

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	74.5	19.6	54.9	21.6	3.9	0.0
昨年度	65.7	73.5	18.4	55.1	20.4	6.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	98.0	25.5	72.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.9	42.9	51.0	6.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	54.9	11.8	43.1	39.2	5.9	0.0
昨年度	68.6	69.4	28.6	40.8	24.5	6.1	0.0

② 社会

本年度	61.0	64.7	21.6	43.1	23.5	11.8	0.0
昨年度	63.7	61.2	28.6	32.7	30.6	8.2	0.0

③ 算数

本年度	61.8	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0
昨年度	63.2	67.3	28.6	38.8	16.3	16.3	0.0

④ 理科

本年度	80.2	78.4	33.3	45.1	19.6	2.0	0.0
昨年度	82.7	91.8	53.1	38.8	6.1	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	90.2	45.1	45.1	5.9	3.9	0.0
昨年度	79.3	98.0	59.2	38.8	0.0	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	94.1	62.7	31.4	2.0	3.9	0.0
昨年度	90.8	95.9	73.5	22.4	4.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	92.2	78.4	13.7	7.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	83.7	53.1	30.6	8.2	8.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	90.2	43.1	47.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	74.5	25.5	49.0	19.6	5.9	0.0
昨年度	73.6	73.5	36.7	36.7	20.4	6.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	92.2	43.1	49.0	7.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	91.8	67.3	24.5	6.1	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	84.3	35.3	49.0	9.8	5.9	0.0
昨年度	84.2	85.7	59.2	26.5	10.2	4.1	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	82.4	21.6	60.8	13.7	3.9	0.0
昨年度	78.1	83.7	55.1	28.6	12.2	4.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.9	87.8	8.2	4.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	80.4	43.1	37.3	15.7	3.9	0.0
昨年度	81.2	89.8	57.1	32.7	6.1	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	74.5	31.4	43.1	23.5	2.0	0.0
昨年度	64.1	73.5	44.9	28.6	24.5	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	70.6	27.5	43.1	27.5	2.0	0.0
昨年度	70.1	77.6	49.0	28.6	18.4	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	94.1	51.0	43.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.7	87.8	63.3	24.5	8.2	4.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.9	79.6	14.3	4.1	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	84.3	41.2	43.1	13.7	2.0	0.0
昨年度	82.5	87.8	61.2	26.5	10.2	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	84.3	39.2	45.1	13.7	2.0	0.0
昨年度	85.5	93.9	57.1	36.7	6.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	2.0	15.7	47.1	21.6	11.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	2.0	2.0	2.0	4.1	49.0	28.6	8.2	4.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	7.8	0.0	5.9	11.8	43.1	17.6	7.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	8.2	6.1	2.0	12.2	40.8	22.4	6.1	0.0	2.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.1	39.2	54.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	85.7	32.7	53.1	14.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.6	100.0	37.3	62.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	79.6	36.7	42.9	18.4	2.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	96.1	56.9	39.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.9	61.2	34.7	2.0	2.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	86.3	39.2	47.1	11.8	2.0	0.0
昨年度	79.2	73.5	40.8	32.7	22.4	4.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	74.5	21.6	52.9	21.6	3.9	0.0
昨年度	65.8	67.3	30.6	36.7	20.4	12.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	70.6	21.6	49.0	27.5	2.0	0.0
昨年度	75.6	81.6	28.6	53.1	16.3	2.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	94.1	54.9	39.2	3.9	2.0	0.0
昨年度	91.1	95.9	61.2	34.7	4.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	80.4	33.3	47.1	19.6	0.0	0.0
昨年度	79.4	87.8	42.9	44.9	10.2	2.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	82.4	58.8	23.5	13.7	3.9	0.0
昨年度	76.7	89.8	65.3	24.5	4.1	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.2	87.8	73.5	14.3	10.2	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	100.0	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.9	81.6	12.2	4.1	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	84.3	33.3	51.0	11.8	3.9	0.0
昨年度	78.3	73.5	34.7	38.8	18.4	8.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	70.6	21.6	49.0	27.5	2.0	0.0
昨年度	57.6	65.3	18.4	46.9	28.6	6.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	72.5	21.6	51.0	23.5	3.9	0.0
昨年度	67.0	67.3	28.6	38.8	26.5	6.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	64.7	23.5	41.2	31.4	3.9	0.0
昨年度	62.2	69.4	40.8	28.6	24.5	6.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	92.2	54.9	37.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	85.2	83.7	49.0	34.7	8.2	8.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	84.3	39.2	45.1	11.8	3.9	0.0
昨年度	85.4	85.7	44.9	40.8	4.1	10.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	88.2	74.5	13.7	5.9	5.9	0.0
昨年度	95.1	89.8	67.3	22.4	4.1	6.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	90.2	60.8	29.4	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.8	63.3	24.5	10.2	2.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	78.4	29.4	49.0	15.7	5.9	0.0
昨年度	84.1	85.7	53.1	32.7	12.2	2.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	92.2	70.6	21.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.9	67.3	26.5	4.1	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	96.1	54.9	41.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	88.8	83.7	55.1	28.6	16.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	56.9	15.7	41.2	35.3	7.8	0.0
昨年度	46.8	44.9	12.2	32.7	46.9	8.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	78.4	29.4	49.0	19.6	2.0	0.0
昨年度	65.1	63.3	36.7	26.5	22.4	14.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	62.7	21.6	41.2	27.5	9.8	0.0
昨年度	70.2	69.4	34.7	34.7	22.4	8.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	87.1	87.8	67.3	20.4	8.2	4.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	94.1	58.8	35.3	3.9	2.0	0.0
昨年度	87.6	83.7	61.2	22.4	14.3	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	64.7	21.6	43.1	27.5	7.8	0.0
昨年度	65.6	73.5	36.7	36.7	16.3	10.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	62.7	23.5	39.2	31.4	5.9	0.0
昨年度	72.0	73.5	46.9	26.5	14.3	12.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	90.2	43.1	47.1	5.9	3.9	0.0
昨年度	86.9	79.6	51.0	28.6	18.4	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	76.5	41.2	35.3	15.7	7.8	0.0
昨年度	55.7	65.3	38.8	26.5	22.4	12.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	86.3	29.4	56.9	13.7	0.0	0.0
昨年度	74.8	79.6	46.9	32.7	14.3	6.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	82.4	47.1	35.3	13.7	3.9	0.0
昨年度	81.8	85.7	57.1	28.6	8.2	6.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」については、肯定割合が98.0%を示しているが、「勉強が好きですか」については肯定割合が74.5%と、市は上回っているものの低めである。教科別の分析結果においては、算数・音楽・体育・図工・家庭科・英語が市の肯定的割合より高く、興味関心が特に高いことがわかる。しかし、国語・社会・理科においては、社会は市の平均を少し上回るものの、肯定割合は低い。殊に国語は54.9%と肯定割合が6割に満たない。翻って、「将来のために大切だと思いますか」の質問では、国語・算数・社会ともに肯定割合が98%以上と高い。今後は、各教科の必要性をさらに実感させ、基礎・基本をしっかりと固めたり、実生活にかかわる教材の提示からの問いを工夫するなどしたりして、上央小スタンダードの充実を図っていききたい。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか」について、「1時間以上」と答えている児童は平日は82.5%、休日は74.4%であり、市より20ポイント程度上回っている。しかし、平日、休日ともに「30分以下」の回答をしている児童もいることから、児童の実態を十分に把握し、個に応じた指導を心掛けていきたい。

・授業への取り組みに対しては「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合は70.6%であり、市より下回っている。授業や学校生活の場面を捉えて、解は一つであるとは限らないことを示したり、違う視点から考えてみることを勧めていきたい。

・学習に対する気持ちや態度について「自分から進んで取り組んでいる」ことへの肯定割合は80.4%であり、市よりは高いものの、昨年度を7.0ポイント下回っている。一方「いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は100%であることから、進んで取り組むことで学びが深くなり喜びもさらに増すことに気付かせていきたい。また、「しょう来の仕事についての希望を持って学習している」や「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」についての肯定割合も市を上回っている。これからも、今学習していることがどんな力につながるのか、また、世の中にはどんな仕事があるのかなど、子供たちが自らの将来につながるという意識で学習に取り組むことができるよう、きめ細やかな指導をしていきたい。

・学習の仕方については、学習に関する情報は「本」よりも「インターネット・パソコン」を利用することが圧倒的に多いことが分かる。

・家庭での学習については「授業で習ったことをその日のうちに復習している」ことへの肯定割合が、市を上回るものの、56.9%と低い。そして「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」ことへの肯定割合が、市を下回り62.7%である。復習やテスト後のフィードバックの大切さについて、家庭の協力を仰ぎながら、指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.0	73.5	24.5	2.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.0	65.3	32.7	2.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	92.2	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0
昨年度	86.0	87.8	63.3	24.5	10.2	2.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	94.1	51.0	43.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.7	89.8	42.9	46.9	10.2	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	98.0	58.8	39.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	98.0	53.1	44.9	2.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.0	70.6	27.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.9	71.4	22.4	6.1	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	31.4	19.6	15.7	23.5	7.8	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	26.5	12.2	26.5	30.6	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	51.0	9.8	7.8	21.6	5.9	0.0	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	28.6	18.4	16.3	26.5	8.2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	2.0	2.0	0.0	7.8	15.7	15.7	19.6	11.8	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	6.1	4.1	2.0	18.4	20.4	12.2	18.4	6.1	12.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.0	0.0	0.0	5.9	5.9	5.9	23.5	9.8	47.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	6.1	2.0	8.2	4.1	12.2	14.3	18.4	12.2	22.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	3.9	11.8	5.9	3.9	11.8	25.5	13.7	13.7	3.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	4.1	18.4	2.0	0.0	24.5	22.4	12.2	8.2	2.0	0.0	6.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	3.9	9.8	0.0	2.0	17.6	2.0	13.7	17.6	13.7	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	4.1	12.2	0.0	4.1	8.2	24.5	16.3	8.2	6.1	16.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	2.0	0.0	33.3	56.9	5.9	0.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	2.0	10.2	36.7	34.7	10.2	2.0	2.0	2.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	2.0	3.9	19.6	47.1	25.5	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.0	0.0	2.0	26.5	44.9	24.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	90.2	64.7	25.5	7.8	2.0	0.0
昨年度	82.5	89.8	69.4	20.4	6.1	4.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	94.1	54.9	39.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.5	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	84.3	35.3	49.0	13.7	2.0	0.0
昨年度	83.8	83.7	44.9	38.8	12.2	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	98.0	60.8	37.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	98.0	65.3	32.7	0.0	2.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	96.1	51.0	45.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.9	61.2	34.7	4.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	93.9	4.1	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.9	91.8	4.1	4.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	90.2	51.0	39.2	7.8	2.0	0.0
昨年度	87.5	83.7	59.2	24.5	16.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	98.0	0.0	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.2	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.0	98.0	0.0	2.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	94.1	68.6	25.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.9	63.3	32.7	4.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	98.0	58.8	39.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.8	63.3	28.6	6.1	2.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.9	87.8	8.2	2.0	2.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.9	79.6	14.3	2.0	4.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	96.1	70.6	25.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	91.5	93.9	71.4	22.4	2.0	4.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	54.9	29.4	25.5	21.6	23.5	0.0
昨年度	42.2	53.1	34.7	18.4	16.3	30.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	80.4	49.0	31.4	15.7	3.9	0.0
昨年度	75.8	79.6	49.0	30.6	16.3	4.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	82.4	41.2	41.2	15.7	2.0	0.0
昨年度	77.5	75.5	40.8	34.7	12.2	12.2	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	80.4	37.3	43.1	15.7	3.9	0.0
昨年度	75.3	81.6	46.9	34.7	16.3	2.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	98.0	52.9	45.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.8	63.3	28.6	8.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	90.2	49.0	41.2	5.9	3.9	0.0
昨年度	86.6	95.9	77.6	18.4	2.0	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	90.2	72.5	17.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.9	81.6	12.2	6.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	82.4	52.9	29.4	9.8	7.8	0.0
昨年度	77.8	79.6	57.1	22.4	12.2	8.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	98.0	78.4	19.6	0.0	2.0	0.0
昨年度	91.2	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	98.0	78.4	19.6	0.0	2.0	0.0
昨年度	95.0	89.8	83.7	6.1	6.1	4.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	98.0	68.6	29.4	0.0	0.0	2.0
昨年度	93.8	93.9	75.5	18.4	4.1	2.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	94.1	70.6	23.5	3.9	2.0	0.0
昨年度	93.3	85.7	77.6	8.2	8.2	6.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	41.2	21.6	19.6	29.4	29.4	0.0
昨年度	53.9	44.9	14.3	30.6	28.6	26.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	76.5	49.0	27.5	17.6	5.9	0.0
昨年度	78.3	69.4	40.8	28.6	20.4	10.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	68.6	39.2	29.4	19.6	11.8	0.0
昨年度	69.1	65.3	42.9	22.4	18.4	16.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	66.7	27.5	39.2	27.5	5.9	0.0
昨年度	64.7	57.1	38.8	18.4	24.5	18.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	60.8	31.4	29.4	23.5	15.7	0.0
昨年度	51.6	53.1	34.7	18.4	20.4	26.5	0.0

・「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の肯定割合は100%であった。また、や「地域で、知っている人などにあいさつしていますか」の肯定割合も市を6.0ポイント上回っており、身の周りの人へあいさつする意識が身に付いている。引き続き、学校ではあいさつの大切さや進んであいさつすることを指導していくのと同時に、学年だより等を活用し、家庭のあいさつも啓発していくよう努めていく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」では、月曜日から金曜日までで「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が31.4%、土曜日や日曜日など、学校が休みの日で「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が51.0%と、本をほとんど読まない児童がとて多いことが伺える。1オ⑥の質問でいろいろな本を読むことが楽しいと感じている児童が82.4%いるにもかかわらず、実際には本を読むことをしない児童がかなり多いことが伺える。国語の学習や朝の学習の時間を使って学校でも読書の時間を確保すると同時に、読書の習慣が身に付くよう継続的に指導していく。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」では、月曜日から金曜日までで1時間以上ゲームをしている児童の割合が62.7%で、市よりも0.9ポイント上回っているが、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に1時間以上ゲームをしている児童の割合が66.6%で、市よりも7.5ポイント下回っている。学習とゲームの時間のバランスを考えながら行うよう、家庭にも呼びかけを行い、使う時間や使い方など、ルールをしっかりと決め、トラブルを防ぐことができるよう、繰り返し啓発を呼び掛けていく。

・自分自身のことについての質問では、20項目中3項目が市を下回っている(3項目ともほぼ同じ)。「今の生活や将来に悩みを感じる」の項目では、9.3ポイント上回った。児童一人一人と関わり、教師に話したいときに話せる、話しやすい環境を作っていきたい。

・友達のことについての質問では、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「友達から親切にされたことがある」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の肯定割合が100%であり、全ての項目で肯定割合が市を上回った。思いやりが育っており、行動に移すことができている様子が伺える。これからも、学級や学年で活動するときには、いろいろな人と関わる活動を意図的に設定したり、友達のよいところを見つける活動を行ったりすることを継続し、よりお互いへの信頼を高められるようにしていきたい。

・家の人や先生についての項目では、「なやみごとを相談できる大人がいる」の肯定割合が90.2%で、市を0.9ポイント下回ったが、他の全ての項目で市を上回った。保護者や先生から応援されたり、頑張りを認められたりしていることを実感している。引き続き、家庭と協力しながら、児童を育てていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	37.3	13.7	3.9	43.1	2.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	49.0	14.3	0.0	36.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	74.2	74.2	22.6	3.2
昨年度	77.7	80.0	80.0	16.0	4.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	82.8	88.0	88.0	8.0	4.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.5	92.0	92.0	4.0	4.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	35.5	25.8	3.2	16.1	9.7	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	52.0	24.0	12.0	4.0	4.0	4.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	32.3	19.4	32.3	12.9	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	40.0	12.0	16.0	24.0	0.0	8.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていない」と回答した児童の割合は、37.3%であり、これは市よりも5.0ポイント低い。しかし、「スマートフォンを持っている」と回答した児童の割合は43.1%であり、これは市よりも7.2ポイント高い。

・持っている児童について、「フィルタリングをしている」についての肯定割合は74.2%と市よりも3.0ポイント低く、22.6%の児童が「フィルタリングをしていない」と答えている。また、「使うときのルールを決めている」と回答した児童は87.1%と宇都宮市よりも3.9ポイント高いが、12.9%の児童が「ルールを決めていない」と答えている。スマートフォン等の使い方について、家庭で話す機会を作るようこまめに呼びかけたり、情報モラルを守って使用できるように機会を捉えて指導していきたい。

・「学校がある日に使っている時間」については、「ほとんど使っていない」と回答した児童の割合は35.5%と、市よりも1.2ポイント高い。しかし、「1時間以上使用している」と回答した児童も35.5%いる。「夜の何時まで使っていますか」という質問では、「7時まで」と回答した児童の割合は32.3%と宇都宮市よりも3.5ポイント高いが、「9時以降」と回答した児童も48.4%おり、使用時間や時間帯についても指導を継続して行っていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	84.3	54.9	29.4	11.8	3.9	0.0
昨年度	72.3	67.3	36.7	30.6	16.3	16.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	70.6	37.3	33.3	19.6	9.8	0.0
昨年度	67.5	59.2	36.7	22.4	22.4	18.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	76.5	45.1	31.4	21.6	2.0	0.0
昨年度	75.9	73.5	49.0	24.5	16.3	10.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	86.3	56.9	29.4	11.8	2.0	0.0
昨年度	87.1	81.6	61.2	20.4	12.2	6.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	59.2	32.7	6.1	2.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	78.4	64.7	13.7	9.8	11.8	0.0
昨年度	68.0	67.3	61.2	6.1	18.4	14.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	90.2	78.4	11.8	7.8	2.0	0.0
昨年度	93.0	81.6	65.3	16.3	10.2	8.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	92.2	72.5	19.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	78.4	54.9	23.5	21.6	0.0	0.0
昨年度	87.8	81.6	55.1	26.5	12.2	6.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.9	85.7	10.2	4.1	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	95.9	2.0	2.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	93.9	4.1	2.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	88.2	54.9	33.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	85.2	79.6	61.2	18.4	14.3	6.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	90.2	52.9	37.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	83.6	95.9	71.4	24.5	4.1	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	78.4	51.0	27.5	13.7	7.8	0.0
昨年度	80.2	87.8	63.3	24.5	4.1	8.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	58.8	35.3	23.5	23.5	17.6	0.0
昨年度	53.1	55.1	40.8	14.3	24.5	20.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	84.3	60.8	23.5	11.8	3.9	0.0
昨年度	84.8	85.7	73.5	12.2	8.2	6.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	95.9	2.0	2.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	98.0	74.5	23.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.9	67.3	26.5	6.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」と回答している児童が100%であり、「休み時間や放課後に進んで運動している」は84.3%で市より11.3ポイント、「健康や体力の自信」は、70.6%で市より2.2ポイント高い。これからも、運動委員会の取り組みや持久走大会の練習などの機会を捉えて自分の健康のために進んで運動するように促し、より自信を付けることができるようにしていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」について、肯定割合が市よりも2.4ポイント高いが、76.5%である。「歯磨きをしていますか」の肯定割合は市よりも7.7ポイント高いが、78.4%である。「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」について、肯定割合が86.3%と市より1.5ポイント低い。学級活動などで早ね・早起きや歯磨きの大切さについて引き続き指導していくと共に、学年・学級懇談や個人懇談などで協力を呼び掛け、より健康的な生活を送ることができるようしていく。

・「食事マナー」についての項目では、「マナーは大切だと思う」という質問に対する肯定割合は96.1%であるのに対し、「マナーに気を付けて食べている」という質問に対する肯定割合は、市の平均より10.2ポイント低い78.4%という結果になっている。引き続き、給食マナーについてのチェックや呼びかけを継続していくことで、実践につながるよう指導していく。

・安全についての3つの項目については、全て肯定割合が95%以上となっているが、登下校時の安全指導など今後も継続し、より一層安全に対する意識を高められるよう指導していく。