

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	65.0	16.7	48.3	20.0	15.0	0.0
昨年度	60.5	75.0	29.5	45.5	18.2	6.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	90.0	33.3	56.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	91.2	88.6	40.9	47.7	11.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	71.7	25.0	46.7	23.3	5.0	0.0
昨年度	63.4	70.5	18.2	52.3	22.7	4.5	2.3

② 社会

本年度	57.9	50.0	21.7	28.3	35.0	15.0	0.0
昨年度	59.4	50.0	25.0	25.0	38.6	11.4	0.0

③ 算数

本年度	59.1	58.3	33.3	25.0	21.7	20.0	0.0
昨年度	59.2	63.6	25.0	38.6	22.7	13.6	0.0

④ 理科

本年度	78.0	68.3	30.0	38.3	28.3	3.3	0.0
昨年度	77.7	90.9	59.1	31.8	6.8	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	68.3	43.3	25.0	20.0	11.7	0.0
昨年度	79.0	77.3	34.1	43.2	6.8	15.9	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	95.0	73.3	21.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	88.4	95.5	75.0	20.5	2.3	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	81.7	61.7	20.0	16.7	1.7	0.0
昨年度	87.2	90.9	84.1	6.8	6.8	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	95.0	68.3	26.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	87.1	97.7	72.7	25.0	2.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	70.0	31.7	38.3	23.3	6.7	0.0
昨年度	73.9	79.5	43.2	36.4	15.9	4.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	93.3	63.3	30.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.9	63.6	27.3	4.5	4.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	88.3	51.7	36.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	80.7	86.4	63.6	22.7	11.4	2.3	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	61.7	26.7	35.0	23.3	15.0	0.0
昨年度	72.9	75.0	38.6	36.4	15.9	9.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	91.7	66.7	25.0	3.3	1.7	3.3
昨年度	97.1	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.2	91.7	65.0	26.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	92.9	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0

③ 算数

本年度	97.1	91.7	78.3	13.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	96.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	81.7	40.0	41.7	10.0	8.3	0.0
昨年度	75.4	88.6	52.3	36.4	11.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	66.7	25.0	41.7	20.0	13.3	0.0
昨年度	62.6	86.4	40.9	45.5	6.8	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	78.3	30.0	48.3	13.3	8.3	0.0
昨年度	67.0	79.5	47.7	31.8	13.6	6.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	78.3	48.3	30.0	16.7	5.0	0.0
昨年度	85.6	95.5	70.5	25.0	2.3	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	95.0	85.0	10.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	95.5	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	88.3	63.3	25.0	5.0	6.7	0.0
昨年度	92.7	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	78.7	79.5	56.8	22.7	20.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	78.3	41.7	36.7	13.3	8.3	0.0
昨年度	82.0	93.2	65.9	27.3	6.8	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	93.3	73.3	20.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	93.2	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	3.3	6.7	13.3	35.0	26.7	5.0	6.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	4.5	4.5	2.3	25.0	34.1	13.6	9.1	4.5	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	3.3	11.7	15.0	30.0	18.3	8.3	8.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	4.5	4.5	9.1	25.0	27.3	13.6	11.4	4.5	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.7	35.0	56.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	86.4	50.0	36.4	11.4	2.3	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.9	91.7	35.0	56.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.9	61.4	29.5	6.8	2.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	96.7	48.3	48.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.2	56.8	36.4	4.5	2.3	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	77.8	72.7	45.5	27.3	20.5	6.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	61.7	18.3	43.3	30.0	8.3	0.0
昨年度	63.3	61.4	25.0	36.4	31.8	6.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	73.3	33.3	40.0	21.7	5.0	0.0
昨年度	73.5	79.5	29.5	50.0	13.6	6.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	86.7	41.7	45.0	11.7	1.7	0.0
昨年度	87.2	84.1	47.7	36.4	13.6	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	71.7	28.3	43.3	23.3	5.0	0.0
昨年度	76.1	86.4	50.0	36.4	6.8	6.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	68.3	38.3	30.0	23.3	8.3	0.0
昨年度	76.6	77.3	56.8	20.5	18.2	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	85.0	58.3	26.7	10.0	5.0	0.0
昨年度	89.3	93.2	75.0	18.2	6.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	90.0	68.3	21.7	5.0	5.0	0.0
昨年度	91.9	95.5	77.3	18.2	2.3	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	90.0	71.7	18.3	5.0	5.0	0.0
昨年度	96.1	95.5	88.6	6.8	4.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	76.7	33.3	43.3	20.0	3.3	0.0
昨年度	75.5	79.5	34.1	45.5	13.6	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	58.3	10.0	48.3	31.7	10.0	0.0
昨年度	52.0	70.5	31.8	38.6	20.5	9.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	61.7	16.7	45.0	25.0	13.3	0.0
昨年度	62.3	70.5	31.8	38.6	22.7	6.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	63.3	35.0	28.3	21.7	15.0	0.0
昨年度	60.0	56.8	29.5	27.3	22.7	20.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	88.3	56.7	31.7	11.7	0.0	0.0
昨年度	85.3	72.7	45.5	27.3	20.5	6.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	83.3	36.7	46.7	15.0	1.7	0.0
昨年度	86.6	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	93.3	73.3	20.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	93.9	93.2	79.5	13.6	4.5	2.3	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	91.7	58.3	33.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	90.5	88.6	63.6	25.0	9.1	2.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	86.7	46.7	40.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	83.6	84.1	59.1	25.0	11.4	4.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	90.0	71.7	18.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	89.6	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	83.3	46.7	36.7	13.3	3.3	0.0
昨年度	86.7	84.1	72.7	11.4	11.4	4.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	40.0	6.7	33.3	46.7	13.3	0.0
昨年度	42.3	54.5	22.7	31.8	29.5	15.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	55.0	21.7	33.3	31.7	13.3	0.0
昨年度	60.3	81.8	45.5	36.4	4.5	13.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	60.0	23.3	36.7	28.3	11.7	0.0
昨年度	63.3	72.7	38.6	34.1	18.2	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	81.7	58.3	23.3	8.3	10.0	0.0
昨年度	82.7	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	80.0	51.7	28.3	16.7	3.3	0.0
昨年度	87.6	90.9	61.4	29.5	9.1	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	55.0	16.7	38.3	33.3	11.7	0.0
昨年度	65.3	63.6	29.5	34.1	25.0	11.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	55.0	25.0	30.0	33.3	11.7	0.0
昨年度	68.8	77.3	47.7	29.5	15.9	6.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	81.7	45.0	36.7	13.3	5.0	0.0
昨年度	86.6	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	70.0	41.7	28.3	20.0	10.0	0.0
昨年度	66.3	63.6	38.6	25.0	22.7	13.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	65.0	35.0	30.0	28.3	6.7	0.0
昨年度	73.6	77.3	47.7	29.5	18.2	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	75.0	48.3	26.7	18.3	6.7	0.0
昨年度	77.2	72.7	47.7	25.0	20.5	6.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」については、肯定的割合が90%を示しているが、「勉強が好きですか」については肯定的割合が65%と低めである。教科の分析結果においては、国語・図工・社会・総合的な学習の時間が市の肯定的割合より高く、興味関心が高いことが分かる。しかし、社会・理科・音楽・体育・英語においては、市の肯定的割合より低くなっている。特に社会は50%と肯定的割合が半数となっている。変わって、「将来のために大切だと思いますか」の質問では、国語・社会・算数・家庭・英語が90%以上となっており、必要性を感じていることはうかがえる。今後は、主体的で対話的な学びを目指したり、実物に触れる体験的活動を増やしたりすることなどで、各教科を楽しく学ぶことにつなげていきたい。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか」については、「1時間以上」と回答している児童を合算すると、平日は41.7%、休日は39.9%でありどちらも市より下回っている。平日、休日ともに「30分以下」の回答をしている児童もいることから、年2回の「家庭学習強化週間」の啓発に力を入れ、各家庭と連携して家庭学習の充実を図ってきたい。

・授業への取り組みに対しては「グループなどの話合いに自分から進んで参加している」の肯定的割合が80%であり、市の平均を上回っている。今後もペアやグループの話合い活動を充実させることで、学ぶ楽しさを感じながら学力の向上が図れるようにしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度について「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」ことへの肯定的割合は71.7%となっており市の平均を下回っている。さらに「将来の仕事についての希望を持って学習している」の肯定的割合も68.3%で市の平均を下回っている。今後は、今学習していることは将来どんな力につながるのか、どんな場面で役に立つのかなど説明しながら、子供たちが自らの将来につながるので進んで学習に取り組みたいという意識をもてるようにしていきたい。

・学習の仕方については「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定的割合が63.3%、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定的割合が88.3%でどちらも市の平均を上回っている。情報収集が必要な学習は今後も継続していきたい。

・家庭での学習については「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定的割合が40%、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定的割合が60%とどちらも市の平均を下回っている。復習やテスト後のフィードバックの大切さについて児童への説明とともに、学年だよりや学級懇談会などを通じて家庭に浸透させていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.9	68.2	22.7	6.8	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	95.0	66.7	28.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	86.7	60.0	26.7	11.7	1.7	0.0
昨年度	83.6	86.4	61.4	25.0	13.6	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	80.0	36.7	43.3	18.3	1.7	0.0
昨年度	86.0	70.5	50.0	20.5	20.5	9.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	88.3	35.0	53.3	11.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	81.8	56.8	25.0	15.9	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.7	58.3	38.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	90.9	75.0	15.9	9.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	28.3	16.7	15.0	25.0	8.3	1.7	3.3	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	34.1	22.7	13.6	20.5	2.3	4.5	0.0	2.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	40.0	13.3	10.0	18.3	8.3	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	47.7	11.4	9.1	20.5	4.5	2.3	0.0	0.0	4.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	8.3	0.0	6.7	11.7	16.7	18.3	21.7	6.7	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.5	9.1	2.3	11.4	29.5	15.9	15.9	2.3	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	1.7	3.3	3.3	8.3	10.0	8.3	16.7	11.7	36.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	2.3	6.8	0.0	6.8	20.5	18.2	13.6	13.6	18.2	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	1.7	3.3	38.3	33.3	20.0	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	4.5	6.8	50.0	27.3	6.8	2.3	2.3	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	1.7	3.3	6.7	16.7	43.3	25.0	1.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	4.5	0.0	9.1	25.0	29.5	25.0	6.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	81.7	55.0	26.7	18.3	0.0	0.0
昨年度	84.2	81.8	70.5	11.4	11.4	6.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	86.7	43.3	43.3	11.7	1.7	0.0
昨年度	86.1	90.9	56.8	34.1	6.8	2.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	76.7	41.7	35.0	20.0	3.3	0.0
昨年度	84.0	90.9	65.9	25.0	9.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	88.3	46.7	41.7	6.7	5.0	0.0
昨年度	88.3	95.5	63.6	31.8	4.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	91.7	53.3	38.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.6	56.8	31.8	4.5	6.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.7	86.7	10.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.9	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.7	78.3	18.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	85.0	38.3	46.7	15.0	0.0	0.0
昨年度	83.0	84.1	47.7	36.4	13.6	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	97.4	95.0	81.7	13.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	97.7	97.7	88.6	9.1	0.0	2.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	95.0	51.7	43.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	91.7	40.0	51.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	89.3	93.2	59.1	34.1	6.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	98.3	90.0	8.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	98.3	58.3	40.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	93.3	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	91.7	58.3	33.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	89.8	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	40.0	16.7	23.3	26.7	33.3	0.0
昨年度	44.5	72.7	45.5	27.3	11.4	15.9	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	70.0	35.0	35.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	73.6	77.3	59.1	18.2	15.9	6.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	68.3	31.7	36.7	25.0	6.7	0.0
昨年度	79.2	79.5	50.0	29.5	15.9	4.5	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	66.7	25.0	41.7	21.7	11.7	0.0
昨年度	76.4	77.3	47.7	29.5	13.6	9.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.3	48.3	45.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	90.0	61.7	28.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	85.6	81.8	59.1	22.7	15.9	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	93.3	76.7	16.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	96.5	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	96.7	83.3	13.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.5	93.2	2.3	2.3	2.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	68.3	31.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.2	77.3	15.9	0.0	6.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	80.0	55.0	25.0	16.7	3.3	0.0
昨年度	76.3	72.7	50.0	22.7	22.7	4.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	91.7	71.7	20.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	95.6	93.2	79.5	13.6	6.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えしてくれる。

本年度	91.2	81.7	55.0	26.7	15.0	3.3	0.0
昨年度	91.5	86.4	70.5	15.9	9.1	4.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	96.7	70.0	26.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.5	88.6	68.2	20.5	6.8	4.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	90.0	53.3	36.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	88.6	59.1	29.5	9.1	2.3	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	95.0	65.0	30.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	92.9	95.5	70.5	25.0	4.5	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	50.0	20.0	30.0	13.3	36.7	0.0
昨年度	49.3	40.9	25.0	15.9	22.7	36.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	70.0	41.7	28.3	25.0	5.0	0.0
昨年度	77.3	79.5	50.0	29.5	13.6	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	60.0	36.7	23.3	26.7	13.3	0.0
昨年度	65.0	72.7	40.9	31.8	9.1	18.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	58.3	35.0	23.3	23.3	18.3	0.0
昨年度	62.0	70.5	56.8	13.6	15.9	13.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	53.3	25.0	28.3	23.3	23.3	0.0
昨年度	56.3	47.7	40.9	6.8	18.2	34.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか」の肯定的割合は93.3%であり、市の平均を0.3ポイント上回っている。「地域で知っている人に挨拶をしていますか」の肯定的割合は86.7%でやや下がるが市の平均を4ポイント上回っている。引き続き、挨拶の大切さを指導していくとともに、特に登下校の際に地域の方々への挨拶を進んで行うように伝えていく。

・「1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか」では、月曜日から金曜日まで1時間以上扱っている児童の割合が73.4%、土曜日や日曜日に1時間以上扱っている児童の割合は83.4%となっている。市の平均は下回っているものの、学習とテレビなどの視聴やゲームの時間のバランスを考えながら行うよう、家庭にも呼びかけを行い、依存症にならないよう啓発していく。

・「今の生活や将来に、悩みや不安がある」の肯定的割合は40%であり、市の平均よりは1.8ポイント下回るものの児童が現在や将来に少なからず不安を感じていることが分かる。職業の衰退による変化も激しく、技術革新も著しい時代ではあるが、積極的に最近の動向や将来の展望を伝えながら、一人一人が感じる漠然とした不安を少しでも和らげるように努める。

・「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる」の肯定的割合は68.3%であり市の平均より9.4ポイント低くなっている。本校児童の特徴として、宇都宮市への帰属意識が薄く、上河内地区への愛情や郷土意識が強いためこのような結果になっていると思われる。今後は、上河内地区だけでなく、宇都宮市民としての郷土意識を持たせるため宇都宮学で学んだことを下級生に向けて発表する場を設定するなどして、4年生に宇都宮市のよさを紹介できるようにする。

・「悩みごとなどを相談できる大人(家の人や先生)がいる」の肯定的割合は100%であり、保護者や教員が信頼されていることが分かる。引き続き、教員が信頼できる大人として居続けられるように、児童一人一人と意識的に関わったり、教育相談でよく話を聞いたりすることで、児童が相談したいときに教師に話せる環境を作っていく。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	36.7	10.0	13.3	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	40.9	29.5	2.3	27.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	86.8	86.8	13.2	0.0
	本校	75.0	65.4	65.4	30.8	3.8

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	71.1	71.1	28.9	0.0
	本校	82.7	88.5	88.5	11.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	94.3	89.5	89.5	5.3	5.3
	本校	94.4	84.6	84.6	11.5	3.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	15.8	10.5	21.1	26.3	15.8	7.9	2.6
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	26.9	19.2	19.2	19.2	15.4	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	31.6	10.5	28.9	13.2	7.9	2.6	5.3
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	46.2	15.4	30.8	7.7	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	15.8	13.2	5.3	21.1	18.4	23.7	2.6
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	30.8	15.4	19.2	15.4	3.8	15.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	26.3	10.5	36.8	10.5	10.5	2.6	2.6
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	38.5	19.2	26.9	7.7	0.0	7.7	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	42.1	15.8	0.0	7.9	0.0	31.6	2.6
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	34.6	23.1	7.7	7.7	0.0	26.9	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	2.6	2.6	5.3	86.8	2.6
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	7.7	0.0	0.0	92.3	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていない」と回答した児童の割合は、36.7%であり、これは市より2.0ポイント低い。「携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童の割合は、53.3%であり、これは市より4.8ポイント高い。

・スマートフォンや携帯電話を持っている児童について、「フィルタリングをしている」についての肯定的割合は、86.8%と市より13.6ポイント高い。しかし、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている」についての肯定的割合は、71.1%と市より11.5ポイント低い。また、「個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」についての肯定的割合も、89.5%で市より4.8ポイント低く、5.3%の児童が「個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしていない」と答えている。スマートフォン等の危険な使い方やプライバシーを守ることの大切さを指導していく。また、家庭で話合う機会を作り、安全にスマートフォンや携帯電話を使えるよう呼びかけていきたい。

・「学校がある日に使っている時間」については、1時間以上使用している児童の割合が50.0%で、市より3.3ポイント低い。「夜の何時まで使っていますか」という質問では、9時以降まで使用している児童が23.7%いる。「学校が休みの日に使っている時間」については、1時間以上使用している児童の割合が63.2%で、市より3.4ポイント高く、学校がある日と比べ、使用している児童の割合が高い。また、「夜の何時まで使っていますか」という質問では、9時以降まで使用している児童が23.6%いる。使用時間や時間帯について、家庭と連携を図り、安全にスマートフォン等を使えるよう指導を継続していく。

・「家の人はあなたのスマートフォンやけいたい電話の使い方をどのようにチェックしていますか」では、「家の人のたんまつで使用時間などを制限されている」と回答した児童の割合は42.1%で、市より1.9ポイント高い。また、「チェックされていない」と回答した児童は31.6%おり、自由にスマートフォンや携帯電話を使用している児童がいることが伺える。スマートフォンや携帯電話の危険な使い方による被害などについて児童や保護者に周知するとともに、正しく安全な使い方について家庭で話合う機会を作るよう繰り返し呼び掛けていく。

#### 4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	90.9	6.8	0.0	2.3	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	75.0	45.0	30.0	18.3	6.7	0.0
昨年度	70.4	72.7	50.0	22.7	15.9	11.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	58.3	40.0	18.3	25.0	16.7	0.0
昨年度	66.4	63.6	43.2	20.5	20.5	15.9	0.0

##### (2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	75.0	45.0	30.0	18.3	6.7	0.0
昨年度	73.8	81.8	56.8	25.0	11.4	6.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	86.7	53.3	33.3	8.3	3.3	1.7
昨年度	86.5	88.6	56.8	31.8	6.8	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	78.3	20.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	75.0	22.7	0.0	2.3	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	86.7	8.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	41.7	45.0	8.3	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	68.2	25.0	2.3	4.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	66.7	50.0	16.7	15.0	18.3	0.0
昨年度	67.1	70.5	50.0	20.5	6.8	22.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	93.3	80.0	13.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.9	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	91.7	90.0	1.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	93.3	90.9	81.8	9.1	2.3	6.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	85.0	46.7	38.3	10.0	5.0	0.0
昨年度	86.2	84.1	61.4	22.7	9.1	6.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.3	76.7	16.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	96.5	95.5	90.9	4.5	2.3	2.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.7	91.7	5.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.2	95.5	95.5	0.0	4.5	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.3	83.3	15.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.1	93.2	93.2	0.0	4.5	2.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	83.3	50.0	33.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	83.5	81.8	59.1	22.7	15.9	2.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	85.8	86.7	48.3	38.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	84.4	93.2	65.9	27.3	4.5	2.3	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	86.7	63.3	23.3	10.0	3.3	0.0
昨年度	87.9	90.9	65.9	25.0	6.8	2.3	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを, 選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	86.7	58.3	28.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	93.3	65.0	28.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	88.4	86.4	72.7	13.6	6.8	6.8	0.0

⑱ 20さい未満は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.7	91.7	5.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	96.7	91.7	5.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑳ 医薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.3	93.3	5.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.3	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	95.0	68.3	26.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	91.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	96.7	85.0	11.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.6	97.7	79.5	18.2	2.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は98.3%で、市より0.5ポイント高い。「休み時間や放課後に進んで運動している」の肯定割合も75.0%で、市より0.6ポイント高い。しかし、「健康や体力に自信がある」の肯定割合は58.3%で、市より10.4ポイント低い。そのため、体育の授業や運動委員会の取り組み、持久走大会の練習などの機会を捉え、運動することのよさや運動と健康の結びつきなどを伝えるとともに、体力の向上を感じられるようにして、児童が自信を付けることができるようにしていく。

・「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合が75.0%で、市より0.7ポイント高かった。歯磨きについての質問では「毎食後している」の肯定割合が78.3%で、市より8.1ポイント高かった。学級活動などで早ね・早起きや歯磨きの大切さについて引き続き指導していくとともに、学年・学級懇談や個人懇談などで協力を呼び掛け、より健康的な生活を送ることができるようにしていく。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は98.3%で、市より1.0ポイント高い。しかし、「好ききらいをしないで食べているか」の質問で「食べている」と答えた児童の割合は41.7%で、市より10.6%低くなっている。「家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は93.9%で、市よりも5.1ポイント高い。ため、今後も保護者と協力しながら、食の大切さを児童に伝え、より健康的な生活を送ることができるようにしていく。

・安全についての3つの項目については、全て肯定割合が95%以上となっており、全てにおいて市より高かった。特に、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は100%であった。今後も、登下校時の安全指導や、校内における安全指導を継続的に行ったり、交通安全教室などで危険性を学ぶ機会をつくったりすることで、より一層安全に対する意識を高められるよう指導していく。