

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.6	55.6	16.7	38.9	38.9	5.6	0.0
昨年度	76.8	75.0	12.5	62.5	15.6	9.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	83.3	27.8	55.6	13.9	2.8	0.0
昨年度	93.8	96.9	31.3	65.6	3.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	44.4	5.6	38.9	38.9	16.7	0.0
昨年度	74.8	43.8	15.6	28.1	50.0	6.3	0.0

② 社会

本年度	67.9	52.8	13.9	38.9	27.8	19.4	0.0
昨年度	69.3	46.9	18.8	28.1	43.8	9.4	0.0

③ 算数

本年度	73.8	63.9	33.3	30.6	22.2	13.9	0.0
昨年度	72.7	71.9	40.6	31.3	25.0	3.1	0.0

④ 理科

本年度	86.1	72.2	33.3	38.9	13.9	13.9	0.0
昨年度	85.6	50.0	18.8	31.3	43.8	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.4	75.0	55.6	19.4	19.4	5.6	0.0
昨年度	82.5	75.0	53.1	21.9	9.4	15.6	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	63.9	36.1	27.8	25.0	11.1	0.0
昨年度	88.9	78.1	59.4	18.8	15.6	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.9	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.9	93.8	65.6	28.1	3.1	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	92.1	69.4	36.1	33.3	27.8	2.8	0.0
昨年度	91.2	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	80.1	69.4	19.4	50.0	22.2	8.3	0.0
昨年度	79.9	65.6	18.8	46.9	21.9	12.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.0	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	84.4	43.8	40.6	9.4	6.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.7	88.9	50.0	38.9	8.3	2.8	0.0
昨年度	85.5	84.4	37.5	46.9	9.4	6.3	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	85.0	75.0	34.4	40.6	21.9	3.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.0	91.7	58.3	33.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	86.2	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.2	97.2	69.4	27.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	83.3	19.4	63.9	11.1	5.6	0.0
昨年度	82.3	87.5	46.9	40.6	12.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.2	61.1	16.7	44.4	36.1	2.8	0.0
昨年度	67.2	59.4	21.9	37.5	31.3	9.4	0.0

⑥ 図工

本年度	71.4	52.8	25.0	27.8	41.7	5.6	0.0
昨年度	71.2	68.8	34.4	34.4	28.1	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	97.2	61.1	36.1	0.0	2.8	0.0
昨年度	89.3	87.5	65.6	21.9	12.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	59.4	40.6	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.7	80.6	47.2	33.3	19.4	0.0	0.0
昨年度	88.7	71.9	43.8	28.1	28.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.2	77.8	41.7	36.1	16.7	5.6	0.0
昨年度	84.1	68.8	40.6	28.1	31.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	83.3	47.2	36.1	13.9	2.8	0.0
昨年度	86.9	96.9	34.4	62.5	3.1	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.6	86.1	50.0	36.1	13.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.7	91.7	75.0	16.7	5.6	2.8	0.0
昨年度	95.5	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	11.1	13.9	8.3	22.2	27.8	2.8	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	9.4	6.3	9.4	25.0	21.9	21.9	6.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	27.8	5.6	16.7	13.9	22.2	11.1	0.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	15.6	12.5	9.4	31.3	15.6	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	91.7	55.6	36.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.9	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	91.7	27.8	63.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	87.5	40.6	46.9	9.4	3.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	87.5	53.1	34.4	12.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.8	56.3	37.5	3.1	3.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	80.6	30.6	50.0	16.7	2.8	0.0
昨年度	81.6	87.5	40.6	46.9	12.5	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.5	66.7	8.3	58.3	30.6	2.8	0.0
昨年度	66.3	65.6	21.9	43.8	25.0	9.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.1	69.4	27.8	41.7	27.8	2.8	0.0
昨年度	78.0	81.3	25.0	56.3	15.6	3.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.1	86.1	44.4	41.7	13.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	84.4	46.9	37.5	12.5	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	75.0	16.7	58.3	19.4	5.6	0.0
昨年度	83.0	87.5	12.5	75.0	3.1	9.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.7	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0
昨年度	80.7	75.0	46.9	28.1	15.6	9.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	86.1	61.1	25.0	11.1	2.8	0.0
昨年度	92.6	93.8	68.8	25.0	0.0	6.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	91.7	77.8	13.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.9	75.0	21.9	0.0	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	88.9	44.4	44.4	8.3	2.8	0.0
昨年度	79.3	78.1	46.9	31.3	21.9	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.6	41.7	5.6	36.1	47.2	11.1	0.0
昨年度	59.9	59.4	28.1	31.3	34.4	6.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	59.1	50.0	8.3	41.7	38.9	11.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.3	75.0	38.9	36.1	22.2	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	88.9	80.6	52.8	27.8	16.7	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	56.6	69.4	33.3	36.1	25.0	5.6	0.0
昨年度	46.5	53.1	21.9	31.3	31.3	15.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	90.6	59.4	31.3	6.3	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	86.1	55.6	30.6	8.3	5.6	0.0
昨年度	89.9	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.2	25.0	2.8	22.2	66.7	8.3	0.0
昨年度	52.6	53.1	15.6	37.5	43.8	3.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.1	33.3	5.6	27.8	50.0	16.7	0.0
昨年度	66.7	65.6	28.1	37.5	28.1	6.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.0	52.8	16.7	36.1	27.8	19.4	0.0
昨年度	73.9	68.8	37.5	31.3	25.0	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.3	80.6	50.0	30.6	11.1	8.3	0.0
昨年度	89.7	90.6	53.1	37.5	6.3	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	83.3	50.0	33.3	13.9	2.8	0.0
昨年度	87.0	96.9	62.5	34.4	0.0	3.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	75.0	38.9	36.1	22.2	2.8	0.0
昨年度	80.3	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	58.3	33.3	25.0	27.8	13.9	0.0
昨年度	70.1	71.9	31.3	40.6	15.6	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	75.0	55.6	19.4	25.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	96.9	65.6	31.3	0.0	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	72.2	36.1	36.1	19.4	8.3	0.0
昨年度	68.6	71.9	46.9	25.0	15.6	12.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	72.2	41.7	30.6	13.9	13.9	0.0
昨年度	77.9	75.0	40.6	34.4	21.9	3.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	75.0	44.4	30.6	13.9	11.1	0.0
昨年度	86.3	84.4	56.3	28.1	6.3	9.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度わかりますか」については、肯定割合が83.3%を示している。「勉強が好きですか」については、肯定割合が55.6%と、低い値を示している。教科別の分析結果においては、総合的な学習の時間と会話科が市の肯定的割合を上回っていたり、体育への興味・関心が高いことがうかがえたりするが、国語、社会は肯定割合が約半分となっている。今後も、上央小授業スタンダードのもと、驚きや疑問などをもたせ追究意識を高める教材を提示していき、主体的・対話的で深い学びを追究した授業展開を目指していきたい。

・平日の学習時間は、50%の児童が30分から1時間半ぐらいと答えており、日常的に自宅で学習をする習慣が、徐々にできてきていると考えられる。但し、ほとんどしない児童と10分ぐらいと回答した児童が27%いることや、休日の学習時間もほとんどしないと回答した児童が27.8%いることから、家庭学習の習慣化や保護者の関心をさらに高めていくようにしていきたい。そのために、家庭学習のすすめの取組に準じて、宿題・自主学習等の出し方について適切な内容や量について工夫していき、家庭学習の定着を目指していきたい。

・授業への取組や学習の仕方については、先生や友達の話を聞く姿勢や授業で習ったことをノートにまとめること、インターネット等を利用して学習に関する情報を集めることなどは、肯定割合が市の平均を上回っている。また、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定的割合も市の平均を上回った。しかし、「ものごとをいろいろな視点や角度から考えることや集中して授業を受けることや新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」については、肯定割合が市の平均を下回っている。今後も、学習したことが将来の仕事や生活に結びついていくことを踏まえて、教えるべき基礎基本を明確化し、様々な学習場面において、身に付けた知識や技能を考える場を意識的に設定し、繰り返し練習させ、定着させる機会を増やすなど、上央小授業スタンダードをもとに指導を工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.8	59.4	34.4	3.1	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	91.7	63.9	27.8	5.6	2.8	0.0
昨年度	89.9	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	88.9	33.3	55.6	8.3	0.0	2.8
昨年度	87.8	84.4	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	86.1	55.6	30.6	11.1	2.8	0.0
昨年度	92.9	90.6	43.8	46.9	6.3	3.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	63.9	13.9	2.8	5.6	11.1	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	21.9	28.1	15.6	21.9	6.3	3.1	3.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	75.0	5.6	5.6	8.3	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	37.5	25.0	12.5	6.3	9.4	6.3	0.0	3.1	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	2.8	2.8	2.8	16.7	16.7	8.3	22.2	5.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	6.3	3.1	0.0	9.4	21.9	21.9	6.3	15.6	15.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	2.8	2.8	0.0	22.2	8.3	13.9	16.7	8.3	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	6.3	3.1	0.0	6.3	12.5	18.8	18.8	9.4	25.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	0.0	16.7	2.8	0.0	19.4	30.6	5.6	5.6	8.3	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	12.5	37.5	0.0	3.1	6.3	6.3	6.3	9.4	9.4	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	2.8	8.3	2.8	0.0	16.7	13.9	13.9	25.0	2.8	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	9.4	21.9	6.3	3.1	9.4	12.5	6.3	9.4	6.3	15.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	0.0	8.3	36.1	38.9	13.9	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	0.0	3.1	53.1	31.3	9.4	3.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	0.0	2.8	2.8	30.6	41.7	19.4	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	6.3	6.3	18.8	50.0	15.6	3.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	72.2	47.2	25.0	27.8	0.0	0.0
昨年度	86.7	71.9	59.4	12.5	15.6	12.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	77.8	36.1	41.7	19.4	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.6	88.9	41.7	47.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.6	37.5	53.1	9.4	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.3	78.1	40.6	37.5	12.5	9.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.9	91.7	52.8	38.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	86.6	68.8	25.0	43.8	25.0	6.3	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	88.9	58.3	30.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.9	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.0	94.4	58.3	36.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.6	37.5	53.1	9.4	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	91.7	55.6	36.1	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	90.6	40.6	50.0	9.4	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	93.9	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.2	38.9	27.8	11.1	30.6	30.6	0.0
昨年度	40.3	50.0	21.9	28.1	15.6	34.4	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.4	63.9	38.9	25.0	33.3	2.8	0.0
昨年度	75.0	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.5	66.7	36.1	30.6	30.6	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	94.4	52.8	41.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.1	90.6	25.0	65.6	6.3	3.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	83.3	44.4	38.9	8.3	8.3	0.0
昨年度	85.5	90.6	68.8	21.9	3.1	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	91.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.4	75.0	41.7	33.3	22.2	2.8	0.0
昨年度	78.5	84.4	53.1	31.3	9.4	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.4	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.1	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	89.6	90.6	50.0	40.6	3.1	6.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	88.9	72.2	16.7	8.3	2.8	0.0
昨年度	92.7	96.9	50.0	46.9	0.0	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.9	80.6	58.3	22.2	19.4	0.0	0.0
昨年度	85.0	84.4	37.5	46.9	9.4	6.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.8	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	90.7	87.5	46.9	40.6	12.5	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	38.9	19.4	19.4	36.1	25.0	0.0
昨年度	68.3	59.4	28.1	31.3	31.3	9.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	86.1	38.9	47.2	8.3	5.6	0.0
昨年度	82.8	65.6	40.6	25.0	31.3	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.5	58.3	27.8	30.6	30.6	11.1	0.0
昨年度	72.3	68.8	46.9	21.9	21.9	9.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.4	63.9	36.1	27.8	25.0	11.1	0.0
昨年度	62.4	62.5	28.1	34.4	18.8	18.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.1	66.7	41.7	25.0	19.4	13.9	0.0
昨年度	70.3	71.9	43.8	28.1	15.6	12.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については、学校生活満足度の肯定割合が88.9%と市の平均よりも上回っていて、地域の方へのあいさつは肯定割合が91.7%と高い意識をもっている。学校の決まりやマナーを守ることにに関しては市の肯定割合を少し下回っている。今後も、上央っ子の誓い・約束・一日等を活用した指導をしたり、道徳や学級活動、縦割り班活動などを通して周囲に気を配り、規範意識を高める指導をしていき、学校生活を気持ちよく送ろうとする意欲を高めていきたい。

・読書量については、ほとんど読まない児童が平日63.9%・休日75%と、市の平均より多い傾向を示している。図書室の利用の活性化、家庭学習内容に本の感想を書くことを取り入れるなど、読書量を確保していきたい。

・テレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴時間が、平日2時間以上の児童の割合が50%と多い。また、ゲーム・パソコン・ゲームに関しても、「1時間ぐらい」が一番多く30.6%であった。2時間以上行っている割合も25%と市を上回っている。児童には、宿題等の意義を知らせたり、適切な家庭学習時間を保護者と一緒に考えたりして、テレビやゲームの視聴時間を減らすよう指導していきたい。家庭には、リーフレットや保護者会等でケータイスマホのフィルタリングを励行したり、使い方チェックシートを利用したりして適切な時間の使い方について、今後も家庭との連携を図っていきたい。

・自分自身のことについては、「自分で決めたことは最後まで努力している」「学校での役割や係の仕事は責任を持って取り組んでいる」の肯定割合は市の肯定割合より上回っていて、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合は100%と高い値を示している。今後も、宮未来キャリア教育と関連した各教科の単元において、自分が人のため、社会のために働く意識を持たせていくよう指導していきたい。また、思いやりの心を持って接することや命が何よりも大切であることも、市の肯定割合を上回っている。今後も、いじめ防止方針の取組をもとに、いじめゼロを目指し、全員が思いやりの心をもって生活できるよう支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	41.7	25.0	2.8	27.8	2.8
昨年度	宇都宮市	52.9	—	30.4	16.1	0.6
	本校	71.9	—	9.4	18.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	83.0	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	82.0	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	55.0	20.0	10.0	0.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	44.4	11.1	11.1	22.2	0.0	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	40.0	10.0	35.0	5.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	44.4	0.0	44.4	0.0	0.0	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問で「持っていない」と回答している児童は41.7%と市で持っていない児童より少なく、スマートフォンを持っている割合が多い傾向にある。持っていると回答した児童のほとんどは、フィルタリングをしたり、家の人との約束を決めていたりして情報モラルを守ろうとする傾向にある。しかし、平日、インターネットのサイトを見ている時間が3時間以上である児童が10%いた。また、11時より遅い時間まで使用していたりする児童もいた。今後、パソコンを使用する授業やデジタル教材等で情報モラルを高める授業を設定したり、家庭と連携を図り、使用方法や使用時間について話し合わせていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	80.6	47.2	33.3	16.7	2.8	0.0
昨年度	76.7	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	71.5	77.8	33.3	44.4	16.7	5.6	0.0
昨年度	69.9	84.4	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	86.1	41.7	44.4	13.9	0.0	0.0
昨年度	77.7	75.0	40.6	34.4	18.8	6.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.1	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	90.6	59.4	31.3	6.3	3.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	59.4	34.4	3.1	3.1	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	78.1	15.6	3.1	3.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	41.7	30.6	16.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	77.8	50.0	27.8	8.3	13.9	0.0
昨年度	70.9	68.8	46.9	21.9	25.0	6.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.3	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.7	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	94.8	84.4	62.5	21.9	9.4	6.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	83.3	47.2	36.1	13.9	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.4	75.0	19.4	2.8	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	83.3	58.3	25.0	13.9	2.8	0.0
昨年度	86.4	87.5	65.6	21.9	9.4	3.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.3	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	78.1	50.0	28.1	18.8	3.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.4	83.3	52.8	30.6	13.9	2.8	0.0
昨年度	82.8	71.9	46.9	25.0	21.9	6.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.2	50.0	22.2	27.8	38.9	11.1	0.0
昨年度	55.6	37.5	18.8	18.8	40.6	21.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	83.3	58.3	25.0	13.9	2.8	0.0
昨年度	84.4	84.4	59.4	25.0	12.5	3.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	88.9	86.1	2.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.1	91.7	75.0	16.7	5.6	0.0	2.8
昨年度	92.8	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.2	75.0	22.2	0.0	2.8	0.0
昨年度	97.9	96.9	71.9	25.0	0.0	3.1	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	94.4	83.3	11.1	0.0	2.8	2.8
昨年度	96.2	96.9	75.0	21.9	0.0	3.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	94.4	72.2	22.2	0.0	2.8	2.8
昨年度	95.9	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と回答している児童が80.6%、「健康や体力に自信があると思う。」と回答している児童が77.8%と市の肯定割合を上回っており、運動に関心をもっていることがわかる。今後も、ミニマムの目標値達成に向けて取り組ませたり、持久走大会に向けた練習に取り組ませるなど、自分の健康のために進んで運動をするよう促していきたい。

・健康や食事については、毎日、欠かさず朝食を食べる傾向にあるが、食べ物の好き嫌が多い傾向がある。また、3食きちんと食べることや、栄養バランスについての肯定割合は、100%と、児童は大切だと考えている。しかし、夕食を家の人と一緒に食べることや、食事のマナーなどにおいては、肯定割合が市を下回っている。今後も、家庭科や給食指導、食味体験等を通して、食事のマナーや栄養バランス、家庭での食事について関心が向くようにしていきたい。

・飲酒やたばこ、薬物などについて、「いけない」と回答している割合や安全な行動をしている割合が、市より低い値を示している。今後も、飲酒やたばこ、薬物等の害について、学級活動や保健等の授業で理解させ、自分や他の人の健康について関心を高めていきたい。安全指導については、ほとんどの児童が安全を意識して行動していると伺える中、指導支援が必要な児童も見受けられる。今後も、登下校の指導や学級活動などを通して、自分の健康・安全について考える機会を増やしていきたい。また、地域の方々や保護者からの注意喚起等の協力をお願いしていきたい。