

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	45.7	11.4	34.3	51.4	2.9	0.0
昨年度	72.7	75.0	9.4	65.6	21.9	3.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.2	97.1	31.4	65.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	95.4	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	45.7	5.7	40.0	40.0	14.3	0.0
昨年度	73.2	62.5	18.8	43.8	34.4	3.1	0.0

② 社会

本年度	70.2	54.3	17.1	37.1	25.7	20.0	0.0
昨年度	75.3	71.9	31.3	40.6	21.9	6.3	0.0

③ 算数

本年度	73.3	62.9	34.3	28.6	25.7	11.4	0.0
昨年度	75.0	75.0	34.4	40.6	15.6	9.4	0.0

④ 理科

本年度	79.6	65.7	28.6	37.1	28.6	5.7	0.0
昨年度	78.0	78.1	21.9	56.3	15.6	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.2	88.6	62.9	25.7	5.7	5.7	0.0
昨年度	79.3	75.0	37.5	37.5	15.6	9.4	0.0

⑥ 図工

本年度	85.3	62.9	40.0	22.9	17.1	20.0	0.0
昨年度	85.4	78.1	40.6	37.5	15.6	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	88.6	57.1	31.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	87.3	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.0	48.6	14.3	34.3	42.9	8.6	0.0
昨年度	87.3	87.5	28.1	59.4	9.4	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.3	62.9	11.4	51.4	28.6	8.6	0.0
昨年度	79.6	71.9	21.9	50.0	28.1	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	88.6	45.7	42.9	8.6	2.9	0.0
昨年度	89.2	90.6	56.3	34.4	9.4	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	77.1	37.1	40.0	17.1	5.7	0.0
昨年度	88.5	81.3	43.8	37.5	15.6	3.1	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.2	71.4	22.9	48.6	22.9	5.7	0.0
昨年度	81.7	81.3	34.4	46.9	12.5	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.1	88.6	37.1	51.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.3	74.3	31.4	42.9	25.7	0.0	0.0
昨年度	80.1	93.8	53.1	40.6	3.1	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.9	60.0	22.9	37.1	34.3	5.7	0.0
昨年度	64.7	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	69.0	54.3	17.1	37.1	40.0	5.7	0.0
昨年度	69.3	71.9	28.1	43.8	21.9	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	97.1	65.7	31.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	88.7	87.5	62.5	25.0	9.4	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.9	88.6	65.7	22.9	11.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.4	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.9	93.8	62.5	31.3	3.1	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.8	82.9	42.9	40.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	84.1	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	91.4	40.0	51.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	87.4	96.9	43.8	53.1	3.1	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.6	97.1	82.9	14.3	0.0	2.9	0.0
昨年度	95.7	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	8.6	17.1	2.9	25.7	25.7	8.6	2.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	9.4	0.0	6.3	15.6	25.0	18.8	9.4	6.3	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	31.4	11.4	8.6	11.4	17.1	5.7	8.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	21.9	0.0	12.5	12.5	31.3	6.3	3.1	3.1	9.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	91.4	42.9	48.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.6	34.4	56.3	9.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	93.0	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.9	34.4	62.5	3.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.9	94.3	57.1	37.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.6	53.1	37.5	9.4	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.0	97.1	57.1	40.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.0	77.1	31.4	45.7	22.9	0.0	0.0
昨年度	81.9	81.3	40.6	40.6	12.5	6.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	42.9	17.1	25.7	51.4	5.7	0.0
昨年度	69.8	62.5	25.0	37.5	18.8	18.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	80.0	17.1	62.9	20.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	81.3	31.3	50.0	15.6	3.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	94.3	42.9	51.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.6	62.5	28.1	9.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	77.1	22.9	54.3	20.0	2.9	0.0
昨年度	84.1	75.0	40.6	34.4	21.9	3.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	80.0	34.3	45.7	14.3	5.7	0.0
昨年度	80.9	68.8	40.6	28.1	25.0	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	85.7	48.6	37.1	11.4	2.9	0.0
昨年度	92.7	87.5	59.4	28.1	12.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.3	65.7	28.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.6	93.8	68.8	25.0	3.1	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	77.1	37.1	40.0	14.3	8.6	0.0
昨年度	81.9	84.4	34.4	50.0	15.6	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	42.9	17.1	25.7	48.6	8.6	0.0
昨年度	63.5	65.6	31.3	34.4	31.3	3.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.5	28.6	11.4	17.1	51.4	20.0	0.0
昨年度	61.4	59.4	21.9	37.5	34.4	6.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	64.1	48.6	31.4	17.1	34.3	17.1	0.0
昨年度	69.0	75.0	34.4	40.6	15.6	9.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.3	77.1	54.3	22.9	20.0	2.9	0.0
昨年度	93.9	96.9	56.3	40.6	3.1	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	65.9	48.6	14.3	34.3	37.1	14.3	0.0
昨年度	67.2	65.6	25.0	40.6	25.0	9.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	85.7	48.6	37.1	5.7	8.6	0.0
昨年度	95.4	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.9	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.1	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	31.4	8.6	22.9	45.7	22.9	0.0
昨年度	55.7	43.8	12.5	31.3	50.0	6.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.5	48.6	22.9	25.7	31.4	20.0	0.0
昨年度	71.2	65.6	34.4	31.3	31.3	3.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	54.3	25.7	28.6	34.3	11.4	0.0
昨年度	75.0	78.1	25.0	53.1	15.6	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	80.0	48.6	31.4	5.7	14.3	0.0
昨年度	87.9	71.9	53.1	18.8	25.0	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	88.6	45.7	42.9	8.6	2.9	0.0
昨年度	86.5	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	80.0	48.6	31.4	14.3	5.7	0.0
昨年度	85.4	78.1	53.1	25.0	12.5	9.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.5	74.3	40.0	34.3	17.1	8.6	0.0
昨年度	75.4	65.6	37.5	28.1	31.3	3.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	82.9	42.9	40.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	88.0	90.6	56.3	34.4	9.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.4	68.6	40.0	28.6	25.7	5.7	0.0
昨年度	69.2	68.8	37.5	31.3	31.3	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	78.5	74.3	31.4	42.9	22.9	2.9	0.0
昨年度	79.3	71.9	40.6	31.3	21.9	6.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.9	54.3	37.1	17.1	25.7	20.0	0.0
昨年度	83.7	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度わかりますか」については肯定割合が97.1%と高い値を示しているが、「勉強が好きですか」については肯定割合が45.7%と、低い値を示している。教科別の分析結果においては、音楽と体育が市の肯定割合より高く、興味・関心が高いことがうかがえる。しかし、国語、社会、家庭は肯定割合が低い。今後も、上央小授業スタンダードのもと、驚きや疑問などをもたせ、追究意識を高める教材を提示していき、主体的・対話的で深い学びを追究した授業展開を目指していきたい。

・平日の学習時間は、50%の児童が30分～1時間ぐらいと答えており、日常的に自宅で学習をする習慣が、徐々に定着していると考えられる。しかし、平日「ほとんどしない」「10分ぐらい」と回答した児童が25%いることや、休日「ほとんどしない」と回答した児童が31.4%いることから、家庭学習の習慣化や保護者の関心をさらに高めていくようにしていきたい。そのために、家庭学習のすすめの取り組みに準じて、宿題や自主学習の出し方について、適切な内容や量を工夫し、家庭学習の定着を目指していきたい。

・授業への取り組み、学習に対する気持ちや態度については、「忘れ物をしない」や「授業を集中して受けている」などの肯定割合は、市の平均より高い。また、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合は100%と高い値を示している。しかし、「習ったことを繰り返し練習している」の肯定割合は低く、意識して復習に取り組むことが不十分であることが分かる。今後も、朝の学習や宿題等で繰り返し復習できる機会を設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	85.7	77.1	8.6	11.4	2.9	0.0
昨年度	94.4	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.2	96.9	65.6	31.3	0.0	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	88.6	45.7	42.9	8.6	2.9	0.0
昨年度	88.1	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.9	91.4	48.6	42.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	57.1	5.7	8.6	22.9	2.9	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	21.9	34.4	15.6	9.4	9.4	6.3	3.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	54.3	8.6	11.4	8.6	5.7	5.7	0.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	46.9	21.9	9.4	9.4	6.3	3.1	3.1	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	2.9	0.0	0.0	2.9	14.3	20.0	20.0	14.3	25.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	12.5	3.1	0.0	15.6	15.6	18.8	15.6	3.1	15.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	0.0	2.9	0.0	2.9	5.7	11.4	17.1	20.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	6.3	0.0	3.1	9.4	18.8	12.5	15.6	9.4	25.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	2.9	8.6	2.9	5.7	11.4	22.9	14.3	8.6	8.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	3.1	25.0	6.3	9.4	3.1	18.8	15.6	9.4	3.1	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	0.0	8.6	2.9	0.0	14.3	8.6	20.0	17.1	2.9	25.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	3.1	18.8	0.0	15.6	6.3	12.5	6.3	12.5	6.3	18.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	2.9	2.9	20.0	40.0	20.0	8.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	3.1	3.1	15.6	56.3	15.6	0.0	0.0	6.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	5.7	2.9	2.9	14.3	42.9	22.9	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	3.1	3.1	25.0	46.9	15.6	3.1	0.0	3.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	71.4	42.9	28.6	22.9	5.7	0.0
昨年度	83.7	65.6	40.6	25.0	15.6	18.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.1	85.7	48.6	37.1	11.4	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.9	85.7	31.4	54.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.6	37.5	53.1	9.4	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	94.3	45.7	48.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	86.7	84.4	40.6	43.8	15.6	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.6	62.5	28.1	9.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	78.1	40.6	37.5	21.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.6	43.8	46.9	9.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.9	40.6	56.3	3.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	94.3	88.6	5.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.9	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.4	97.1	65.7	31.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	94.2	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.0	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	91.4	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	46.7	48.6	25.7	22.9	17.1	34.3	0.0
昨年度	50.8	53.1	18.8	34.4	21.9	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.5	85.7	48.6	37.1	11.4	2.9	0.0
昨年度	80.3	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	71.4	68.6	31.4	37.1	22.9	8.6	0.0
昨年度	70.1	53.1	25.0	28.1	34.4	12.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	90.5	90.6	37.5	53.1	6.3	3.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.1	91.4	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	88.0	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	88.6	65.7	22.9	5.7	5.7	0.0
昨年度	90.4	90.6	75.0	15.6	6.3	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	77.1	48.6	28.6	20.0	2.9	0.0
昨年度	79.6	71.9	43.8	28.1	12.5	15.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.1	94.3	68.6	25.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.9	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.1	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	90.7	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.3	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	97.1	57.1	40.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	82.9	51.4	31.4	11.4	5.7	0.0
昨年度	85.3	78.1	56.3	21.9	6.3	15.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	91.7	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	31.4	17.1	14.3	31.4	37.1	0.0
昨年度	64.5	50.0	25.0	25.0	31.3	18.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	82.9	42.9	40.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	78.9	75.0	46.9	28.1	21.9	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.3	65.7	34.3	31.4	17.1	17.1	0.0
昨年度	74.7	65.6	50.0	15.6	21.9	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	65.7	37.1	28.6	22.9	11.4	0.0
昨年度	63.8	50.0	34.4	15.6	31.3	18.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.3	60.0	34.3	25.7	25.7	14.3	0.0
昨年度	66.7	65.6	43.8	21.9	25.0	9.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については、先生や友達、地域の方にあいさつをしていると回答した児童が市の肯定割合より高い。学校の決まりやマナーを守ることに関しては、市の肯定割合よりやや低い。今後も、上央っ子の誓い・約束・一日等を活用した指導をしたり、道徳や学級活動、縦割り班活動などを通して、周囲に気を配り規範意識を高める指導をしたりして、学校生活を気持ちよく送ろうとする意欲を高めていきたい。

・読書量については、「ほとんど読まない」と回答した児童が平日57.1%、休日54.3%と、市の平均より高い傾向を示している。図書室利用の活性化、家庭学習内容に本の感想を書くことを取り入れるなど、読書量を確保していきたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画の視聴時間が、平日2時間以上の児童の割合が60%と多い。また、ゲームに関しても、平日3時間以上行っている割合が14.3%、休日3時間以上行っている割合が25.7%と、市よりも高い。児童には、宿題等の意義を知らせたり、適切な家庭学習時間を保護者と一緒に考えさせたりして、テレビやゲームの時間を減らすよう指導していきたい。家庭には、タブレットや保護者会等でケータイスマホのフィルタリングを励行したり、使い方チェックシートを利用させたりして、適切な時間の使い方について今後も連携を図っていきたい。

・自分自身のことについては、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」の肯定割合は市より高い。さらに、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」の肯定割合は100%と、高い値を示している。今後も、宮・未来キャリア教育と関連した各教科の単元において、自分が人のため、社会のために働く意識を持てるよう指導していきたい。また、いじめ防止方針の取り組みをもとに、いじめゼロを目指し、全員が思いやりの心を持って生活できるよう支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	28.6	22.9	2.9	42.9	2.9
昨年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	53.1	15.6	6.3	25.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		82.9	73.3	73.3	26.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度		80.1	93.3	93.3	6.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.5	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度		94.3	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	33.3	25.0	20.8	8.3	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	20.0	46.7	20.0	6.7	0.0	6.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	25.0	12.5	20.8	8.3	8.3	20.8	4.2
昨年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問で「持っていない」と回答している児童は28.6%と、市より少なく、スマートフォンを持っている割合が多い傾向にある。「持っている」と回答した児童のほとんどは、フィルタリングをしたり、家の人との約束を決めたりして、情報モラルを守ろうとする傾向にある。しかし、平日にインターネットのサイトなどを見ている時間が、3時間以上である児童が12.5%いた。また、11時より遅い時間まで使用している児童もいた。今後、パソコンを使用する授業やデジタル教材等で、情報モラルを高める授業を設定したり、家庭と連携を図り、使用方法や使用時間について話し合わせたりしていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	80.0	60.0	20.0	14.3	5.7	0.0
昨年度	73.4	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	65.7	31.4	34.3	20.0	14.3	0.0
昨年度	68.0	78.1	46.9	31.3	12.5	6.3	3.1

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	77.1	42.9	34.3	17.1	5.7	0.0
昨年度	75.9	68.8	43.8	25.0	21.9	6.3	3.1

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.5	40.6	46.9	6.3	6.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	94.3	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	90.6	3.1	6.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	48.6	28.6	8.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	80.0	65.7	14.3	8.6	11.4	0.0
昨年度	69.3	56.3	43.8	12.5	21.9	21.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	91.4	80.0	11.4	5.7	2.9	0.0
昨年度	92.0	75.0	62.5	12.5	15.6	9.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	88.6	74.3	14.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	81.3	59.4	21.9	15.6	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	94.3	60.0	34.3	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.4	78.1	50.0	28.1	21.9	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.9	94.3	60.0	34.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	87.0	81.3	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	78.1	53.1	25.0	15.6	6.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	80.0	57.1	22.9	14.3	5.7	0.0
昨年度	87.3	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.9	45.7	22.9	22.9	42.9	11.4	0.0
昨年度	58.9	34.4	21.9	12.5	46.9	18.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	88.6	54.3	34.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	86.7	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.6	97.1	91.4	5.7	0.0	0.0	2.9
昨年度	98.3	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	91.4	71.4	20.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	87.5	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」と回答している児童が100%、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と回答している児童が80%と、市の肯定割合より高く、運動に関心をもっていることがわかる。これは、休み時間の外遊びを奨励してきたこと、校内長縄大会で、クラスでまとまって練習する機会があったことなど、運動に親しませてきた成果であると考えられる。今後も続けて指導していきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合は100%で、食事は大切だと考えている児童が多い。しかし、「好き嫌いをしないで食べていますか」という問いに対して、「食べていない」と回答した児童の割合が14.3%と市の割合より高い。今後、自分の食事のとり方を客観的にふり返るとともに、食の大切さを家庭科や食味体験等を通して指導していきたい。

・「未成年者は、飲酒をしてはいけないと思う。」の設問に対しては、97.1%、「健康のため、たばこを吸うべきではないと思う。」の設問に対しては100%、「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。」の設問に対しては100%と児童の肯定割合がいずれも非常に高かった。これは、薬物乱用防止教室において外部講師から教育を受けたことが大きいと考えられる。今後もこうした外部講師を招いての教育の機会を取り入れていきたい。