

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	80.8	28.8	51.9	15.4	3.8	0.0
昨年度	77.8	74.2	27.4	46.8	17.7	8.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	94.2	51.9	42.3	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.2	88.7	29.0	59.7	9.7	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	75.0	34.6	40.4	25.0	0.0	0.0
昨年度	71.9	66.1	29.0	37.1	24.2	8.1	1.6

② 社会

本年度	62.4	67.3	28.8	38.5	17.3	15.4	0.0
昨年度	62.4	59.7	32.3	27.4	27.4	12.9	0.0

③ 算数

本年度	76.6	78.8	50.0	28.8	9.6	11.5	0.0
昨年度	77.0	74.2	46.8	27.4	17.7	8.1	0.0

④ 理科

本年度	90.5	92.3	63.5	28.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	91.9	58.1	33.9	4.8	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	82.7	55.8	26.9	11.5	5.8	0.0
昨年度	83.4	95.2	62.9	32.3	3.2	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	90.4	73.1	17.3	9.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	92.3	78.8	13.5	5.8	1.9	0.0
昨年度	90.3	93.5	79.0	14.5	4.8	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	84.6	44.2	40.4	7.7	7.7	0.0
昨年度	75.8	72.6	43.5	29.0	17.7	9.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	90.4	69.2	21.2	9.6	0.0	0.0
昨年度	88.6	88.7	59.7	29.0	11.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	86.5	55.8	30.8	11.5	1.9	0.0
昨年度	83.2	77.4	46.8	30.6	16.1	6.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	88.5	73.1	15.4	9.6	1.9	0.0
昨年度	85.7	90.3	53.2	37.1	1.6	8.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	96.2	75.0	21.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.6	95.2	67.7	27.4	3.2	0.0	1.6

② 社会

本年度	94.6	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.1	96.8	77.4	19.4	1.6	0.0	1.6

③ 算数

本年度	96.4	98.1	86.5	11.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.2	85.5	9.7	4.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	76.9	51.9	25.0	17.3	5.8	0.0
昨年度	87.4	83.9	43.5	40.3	14.5	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	80.8	46.2	34.6	13.5	5.8	0.0
昨年度	73.5	69.4	41.9	27.4	17.7	12.9	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	84.6	57.7	26.9	11.5	3.8	0.0
昨年度	78.7	71.0	38.7	32.3	25.8	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	94.2	71.2	23.1	1.9	3.8	0.0
昨年度	90.8	88.7	67.7	21.0	9.7	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	94.2	86.5	7.7	5.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.3	80.6	9.7	6.5	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	76.9	69.2	7.7	19.2	3.8	0.0
昨年度	83.3	82.3	45.2	37.1	11.3	6.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	88.5	71.2	17.3	9.6	1.9	0.0
昨年度	86.8	85.5	41.9	43.5	12.9	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	92.3	80.8	11.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	94.4	90.3	79.0	11.3	4.8	4.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	1.9	11.5	11.5	32.7	26.9	3.8	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	1.6	4.8	9.7	40.3	30.6	6.5	1.6	1.6	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	23.1	9.6	11.5	21.2	11.5	7.7	9.6	5.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	6.5	11.3	14.5	21.0	30.6	8.1	1.6	4.8	1.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	94.2	63.5	30.8	5.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	96.8	53.2	43.5	1.6	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	98.1	48.1	50.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	89.6	90.3	41.9	48.4	8.1	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	88.5	61.5	26.9	11.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.9	59.7	32.3	8.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	88.5	55.8	32.7	9.6	1.9	0.0
昨年度	81.2	82.3	53.2	29.0	16.1	1.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	76.9	40.4	36.5	21.2	1.9	0.0
昨年度	70.9	74.2	30.6	43.5	21.0	4.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	84.6	32.7	51.9	11.5	3.8	0.0
昨年度	77.6	71.0	35.5	35.5	22.6	6.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	82.7	57.7	25.0	15.4	1.9	0.0
昨年度	89.2	90.3	50.0	40.3	8.1	1.6	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	86.5	46.2	40.4	13.5	0.0	0.0
昨年度	81.8	87.1	30.6	56.5	9.7	3.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0
昨年度	82.7	83.9	62.9	21.0	12.9	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	84.6	69.2	15.4	11.5	3.8	0.0
昨年度	91.8	91.9	71.0	21.0	4.8	3.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	98.1	78.8	19.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.6	95.2	85.5	9.7	4.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	90.4	51.9	38.5	5.8	3.8	0.0
昨年度	77.6	61.3	30.6	30.6	35.5	3.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	69.2	32.7	36.5	21.2	9.6	0.0
昨年度	68.0	66.1	27.4	38.7	32.3	1.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	78.8	38.5	40.4	13.5	7.7	0.0
昨年度	74.4	79.0	29.0	50.0	17.7	3.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	67.3	50.0	17.3	17.3	13.5	1.9
昨年度	69.8	71.0	40.3	30.6	25.8	3.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	73.1	55.8	17.3	21.2	5.8	0.0
昨年度	75.9	67.7	37.1	30.6	22.6	9.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	46.2	25.0	21.2	30.8	23.1	0.0
昨年度	77.2	83.9	71.0	12.9	6.5	9.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	73.1	42.3	30.8	13.5	13.5	0.0
昨年度	72.9	62.9	35.5	27.4	17.7	19.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	63.5	42.3	21.2	21.2	15.4	0.0
昨年度	69.2	58.1	30.6	27.4	30.6	11.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.9	72.6	19.4	8.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	88.5	57.7	30.8	9.6	1.9	0.0
昨年度	88.5	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	59.6	28.8	30.8	32.7	7.7	0.0
昨年度	58.4	53.2	14.5	38.7	37.1	9.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	78.8	51.9	26.9	13.5	7.7	0.0
昨年度	67.1	64.5	35.5	29.0	17.7	17.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	71.2	34.6	36.5	17.3	11.5	0.0
昨年度	77.5	75.8	40.3	35.5	16.1	8.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0
昨年度	85.1	87.1	82.3	4.8	9.7	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	88.5	67.3	21.2	9.6	1.9	0.0
昨年度	89.0	79.0	58.1	21.0	14.5	6.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	69.2	36.5	32.7	25.0	5.8	0.0
昨年度	70.5	54.8	22.6	32.3	29.0	16.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	67.3	40.4	26.9	17.3	15.4	0.0
昨年度	73.6	75.8	32.3	43.5	17.7	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	76.9	53.8	23.1	13.5	9.6	0.0
昨年度	86.2	85.5	62.9	22.6	11.3	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	82.7	55.8	26.9	17.3	0.0	0.0
昨年度	72.5	67.7	33.9	33.9	24.2	6.5	1.6

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	63.5	30.8	32.7	15.4	21.2	0.0
昨年度	73.6	72.6	33.9	38.7	19.4	8.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	78.8	61.5	17.3	9.6	11.5	0.0
昨年度	86.3	87.1	64.5	22.6	9.7	3.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の肯定割合は80.8%で市より高く、昨年度の割合より6.4%上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合も94.2%で市より高く、昨年度の割合よりも上回っている。「次の教科の学習は好きですか」では、音楽以外の全ての教科において、肯定割合が市よりも高かった。

中でも、社会・道徳・総合的な学習の時間が好きと答えた肯定的割合は、市より大きく上回った。総合的な学習の時間では、地域の施設や人材を活用した活動を行ったことにより、意欲的に学習に取り組む姿が見られたので、今後も地域との連携を図りながら取組を継続していきたい。

・家庭学習については、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合が、市の66.1%に対して、本校は78.8%であり、市の割合を大きく上回った。また、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」と答えた児童が100%であり、家庭学習が習慣化している児童が多い。

しかし、平日の学習時間は30分～1時間と答えた児童が多く、市の平均とほぼ同じであるが、休日は学習をほとんどしないと答えた児童が23.1%見られ、休日に家庭学習に取り組んでいない児童の割合が市よりも高かった。

・『ア 授業への取組について』では、「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」の肯定割合が、市を下回っており、課題が見られる。

一方で「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「物事を比べながら考えている」などの肯定割合は、どの項目も市よりも6ポイント以上高い。これは、学校課題「根拠を明確に、自分の考えをもち、伝え合う児童の育成」を目指した取組の成果であると考えられる。今後もこの成果を生かし、学び合いによって考えを深めることができる授業づくりに努めたい。

・『イ 学習に対する気持ちや態度について』では、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」の肯定割合は、どちらも市より5ポイント以上高かった。

しかし、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合は、市を下回った。学習において、達成感を味わうことができるようにするとともに、楽しい、もっとやってみいたいという意欲も高められるよう授業改善を図っていききたい。

・『ウ 学習の仕方について』では、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定割合は90.4%であり、市を大きく上回っている。一方で、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定割合は46.2%と、市を大きく下回っている。授業の中で、パソコンを活用する場を設定し、入力することに慣れる機会を意図的に取り入れるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	90.4	67.3	23.1	3.8	3.8	1.9
昨年度	91.3	90.3	74.2	16.1	9.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	86.5	61.5	25.0	9.6	3.8	0.0
昨年度	92.0	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	80.8	61.5	19.2	17.3	1.9	0.0
昨年度	83.3	87.1	64.5	22.6	11.3	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	80.8	44.2	36.5	13.5	5.8	0.0
昨年度	87.0	90.3	37.1	53.2	3.2	3.2	3.2

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	90.4	55.8	34.6	7.7	1.9	0.0
昨年度	92.4	91.9	46.8	45.2	8.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	96.2	78.8	17.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.2	71.0	24.2	3.2	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	30.8	19.2	15.4	23.1	1.9	0.0	5.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	21.0	32.3	11.3	19.4	12.9	1.6	1.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	42.3	17.3	13.5	9.6	11.5	1.9	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	40.3	9.7	11.3	17.7	9.7	6.5	0.0	1.6	1.6	1.6

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	3.8	9.6	5.8	13.5	26.9	13.5	13.5	1.9	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	9.7	1.6	4.8	12.9	21.0	11.3	17.7	8.1	12.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	13.5	3.8	3.8	13.5	19.2	5.8	15.4	5.8	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	11.3	3.2	4.8	8.1	11.3	11.3	11.3	11.3	25.8	1.6

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	5.8	9.6	50.0	26.9	3.8	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	8.1	11.3	50.0	17.7	9.7	0.0	0.0	0.0	3.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	9.6	0.0	7.7	19.2	40.4	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.2	1.6	14.5	32.3	29.0	17.7	0.0	0.0	1.6	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	92.3	75.0	17.3	5.8	1.9	0.0
昨年度	90.2	90.3	77.4	12.9	6.5	3.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	94.2	57.7	36.5	5.8	0.0	0.0
昨年度	86.0	88.7	58.1	30.6	6.5	4.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	84.6	59.6	25.0	13.5	1.9	0.0
昨年度	84.9	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	86.5	63.5	23.1	13.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	90.3	61.3	29.0	8.1	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	90.4	65.4	25.0	3.8	3.8	1.9
昨年度	90.7	95.2	67.7	27.4	4.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.1	86.5	11.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.5	98.4	91.9	6.5	1.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	84.6	13.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.1	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	90.4	55.8	34.6	7.7	1.9	0.0
昨年度	86.5	90.3	41.9	48.4	8.1	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	98.1	82.7	15.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.7	98.4	95.2	3.2	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.1	86.5	11.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.3	96.8	88.7	8.1	3.2	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	90.4	59.6	30.8	7.7	1.9	0.0
昨年度	92.4	95.2	53.2	41.9	4.8	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	94.2	57.7	36.5	0.0	5.8	0.0
昨年度	90.2	95.2	59.7	35.5	4.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.1	94.2	3.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	98.1	76.9	21.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	95.3	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	98.1	78.8	19.2	0.0	1.9	0.0
昨年度	93.2	98.4	71.0	27.4	0.0	1.6	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	65.4	42.3	23.1	17.3	17.3	0.0
昨年度	55.1	61.3	40.3	21.0	22.6	16.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	78.8	42.3	36.5	17.3	3.8	0.0
昨年度	74.0	79.0	35.5	43.5	16.1	4.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	92.3	63.5	28.8	5.8	1.9	0.0
昨年度	84.5	80.6	51.6	29.0	19.4	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	88.5	59.6	28.8	9.6	1.9	0.0
昨年度	92.7	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	84.6	71.2	13.5	9.6	5.8	0.0
昨年度	87.3	85.5	59.7	25.8	9.7	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	92.3	82.7	9.6	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.5	88.7	75.8	12.9	9.7	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	94.2	88.5	5.8	1.9	3.8	0.0
昨年度	96.9	95.2	91.9	3.2	3.2	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.2	92.3	3.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.6	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	86.5	75.0	11.5	1.9	11.5	0.0
昨年度	93.6	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	75.0	57.7	17.3	15.4	9.6	0.0
昨年度	80.5	82.3	67.7	14.5	12.9	4.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.2	78.8	17.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.1	96.8	87.1	9.7	1.6	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	88.5	59.6	28.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	88.5	88.7	67.7	21.0	4.8	6.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	92.3	75.0	17.3	1.9	5.8	0.0
昨年度	93.5	93.5	80.6	12.9	1.6	4.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	96.2	78.8	17.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.2	71.0	24.2	4.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	92.5	91.9	69.4	22.6	6.5	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	51.9	28.8	23.1	25.0	23.1	0.0
昨年度	63.1	61.3	35.5	25.8	17.7	21.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	88.5	50.0	38.5	3.8	7.7	0.0
昨年度	78.4	88.7	51.6	37.1	11.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	59.6	38.5	21.2	26.9	11.5	1.9
昨年度	64.4	59.7	40.3	19.4	19.4	21.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	65.4	46.2	19.2	19.2	15.4	0.0
昨年度	71.2	71.0	35.5	35.5	19.4	9.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	67.3	50.0	17.3	21.2	11.5	0.0
昨年度	64.0	51.6	32.3	19.4	25.8	22.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」の項目では、全ての項目で肯定割合が市を下回っている。挨拶することの大切さについて、道徳や学級活動の時間をはじめとするあらゆる場面で機会をとらえて指導を行い、家の人や学校、地域の人たちへ進んであいさつができる児童を育てていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「学校生活に満足していますか」の肯定割合は、どちらも市より低かった。規範意識を高め、ルールやマナーを守って生活することの大切さに気付かせるとともに、児童一人一人が安心して楽しく学校生活を送ることができるようにしていきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問では、平日・休日ともにほとんど読まないと答えた児童の割合が、市より多かった。「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」と答えた児童の割合も市を下回っていたため、読書活動の充実を図り、読書の楽しさを味わうことができるようにしたい。

・テレビ、タブレットやパソコンでの動画の視聴時間やゲームの時間、就寝・起床時間については、市の平均と同程度であった。

・自分自身に関する項目では、「自分にはよいところがあると思う」の肯定割合が94.2%であり、市より7.4ポイント高かった。自分自身のよさに目を向けるだけでなく、互いのよさを認め合う取組を行ってきた成果が表れている。今後も、児童の自己肯定感を高めていけるようにしたい。

・「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある」の肯定割合が65.4%であり、市より12.5ポイント高かった。さらに、「悩み事などを相談できる大人がいる」「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる」の肯定割合は市より低かった。悩みや不安があっても、相談できる大人や友達がいなく感じる児童がいることが分かる。児童の悩みや不安を把握し、悩みを気軽に話せる環境づくりが大切となる。これから思春期を迎えるにあたり、自分一人で悩みを抱えずに誰かに気持ちを打ち明けるとの大切さや、必ず分かってくれる人がいるということを伝え続けていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	63.5	15.4	1.9	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	59.7	14.5	8.1	16.1	1.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	68.4	68.4	26.3	5.3
昨年度		68.3	75.0	75.0	20.8	4.2

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	78.9	78.9	15.8	5.3
昨年度		77.6	79.2	79.2	20.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	89.5	89.5	5.3	5.3
昨年度		85.7	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	15.8	15.8	15.8	26.3	10.5	10.5	5.3
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	33.3	8.3	20.8	20.8	16.7	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	21.1	10.5	31.6	21.1	5.3	5.3	5.3
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	54.2	8.3	25.0	8.3	4.2	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	21.1	15.8	15.8	15.8	21.1	5.3	5.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	21.1	15.8	42.1	10.5	5.3	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	21.1	42.1	5.3	0.0	0.0	26.3	5.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	5.3	0.0	89.5	5.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか」で持っていないと回答した児童の割合は63.5%で、市と比較すると、所持率が3.1%低いが、全体の21.1%の児童が自分の携帯電話やスマートフォンを所持していることが分かった。下学年のうちから携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について考える機会を設けることが大切である。

・「1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか」の項目については、平日「1時間～2時間」と回答した児童は26.3%で、市よりも10.5ポイント高い。また、土曜日や日曜日など、学校が休みの日についても「2時間～3時間」と回答した児童は、21.1%で、市よりも8.2ポイント高い。さらに、2～3時間以上使用している児童も多く見られる。平日、休日ともにスマートフォンや携帯電話を長時間使っている傾向が見られることから、今後も時間を決めて使用することの大切さを指導していく必要がある。

・平日は、「夜の何時まで使っていますか」の項目については、9時以降も使用している割合が、市では13.7%であったが、本校では31.7%と市を大きく上回っている。さらに、11時以降も使用している児童が5.3%見られた。平日、休日ともにスマートフォンや携帯電話を夜遅くまで使っている児童が多いため、引き続き時間を守って使用することの大切さを伝え、正しい生活習慣に繋がるように指導していく。

・「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか」で「1週間に1回くらい」と回答した児童割合は42.1%で、市より19.6ポイント高い。今後も家庭と協力しながら、定期的にチェックすることで、児童が安全に使える環境を整えていく。しかし、「使用時間などを制限されている」と回答した児童の割合は、市の38.0%に対して、本校は21.1%と低かった。家庭と連携を図りながら、時間を守って使用することやフィルタリングの大切さを周知していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.8	88.7	8.1	3.2	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	78.8	51.9	26.9	15.4	5.8	0.0
昨年度	78.6	79.0	54.8	24.2	14.5	6.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	80.8	50.0	30.8	17.3	1.9	0.0
昨年度	81.6	79.0	45.2	33.9	14.5	6.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	78.8	50.0	28.8	17.3	3.8	0.0
昨年度	80.6	80.6	48.4	32.3	16.1	3.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	77.4	17.7	1.6	3.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	86.5	1.9	9.6	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	88.7	8.1	1.6	1.6	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	67.3	19.2	9.6	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	61.3	29.0	4.8	4.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	86.5	71.2	15.4	3.8	9.6	0.0
昨年度	75.2	71.0	54.8	16.1	9.7	19.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	96.2	82.7	13.5	1.9	0.0	1.9
昨年度	93.1	93.5	88.7	4.8	3.2	1.6	1.6

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	94.2	76.9	17.3	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.4	95.2	80.6	14.5	3.2	1.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	87.7	82.3	45.2	37.1	12.9	4.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.8	88.7	8.1	3.2	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.2	78.8	17.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	96.2	75.0	21.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	92.3	82.7	9.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.3	66.1	24.2	3.2	6.5	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	98.1	92.3	5.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	84.6	67.3	17.3	11.5	3.8	0.0
昨年度	88.0	93.5	62.9	30.6	6.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	88.7	8.1	0.0	3.2	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	98.1	86.5	11.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.9	93.5	82.3	11.3	6.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	96.2	82.7	13.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.1	98.4	72.6	25.8	0.0	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動することは大切だと思う」の肯定割合が98.1%と高い。また「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は78.8%と、市より0.6ポイント高い。今後も、運動することのよさや進んで運動することの大切さを指導していく。
- ・「歯みがきをしている」の肯定割合が80.8%で、市より10.2ポイント高い。引き続き、歯みがきすることの大切さを伝えたり、歯の健康教室で学んだ知識を学校や家庭で実践できるよう声掛けをしたりしていきたい。
- ・「すききらいをしなくて食べていますか」(きらいなものでもひとくちでも食べている。）」の肯定割合が67.3%で、市より14.3ポイント高い。今後も、日頃の給食指導で嫌いなものでも一口は食べるように児童に指導をしていく。
- ・「朝食は家の人と一緒に食べている」の肯定割合が86.5%で、市より12.3%高い。今後も朝食と一緒に食べる習慣を続けていけるよう、家庭と協力していく。
- ・「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合が96.2%で、市より0.8ポイント低い。3食きちんと食べることで健康的な毎日を過ごせることを、児童がより意識できるように指導していく。
- ・「男子や女子のからだの変化について学ぶことは大切だと思う」の肯定割合が84.6%で、市より1.7ポイント低い。保健などの授業を通して、体の変化について学ぶことの大切さを児童に指導していきたい。
- ・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は100%で、市よりも2.2ポイント高い。交通安全教室や避難訓練などでの指導を通して、今後も安全な生活の仕方について意識を高めていく。