

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.8	85.7	26.5	59.2	10.2	4.1	0.0
昨年度	81.6	75.0	16.7	58.3	25.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	98.0	30.6	67.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	94.9	94.4	36.1	58.3	2.8	2.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	75.5	30.6	44.9	18.4	6.1	0.0
昨年度	75.9	61.1	16.7	44.4	30.6	8.3	0.0

② 社会

本年度	74.8	77.6	30.6	46.9	14.3	8.2	0.0
昨年度	76.4	58.3	16.7	41.7	33.3	8.3	0.0

③ 算数

本年度	79.1	83.7	44.9	38.8	6.1	10.2	0.0
昨年度	80.3	72.2	36.1	36.1	13.9	13.9	0.0

④ 理科

本年度	91.2	91.8	49.0	42.9	6.1	2.0	0.0
昨年度	91.6	72.2	44.4	27.8	22.2	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	77.6	38.8	38.8	16.3	6.1	0.0
昨年度	85.1	72.2	50.0	22.2	19.4	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	91.8	57.1	34.7	4.1	4.1	0.0
昨年度	92.6	72.2	41.7	30.6	8.3	19.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	89.8	57.1	32.7	6.1	4.1	0.0
昨年度	90.8	91.7	66.7	25.0	2.8	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	91.8	55.1	36.7	6.1	2.0	0.0
昨年度	82.1	86.1	25.0	61.1	11.1	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	93.9	69.4	24.5	4.1	2.0	0.0
昨年度	91.1	86.1	50.0	36.1	11.1	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	91.8	49.0	42.9	4.1	2.0	2.0
昨年度	87.6	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	91.8	57.1	34.7	6.1	2.0	0.0
昨年度	87.6	91.7	44.4	47.2	8.3	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	87.8	59.2	28.6	4.1	6.1	2.0
昨年度	89.4	94.4	63.9	30.6	0.0	2.8	2.8

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.4	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0

② 社会

本年度	95.3	93.9	75.5	18.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	95.9	85.7	10.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	91.7	83.3	8.3	5.6	2.8	0.0

④ 理科

本年度	86.1	87.8	57.1	30.6	12.2	0.0	0.0
昨年度	88.4	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	67.3	34.7	32.7	28.6	4.1	0.0
昨年度	76.9	72.2	33.3	38.9	22.2	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	73.5	36.7	36.7	24.5	2.0	0.0
昨年度	77.6	75.0	41.7	33.3	13.9	11.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	85.7	53.1	32.7	12.2	2.0	0.0
昨年度	90.6	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	95.9	67.3	28.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	88.9	58.3	30.6	5.6	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	85.7	55.1	30.6	12.2	2.0	0.0
昨年度	87.5	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	87.8	57.1	30.6	12.2	0.0	0.0
昨年度	90.4	88.9	58.3	30.6	8.3	2.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	91.8	81.6	10.2	4.1	4.1	0.0
昨年度	93.7	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.2	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	2.0	6.1	2.0	18.4	34.7	24.5	6.1	2.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	0.0	8.3	13.9	16.7	47.2	8.3	2.8	0.0	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	22.4	14.3	12.2	20.4	24.5	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	22.2	13.9	8.3	19.4	16.7	11.1	5.6	0.0	2.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.9	41.7	47.2	2.8	5.6	2.8

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	93.9	38.8	55.1	4.1	2.0	0.0
昨年度	89.5	88.9	38.9	50.0	8.3	2.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	95.9	71.4	24.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	91.8	94.4	52.8	41.7	2.8	2.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	100.0	67.3	32.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.7	44.4	47.2	5.6	2.8	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	85.7	57.1	28.6	10.2	4.1	0.0
昨年度	80.1	69.4	36.1	33.3	25.0	5.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	73.5	32.7	40.8	20.4	6.1	0.0
昨年度	68.0	50.0	19.4	30.6	41.7	8.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	81.6	51.0	30.6	14.3	4.1	0.0
昨年度	77.0	61.1	13.9	47.2	33.3	5.6	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	93.9	63.3	30.6	4.1	2.0	0.0
昨年度	91.4	88.9	41.7	47.2	8.3	2.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	87.8	46.9	40.8	12.2	0.0	0.0
昨年度	82.3	66.7	25.0	41.7	30.6	2.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	81.6	53.1	28.6	12.2	6.1	0.0
昨年度	84.6	86.1	33.3	52.8	8.3	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	91.8	81.6	10.2	6.1	2.0	0.0
昨年度	93.8	94.4	55.6	38.9	2.8	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	95.9	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	91.7	80.6	11.1	5.6	2.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	95.9	81.6	14.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.2	83.3	13.9	0.0	2.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	87.8	40.8	46.9	12.2	0.0	0.0
昨年度	79.1	66.7	25.0	41.7	22.2	11.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	83.7	28.6	55.1	14.3	2.0	0.0
昨年度	65.0	30.6	5.6	25.0	50.0	19.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	63.3	26.5	36.7	24.5	12.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	63.3	36.7	26.5	18.4	18.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	57.1	20.4	36.7	22.4	20.4	0.0
昨年度	61.3	61.1	33.3	27.8	13.9	25.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	91.8	81.6	10.2	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.7	61.1	30.6	5.6	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	81.6	65.3	16.3	14.3	2.0	2.0
昨年度	90.9	83.3	52.8	30.6	13.9	2.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	71.4	26.5	44.9	18.4	10.2	0.0
昨年度	55.9	36.1	8.3	27.8	38.9	25.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	77.6	49.0	28.6	16.3	6.1	0.0
昨年度	65.5	44.4	22.2	22.2	36.1	19.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	75.5	42.9	32.7	20.4	4.1	0.0
昨年度	78.5	36.1	11.1	25.0	50.0	13.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	83.7	65.3	18.4	14.3	2.0	0.0
昨年度	91.5	83.3	58.3	25.0	13.9	2.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	85.7	46.9	38.8	12.2	2.0	0.0
昨年度	87.8	77.8	52.8	25.0	16.7	5.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	77.6	55.1	22.4	12.2	10.2	0.0
昨年度	79.2	80.6	44.4	36.1	16.7	2.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	69.4	26.5	42.9	22.4	8.2	0.0
昨年度	68.9	66.7	27.8	38.9	16.7	16.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	79.6	59.2	20.4	16.3	4.1	0.0
昨年度	86.6	80.6	38.9	41.7	19.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	77.6	36.7	40.8	12.2	10.2	0.0
昨年度	70.7	69.4	33.3	36.1	22.2	8.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	83.7	49.0	34.7	8.2	8.2	0.0
昨年度	74.3	69.4	41.7	27.8	22.2	8.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	85.7	55.1	30.6	8.2	6.1	0.0
昨年度	88.4	75.0	41.7	33.3	11.1	13.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は85.7%で、市の平均よりやや5.9ポイント高い。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は98.0%で、市の平均より4ポイント高い。学習に対して前向きな気持ちで取り組んでいるようなので、これからも、分かる授業、楽しい授業を展開していきたい。

・教科ごとの肯定割合は、社会、算数、理科、道徳、学級活動、総合的な学習の時間、ことばの時間が、市の平均より高かった。低かった教科については、学習の進め方のポイントを示したり、できたことを称賛したりして、意欲を高めていきたい。

・「将来のために大切であるか」の肯定割合は、全体的に市の平均より低かった。これからの学習の中で、教科の特性に応じた有用性を指導して、意識を高めていきたい。

・平日の家庭での学習時間については、1時間程度の回答が一番多かった。また、土日など学校が休みの日も1時間程度は家庭学習に取り組んでいる児童が多く、家庭学習が習慣化していることが分かった。学力の定着には欠かせない学習法の一つであるので、これからも、自主学習ノートに適切なコメントやアドバイスをし、継続させていきたい。

・授業への取り組みについては、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」の肯定割合が100%であり、話を聞く姿勢がしっかりと身に付いていることが分かった。この姿勢があるので、「話し合いに進んで参加している」「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」「ものごとをくらべながら考えている」の肯定割合も高くなっている。学習への意欲が高いので、デジタル教科書を効果的に活用したり、児童の実態に応じた教材教具を使った授業を展開したりするなどの工夫をして、持っている力をさらに確実なものにしていきたい。

・学習の仕方の「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合が市の平均より10ポイント高かった。総合的な学習の時間や社会科の調べ学習で、パソコンを利用した授業を行った結果ではないかと考えられるので、これからも、学習内容に適した学習方法を展開し、的確な情報を得る力を付けさせていきたい。

・家庭での学習については、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合が特に高かった。学力の確かな定着にも繋がっているため、これからも家庭に協力を呼びかけていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	93.9	77.6	16.3	4.1	2.0	0.0
昨年度	93.9	88.9	63.9	25.0	5.6	5.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	98.0	73.5	24.5	0.0	2.0	0.0
昨年度	92.2	88.9	47.2	41.7	5.6	5.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	87.8	73.5	14.3	8.2	4.1	0.0
昨年度	88.5	94.4	61.1	33.3	2.8	2.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	93.9	65.3	28.6	4.1	2.0	0.0
昨年度	87.8	88.9	30.6	58.3	11.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	93.9	65.3	28.6	4.1	2.0	0.0
昨年度	93.1	97.2	41.7	55.6	0.0	2.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	93.9	67.3	26.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.2	44.4	52.8	2.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	24.5	30.6	14.3	20.4	8.2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	38.9	30.6	11.1	13.9	0.0	0.0	0.0	2.8	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	44.9	14.3	16.3	14.3	8.2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	52.8	13.9	13.9	8.3	8.3	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	10.2	4.1	4.1	14.3	20.4	16.3	14.3	2.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	5.6	13.9	2.8	8.3	16.7	13.9	5.6	5.6	27.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	4.1	6.1	4.1	8.2	16.3	16.3	10.2	12.2	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	8.3	2.8	2.8	5.6	11.1	13.9	13.9	2.8	38.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	4.1	24.5	0.0	8.2	16.3	14.3	18.4	4.1	2.0	4.1	4.1
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	5.6	25.0	0.0	2.8	11.1	27.8	8.3	11.1	2.8	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	4.1	12.2	0.0	10.2	14.3	24.5	6.1	10.2	8.2	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	2.8	16.7	2.8	0.0	11.1	19.4	13.9	19.4	2.8	11.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	2.0	6.1	53.1	24.5	8.2	2.0	2.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	2.8	5.6	52.8	25.0	11.1	0.0	0.0	0.0	2.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	4.1	10.2	20.4	46.9	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	11.1	19.4	47.2	19.4	2.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	85.7	67.3	18.4	4.1	8.2	2.0
昨年度	89.9	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	81.6	51.0	30.6	12.2	6.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	87.8	53.1	34.7	8.2	4.1	0.0
昨年度	86.9	86.1	47.2	38.9	13.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	89.8	57.1	32.7	8.2	2.0	0.0
昨年度	83.6	72.2	38.9	33.3	25.0	2.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	95.9	79.6	16.3	2.0	0.0	2.0
昨年度	92.7	88.9	44.4	44.4	8.3	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.9	89.8	6.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	95.9	89.8	6.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	93.9	57.1	36.7	4.1	2.0	0.0
昨年度	87.1	94.4	38.9	55.6	2.8	2.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.7	66.7	25.0	5.6	2.8	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	95.9	87.8	8.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.2	86.1	11.1	0.0	2.8	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	91.8	57.1	34.7	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.9	58.3	30.6	8.3	2.8	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	93.9	61.2	32.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	94.4	52.8	41.7	5.6	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	95.9	91.8	4.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	95.3	98.0	71.4	26.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	93.9	75.5	18.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	59.2	32.7	26.5	20.4	20.4	0.0
昨年度	43.4	41.7	16.7	25.0	27.8	30.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	77.6	42.9	34.7	16.3	6.1	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	91.8	59.2	32.7	0.0	6.1	2.0
昨年度	88.0	88.9	47.2	41.7	8.3	2.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	91.8	71.4	20.4	4.1	4.1	0.0
昨年度	86.8	72.2	44.4	27.8	13.9	13.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	93.9	79.6	14.3	2.0	4.1	0.0
昨年度	94.2	86.1	58.3	27.8	11.1	2.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	91.8	77.6	14.3	6.1	2.0	0.0
昨年度	92.4	88.9	63.9	25.0	8.3	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	81.6	53.1	28.6	10.2	8.2	0.0
昨年度	79.9	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	95.9	87.8	8.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.5	94.4	63.9	30.6	2.8	2.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	85.7	65.3	20.4	10.2	4.1	0.0
昨年度	88.8	86.1	50.0	36.1	11.1	2.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	91.8	79.6	12.2	4.1	4.1	0.0
昨年度	93.3	88.9	63.9	25.0	8.3	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	87.8	71.4	16.3	10.2	2.0	0.0
昨年度	93.3	88.9	58.3	30.6	8.3	2.8	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	89.8	63.3	26.5	4.1	6.1	0.0
昨年度	85.7	88.9	58.3	30.6	8.3	2.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	89.8	61.2	28.6	4.1	4.1	2.0
昨年度	89.4	86.1	50.0	36.1	11.1	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	71.4	40.8	30.6	12.2	16.3	0.0
昨年度	70.4	66.7	30.6	36.1	16.7	16.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	81.6	57.1	24.5	18.4	0.0	0.0
昨年度	82.4	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	77.6	53.1	24.5	18.4	4.1	0.0
昨年度	69.3	55.6	36.1	19.4	25.0	19.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	75.5	40.8	34.7	20.4	4.1	0.0
昨年度	66.3	66.7	38.9	27.8	16.7	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	79.6	51.0	28.6	8.2	12.2	0.0
昨年度	73.1	72.2	44.4	27.8	22.2	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつしていますか」「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定割合は、市の平均よりやや低かった。学校でのあいさつについては、市の平均より高いので、家庭や地域でも進んであいさつするよう指導していく必要がある。

・学校生活の満足度は93.9%と市の平均より7.2ポイント高いが、満足していないと回答している児童も2%いるので、日常の観察や教育相談などで、学校に対する不安や不満をくみ取り、不安や解消に努めていきたい。

・テレビやビデオ、スマートフォンやタブレットやパソコンなどの利用時間は市全体と同等であった。また、寝る時間や起きる時間についても市全体と同様の結果であった。良い傾向であるので、このまま継続させていきたい。

・「自分にはよいところがあると思う」に対する肯定割合は、市の平均よりわずかであるが低かった。また、あてはまらないと回答した児童も6.1%いたので、自分のよさを見つけたり、友達によさを伝えてもらったりする時間を設け、自分に自信をもてるようにしていきたい。

・高齢者への接し方などの設問に対する肯定割合は、市の平均より高かった。高齢者の方々が数多くボランティア活動に協力してくださっており、日頃からの触れ合いも多いので、このような結果が出たのではないかと考えられる。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」の肯定割合は77.6%で市の平均より、5.6ポイント高かった。3年生での社会科の授業や総合的な学習の時間での地域調べなどの学習の成果であると思う。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	49.0	30.6	6.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	—	24.9	10.4	0.7
	本校	77.8	—	0.0	19.4	2.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	64.0	64.0	36.0	0.0
昨年度	83.0	57.1	57.1	42.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	83.6	57.1	57.1	42.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	92.1	85.7	85.7	0.0	14.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	56.0	20.0	12.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	42.9	14.3	14.3	0.0	0.0	28.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	64.0	4.0	16.0	8.0	0.0	0.0	8.0
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	57.1	0.0	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童割合は14.3%で市の平均より高い。携帯電話やスマートフォンを持っている児童への「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている」という設問に対しては84.0%と市の平均よりも高い。しかし、「フィルタリングをしているか」という設問に対しては、64.0%と市の平均よりも低かった。今後も正しい知識やルールなどを指導しながら、家庭との連携を図っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	85.7	49.0	36.7	10.2	4.1	0.0
昨年度	80.9	72.2	52.8	19.4	27.8	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	83.7	57.1	26.5	10.2	6.1	0.0
昨年度	78.0	83.3	44.4	38.9	13.9	2.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	81.6	57.1	24.5	14.3	4.1	0.0
昨年度	80.6	88.9	47.2	41.7	8.3	2.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	81.6	12.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	86.1	11.1	0.0	2.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	55.1	32.7	8.2	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	38.9	19.4	19.4	22.2	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	69.4	53.1	16.3	12.2	18.4	0.0
昨年度	75.2	86.1	58.3	27.8	8.3	5.6	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.9	89.8	77.6	12.2	6.1	4.1	0.0
昨年度	94.3	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.9	77.6	16.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.7	83.3	8.3	5.6	2.8	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.5	87.8	61.2	26.5	10.2	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	93.9	75.5	18.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.9	85.7	8.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	97.0	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	91.8	69.4	22.4	4.1	4.1	0.0
昨年度	86.4	86.1	55.6	30.6	8.3	5.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	89.8	81.6	8.2	10.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	93.9	87.8	6.1	4.1	2.0	0.0
昨年度	97.5	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	93.9	53.1	40.8	2.0	4.1	0.0
昨年度	85.0	86.1	58.3	27.8	11.1	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	93.9	85.7	8.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	96.2	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	98.0	81.6	16.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	95.2	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、すべての設問で80%以上の肯定割合となっている。特に「運動することは大切だと思う」という設問に対し、肯定割合が100%であり、運動することが健康につながることを理解していると考えられる。今後も適度な運動を行うことを指導していく。

・「早寝、早起きを心がけている」と回答した児童は81.6%で、宇都宮市の肯定割合とほぼ同等なことから、早寝早起きが習慣づいていることが分かる。

・安全については、すべての設問で90%以上の肯定割合となっている。不審者から自分の身を守るための行動を心がけることは、市の肯定割合より高い。今後も登下校指導や避難訓練や学級活動で指導しながら、自分の命は自分で守る意識を高めるようにしていく。