.8 | 45.7 | 52.2 | 0.0 | 2.2 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 100.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 97.8 | 95.7 | 2.2 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 98.0 | 64.0 | 34.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 100.0 | 76.1 | 23.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 90.0 | 78.0 | 12.0 | 6.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 91.3 | 80.4 | 10.9 | 8.7 | 0.0 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.8 | 56.0 | 34.0 | 22.0 | 22.0 | 22.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.1 | 56.5 | 23.9 | 32.6 | 8.7 | 34.8 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.4 | 66.0 | 34.0 | 32.0 | 18.0 | 16.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.3 | 84.8 | 37.0 | 47.8 | 15.2 | 0.0 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.0 | 90.0 | 50.0 | 40.0 | 6.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.4 | 89.1 | 50.0 | 39.1 | 6.5 | 4.3 | 0.0 |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 92.0 | 70.0 | 22.0 | 4.0 | 2.0 | 2.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 89.1 | 76.1 | 13.0 | 8.7 | 2.2 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 88.0 | 68.0 | 20.0 | 8.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 93.5 | 78.3 | 15.2 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 98.0 | 82.0 | 16.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 97.8 | 91.3 | 6.5 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 98.0 | 94.0 | 4.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.8 | 93.5 | 4.3 | 0.0 | 2.2 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.8 | 96.0 | 84.0 | 12.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 91.3 | 82.6 | 8.7 | 6.5 | 2.2 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.5 | 82.0 | 52.0 | 30.0 | 8.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 87.0 | 45.7 | 41.3 | 10.9 | 2.2 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 98.0 | 82.0 | 16.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 97.8 | 82.6 | 15.2 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 84.0 | 58.0 | 26.0 | 8.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 93.5 | 47.8 | 45.7 | 2.2 | 4.3 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 96.0 | 74.0 | 22.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 93.5 | 67.4 | 26.1 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 96.0 | 62.0 | 34.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 97.8 | 73.9 | 23.9 | 0.0 | 2.2 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 90.0 | 72.0 | 18.0 | 8.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 95.7 | 67.4 | 28.3 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 66.2 | 44.0 | 14.0 | 30.0 | 24.0 | 32.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 67.4 | 32.6 | 34.8 | 19.6 | 13.0 | 0.0 |

② 家の手つだいをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 84.0 | 32.0 | 52.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 89.1 | 50.0 | 39.1 | 6.5 | 4.3 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.1 | 60.0 | 30.0 | 30.0 | 24.0 | 16.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.1 | 71.7 | 26.1 | 45.7 | 13.0 | 15.2 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.7 | 46.0 | 24.0 | 22.0 | 36.0 | 18.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.4 | 65.2 | 30.4 | 34.8 | 15.2 | 19.6 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.7 | 44.0 | 24.0 | 20.0 | 22.0 | 34.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.6 | 63.0 | 28.3 | 34.8 | 23.9 | 13.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」の項目では、家の人に対してでは肯定割合が、96.0%と市よりも高かった。しかし、家の人以外は市より低かった。新型コロナウイルスの影響により外出を制限されたり、マスク着用での生活が原因だと考えられる。引き続き、学校ではあいさつを呼びかけていく。

・「きまりやマナー」では、学校では市よりも低いですが、社会生活や公共の場の肯定割合は98.0%と市より高かった。2か月間の休校により学校では気を緩めてしまったと考えられる。学校でもきまりを守れるよう呼びかけたり、きまりを守れたら賞賛したりするなどして規範意識を高めていく。

・「学校生活に満足しているか」では76.0%と市より低かった。マスク着用の徹底や3密を避けるため授業でのペアやグループ活動など様々な面で制限されたことなどが考えられる。子どもの不安やストレス等を取り除けるよう普段の様子を見取ったり話を聞いたりするようにする。

・「一日にどれくらい本を読むか」では、平日、休日ともに「ほとんど読まない」の肯定割合が市よりも高かった。平日に10～30分本を読む児童の割合が58%と昨年よりも低かった。習い事や家事都合もあると考えられるが、学校では図書館の利用を促したり図書だよりを活用したりして読書の推奨を図っていきたい。

・「学校以外で1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ているか」は、平日に1時間以上見ている割合が54%で昨年より6.9ポイント低かった。また、休日に1時間以上ゲームをしている時間は56%で昨年より3.9ポイント高かった。引き続き家庭でのルールを決めたり、適切に使用できるよう保護者会の折に話し、連携を図る。

・自分自身に関する項目では、「助け合うこと」、「挨拶や返事」、「きまりや約束を守ること」は大切だと思っている児童の肯定割合が100%であった。将来の夢や目標の肯定割合も92%で市より3.3ポイント高かった。しかし、「自分には良いところがある」では、80%で昨年より9.1ポイント低かった。自己肯定感を高められるよう、帰りの会などを利用して賞賛する活動に力を入れたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイを 持っている | 3 けいたい電話を 持っている | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 66.0 | 17.1 | 3.1 | 13.2 | 0.6 |
| | 本校 | 56.0 | 14.0 | 6.0 | 24.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 66.5 | 19.4 | 2.4 | 10.8 | 0.8 |
| | 本校 | 71.7 | 8.7 | 4.3 | 10.9 | 4.3 |

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 72.9 | 50.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 |
| 昨年度 | | 77.3 | 90.9 | 90.9 | 9.1 | 0.0 |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 78.3 | 63.6 | 63.6 | 27.3 | 9.1 |
| 昨年度 | | 78.2 | 81.8 | 81.8 | 0.0 | 18.2 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 87.1 | 86.4 | 86.4 | 0.0 | 13.6 |
| 昨年度 | | 87.3 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間よ り短い | 5 2時間～3時間よ り短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.3 | 21.5 | 10.5 | 8.7 | 3.6 | 3.5 | 1.8 |
| | 本校 | 72.7 | 18.2 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 48.7 | 23.6 | 12.6 | 6.6 | 2.8 | 3.9 | 1.8 |
| | 本校 | 27.3 | 27.3 | 18.2 | 18.2 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 52.8 | 16.8 | 18.7 | 4.7 | 1.3 | 1.5 | 4.2 |
| | 本校 | 36.4 | 18.2 | 18.2 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 13.6 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.2 | 16.3 | 14.2 | 4.4 | 0.9 | 1.6 | 4.3 |
| | 本校 | 45.5 | 18.2 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | 9.1 | 9.1 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童割合は、44%で市よりもやや低い。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は50%で市より22.9ポイントも低い。「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めている」の児童の肯定割合は63.6%で市より14ポイント低い。夜の何時まで使っているかの項目について、「11時よりおそい。」と回答した児童は4.5%で市よりも高い。今後も正しい知識やルールなどを指導しながら、家庭との連携も図っていききたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.6 | 96.0 | 90.0 | 6.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 100.0 | 97.8 | 2.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.3 | 70.0 | 40.0 | 30.0 | 22.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 80.4 | 41.3 | 39.1 | 17.4 | 2.2 | 0.0 |

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.1 | 80.0 | 60.0 | 20.0 | 8.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.9 | 78.3 | 47.8 | 30.4 | 17.4 | 4.3 | 0.0 |

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.3 | 78.0 | 52.0 | 26.0 | 12.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 76.1 | 43.5 | 32.6 | 19.6 | 4.3 | 0.0 |

② 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 68.0 | 29.1 | 1.7 | 1.1 | 0.1 |
| | 本校 | 58.0 | 36.0 | 2.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 72.4 | 24.7 | 1.9 | 0.9 | 0.1 |
| | 本校 | 73.9 | 26.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 87.1 | 9.6 | 2.4 | 0.8 | 0.1 |
| | 本校 | 88.0 | 6.0 | 0.0 | 4.0 | 2.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 86.7 | 9.5 | 2.9 | 0.8 | 0.1 |
| | 本校 | 87.0 | 10.9 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(すききらいし ない) | 2 どちらかといえば食べて いる | 3 どちらかといえば食べて いない | 4 食べていない(すききらい している) | その他 無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 53.8 | 31.6 | 9.8 | 4.7 | 0.1 |
| | 本校 | 64.0 | 26.0 | 4.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 56.0 | 30.0 | 8.9 | 5.0 | 0.1 |
| | 本校 | 52.2 | 30.4 | 10.9 | 6.5 | 0.0 |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.6 | 68.0 | 46.0 | 22.0 | 10.0 | 22.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 76.1 | 58.7 | 17.4 | 4.3 | 19.6 | 0.0 |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 92.0 | 86.0 | 6.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 97.8 | 89.1 | 8.7 | 0.0 | 2.2 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 84.0 | 64.0 | 20.0 | 8.0 | 6.0 | 2.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 93.5 | 78.3 | 15.2 | 2.2 | 4.3 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 72.0 | 34.0 | 38.0 | 22.0 | 4.0 | 2.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 87.0 | 52.2 | 34.8 | 8.7 | 4.3 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 96.0 | 86.0 | 10.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 97.8 | 87.0 | 10.9 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.0 | 94.0 | 4.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 97.8 | 93.5 | 4.3 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 98.0 | 88.0 | 10.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 100.0 | 95.7 | 4.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 87.9 | 82.0 | 60.0 | 22.0 | 6.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 95.7 | 60.9 | 34.8 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 96.0 | 90.0 | 6.0 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 93.5 | 82.6 | 10.9 | 4.3 | 2.2 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 98.0 | 94.0 | 4.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 93.5 | 89.1 | 4.3 | 0.0 | 6.5 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 84.0 | 52.0 | 32.0 | 10.0 | 6.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 91.3 | 67.4 | 23.9 | 6.5 | 2.2 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.4 | 100.0 | 86.0 | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 97.8 | 84.8 | 13.0 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 96.0 | 80.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 100.0 | 93.5 | 6.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 86.0 | 66.0 | 20.0 | 6.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 95.7 | 80.4 | 15.2 | 4.3 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合が96%と高いのに対し、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」は70%と低い。積極的に運動ができるよう声掛けをしていきたい。

・「歯みがきをしている」の肯定割合が58%で市より10ポイント低い。新型コロナウイルスの影響で学校での実践的指導を行うことは難しいが、歯磨き教室で得た知識を家庭で実践できるよう声掛けをしていきたい。

・「食事のマナーやバランスを考えて食べる」は、90%以上を超えている。給食指導や保健などで指導を行うとともに家庭とも連携したい。

・安全については、「交通ルールを守ること」や「不審者から身を守るための行動を心掛けている」の肯定割合は、96%以上と高い。しかし、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」は86%で市よりも9ポイント低い。今後も避難訓練や学級活動での指導を通して、自分の身の守り方や周りの人の立場になって安全について考える意識を高めるようにしていく。