

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	75.0	29.5	45.5	18.2	6.8	0.0
昨年度	65.4	74.5	19.6	54.9	21.6	3.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	88.6	40.9	47.7	11.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	98.0	25.5	72.5	2.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	70.5	18.2	52.3	22.7	4.5	2.3
昨年度	64.8	54.9	11.8	43.1	39.2	5.9	0.0

② 社会

本年度	59.4	50.0	25.0	25.0	38.6	11.4	0.0
昨年度	61.0	64.7	21.6	43.1	23.5	11.8	0.0

③ 算数

本年度	59.2	63.6	25.0	38.6	22.7	13.6	0.0
昨年度	61.8	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0

④ 理科

本年度	77.7	90.9	59.1	31.8	6.8	2.3	0.0
昨年度	80.2	78.4	33.3	45.1	19.6	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	77.3	34.1	43.2	6.8	15.9	0.0
昨年度	77.5	90.2	45.1	45.1	5.9	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	95.5	75.0	20.5	2.3	2.3	0.0
昨年度	87.8	94.1	62.7	31.4	2.0	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	90.9	84.1	6.8	6.8	2.3	0.0
昨年度	85.8	92.2	78.4	13.7	7.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	97.7	72.7	25.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	90.2	43.1	47.1	9.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	79.5	43.2	36.4	15.9	4.5	0.0
昨年度	73.1	74.5	25.5	49.0	19.6	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0
昨年度	89.7	92.2	43.1	49.0	7.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	86.4	63.6	22.7	11.4	2.3	0.0
昨年度	82.1	84.3	35.3	49.0	9.8	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	75.0	38.6	36.4	15.9	9.1	0.0
昨年度	78.8	82.4	21.6	60.8	13.7	3.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.9	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.1	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	88.6	52.3	36.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	79.7	80.4	43.1	37.3	15.7	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	86.4	40.9	45.5	6.8	6.8	0.0
昨年度	63.7	74.5	31.4	43.1	23.5	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	79.5	47.7	31.8	13.6	6.8	0.0
昨年度	68.8	70.6	27.5	43.1	27.5	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	95.5	70.5	25.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	87.0	94.1	51.0	43.1	5.9	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	79.5	56.8	22.7	20.5	0.0	0.0
昨年度	80.9	84.3	41.2	43.1	13.7	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	93.2	65.9	27.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	83.6	84.3	39.2	45.1	13.7	2.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	4.5	4.5	2.3	25.0	34.1	13.6	9.1	4.5	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	2.0	15.7	47.1	21.6	11.8	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	4.5	4.5	9.1	25.0	27.3	13.6	11.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	7.8	0.0	5.9	11.8	43.1	17.6	7.8	3.9	2.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	86.4	50.0	36.4	11.4	2.3	0.0
昨年度	92.1	94.1	39.2	54.9	5.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	90.9	61.4	29.5	6.8	2.3	0.0
昨年度	91.6	100.0	37.3	62.7	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	93.2	56.8	36.4	4.5	2.3	0.0
昨年度	94.5	96.1	56.9	39.2	3.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	72.7	45.5	27.3	20.5	6.8	0.0
昨年度	78.6	86.3	39.2	47.1	11.8	2.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	61.4	25.0	36.4	31.8	6.8	0.0
昨年度	66.3	74.5	21.6	52.9	21.6	3.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	79.5	29.5	50.0	13.6	6.8	0.0
昨年度	76.0	70.6	21.6	49.0	27.5	2.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	84.1	47.7	36.4	13.6	2.3	0.0
昨年度	90.7	94.1	54.9	39.2	3.9	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	86.4	50.0	36.4	6.8	6.8	0.0
昨年度	77.7	80.4	33.3	47.1	19.6	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	77.3	56.8	20.5	18.2	4.5	0.0
昨年度	76.3	82.4	58.8	23.5	13.7	3.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	93.2	75.0	18.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	95.5	77.3	18.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.7	100.0	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	95.5	88.6	6.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	79.5	34.1	45.5	13.6	6.8	0.0
昨年度	78.3	84.3	33.3	51.0	11.8	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	70.5	31.8	38.6	20.5	9.1	0.0
昨年度	55.4	70.6	21.6	49.0	27.5	2.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	70.5	31.8	38.6	22.7	6.8	0.0
昨年度	64.7	72.5	21.6	51.0	23.5	3.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	56.8	29.5	27.3	22.7	20.5	0.0
昨年度	61.1	64.7	23.5	41.2	31.4	3.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	72.7	45.5	27.3	20.5	6.8	0.0
昨年度	86.9	92.2	54.9	37.3	7.8	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0
昨年度	86.2	84.3	39.2	45.1	11.8	3.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	93.2	79.5	13.6	4.5	2.3	0.0
昨年度	94.9	88.2	74.5	13.7	5.9	5.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	88.6	63.6	25.0	9.1	2.3	0.0
昨年度	90.9	90.2	60.8	29.4	9.8	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	84.1	59.1	25.0	11.4	4.5	0.0
昨年度	83.9	78.4	29.4	49.0	15.7	5.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.2	70.6	21.6	7.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	84.1	72.7	11.4	11.4	4.5	0.0
昨年度	87.5	96.1	54.9	41.2	3.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	54.5	22.7	31.8	29.5	15.9	0.0
昨年度	45.4	56.9	15.7	41.2	35.3	7.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	81.8	45.5	36.4	4.5	13.6	0.0
昨年度	64.8	78.4	29.4	49.0	19.6	2.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	72.7	38.6	34.1	18.2	9.1	0.0
昨年度	68.8	62.7	21.6	41.2	27.5	9.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.3	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	90.9	61.4	29.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	94.1	58.8	35.3	3.9	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	63.6	29.5	34.1	25.0	11.4	0.0
昨年度	64.1	64.7	21.6	43.1	27.5	7.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	77.3	47.7	29.5	15.9	6.8	0.0
昨年度	71.0	62.7	23.5	39.2	31.4	5.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.3	90.2	43.1	47.1	5.9	3.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	63.6	38.6	25.0	22.7	13.6	0.0
昨年度	64.2	76.5	41.2	35.3	15.7	7.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	77.3	47.7	29.5	18.2	4.5	0.0
昨年度	74.9	86.3	29.4	56.9	13.7	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	72.7	47.7	25.0	20.5	6.8	0.0
昨年度	78.0	82.4	47.1	35.3	13.7	3.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」については、肯定割合が88.6%を示しているが、「勉強が好きですか」については肯定割合が75.0%と、市は上回っているものの低めである。教科別の分析結果においては、理科・図工・体育・家庭科・英語が市の肯定的割合より高く、興味関心が特に高いことがわかる。しかし、国語・社会・算数においては、国語と算数は市の平均を少し上回るものの、肯定割合は低い。特に社会は50.0%と肯定割合が6割に満たない。変わって、「将来のために大切だと思いますか」の質問では、国語・算数・社会ともに肯定割合が95%以上と高い。今後は、各教科の必要性をさらに実感させ、基礎・基本をしっかりと固めたり、実生活にかかわる教材の提示からの問いを工夫するなどしたりして、上央小スタンダードの充実を図っていききたい。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか」について、「1時間以上」と答えている児童は平日は63.6%、休日は56.8%であり、市より上回っている。しかし、「高学年は一日60分間以上家庭学習に取り組む」とする学校の方針に達していない児童も多く、平日、休日ともに「30分以下」の回答をしている児童もいることから、児童の実態を十分に把握し、個に応じた指導を心掛けていきたい。

・授業への取り組みに対しては「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合は61.4%であり、市より下回っている。国語において、叙述をもとに理由を考えさせたり、様々な学習において、根拠を明確にししながら自分の考えを話させたりしていききたい。

・学習に対する気持ちや態度について「自分から進んで取り組んでいる」ことへの肯定割合は86.4%であり、市より上回っている。さらに「いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は95.5%で市より高いことから、進んで取り組むことで学びが深くなり喜びもさらに増すことに気付かせていきたい。また、「しょう来の仕事についての希望を持って学習している」の肯定割合が市を上回っており、「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」についての肯定割合も95.5%と高い。これからも、今学習していることがどんな力につながるのか、また、世の中にはどんな仕事があるのかなど、子供たちが自らの将来につながるという意識で学習に取り組むことができるよう、きめ細やかな指導をしていきたい。

・学習の仕方については、学習に関する情報は「本」よりも「インターネット・パソコン」を利用することが圧倒的に多いことが分かる。

・家庭での学習については「授業で習ったことをその日のうちに復習している」ことへの肯定割合が、市を上回るものの、54.5%と低い。また「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」ことへの肯定割合も、市を上回るが72.7%である。復習やテスト後のフィードバックの大切さについて、家庭の協力を仰ぎながら、指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	90.9	68.2	22.7	6.8	2.3	0.0
昨年度	94.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	86.4	61.4	25.0	13.6	0.0	0.0
昨年度	86.2	92.2	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	70.5	50.0	20.5	20.5	9.1	0.0
昨年度	87.7	94.1	51.0	43.1	5.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	81.8	56.8	25.0	15.9	2.3	0.0
昨年度	93.3	98.0	58.8	39.2	2.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	90.9	75.0	15.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	70.6	27.5	2.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	34.1	22.7	13.6	20.5	2.3	4.5	0.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	31.4	19.6	15.7	23.5	7.8	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	47.7	11.4	9.1	20.5	4.5	2.3	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	51.0	9.8	7.8	21.6	5.9	0.0	2.0	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.5	9.1	2.3	11.4	29.5	15.9	15.9	2.3	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	2.0	2.0	0.0	7.8	15.7	15.7	19.6	11.8	25.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	2.3	6.8	0.0	6.8	20.5	18.2	13.6	13.6	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.0	0.0	0.0	5.9	5.9	5.9	23.5	9.8	47.1	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	4.5	6.8	50.0	27.3	6.8	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	2.0	0.0	33.3	56.9	5.9	0.0	0.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	4.5	0.0	9.1	25.0	29.5	25.0	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	2.0	3.9	19.6	47.1	25.5	2.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	81.8	70.5	11.4	11.4	6.8	0.0
昨年度	82.1	90.2	64.7	25.5	7.8	2.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	90.9	56.8	34.1	6.8	2.3	0.0
昨年度	86.3	94.1	54.9	39.2	5.9	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	90.9	65.9	25.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	83.3	84.3	35.3	49.0	13.7	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.2	98.0	60.8	37.3	2.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	88.6	56.8	31.8	4.5	6.8	0.0
昨年度	91.6	96.1	51.0	45.1	3.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	84.1	47.7	36.4	13.6	2.3	0.0
昨年度	85.9	90.2	51.0	39.2	7.8	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	97.7	88.6	9.1	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	94.7	94.1	68.6	25.5	5.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	93.2	59.1	34.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	89.4	98.0	58.8	39.2	2.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	89.6	96.1	70.6	25.5	2.0	2.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	72.7	45.5	27.3	11.4	15.9	0.0
昨年度	45.6	54.9	29.4	25.5	21.6	23.5	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	77.3	59.1	18.2	15.9	6.8	0.0
昨年度	73.2	80.4	49.0	31.4	15.7	3.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	79.5	50.0	29.5	15.9	4.5	0.0
昨年度	75.9	82.4	41.2	41.2	15.7	2.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	77.3	47.7	29.5	13.6	9.1	0.0
昨年度	75.1	80.4	37.3	43.1	15.7	3.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0
昨年度	92.0	98.0	52.9	45.1	2.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	81.8	59.1	22.7	15.9	2.3	0.0
昨年度	86.5	90.2	49.0	41.2	5.9	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	95.5	93.2	2.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.9	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	93.2	77.3	15.9	0.0	6.8	0.0
昨年度	91.1	90.2	72.5	17.6	9.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	72.7	50.0	22.7	22.7	4.5	0.0
昨年度	77.1	82.4	52.9	29.4	9.8	7.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	93.2	79.5	13.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	86.4	70.5	15.9	9.1	4.5	0.0
昨年度	90.8	98.0	78.4	19.6	0.0	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	88.6	68.2	20.5	6.8	4.5	0.0
昨年度	93.8	98.0	78.4	19.6	0.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	88.6	59.1	29.5	9.1	2.3	0.0
昨年度	93.2	98.0	68.6	29.4	0.0	0.0	2.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	95.5	70.5	25.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.1	70.6	23.5	3.9	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	40.9	25.0	15.9	22.7	36.4	0.0
昨年度	50.6	41.2	21.6	19.6	29.4	29.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	79.5	50.0	29.5	13.6	6.8	0.0
昨年度	78.2	76.5	49.0	27.5	17.6	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	72.7	40.9	31.8	9.1	18.2	0.0
昨年度	67.5	68.6	39.2	29.4	19.6	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	70.5	56.8	13.6	15.9	13.6	0.0
昨年度	63.7	66.7	27.5	39.2	27.5	5.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	47.7	40.9	6.8	18.2	34.1	0.0
昨年度	56.6	60.8	31.4	29.4	23.5	15.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の肯定割合は90%以上であり、「地域で、知っている人などにあいさつしていますか」の肯定割合は市を2.8ポイント上回っており、身の周りの人へあいさつする意識は高い。引き続き、学校ではあいさつの大切さや進んであいさつすることを指導していくのと同時に、学年だより等を活用し、家庭のあいさつも啓発していくよう努めていく。

・「学校生活に満足していますか。」の肯定割合は70.5%で、市より15.5ポイント下回っている。教育相談や日々の児童たちとの関わりを通して、児童一人一人を認め励まし、児童に寄り添った教育を心掛けていく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」では、月曜日から金曜日までで「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が34.1%、土曜日や日曜日など、学校が休みの日で「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が47.7%と、本をほとんど読まない児童がとて多いことが伺える。1才⑥の質問でいろいろな本を読むことが楽しいと感じている児童が72.7%いるにもかかわらず、実際には本を読むことをしない児童がかなり多いことが伺える。国語の学習や朝の学習の時間を使って学校でも読書の時間を確保すると同時に、読書の習慣が身に付くよう継続的に指導していく。

・「1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか」では、月曜日から金曜日までで1時間以上扱っている児童の割合が72.7%で、市より4.5ポイント下回っており、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に1時間以上扱っている児童の割合が84.1%で、市より1.8ポイント下回ってはいるが、扱っている児童の割合がとて高い。学習とテレビなどの視聴やゲームの時間のバランスを考えながら行うよう、家庭にも呼び掛けを行い、使う時間や使い方などルールをしっかりと決め、依存症にならないよう、繰り返し啓発を呼び掛けていく。

・自分自身のことについての質問では、20項目中4項目が市を下回っている。「今の生活や将来に、悩みや不安がある」の項目では、28.2ポイント上回った。児童一人一人と関わり、教育相談でよく話を聞いたり、教師に話したいときに話せる話しやすい環境を作ったりしていきたい。

・友達のことについての質問では、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合が100%であった。「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」「友達から親切にされたことがある」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の肯定割合が90%を超えており、思いやりが育ってきている様子が伺える。これからも、学級や学年で活動するときには、いろいろな人と関わる活動を意図的に設定したり、友達のよいところを見つける活動を行ったりすることを継続し、よりお互いへの信頼を高められるようにしていきたい。

・家の人や先生についての項目では、「なやみごとを相談できる大人がいる」「家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は市を上回ったが、他の5項目で市を下回った。保護者や先生から応援されたり、頑張りを認められたりしていることが実感出来るよう、家庭と協力しながら、児童を育てていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	40.9	29.5	2.3	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	37.3	13.7	3.9	43.1	2.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	65.4	65.4	30.8	3.8
昨年度	77.2	74.2	74.2	22.6	3.2

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	83.2	87.1	87.1	12.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	84.6	84.6	11.5	3.8
昨年度	94.2	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	26.9	19.2	19.2	19.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	35.5	25.8	3.2	16.1	9.7	9.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	46.2	15.4	30.8	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	32.3	19.4	32.3	12.9	0.0	3.2	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	30.8	15.4	19.2	15.4	3.8	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	38.5	19.2	26.9	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	34.6	23.1	7.7	7.7	0.0	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	7.7	0.0	0.0	92.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていない」と回答した児童の割合は、40.9%であり、これは市より3.3ポイント高い。「携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童の割合は29.6%であり、これは市より18.1ポイント低い。

・スマートフォンや携帯電話を持っている児童について、「フィルタリングをしている」についての肯定割合は、65.4%と市より9.6ポイント低く、30.8%の児童が「フィルタリングをしていない」と答えている。また、「個人情報や、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」についての肯定割合は、84.6%と市より9.8ポイント低いが、11.5%の児童が「個人情報や、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしていない」と答えている。スマートフォン等の使い方について、家庭で話合う機会を作るようこまめに呼び掛けるとともに、個人情報や漏洩することの危険性やプライバシーを守る大切さを、繰り返し指導していきたい。

・「学校がある日に使っている時間」については、1時間以上使用している児童の割合が34.6%で、市より16.8ポイント低いが、割合が高い。また、「夜の何時まで使っていますか」という質問では、9時以降まで使用している児童が7.7%いる。「学校が休みの日に使っている時間」については、1時間以上使用している児童の割合が34.6%で、市より24.5ポイント低いが、割合が高く、3時間以上使用している児童は15.4%いる。また、「夜の何時まで使っていますか」という質問では、9時以降まで使用している児童が15.4%おり、平日よりも高い割合になっている。使用時間や時間帯について、家庭と連携を図って指導を継続して行っていく。

・「家の人はあなたのスマートフォンやけいたい電話の使い方をどのようにチェックしていますか」では、「家の人のたんまつで使用時間などを制限されている」と回答した児童の割合は34.6%で、市より3.8ポイント低い。また、「チェックされていない」と回答した児童は26.9%おり、自由にスマートフォンや携帯電話を使用している児童がいることが伺える。スマートフォンや携帯電話の使い過ぎによる危険性を繰り返し児童や保護者に周知するとともに、正しい使い方について家庭で話合う機会を作るよう繰り返し呼び掛けていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	90.9	6.8	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	72.7	50.0	22.7	15.9	11.4	0.0
昨年度	73.0	84.3	54.9	29.4	11.8	3.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	63.6	43.2	20.5	20.5	15.9	0.0
昨年度	68.4	70.6	37.3	33.3	19.6	9.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	81.8	56.8	25.0	11.4	6.8	0.0
昨年度	74.1	76.5	45.1	31.4	21.6	2.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	88.6	56.8	31.8	6.8	4.5	0.0
昨年度	87.8	86.3	56.9	29.4	11.8	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	75.0	22.7	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	68.2	25.0	2.3	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	70.5	50.0	20.5	6.8	22.7	0.0
昨年度	68.7	78.4	64.7	13.7	9.8	11.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.2	78.4	11.8	7.8	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	90.9	81.8	9.1	2.3	6.8	0.0
昨年度	94.1	92.2	72.5	19.6	7.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	84.1	61.4	22.7	9.1	6.8	0.0
昨年度	88.6	78.4	54.9	23.5	21.6	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.5	90.9	4.5	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.5	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.5	95.5	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	93.2	93.2	0.0	4.5	2.3	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	81.8	59.1	22.7	15.9	2.3	0.0
昨年度	84.4	88.2	54.9	33.3	5.9	5.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	93.2	65.9	27.3	4.5	2.3	0.0
昨年度	84.4	90.2	52.9	37.3	9.8	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	90.9	65.9	25.0	6.8	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	86.4	72.7	13.6	6.8	6.8	0.0
昨年度	84.2	84.3	60.8	23.5	11.8	3.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	98.0	74.5	23.5	2.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	97.7	79.5	18.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が97.7%で、市と同様であった。「休み時間や放課後に進んで運動している」の肯定割合は72.7%で、市より2.3ポイント高く、「健康や体力に自信がある」の肯定割合は63.6%で、市より2.8ポイント低かった。これからも、運動委員会の取り組みや持久走大会の練習などの機会を捉えて自分の健康のために進んで運動するように促し、より自信を付けることができるようにしていく。

・「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合が81.8%で、市より8.0ポイント高かった。歯磨きについての質問では「毎食後している」の肯定割合が75.0ポイントで、市より5.6ポイント高かった。「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている」の肯定割合が88.6%で、市より2.1ポイント高かった。学級活動などで早ね・早起きや歯磨きの大切さについて引き続き指導していくと共に、学年・学級懇談や個人懇談などで協力を呼び掛け、より健康的な生活を送ることができるようにしていく。

・「食事マナー」についての項目では、「マナーを守って食べることは大切だと思う」の肯定割合は95.5%であるのに対し、「マナーに気をつけて食べている」の肯定割合は、市より2.1ポイント低い84.1%という結果になっている。引き続き、給食マナーについてのチェックや呼び掛けを継続していくことで、実践につながるよう指導していく。

・安全についての3つの項目については、全て肯定割合が95%以上となっており、全てにおいて市より高かった。今後も、登下校時の安全指導や、校内における安全指導を継続的に行い、より一層安全に対する意識を高められるよう指導していく。