

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについて教えてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	81.9	87.8	87.8	12.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度	68.3	77.6	77.6	20.4	2.0

② さんすう

本年度	68.0	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	70.2	81.6	81.6	18.4	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.3	95.9	95.9	2.0	2.0

④ 音がく

本年度	85.6	94.7	94.7	2.6	2.6
昨年度	85.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	91.1	95.9	95.9	4.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	90.9	91.8	91.8	8.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	68.8	85.7	85.7	14.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	78.9	78.9	18.4	2.6
昨年度	87.6	87.8	87.8	12.2	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	85.7	95.9	95.9	4.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金より日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	5.3	10.5	7.9	50.0	10.5	10.5	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	0.0	14.3	10.2	30.6	32.7	8.2	2.0	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	26.3	21.1	15.8	18.4	2.6	7.9	2.6	0.0	2.6	2.6
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	8.2	20.4	18.4	24.5	18.4	2.0	4.1	0.0	4.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	87.1	91.8	91.8	8.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.3	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	88.1	93.9	93.9	6.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	89.5	89.5	7.9	2.6
昨年度	89.2	91.8	91.8	4.1	4.1

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.1	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	82.8	93.9	93.9	6.1	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	80.0	89.8	89.8	10.2	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	82.0	81.6	81.6	18.4	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	77.7	85.7	85.7	14.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	63.2	63.2	31.6	5.3
昨年度	79.0	67.3	67.3	28.6	4.1

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	93.5	98.0	98.0	2.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.7	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	81.1	94.7	94.7	2.6	2.6
昨年度	82.9	91.8	91.8	8.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	61.9	44.9	44.9	55.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	91.4	93.9	93.9	6.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」の肯定割合は71.1%で市より7.9ポイント低く、「次の教科の勉強は好きか」では、国語、算数、体育、学級活動、外国語活動と肯定割合が市を下回った教科が多かった。音楽、道徳など、市の肯定割合を上回る教科もあるが、今後も、各教科とも基礎基本の習得が確実にできるように指導を工夫し、話し合い等により考えを深める学習に意欲的に取り組めるようにしていきたい。また、児童の実態に合わせた課題を設定することで、苦手意識を少しでも減らす工夫をしていきたい。

・家庭学習の時間は、学年目標時間の20分以上が84.1%であり、市より4.1ポイント上回っていた。宿題等への取り組みは習慣化されているので、自主学習の内容を工夫して取り組めるよう指導していきたい。

・授業への取組についての肯定割合は、「授業の始まりに席に着いていること」は84.2%、「授業に必要な物を忘れずに持ってくること」は84.2%と、市より低かった。特に、「話し合いに自分から進んで参加すること」の肯定割合は68.4%で市より12.3ポイント低かった。よくできていることは認め、励ますことで、自信をもって話し合い活動に取り組めるようにしたい。また、教師側も授業の開始や終了時刻を守ることを、忘れ物をしないよう、こまめな声掛け、連絡帳への記入をすることを徹底していきたい。

・「勉強をしていて、おもしろいと思うことがある」の肯定割合は81.6%で市を上回っている。しかし、「自分から進んで勉強をする」は71.1%、「学習したことは繰り返し練習している」は63.2%など、肯定割合が市を下回っているものもある。今後も、学習の導入での意欲付けや興味関心をもてるような工夫を行ったり、「分かった」「できた」と感じられるような体験を取り入れたりして、学習に進んで取り組もうという意欲を高めていくとともに、家庭でも学習に取り組めるよう、自主学習の充実を図っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	90.7	91.8	91.8	8.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.8	91.8	8.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	82.6	91.8	91.8	8.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.6	91.8	91.8	8.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.5	98.0	98.0	2.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	36.8	18.4	15.8	18.4	2.6	5.3	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	12.2	28.6	24.5	18.4	10.2	4.1	0.0	2.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	39.5	28.9	2.6	13.2	5.3	7.9	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	36.7	20.4	6.1	16.3	12.2	4.1	4.1	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどろが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	10.5	13.2	13.2	13.2	21.1	5.3	2.6	5.3	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	14.3	8.2	10.2	28.6	22.4	4.1	2.0	6.1	2.0	2.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	10.5	2.6	18.4	13.2	10.5	15.8	2.6	2.6	23.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	12.2	14.3	12.2	18.4	20.4	4.1	6.1	4.1	6.1	2.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	2.6	10.5	42.1	26.3	13.2	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	8.2	6.1	59.2	22.4	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	5.3	0.0	2.6	21.1	36.8	34.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	2.0	4.1	6.1	26.5	36.7	18.4	4.1	2.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	89.1	89.8	89.8	10.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度	85.8	81.6	81.6	16.3	2.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.0	89.8	89.8	10.2	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	86.4	91.8	91.8	8.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	98.7	98.0	98.0	2.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	91.2	95.9	95.9	4.1	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.9	95.9	4.1	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.5	93.9	93.9	6.1	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	91.9	95.9	95.9	4.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	93.8	93.9	93.9	6.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.9	95.9	95.9	4.1	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.9	95.9	4.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	85.6	87.8	87.8	12.2	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	42.1	42.1	57.9	0.0
昨年度	69.4	69.4	69.4	30.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	84.3	85.7	85.7	14.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	57.8	59.2	59.2	40.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	55.3	55.3	44.7	0.0
昨年度	69.8	71.4	71.4	28.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	68.3	65.3	65.3	34.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか」の肯定割合は、81.6%で市を7.9ポイント下回っている。しかし、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか」「ちいきで、している人にあいさつをしていますか」の肯定割合は、市を上回っている。特に、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか」の肯定割合は、100.0%で、市を10.4ポイントも上回っている。そのため、家の人よりも、学校や地域の方々に対し、挨拶を積極的に行っていることが分かる。今後も、校内で挨拶運動を行ったり、あいさつ名人を表彰したり、教員自らが手本を示したりして、挨拶の大切さを考えさせながら、挨拶を学校だけではなく、家庭でも習慣付けていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか」の肯定割合は94.7%で、市を4.0ポイント上回っている。そのため、決まりや約束を守ることの大切さを理解できている児童が多いことが分かる。しかし、学校生活の中では、廊下の歩行の仕方や登下校の仕方など、まだしっかりと守れていない決まりもあるので、引き続き、決まりや約束を守ることの大切さを日常的に伝え、実行できるようにしていきたい。

・「自分にはよいところがあるとおもいますか」の肯定割合は65.8%で、市を19.4ポイント大きく下回っている。学級活動や帰りの会の時間などで、児童のよいところを認め合う場を設けたり、学校生活の様々な場面で児童一人一人のよさを認め、褒めるようにしたりしているが、自己有用感が低い児童が多くいる。そのため、学級での児童のよいところを子供たちが互いに認め合いながら、教師も直接的に児童によさを伝え、学校全体として、様々な場面で児童の自信や自己有用感を高めていきたい。

・「いえのお手つだいをしていますか」の肯定割合は、89.5%で、市を7.0ポイント上回っている。学校でも、進んで自分の係の仕事に加え、手伝う姿が多く見られる。そのため、学校だけではなく、家庭でも協調性や自立心が高まっていることが分かる。今後も、児童の手伝う姿を称賛し、勤労意欲を高めつつ、自己肯定感に繋げていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	60.5	13.2	2.6	18.4	5.3
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	57.1	12.2	12.2	18.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度		70.6	71.4	71.4	28.6	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度		80.2	90.5	90.5	9.5	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		90.4	90.5	90.5	9.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	15.4	7.7	15.4	23.1	7.7	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	28.6	14.3	19.0	19.0	9.5	9.5	0.0

② よるのなんじまでついていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	7.7	30.8	30.8	23.1	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	38.1	28.6	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	15.4	7.7	7.7	30.8	15.4	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	19.0	19.0	9.5	33.3	9.5	4.8	4.8

② よるのなんじまでついていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	7.7	30.8	23.1	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	38.1	33.3	23.8	4.8	0.0	0.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	7.7	15.4	7.7	7.7	7.7	53.8	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	52.4	28.6	0.0	0.0	0.0	19.0	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	23.1	7.7	0.0	69.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか」という質問に、「もっていない」と答えた児童の割合は60.5%で、市より8.1ポイント低く、所持している児童が多いことが分かる。また、「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめている」の肯定割合は53.8%で、市より26.0ポイント低いことから、家庭の意識は低いことが伺える。児童の所持率は、これからも増えていくと考えられる。子供たち自身の意識も高めていくため、使用する際のルールや決まりについても機会を捉えて指導していく。

・「名まえやかおがうつつているしゃん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか」という質問に「はい」と答えた児童の割合は100%で、市を12.0ポイント上回っている。しかし、「土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか」という質問に対して「3じかんくらいかそれよりながくする」と答えた児童は30.8%で、18.9ポイント上回り、「10じまで」と答えた児童は23.1%で、市を16.6ポイント上回っている。これは、児童自身で個人情報を出させない意識はもっているが、使用時間が長く、夜遅くまで使用している児童がいることが分かる。今後もSNSの危険性を伝えながら、情報機器の使い方について確認し、家庭で使用時間などの決まりを確認するように指導していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.9	95.9	4.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	76.0	69.4	69.4	30.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	82.9	81.6	81.6	18.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度	74.1	75.5	75.5	24.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	89.8	89.8	10.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	88.4	93.9	93.9	6.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	55.3	55.3	44.7	0.0
昨年度	68.6	79.6	79.6	20.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	81.6	81.6	15.8	2.6
昨年度	92.9	93.9	93.9	4.1	2.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	90.9	89.8	89.8	10.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	86.2	87.8	87.8	12.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	92.1	92.1	5.3	2.6
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信がありますか」の肯定割合は76.3%で、市より7.4ポイント低い。「運動をすることは大切だと思いますか」の肯定割合は100%なので、児童が進んで運動することができるように、外遊びを推奨し、体力の向上や健康・体力への自信を育ていけるようにしたい。

・健康や食事については、ほとんどの項目で市を下回った。特に、「朝ごはんは家の人と一緒に食べていますか」の肯定割合は55.3%、「夕ごはんは家の人と一緒に食べていますか」の肯定割合は81.6%で、市よりそれぞれ12.4ポイント、11ポイント下回った。規則正しい生活が送れるよう、保護者会等で周知し、家庭でも話し合う機会を設けてもらえるようにしたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」の肯定割合は100%で市を2.8ポイント上回った。食事の大切さやマナー等についての意識がさらに高まるよう、学級活動や給食のときに引き続き指導するとともに、実践につながるよう意欲付けを図っていききたい。

・「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか」の肯定割合は100%で市を2.1ポイント上回った。安全についての意識が高いことが伺える。一方で、「交通事故にあわないうよう、交通ルールを守っていますか」の肯定割合は97.4%で市を1ポイント下回った。引き続き、交通ルールや自分の身を守ることの意義や大切さを指導し、安全を守った行動の実践につなげていけるようにしたい。また、家庭や地域と協力し合って、安全な生活を送ることができるようになっていきたい。