

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.5	70.0	10.0	60.0	21.7	8.3	0.0
昨年度	70.9	76.7	34.9	41.9	11.6	11.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	86.7	31.7	55.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.3	65.1	30.2	4.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.8	71.7	16.7	55.0	23.3	5.0	0.0
昨年度	71.7	74.4	27.9	46.5	18.6	7.0	0.0

② 社会

本年度	58.6	51.7	15.0	36.7	33.3	15.0	0.0
昨年度	60.2	51.2	16.3	34.9	25.6	23.3	0.0

③ 算数

本年度	69.2	55.0	26.7	28.3	21.7	23.3	0.0
昨年度	71.1	79.1	48.8	30.2	16.3	4.7	0.0

④ 理科

本年度	89.3	81.7	40.0	41.7	15.0	3.3	0.0
昨年度	89.5	97.7	74.4	23.3	2.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	76.7	38.3	38.3	15.0	8.3	0.0
昨年度	83.7	83.7	58.1	25.6	4.7	11.6	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	98.3	76.7	21.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	91.8	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	90.0	66.7	23.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	89.8	93.0	81.4	11.6	4.7	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	78.3	35.0	43.3	15.0	6.7	0.0
昨年度	77.7	81.4	32.6	48.8	9.3	9.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	95.0	76.7	18.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.3	72.1	23.3	4.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	83.3	46.7	36.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	90.7	62.8	27.9	4.7	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	76.7	50.0	26.7	18.3	5.0	0.0
昨年度	83.6	90.7	60.5	30.2	4.7	4.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	96.7	75.0	21.7	1.7	0.0	1.7
昨年度	97.3	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	100.0	71.7	28.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	90.0	43.3	46.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	90.7	60.5	30.2	9.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	58.3	16.7	41.7	35.0	6.7	0.0
昨年度	73.1	81.4	44.2	37.2	16.3	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	75.0	36.7	38.3	21.7	3.3	0.0
昨年度	77.3	81.4	51.2	30.2	18.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	88.3	55.0	33.3	8.3	3.3	0.0
昨年度	90.5	93.0	79.1	14.0	4.7	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	96.7	78.3	18.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.3	81.4	14.0	0.0	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	88.3	41.7	46.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	83.5	90.7	62.8	27.9	7.0	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	90.0	53.3	36.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	87.4	88.4	69.8	18.6	9.3	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.0	78.3	16.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.3	83.7	11.6	4.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	3.3	1.7	5.0	35.0	40.0	8.3	3.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	4.7	2.3	4.7	37.2	32.6	11.6	4.7	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	8.3	5.0	21.7	20.0	20.0	16.7	3.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	20.9	7.0	7.0	27.9	18.6	14.0	2.3	2.3	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	88.3	28.3	60.0	10.0	1.7	0.0
昨年度	91.6	88.4	48.8	39.5	11.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	95.0	40.0	55.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	91.0	83.7	60.5	23.3	11.6	2.3	2.3

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	90.0	45.0	45.0	8.3	0.0	1.7
昨年度	94.3	93.0	62.8	30.2	4.7	2.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	80.0	83.7	53.5	30.2	11.6	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	70.0	28.3	41.7	23.3	6.7	0.0
昨年度	69.5	69.8	32.6	37.2	20.9	9.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	68.3	16.7	51.7	26.7	5.0	0.0
昨年度	76.3	79.1	41.9	37.2	14.0	7.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	81.7	35.0	46.7	15.0	3.3	0.0
昨年度	91.0	90.7	62.8	27.9	4.7	4.7	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	85.0	28.3	56.7	15.0	0.0	0.0
昨年度	79.0	88.4	55.8	32.6	4.7	7.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	80.0	46.7	33.3	16.7	3.3	0.0
昨年度	82.1	86.0	62.8	23.3	7.0	7.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	91.7	70.0	21.7	3.3	5.0	0.0
昨年度	91.7	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	88.3	65.0	23.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	94.7	93.0	81.4	11.6	4.7	2.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	96.7	83.3	13.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.4	93.0	86.0	7.0	4.7	2.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	70.0	31.7	38.3	28.3	1.7	0.0
昨年度	78.2	81.4	48.8	32.6	9.3	9.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	58.3	13.3	45.0	35.0	6.7	0.0
昨年度	58.8	72.1	44.2	27.9	23.3	4.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	71.7	13.3	58.3	18.3	10.0	0.0
昨年度	69.9	81.4	51.2	30.2	11.6	7.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	70.0	33.3	36.7	18.3	11.7	0.0
昨年度	64.9	67.4	44.2	23.3	18.6	14.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	80.0	48.3	31.7	16.7	3.3	0.0
昨年度	81.2	90.7	62.8	27.9	7.0	2.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	91.7	78.3	13.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	88.1	81.4	74.4	7.0	11.6	7.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	88.3	50.0	38.3	8.3	3.3	0.0
昨年度	83.3	81.4	55.8	25.6	14.0	4.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	76.7	36.7	40.0	20.0	3.3	0.0
昨年度	76.9	83.7	44.2	39.5	9.3	7.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.0	76.7	18.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	90.0	56.7	33.3	5.0	5.0	0.0
昨年度	90.0	95.3	74.4	20.9	0.0	4.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	51.7	13.3	38.3	35.0	13.3	0.0
昨年度	50.0	65.1	37.2	27.9	25.6	9.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	73.3	38.3	35.0	18.3	8.3	0.0
昨年度	64.2	86.0	55.8	30.2	9.3	4.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	68.3	33.3	35.0	23.3	8.3	0.0
昨年度	72.1	74.4	53.5	20.9	23.3	2.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	88.3	76.7	11.7	5.0	6.7	0.0
昨年度	87.2	95.3	79.1	16.3	0.0	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	78.3	55.0	23.3	16.7	5.0	0.0
昨年度	88.9	90.7	81.4	9.3	4.7	4.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	66.7	28.3	38.3	26.7	6.7	0.0
昨年度	71.5	74.4	34.9	39.5	11.6	14.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	70.0	36.7	33.3	25.0	5.0	0.0
昨年度	76.3	81.4	44.2	37.2	4.7	14.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	85.0	55.0	30.0	11.7	3.3	0.0
昨年度	87.9	88.4	74.4	14.0	11.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	65.0	35.0	30.0	26.7	6.7	1.7
昨年度	65.8	79.1	51.2	27.9	9.3	11.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	66.7	35.0	31.7	25.0	8.3	0.0
昨年度	72.3	79.1	51.2	27.9	9.3	11.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	83.3	55.0	28.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	85.0	74.4	60.5	14.0	14.0	11.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどれくらい分かるか」についての肯定割合が86.7%で、市より5.8ポイント低い。これは、各教科が好きな割合にも影響し、市より肯定割合が低い教科が多い。昨年度よりも学習内容が難しくなり、理解ができない内容が増えたためと考えられる。授業では、「はっきり(課題をつかむ)・じっくり(深める・学び合う)・すっきり(まとめる・振り返る)」の学習過程を意識して分かる授業を目指すとともに、家庭学習等で反復することにより、学習内容の定着を図っていききたい。また、進んで学習に取り組めるように、自分が設定した課題について調べてまとめる活動も効果的に取り入れていききたい。

・「家庭での学習について」は、「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している」、「習ったことをその日のうちにふく習している」、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」などでは、肯定割合が高く、市より0.8～8.1ポイント上回っている。家庭学習チャレンジ週間において、自分で学習の計画を立てたり、家庭学習カードを活用したりしたことによって、家庭学習の大切さに気付く児童が増えたように思う。工夫された学習の紹介や励ましにより、学習習慣の定着や主体的に取り組む力の育成につなげていききたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定割合が91.7%で、市より3ポイント高い。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合も88.3%で、市より3.1ポイント高い。パソコンの活用により、文章を書きやすい児童もいる。今後も、学習において効果的にパソコンを活用する場面を意図的に設定していききたい。

・授業への取組については、「先生や友だちの話をさい後まできちんと聞いている」の肯定割合が90%で市より3.3ポイント低く、「じゅ業を集中して受けている」の肯定割合も81.7%で市より7.7ポイント低い。学習内容の理解に直結することなので、意識してしっかりと話が聞けるように繰り返し指導していききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.0	78.3	16.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	94.0	88.4	67.4	20.9	4.7	7.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	98.3	75.0	23.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.3	62.8	32.6	2.3	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	95.0	63.3	31.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	85.7	90.7	65.1	25.6	7.0	2.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	76.7	31.7	45.0	20.0	3.3	0.0
昨年度	87.3	88.4	67.4	20.9	9.3	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	91.7	40.0	51.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	93.3	93.0	55.8	37.2	2.3	4.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.0	72.1	20.9	7.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	20.0	25.0	21.7	23.3	6.7	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	30.2	20.9	18.6	16.3	2.3	0.0	2.3	2.3	7.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	30.0	16.7	15.0	16.7	16.7	3.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	46.5	16.3	9.3	14.0	7.0	0.0	2.3	2.3	2.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	8.3	6.7	5.0	13.3	25.0	15.0	10.0	3.3	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	2.3	4.7	7.0	16.3	27.9	7.0	14.0	9.3	11.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	8.3	1.7	5.0	13.3	5.0	20.0	16.7	10.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	4.7	0.0	7.0	11.6	23.3	4.7	18.6	14.0	16.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	8.3	46.7	28.3	11.7	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	4.7	9.3	41.9	34.9	2.3	2.3	0.0	0.0	4.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.7	1.7	8.3	30.0	28.3	23.3	5.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	7.0	4.7	25.6	32.6	27.9	2.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	90.0	78.3	11.7	3.3	6.7	0.0
昨年度	89.1	83.7	67.4	16.3	4.7	11.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	88.3	60.0	28.3	3.3	8.3	0.0
昨年度	85.0	88.4	55.8	32.6	4.7	7.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	88.3	46.7	41.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	85.6	83.7	60.5	23.3	7.0	9.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	88.3	45.0	43.3	8.3	3.3	0.0
昨年度	88.9	86.0	62.8	23.3	7.0	7.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	85.0	53.3	31.7	13.3	1.7	0.0
昨年度	91.2	88.4	76.7	11.6	4.7	7.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.3	86.7	11.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.0	93.0	0.0	4.7	2.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.3	90.7	4.7	2.3	2.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	90.0	35.0	55.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	87.0	81.4	51.2	30.2	11.6	7.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.3	48.3	45.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.0	51.2	41.9	2.3	4.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	90.0	95.3	65.1	30.2	0.0	4.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.0	68.3	26.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	95.2	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.0	65.0	30.0	1.7	3.3	0.0
昨年度	92.5	93.0	74.4	18.6	7.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	65.0	30.0	35.0	21.7	13.3	0.0
昨年度	50.8	53.5	39.5	14.0	23.3	23.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	80.1	74.4	51.2	23.3	16.3	9.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	83.3	40.0	43.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	84.5	95.3	69.8	25.6	4.7	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	93.3	61.7	31.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.2	95.3	69.8	25.6	0.0	4.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	93.3	78.3	15.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	88.2	88.4	76.7	11.6	4.7	7.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	90.7	81.4	9.3	2.3	7.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	88.3	75.0	13.3	5.0	6.7	0.0
昨年度	93.9	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	86.7	63.3	23.3	3.3	10.0	0.0
昨年度	79.7	79.1	65.1	14.0	11.6	9.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.0	78.3	16.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	95.9	93.0	81.4	11.6	7.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	90.0	61.7	28.3	5.0	5.0	0.0
昨年度	90.8	90.7	76.7	14.0	4.7	4.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	95.0	78.3	16.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	94.8	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	88.3	50.0	38.3	8.3	3.3	0.0
昨年度	95.2	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	91.7	63.3	28.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	92.7	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	58.3	18.3	40.0	26.7	15.0	0.0
昨年度	58.6	51.2	23.3	27.9	16.3	32.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	88.3	46.7	41.7	6.7	5.0	0.0
昨年度	78.3	76.7	53.5	23.3	16.3	7.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	65.0	31.7	33.3	15.0	20.0	0.0
昨年度	67.2	69.8	51.2	18.6	9.3	20.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.8	61.7	35.0	26.7	23.3	15.0	0.0
昨年度	70.9	69.8	44.2	25.6	14.0	16.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	61.7	33.3	28.3	16.7	21.7	0.0
昨年度	58.9	60.5	46.5	14.0	25.6	14.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」に関する質問では、家の人にも先生や友達にも、近所の人にもよく挨拶をしており、特に、地域の方には肯定割合が95%で、市より9.7ポイント上回った。さらに、「あいさつや返事をするのはひつようだと思う」の肯定割合は100%であった。校内では廊下で会った先生に進んで挨拶することを奨励しており、道徳の授業などでも挨拶の大切さを学んできているので、今後も励まして継続させていきたい。

・「読書」に関する質問では、平日に「ほとんど読まない」「10分くらい」と答えた児童が45%と、約半数であった。休日も「ほとんど読まない」「10分くらい」を合わせると46.7%であった。授業で図書室を活用したり、様々な分野の本に関心をもたせたりすることができるような取組を行っていきたい。

・「お年よりに感しゃの気持ちをもっている」、「お年よりの役に立ちたいと思う」の肯定割合が95%で、市より0.7～2.1ポイント上回った。今後も、総合的な学習の時間において福祉について学習したことを生かし、お年よりや地域の方々など、周り人への感謝の気持ちをもって生活していけるようにしたい。

・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある」の割合が65%で、市の割合より14.7ポイントも上回った。これは、友達関係や学習についての悩みや、進路についての不安、また、今学習している地球温暖化に伴う環境の変化など、様々な要因が考えられる。今後も教育相談の機会の活用や悩みを気軽に話せる関係を築くことなどにより、明るい気持ちで生活していけるようにサポートしていきたい。

・「友達のことについて」の質問では、「人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う」の肯定割合が100%であり、いじめ防止の指導が定着していると思われる。また、「友達といっしょに過ごすことは楽しい」の肯定割合も100%で、「自分から手助けしている」ことや、「親切にされたことがある」の肯定割合が高いことから、良好な人間関係を築いて仲良く生活していることがわかる。今後も、アンケートや教育相談を通して、一人一人の児童理解に努め、よりよい人間関係を築くことができるよう支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	46.7	11.7	5.0	36.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	51.2	23.3	0.0	25.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	68.8	68.8	28.1	3.1
昨年度		73.4	66.7	66.7	33.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度		83.1	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度		92.4	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	15.6	3.1	37.5	18.8	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	52.4	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	28.1	15.6	31.3	21.9	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	52.4	14.3	19.0	9.5	4.8	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	12.5	6.3	15.6	28.1	21.9	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	25.0	18.8	31.3	18.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	40.6	9.4	12.5	0.0	3.1	34.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	6.3	0.0	3.1	90.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」で「持っている」と回答した児童の割合は53.3%、「スマートフォンを持っている」と回答した児童の割合は36.7%であった。学年が上がるにつれて所持率も上がると考えられるため、低学年のうちから正しい使い方について考える機会を設けることが大切である。
- ・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は68.8%で市より4.4ポイント低い。「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」の際などに、フィルタリングの大切さを児童や保護者にも周知していく必要がある。
- ・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は96.9%で、市よりも5.1ポイント高い。引き続き、個人情報の扱いについては、授業で個人用パソコンを扱う際などに正しい使い方や重大事件につながる危険性を児童に伝え、家庭でも話をする機会を作ってもらおうよう啓発していく。
- ・「携帯電話やスマホを使っている時間はどれくらいですか」では「30分～1時間より短い」、「夜の何時まで使っていますか」では「9時まで」と回答した児童の割合が最も多かった。時間を意識して使っている児童が見られる一方で、2～3時間以上使っていると答えた児童と、夜9時以降も使用している児童がともに25.0%見られた。携帯電話やタブレットだけでなく、ゲームなどでの夜更かしが生活や学習に悪影響を及ぼすことを考えさせ、使い方について家庭で話をする機会を設けてもらう。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	95.3	2.3	0.0	2.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	76.7	55.0	21.7	18.3	5.0	0.0
昨年度	77.1	81.4	62.8	18.6	4.7	14.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.6	68.3	41.7	26.7	23.3	8.3	0.0
昨年度	75.8	90.7	67.4	23.3	4.7	4.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	73.3	46.7	26.7	21.7	5.0	0.0
昨年度	79.5	90.7	60.5	30.2	2.3	7.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	71.7	26.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	81.4	16.3	0.0	2.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	81.7	11.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	45.0	38.3	10.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	67.4	20.9	9.3	2.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	70.0	56.7	13.3	10.0	20.0	0.0
昨年度	72.0	79.1	69.8	9.3	9.3	11.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	95.0	80.0	15.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	93.8	93.0	86.0	7.0	2.3	4.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.3	85.0	8.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	93.4	90.7	81.4	9.3	7.0	2.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	87.9	83.7	60.5	23.3	9.3	7.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.7	88.3	8.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	93.3	78.3	15.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	97.4	95.3	90.7	4.7	4.7	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	85.0	66.7	18.3	10.0	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	88.3	60.0	28.3	6.7	5.0	0.0
昨年度	89.3	86.0	69.8	16.3	9.3	4.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.0	88.4	4.7	0.0	7.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.7	95.0	1.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.3	93.0	2.3	0.0	4.7	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	85.0	56.7	28.3	10.0	5.0	0.0
昨年度	85.6	90.7	74.4	16.3	2.3	7.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.7	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「けんこうや体力に自しんがあると思う」の肯定割合が68.3%であり、市より7.3ポイント低かった。休み時間や放課後などには進んで運動する姿が多く見られるが、学校生活においても、休み時間等に積極的に運動ができるよう声掛けを行い、健康の大切さにも目を向けながら、児童が自信をもてるような取り組みや声掛けを行っていきたい。
- ・「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う」の肯定割合が100%と高いのに対し、「食事のマナーに気をつけて食べている」の肯定割合は90.0%と低い。給食の時間に継続して声掛けを行っていくことで、マナーを守って食事することへの意識づけを図っていきたい。
- ・「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う」の肯定割合は100%であったが、「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う」の肯定割合は96.7%と、市をやや下回った。飲酒や喫煙の健康に与える影響を考えられるようにしたい。
- ・「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている」の肯定割合が100%であった。日頃から登下校の交通ルールや自転車に乗る際の交通ルールについて指導するとともに、交通安全教室や自転車免許事業等を実施し、交通ルールについて考える時間を設け、意識の向上を図っていきたい。
- ・「すききらいをししないで食べていますか(きれいなものでも1口でも食べている)」の「食べている(すききらいしない)」の回答が、45.0%で市より10.0ポイント低かった。前年度の本校の67.4%から大きく下回った。給食指導や栄養指導を通して、栄養バランスの大切さを考えたり、感謝の気持ちをもって食べたりできるよう、今後も声掛けをしていきたい。