

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	73.5	14.7	58.8	20.6	5.9	0.0
昨年度	67.6	68.0	18.0	50.0	26.0	6.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	94.1	41.2	52.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	90.0	44.0	46.0	10.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	61.8	14.7	47.1	26.5	11.8	0.0
昨年度	69.6	72.0	22.0	50.0	24.0	4.0	0.0

② 社会

本年度	74.1	55.9	29.4	26.5	23.5	20.6	0.0
昨年度	71.8	76.0	38.0	38.0	18.0	6.0	0.0

③ 算数

本年度	70.0	70.6	38.2	32.4	23.5	5.9	0.0
昨年度	72.2	72.0	40.0	32.0	24.0	4.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	88.2	41.2	47.1	8.8	2.9	0.0
昨年度	77.5	80.0	36.0	44.0	20.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	70.6	29.4	41.2	26.5	2.9	0.0
昨年度	77.6	70.0	36.0	34.0	22.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	83.3	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	85.2	86.0	50.0	36.0	10.0	4.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	91.2	44.1	47.1	5.9	2.9	0.0
昨年度	84.7	78.0	30.0	48.0	18.0	4.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	85.3	41.2	44.1	5.9	8.8	0.0
昨年度	74.4	78.0	30.0	48.0	18.0	4.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	89.0	94.0	56.0	38.0	4.0	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	94.0	68.0	26.0	4.0	2.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	79.4	35.3	44.1	14.7	5.9	0.0
昨年度	74.6	74.0	36.0	38.0	16.0	8.0	2.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.2	88.2	67.6	20.6	8.8	2.9	0.0
昨年度	91.8	96.0	76.0	20.0	2.0	2.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	85.3	58.8	26.5	11.8	2.9	0.0
昨年度	80.8	82.0	54.0	28.0	14.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	58.8	29.4	29.4	29.4	11.8	0.0
昨年度	64.0	64.0	32.0	32.0	24.0	12.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	67.6	29.4	38.2	20.6	11.8	0.0
昨年度	68.7	70.0	38.0	32.0	26.0	2.0	2.0

⑦ 体育

本年度	87.1	85.3	61.8	23.5	14.7	0.0	0.0
昨年度	87.0	86.0	66.0	20.0	14.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	85.3	55.9	29.4	8.8	5.9	0.0
昨年度	91.7	92.0	72.0	20.0	4.0	2.0	2.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	85.3	88.0	52.0	36.0	10.0	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	79.4	50.0	29.4	14.7	5.9	0.0
昨年度	87.6	94.0	58.0	36.0	4.0	2.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	91.2	76.5	14.7	8.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.0	80.0	14.0	2.0	2.0	2.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	17.6	41.2	29.4	0.0	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	2.0	0.0	0.0	16.0	38.0	20.0	10.0	6.0	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	0.0	2.9	11.8	23.5	32.4	8.8	11.8	0.0	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	12.0	8.0	2.0	28.0	20.0	8.0	6.0	6.0	10.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	97.1	50.0	47.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.0	62.0	32.0	4.0	2.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.1	94.1	44.1	50.0	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	98.0	66.0	32.0	2.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	80.8	88.0	52.0	36.0	6.0	6.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	79.4	20.6	58.8	20.6	0.0	0.0
昨年度	69.3	84.0	28.0	56.0	10.0	6.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	94.1	38.2	55.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	80.6	86.0	46.0	40.0	10.0	4.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	100.0	55.9	44.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	91.2	38.2	52.9	5.9	2.9	0.0
昨年度	83.1	90.0	42.0	48.0	6.0	4.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	79.4	78.0	50.0	28.0	12.0	10.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	92.0	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.0	80.0	12.0	6.0	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	82.4	38.2	44.1	14.7	2.9	0.0
昨年度	81.1	88.0	60.0	28.0	10.0	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	67.6	17.6	50.0	29.4	2.9	0.0
昨年度	63.7	82.0	26.0	56.0	14.0	4.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	55.9	23.5	32.4	38.2	5.9	0.0
昨年度	56.5	60.0	24.0	36.0	28.0	12.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	70.6	41.2	29.4	17.6	11.8	0.0
昨年度	69.1	74.0	32.0	42.0	16.0	8.0	2.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	97.1	85.3	11.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	95.0	96.0	70.0	26.0	4.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	85.3	55.9	29.4	5.9	8.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	52.9	20.6	32.4	17.6	29.4	0.0
昨年度	67.7	74.0	46.0	28.0	16.0	10.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	38.2	8.8	29.4	38.2	23.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.0	84.0	10.0	2.0	4.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	82.0	72.0	10.0	14.0	4.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	52.9	14.7	38.2	44.1	2.9	0.0
昨年度	51.1	68.0	18.0	50.0	20.0	12.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	67.6	35.3	32.4	26.5	5.9	0.0
昨年度	69.6	76.0	28.0	48.0	14.0	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	73.5	26.5	47.1	17.6	8.8	0.0
昨年度	73.5	74.0	44.0	30.0	16.0	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	88.2	70.6	17.6	2.9	8.8	0.0
昨年度	87.6	92.0	66.0	26.0	2.0	6.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	82.4	47.1	35.3	14.7	2.9	0.0
昨年度	86.0	90.0	70.0	20.0	6.0	4.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	79.4	32.4	47.1	14.7	5.9	0.0
昨年度	82.8	88.0	50.0	38.0	6.0	6.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	73.5	38.2	35.3	14.7	11.8	0.0
昨年度	72.8	76.0	36.0	40.0	18.0	6.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	76.5	52.9	23.5	20.6	2.9	0.0
昨年度	85.6	82.0	50.0	32.0	14.0	4.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	55.9	38.2	17.6	38.2	2.9	2.9
昨年度	67.3	72.0	40.0	32.0	18.0	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	76.5	55.9	20.6	20.6	0.0	2.9
昨年度	79.4	88.0	48.0	40.0	8.0	4.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	79.4	44.1	35.3	17.6	2.9	0.0
昨年度	82.2	66.0	50.0	16.0	24.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度わかりますか」については、肯定割合が94.1%を示しているが、「勉強が好きですか」については、肯定割合が73.5%を示している。教科別の分析結果においては、理科、家庭科、道徳、学級活動、総合的な学習の時間、英語が市の肯定割合より特に高く、興味関心が高いことがうかがえる。しかし、国語、社会、図工においては、肯定割合が特に低い。今後も、上央小スタンダードの充実を図るとともに、子供たちの興味関心を高める問いの工夫をし、主体的に学習に取り組むことで深い学びが追究できる授業展開を目指していきたい。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか」について、平日は「1時間以上」と答えている児童は77.4%と低い。休日になると、38.3%の児童が30分も学習していないことが分かる。さらに、家庭学習について「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合も67.6%と市より1.4ポイント低い。家庭学習の習慣化を図るとともに、学習時間や学習内容についても改めて指導していく必要がある。「家庭学習のすすめ」を参考に、学習の計画を立てて取り組む習慣も身に付けさせることで、家庭学習の質の向上を目指したい。

・学習の仕方について「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」や「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定割合が、市の平均よりかなり低い。情報収集能力や情報活用能力を身に付けさせるとともに、調べたことをパソコンを使ってまとめたり発表したりする活動も積極的に行っていくたい。

・家庭での学習について「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合は52.9%と市より4ポイント高い。しかし、「あまりあてはまらない」を選択している割合が、44.1%と最も高いことから、復習の習慣が身に付いていないことがうかがえる。その日に復習することがさらなる学習内容の理解につながることを指導するとともに、家庭学習の大切さについても引き続き指導していきたい。

・授業への取り組みについては、すべての質問項目で市の肯定割合より高い割合を示している。特に、「授業を集中して受けている」は、肯定割合が100%で児童一人一人が学習に対する意欲が高いことがうかがえる。さらに、学習に対する気持ちや態度についても、すべての質問項目で市の肯定割合より高い割合をしてしている。特に、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」は91.2%と市より10.1ポイント高く、「学習して、いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしい。」は100%と高い割合を示している。学ぶことへの意欲が高く、分かるようになりたいという意識も高いことがうかがえる。今後も、児童の興味関心を大切に、やる気を引き出す授業を展開していけるよう工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.0	76.0	16.0	6.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	94.1	85.3	8.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.0	70.0	24.0	4.0	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.0	72.0	18.0	4.0	6.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	92.0	58.0	34.0	4.0	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.0	86.0	10.0	2.0	2.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	23.5	26.5	23.5	20.6	2.9	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	50.0	22.0	12.0	10.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	47.1	17.6	5.9	17.6	5.9	0.0	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	64.0	12.0	8.0	8.0	4.0	0.0	0.0	2.0	2.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	5.9	0.0	0.0	8.8	17.6	11.8	32.4	5.9	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	0.0	2.0	2.0	14.0	18.0	24.0	20.0	6.0	14.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	0.0	2.9	0.0	5.9	8.8	11.8	23.5	14.7	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	0.0	0.0	4.0	8.0	14.0	8.0	20.0	20.0	26.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	0.0	8.8	2.9	2.9	5.9	29.4	14.7	14.7	8.8	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	4.0	16.0	4.0	12.0	6.0	18.0	6.0	14.0	8.0	12.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	0.0	5.9	0.0	5.9	5.9	20.6	14.7	8.8	5.9	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	4.0	16.0	2.0	10.0	2.0	12.0	10.0	12.0	12.0	20.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	23.5	52.9	17.6	0.0	2.9	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	2.0	0.0	12.0	52.0	24.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	2.9	0.0	8.8	14.7	55.9	14.7	0.0	0.0	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	2.0	2.0	18.0	44.0	34.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	73.5	61.8	11.8	11.8	14.7	0.0
昨年度	81.2	76.0	54.0	22.0	14.0	10.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	97.1	67.6	29.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	87.5	88.0	54.0	34.0	6.0	6.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	91.2	61.8	29.4	5.9	2.9	0.0
昨年度	88.1	88.0	48.0	40.0	6.0	6.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	94.1	55.9	38.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.4	90.0	62.0	28.0	8.0	2.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.0	82.0	12.0	6.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.0	86.0	10.0	2.0	2.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.0	84.0	10.0	4.0	2.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	86.3	94.0	52.0	42.0	2.0	2.0	2.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.0	86.0	12.0	0.0	2.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	97.1	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.0	68.0	30.0	2.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.0	78.0	16.0	6.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	94.1	61.8	32.4	2.9	0.0	2.9
昨年度	90.3	94.0	72.0	22.0	4.0	2.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	52.9	26.5	26.5	26.5	20.6	0.0
昨年度	47.0	42.0	24.0	18.0	26.0	32.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	80.6	92.0	56.0	36.0	6.0	2.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	72.4	78.0	34.0	44.0	16.0	6.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.0	60.0	28.0	2.0	10.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	87.7	84.0	64.0	20.0	4.0	12.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.0	88.0	8.0	2.0	2.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.0	84.0	12.0	2.0	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.0	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	94.1	88.2	5.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.7	94.0	82.0	12.0	0.0	6.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	79.4	61.8	17.6	14.7	5.9	0.0
昨年度	78.1	66.0	50.0	16.0	18.0	16.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.0	76.0	14.0	8.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.8	97.1	67.6	29.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	90.6	90.0	66.0	24.0	4.0	6.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.0	76.0	18.0	2.0	4.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	52.9	29.4	23.5	17.6	29.4	0.0
昨年度	57.0	40.0	18.0	22.0	28.0	32.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	79.4	47.1	32.4	17.6	2.9	0.0
昨年度	77.6	70.0	34.0	36.0	22.0	8.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	79.4	50.0	29.4	8.8	11.8	0.0
昨年度	71.8	72.0	36.0	36.0	22.0	6.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	67.6	29.4	38.2	23.5	8.8	0.0
昨年度	65.5	70.0	34.0	36.0	20.0	10.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	67.6	29.4	38.2	26.5	5.9	0.0
昨年度	66.0	62.0	32.0	30.0	22.0	16.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、先生や友達へのあいさつは市より0.8ポイント低いものの、家の人や地域でのあいさつは市より高く、よくあいさつができていたことがうかがえる。今後もあいさつの大切さを指導していき、継続できるようにしていきたい。

・「学校生活に満足している」児童の割合は100%ととても高い。さらに、「学校や社会でのきまりやルールを守っている」児童も市より高く、規範意識の高さがうかがえる。きまりやルールを守ることがお互いに気持ちよく生活するために必要であることを理解し、実践できていることがわかる。今後もきまりやルールの大切さを日常的に指導していきたい。

・読書については、平日、休日ともに「1時間以上」読書をしている児童がそれぞれ5.8、11.7%と市より低い。さらに、ほとんど読書をしない児童が平日23.5%、休日47.1%と本を読まない児童が多いことが分かる。読書が好きな児童も多い一方、全くを読んでいない児童もかなり多いことがわかる。図書室利用の活性化、読書の時間を意図的に設けるなど、本に触れる時間を確保し読書に興味を持たせたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を視聴する時間、それらを使ってゲームをする時間が「1時間30分以上」の割合が市より6.7ポイント～18.8ポイントも高い。特に、「3時間以上ゲームをしている」と答えている児童が平日11.8%と市より1.9ポイント高く、休日32.4%と市より12ポイントも高い。児童には、家庭学習の意義を指導したりテレビやゲームの適切な時間を保護者と一緒に考えさせたりして、指導していきたい。また、家庭にもリーフレットや保護者会等でフィルタリングを励行したり、使い方チェックシートを利用させたりして、適切な時間の使い方について啓発していきたい。

・自分自身のことについての質問では、19項目中17項目で市の平均より高い割合を示している。さらに、協力や助け合い、あいさつ、きまりやルール、命の大切さ、お年寄りへの感謝、思いやりの心など8項目の肯定割合が100%ととても高い。しかし、「将来の夢や目標を持っている」が73.5%と市より7.2ポイント低く、「中学校の学習や生活が楽しみである」は、76.5%と市より3.9ポイント低い。将来への希望や目標が見つけられず、不安を抱えている児童もいることがわかる。児童一人一人が自分の良さに気づき、自信をもって生活していける活動を取り入れたり、目標をもってよりよい生活を送ろうとする意欲が高められるような活動を取り入れたりすることで、将来への希望を見出ししていけるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	41.2	26.5	2.9	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	34.0	24.0	8.0	34.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.1	81.8	81.8	18.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	80.2	84.8	84.8	12.1	3.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.9	90.9	9.1	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	50.0	25.0	0.0	10.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	60.6	21.2	3.0	6.1	3.0	6.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	30.0	15.0	25.0	15.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	36.4	3.0	45.5	3.0	6.1	6.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」で持っていないと回答している児童は41.2%と市より高いが、半数以上の児童がスマートフォンや携帯電話を持っていることが分かる。持っている児童について、「フィルタリングをしたりキッズ携帯を使ったりしている」「名前や顔写真、電話番号やメールアドレスなどはだれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定割合が100%と情報モラルを守って使っていることが分かる。しかし、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」で「いいえ」と回答している児童が15%と市より2.9ポイント高い。そのためか、1日に携帯電話やスマートフォンを使う時間が3時間以上という児童が10%と市より2.8ポイント高く、「何時まで使っているか」という質問に対しても10時以降使っている児童が30%と、市より1ポイント高い。情報モラルだけでなく、使用時間についても保護者会等で話題にし、各家庭で使い方のルールを決めて使用することができるよう呼び掛けしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	70.5	76.0	46.0	30.0	20.0	4.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	70.6	38.2	32.4	26.5	2.9	0.0
昨年度	66.3	70.0	46.0	24.0	26.0	4.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	73.5	47.1	26.5	23.5	2.9	0.0
昨年度	76.1	76.0	38.0	38.0	20.0	4.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	88.0	66.0	22.0	12.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	78.0	14.0	6.0	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	73.5	44.1	29.4	8.8	17.6	0.0
昨年度	69.1	64.0	52.0	12.0	14.0	22.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.0	74.0	14.0	6.0	6.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	93.8	92.0	82.0	10.0	8.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	82.4	55.9	26.5	14.7	0.0	2.9
昨年度	88.5	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.1	91.2	2.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.5	96.0	84.0	12.0	2.0	2.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0
昨年度	85.4	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	91.2	58.8	32.4	5.9	2.9	0.0
昨年度	87.1	92.0	62.0	30.0	4.0	4.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	83.7	86.0	68.0	18.0	10.0	4.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	32.4	20.6	11.8	38.2	29.4	0.0
昨年度	54.3	52.0	30.0	22.0	26.0	22.0	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	73.5	73.5	0.0	26.5	0.0	0.0
昨年度	85.4	88.0	64.0	24.0	6.0	4.0	2.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	97.1	97.1	0.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.0	96.0	2.0	0.0	2.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	89.1	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	91.2	5.9	0.0	0.0	2.9
昨年度	98.0	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は100%と、運動することの大切さを実感している児童が多いことが分かる。さらに、「進んで運動をしている」児童の割合も91.2%と市より23ポイント高く、積極的に体を動かしていることが分かる。今後も継続していけるように指導していきたい。

・「早寝早起きを心がけている。」の肯定割合は、73.5%と市より2.5ポイント低い。学校が休業になった期間も長く規則正しい生活への意識が低くなってしまったため、スマートフォンやゲーム等遅い時間まで使っていて寝る時間が遅くなっている児童が多いと考えられる。早寝早起きの大切さを改めて指導し、健康的な生活を心がけるよう指導していきたい。

・食事について、「毎日朝食を食べていますか。」で「毎日食べている」児童が97.1%、「ほとんど食べている」児童が2.9%で合計100%になることから、比較的しっかり朝食をとれていることが分かる。さらに、「好き嫌いをしないで食べていますか。」で「食べている」と回答した児童の割合は82.4%、「どちらかといえば食べている」と回答した児童の割合が17.6%と、これも合計100%に達しており、好き嫌いをせず、残さず食べる習慣が身に付き、健康な体づくりができていていることが分かる。しかし、食事のマナーについては、「気を付けて食べている」児童が82.4%と市より6.5ポイント低く、「食事のマナーを守って食べることが大切だと思っている」児童は94.1%と市より2.6ポイント低い。好き嫌いをせず残さず食べることも大切であるが、食事のマナーも食事を楽しむ上で大切であることを日常的に指導していきたい。

・「安全」については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」で無回答だった児童の割合が2.9%おり、肯定割合97.1%と市より低かったものの、残り2項目の肯定割合は100%と、自分の身の回りの安全に対する意識が高いことがうかがえる。今後も指導を継続し、より一層安全に対する意識を高められるよう指導していきたい。