

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	81.7	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	77.6	77.6	20.4	2.0
昨年度	71.3	75.9	75.9	24.1	0.0

② さんすう

本年度	70.2	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	69.9	72.2	72.2	27.8	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	95.9	95.9	2.0	2.0
昨年度	94.2	90.7	90.7	9.3	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	87.1	85.2	85.2	14.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	90.9	88.9	88.9	11.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.1	92.6	92.6	7.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	68.0	77.8	77.8	22.2	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	88.8	92.6	92.6	7.4	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	86.4	85.2	85.2	14.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	0.0	14.3	10.2	30.6	32.7	8.2	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	7.4	9.3	20.4	29.6	13.0	13.0	3.7	1.9	1.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	8.2	20.4	18.4	24.5	18.4	2.0	4.1	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	20.4	22.2	27.8	16.7	11.1	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	86.6	75.9	75.9	24.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	87.9	81.5	81.5	18.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	91.8	91.8	4.1	4.1
昨年度	88.3	77.8	77.8	22.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	93.9	87.0	87.0	13.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	82.9	85.2	85.2	14.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	78.7	74.1	74.1	25.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	80.9	79.6	79.6	20.4	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.1	98.1	1.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.2	88.9	88.9	11.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	67.3	67.3	28.6	4.1
昨年度	75.1	90.7	90.7	9.3	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.6	98.1	98.1	1.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	83.7	83.3	83.3	16.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	44.9	44.9	55.1	0.0
昨年度	61.9	63.0	63.0	37.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.3	79.6	79.6	20.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の肯定割合は87.8%で、市より5.9ポイント上回っている。教科ごとに見ても、すべての教科において市を上回っており、勉強に対して意欲的な姿勢が見られる。特に、道徳は16.9ポイント、音楽は12.2ポイント、算数は11.4ポイント市を上回っている。今後も、勉強への意欲的な姿勢を継続していけるよう、上央小授業スタンダードの充実を図っていきたい。

・「グループなどのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか」の肯定割合は93.9%で、市より11.1ポイント上回っている。これからも、機会を捉えてペアやグループでの活動をこれからも積極的に取り入れながら、意欲的に学習に取り組むことができるようにしていく。

・「あたらしくなったことは、くりかえしれんしゅうしていますか」の肯定割合は67.3%で、市より11.7ポイント下回っている。新しく習ったことを復習することの大切さを伝え、自主学習等で復習に取り組むよう声掛けをしていきたい。また、家庭にも懇談会や学年だより等で呼び掛け、協力をお願いしていきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか」の肯定割合は44.9%で、市を17.0ポイント下回っている。自然現象や社会のニュースなどを意識的に取り上げて話をしたり、自主学習でも、自分が不思議だなと思ったことについて、詳しく調べたりする学習を促していきたい。さらに、授業においても、児童の素直な疑問を大切に受け取り、価値づけることで、普段から様々なことに目を向け、探究心をもつことができるようにしていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.0	90.7	90.7	9.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.1	77.8	77.8	22.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	83.3	83.3	83.3	16.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.5	88.9	88.9	11.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	90.9	70.4	70.4	29.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	12.2	28.6	24.5	18.4	10.2	4.1	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	24.1	35.2	24.1	7.4	5.6	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	36.7	20.4	6.1	16.3	12.2	4.1	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	42.6	29.6	13.0	5.6	0.0	1.9	3.7	3.7	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	14.3	8.2	10.2	28.6	22.4	4.1	2.0	6.1	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	7.4	1.9	13.0	24.1	31.5	14.8	5.6	0.0	0.0	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	12.2	14.3	12.2	18.4	20.4	4.1	6.1	4.1	6.1	2.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	5.6	3.7	9.3	16.7	25.9	18.5	9.3	5.6	5.6	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	8.2	6.1	59.2	22.4	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	0.0	20.4	51.9	18.5	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	2.0	4.1	6.1	26.5	36.7	18.4	4.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	1.9	9.3	0.0	24.1	37.0	25.9	1.9	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	89.2	90.7	90.7	9.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	81.6	81.6	16.3	2.0
昨年度	84.3	81.5	81.5	18.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	89.8	92.6	92.6	7.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	85.4	83.3	83.3	16.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	91.5	79.6	79.6	20.4	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	91.6	92.6	92.6	7.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.3	96.3	96.3	3.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.4	94.4	5.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	86.3	92.6	92.6	7.4	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	70.5	63.0	63.0	37.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	85.0	90.7	90.7	9.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	59.2	59.2	40.8	0.0
昨年度	60.8	57.4	57.4	42.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	71.6	77.8	77.8	22.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	65.6	72.2	72.2	27.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか」「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか」「ちいきで、している人にあいさつをしていますか」の肯定割合は、市を上回っている。特に、「ちいきでしている人にあいさつをしていますか」の肯定割合は91.8%で、市より9.2ポイント上回っている。今後も、校内で挨拶運動を行ったり、教員自らが手本を示したりして、挨拶の大切さを考えさせていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか」の肯定割合は98.0%で、市を5.5ポイント上回っている。決まりや約束を守ることの大切さを理解できている児童が多いことが分かる。しかし、学校生活の中では、廊下の歩行の仕方など、まだしっかりと守れていない決まりもあるので、引き続き、決まりや約束を守ることの大切さを日常的に伝え、実行できるようにしていきたい。

・「自分にはよいところがあるとおもいますか」の肯定割合は81.6%で、市を4.2ポイント下回っている。学級活動や帰りの会の時間などで、児童のよいところを認め合う場を設けたり、学校生活の様々な場面で児童一人一人のよさを認め、褒めるようにしたりしているが、一部に自己有用感が低い児童がいる。今後も、様々な場面をとらえて、一人一人のよさを認め、褒めるようにし、児童の自信や自己有用感を高めていきたい。

・「なやみごとをそうだんできるおとなのひとがいる」の肯定割合は100%で、市を5.8ポイント上回っている。家庭を中心として周囲の大人の見守りや励ましが子どもたちを支え、育んできたことが分かる。今後も本人のよさや頑張りを認め、励まし、困ったときに相談できるような関係づくりに努めていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	57.1	12.2	12.2	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	68.5	16.7	3.7	11.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	71.5	70.6	70.6	29.4	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	79.9	88.2	88.2	11.8	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	89.4	88.2	88.2	11.8	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	28.6	14.3	19.0	19.0	9.5	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	52.9	11.8	23.5	0.0	5.9	0.0	5.9

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	38.1	28.6	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	35.3	17.6	23.5	0.0	17.6	0.0	5.9

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	19.0	19.0	9.5	33.3	9.5	4.8	4.8
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	52.4	28.6	0.0	0.0	0.0	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか」という質問に、「もっていない」と答えた児童の割合は57.1％で、市より12.5ポイント低く、所持している児童が多いことが分かる。また、「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめている」の肯定割合は90.5％で、市より10.3ポイント高いことから、家庭の意識は高いことが伺える。児童の所持率は、これからも増えていくと考えられる。今後は、子供たち自身の意識も高めていくため、使用する際のルールや決まりについても機会を捉えて指導していく。
- ・「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNSをつかったりしていますか」という質問に対して、「ほとんどしない」の割合は19.1％で市とほとんど変わらないが、「1じかん～2じかんよりみじかい」の割合は33.3％で、市より18.2ポイントも高くなっている。さらに、2時間以上使用している児童も14.3％おり、家庭によっては時間管理が十分でないと思われる。今後もさらに携帯電話やスマートフォンを使用する際の注意点などを、児童と保護者に伝えていく。また、正しい知識と有効活用ができるように、さらなる啓発をしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	77.4	75.9	75.9	24.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	81.6	81.5	81.5	18.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	75.0	83.3	83.3	16.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	96.8	94.4	94.4	5.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	88.3	85.2	85.2	14.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	69.7	77.8	77.8	22.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	93.9	93.9	4.1	2.0
昨年度	92.6	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	91.7	92.6	92.6	7.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	86.3	79.6	79.6	20.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.1	98.1	1.9	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることは大せつだとおもいますか」の肯定割合は95.9%と高めであるが、「休みじかんやほうかご、きゅうじつなどにじぶんからすうんでうんどうするようにしていますか」の肯定割合は69.4%で、市を6.6ポイント下回っている。このことから、運動することは大切だと認識しながらも、実際に体を動かすことが少ないことが分かる。雨天時以外は、外遊びを推奨したり、体育やクラス遊びの時間にみんなで遊べる遊びを紹介したりして、体を動かすことの心地よさを体感できるように継続的に指導を行っていききたい。

・「はみがきをしていますか」の肯定割合は89.8%で、市を6.9ポイント下回っている。学校では、給食の後に映像を見ながら歯磨きをする時間を設けているが、今後は家庭とも連携をとり、歯磨きの大切さを呼びかけていきたい。

・「しょくじのマナー（おはしのつかいかた、しせいなど）に気を付けてたべていますか」の肯定割合は87.8%で、市を1.6ポイント上回っている。しかし、「しょくじのときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っているか」の肯定割合は、市の平均を下回っている。今後も栄養士と協力しながら正しい食事マナーについて継続的に指導を行っていくとともに、家庭への周知も行っていきたい。

・安全についての3項目の肯定割合は、どれも市を上回っている。今後も、登下校指導や学級指導などで継続的に安全指導を行い、保護者にも定期的に交通マナーについての連絡をしていく。