

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.2	77.8	27.8	50.0	13.9	8.3	0.0
昨年度	79.8	85.7	26.5	59.2	10.2	4.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.5	88.9	27.8	61.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	98.0	30.6	67.3	0.0	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	69.4	11.1	58.3	19.4	11.1	0.0
昨年度	76.4	75.5	30.6	44.9	18.4	6.1	0.0

② 社会

本年度	73.5	63.9	19.4	44.4	22.2	13.9	0.0
昨年度	74.8	77.6	30.6	46.9	14.3	8.2	0.0

③ 算数

本年度	77.0	80.6	50.0	30.6	16.7	2.8	0.0
昨年度	79.1	83.7	44.9	38.8	6.1	10.2	0.0

④ 理科

本年度	91.5	75.0	50.0	25.0	19.4	5.6	0.0
昨年度	91.2	91.8	49.0	42.9	6.1	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	77.8	52.8	25.0	13.9	8.3	0.0
昨年度	83.7	77.6	38.8	38.8	16.3	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	88.9	61.1	27.8	0.0	11.1	0.0
昨年度	91.9	91.8	57.1	34.7	4.1	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	91.7	66.7	25.0	5.6	2.8	0.0
昨年度	91.0	89.8	57.1	32.7	6.1	4.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	66.7	16.7	50.0	27.8	5.6	0.0
昨年度	79.9	91.8	55.1	36.7	6.1	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	83.3	47.2	36.1	13.9	2.8	0.0
昨年度	89.6	93.9	69.4	24.5	4.1	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	80.6	25.0	55.6	8.3	11.1	0.0
昨年度	85.4	91.8	49.0	42.9	4.1	2.0	2.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	75.0	44.4	30.6	19.4	5.6	0.0
昨年度	88.9	87.8	59.2	28.6	4.1	6.1	2.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.9	75.5	18.4	6.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.9	85.7	10.2	4.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	80.6	47.2	33.3	16.7	2.8	0.0
昨年度	86.1	87.8	57.1	30.6	12.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	72.2	33.3	38.9	16.7	11.1	0.0
昨年度	74.5	67.3	34.7	32.7	28.6	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	66.7	30.6	36.1	22.2	11.1	0.0
昨年度	76.0	73.5	36.7	36.7	24.5	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	85.7	53.1	32.7	12.2	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	86.1	44.4	41.7	8.3	5.6	0.0
昨年度	91.4	95.9	67.3	28.6	4.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	75.0	52.8	22.2	19.4	5.6	0.0
昨年度	86.8	85.7	55.1	30.6	12.2	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	87.8	57.1	30.6	12.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	96.3	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	2.8	2.8	8.3	22.2	44.4	8.3	8.3	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	2.0	6.1	2.0	18.4	34.7	24.5	6.1	2.0	2.0	2.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	8.3	16.7	5.6	22.2	36.1	5.6	2.8	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	22.4	14.3	12.2	20.4	24.5	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	88.9	30.6	58.3	8.3	2.8	0.0
昨年度	93.6	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	86.1	38.9	47.2	13.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.9	38.8	55.1	4.1	2.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	83.3	25.0	58.3	13.9	2.8	0.0
昨年度	92.4	95.9	71.4	24.5	2.0	2.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	88.9	47.2	41.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	67.3	32.7	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	72.2	33.3	38.9	19.4	8.3	0.0
昨年度	79.6	85.7	57.1	28.6	10.2	4.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	52.8	16.7	36.1	41.7	5.6	0.0
昨年度	68.1	73.5	32.7	40.8	20.4	6.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	63.9	8.3	55.6	27.8	5.6	2.8
昨年度	78.3	81.6	51.0	30.6	14.3	4.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	72.2	41.7	30.6	25.0	2.8	0.0
昨年度	91.6	93.9	63.3	30.6	4.1	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	66.7	22.2	44.4	30.6	2.8	0.0
昨年度	83.4	87.8	46.9	40.8	12.2	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	80.6	52.8	27.8	11.1	5.6	2.8
昨年度	83.0	81.6	53.1	28.6	12.2	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	94.4	63.9	30.6	2.8	2.8	0.0
昨年度	93.6	91.8	81.6	10.2	6.1	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.9	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.9	81.6	14.3	4.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	80.6	25.0	55.6	11.1	8.3	0.0
昨年度	80.1	87.8	40.8	46.9	12.2	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	36.1	8.3	27.8	52.8	11.1	0.0
昨年度	65.7	83.7	28.6	55.1	14.3	2.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	50.0	19.4	30.6	38.9	11.1	0.0
昨年度	64.9	63.3	26.5	36.7	24.5	12.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	36.1	11.1	25.0	41.7	22.2	0.0
昨年度	53.3	63.3	36.7	26.5	18.4	18.4	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	27.8	5.6	22.2	44.4	25.0	2.8
昨年度	40.8	57.1	20.4	36.7	22.4	20.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	97.2	77.8	19.4	0.0	2.8	0.0
昨年度	95.0	91.8	81.6	10.2	8.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	77.8	33.3	44.4	11.1	11.1	0.0
昨年度	90.3	81.6	65.3	16.3	14.3	2.0	2.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	36.1	8.3	27.8	44.4	19.4	0.0
昨年度	57.6	71.4	26.5	44.9	18.4	10.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	50.0	22.2	27.8	33.3	16.7	0.0
昨年度	67.8	77.6	49.0	28.6	16.3	6.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	66.7	22.2	44.4	27.8	5.6	0.0
昨年度	77.4	75.5	42.9	32.7	20.4	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	91.7	66.7	25.0	2.8	5.6	0.0
昨年度	90.5	83.7	65.3	18.4	14.3	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	88.9	47.2	41.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.3	85.7	46.9	38.8	12.2	2.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	66.7	36.1	30.6	25.0	8.3	0.0
昨年度	77.4	77.6	55.1	22.4	12.2	10.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	58.3	27.8	30.6	33.3	8.3	0.0
昨年度	70.6	69.4	26.5	42.9	22.4	8.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	72.2	50.0	22.2	25.0	2.8	0.0
昨年度	86.3	79.6	59.2	20.4	16.3	4.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	72.2	36.1	36.1	19.4	8.3	0.0
昨年度	70.5	77.6	36.7	40.8	12.2	10.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	61.1	27.8	33.3	33.3	5.6	0.0
昨年度	76.6	83.7	49.0	34.7	8.2	8.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	87.7	85.7	55.1	30.6	8.2	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問には、80%近い児童が好きと答えており、授業の理解度も市の平均を下回ってはいるものの、90%近い児童が、(よくわかる・だいたいわかる)と答えている。中でも算数と体育は市の平均を超えている。また、国語と算数は「しょう来のために大切だ」と考えている児童が多いので指導を継続していきたい。

・「学校の授業以外の学習時間」は、3時間以上が3%おり、市の割合を上回っている。目標に掲げていた「1時間学習」を頑張ってこなしていた児童の割合も市より15%も高く、意欲をもって取り組めるようになっている。

・「授業への取り組み」は、すべての項目で市の平均を下回っている。特に、自分の考えを話すことが苦手と考えている児童の割合と、授業に集中できていないと考えている児童の割合が高かった。しかし、学習に対して(おもしろい・楽しい)と感じているや、「わかった・できるようになることはうれしい」「学習は大人になったときに役に立つ」と考えている児童の割合は高い。授業の中で、自分の考えをまとめる機会をより充実させるなどの指導を図ったり、興味を高めるような課題を工夫したりしたい。

・「家庭での学習について」は、学用品をきちんと持ち帰るや、前日に用意をする児童の割合は高く、保護者の関心度も高い。

・「世の中のきょう味・かん心」については、本を読むことは好きであるが、世の中の出来事への興味・関心はあまり高くなく、いずれも市の平均を下回っている。朝のスピーチ等の指導を継続し、世の中について自ら調べることの大切さにも触れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.9	77.6	16.3	4.1	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	88.9	52.8	36.1	8.3	2.8	0.0
昨年度	92.8	98.0	73.5	24.5	0.0	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.8	73.5	14.3	8.2	4.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	83.3	36.1	47.2	11.1	5.6	0.0
昨年度	86.7	93.9	65.3	28.6	4.1	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.9	65.3	28.6	4.1	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.9	67.3	26.5	6.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	13.9	25.0	19.4	36.1	2.8	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	24.5	30.6	14.3	20.4	8.2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	33.3	19.4	11.1	22.2	8.3	2.8	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	44.9	14.3	16.3	14.3	8.2	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	11.1	5.6	0.0	8.3	36.1	25.0	5.6	2.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	10.2	4.1	4.1	14.3	20.4	16.3	14.3	2.0	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	8.3	2.8	2.8	8.3	27.8	16.7	16.7	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	4.1	6.1	4.1	8.2	16.3	16.3	10.2	12.2	22.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	5.6	25.0	13.9	2.8	11.1	22.2	8.3	0.0	2.8	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	4.1	24.5	0.0	8.2	16.3	14.3	18.4	4.1	2.0	4.1	4.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	5.6	11.1	11.1	8.3	22.2	16.7	5.6	5.6	5.6	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	4.1	12.2	0.0	10.2	14.3	24.5	6.1	10.2	8.2	10.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	0.0	8.3	44.4	44.4	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	2.0	6.1	53.1	24.5	8.2	2.0	2.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	5.6	25.0	47.2	19.4	0.0	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	4.1	10.2	20.4	46.9	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	86.1	77.8	8.3	8.3	5.6	0.0
昨年度	88.8	85.7	67.3	18.4	4.1	8.2	2.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	86.1	41.7	44.4	13.9	0.0	0.0
昨年度	82.9	81.6	51.0	30.6	12.2	6.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	72.2	30.6	41.7	27.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	87.8	53.1	34.7	8.2	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	88.9	47.2	41.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.3	89.8	57.1	32.7	8.2	2.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	86.1	63.9	22.2	8.3	5.6	0.0
昨年度	92.0	95.9	79.6	16.3	2.0	0.0	2.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.9	89.8	6.1	4.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.9	89.8	6.1	4.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	86.1	55.6	30.6	8.3	5.6	0.0
昨年度	87.3	93.9	57.1	36.7	4.1	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.9	87.8	8.2	4.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのいけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	97.2	55.6	41.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.8	57.1	34.7	8.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	86.1	50.0	36.1	13.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.9	61.2	32.7	6.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.9	91.8	4.1	2.0	2.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.0	71.4	26.5	2.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.9	75.5	18.4	6.1	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	50.0	30.6	19.4	27.8	22.2	0.0
昨年度	47.9	59.2	32.7	26.5	20.4	20.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	69.4	27.8	41.7	22.2	8.3	0.0
昨年度	72.0	77.6	42.9	34.7	16.3	6.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	91.8	59.2	32.7	0.0	6.1	2.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	91.8	71.4	20.4	4.1	4.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.9	79.6	14.3	2.0	4.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	91.8	77.6	14.3	6.1	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	77.8	52.8	25.0	19.4	2.8	0.0
昨年度	80.5	81.6	53.1	28.6	10.2	8.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.9	87.8	8.2	2.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	80.6	52.8	27.8	19.4	0.0	0.0
昨年度	88.2	85.7	65.3	20.4	10.2	4.1	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	88.9	63.9	25.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.8	79.6	12.2	4.1	4.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	77.8	47.2	30.6	16.7	5.6	0.0
昨年度	93.0	87.8	71.4	16.3	10.2	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	77.8	44.4	33.3	16.7	5.6	0.0
昨年度	84.8	89.8	63.3	26.5	4.1	6.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	91.7	52.8	38.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	89.1	89.8	61.2	28.6	4.1	4.1	2.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	70.5	71.4	40.8	30.6	12.2	16.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	77.8	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0
昨年度	83.1	81.6	57.1	24.5	18.4	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	69.4	22.2	47.2	27.8	2.8	0.0
昨年度	69.4	77.6	53.1	24.5	18.4	4.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	69.4	27.8	41.7	25.0	5.6	0.0
昨年度	66.3	75.5	40.8	34.7	20.4	4.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	66.7	47.2	19.4	30.6	2.8	0.0
昨年度	72.4	79.6	51.0	28.6	8.2	12.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「家の人へのあいさつ」は100%と高く、地いきの人や知っている人へのあいさつの割合も高い。しかし、「学校での先生や友達へのあいさつ」の割合が90%以下と市の平均も下回っている。きまりやマナーに関して、学校でも地域でもマナーをよく守っていくことが大切であることの指導を継続していきたい。
- ・アンケートから、本が好きで良く読んでいることがわかる。いろいろな分野の本へも興味を広げられるよう指導したい。
- ・「学校がある日のねる時間」は9時ごろが一番多く、一番遅い児童でも11時にはねている。「起床時間」も6時30分が一番多く、遅くとも7時ごろには起きており、規則正しい生活が遅れていることがうかがえる。
- ・「しょう来の夢や目ひょうを持ち、自分のことも肯定的に捉えられている」児童の割合は昨年度より増えており、目標を意識してより良い生活を目指そうとする意欲が育っていることがうかがえる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	55.6	33.3	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	49.0	30.6	6.1	14.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	81.5	64.0	64.0	36.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	81.7	84.0	84.0	16.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.0	72.0	72.0	28.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	75.0	12.5	0.0	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	56.0	20.0	12.0	12.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	64.0	4.0	16.0	8.0	0.0	0.0	8.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童の割合は44.4%と昨年度よりは高いが、市の平均とほぼ同じである。携帯電話やスマートフォンを持っている児童への「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めている」という設問に対しては、87%と市の平均よりも高い。また、「フィルタリングをしているか」という設問に対しては、81%と、昨年度の64%よりも大幅に高く、指導の成果があらわれている。今後も正しい知識やルールなどの指導を継続していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	66.7	38.9	27.8	30.6	2.8	0.0
昨年度	81.2	85.7	49.0	36.7	10.2	4.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	75.0	44.4	30.6	22.2	2.8	0.0
昨年度	77.4	83.7	57.1	26.5	10.2	6.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	75.0	44.4	30.6	19.4	5.6	0.0
昨年度	81.1	81.6	57.1	24.5	14.3	4.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	86.1	11.1	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	81.6	12.2	6.1	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	47.2	41.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	55.1	32.7	8.2	4.1	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	86.1	55.6	30.6	2.8	11.1	0.0
昨年度	74.5	69.4	53.1	16.3	12.2	18.4	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	93.5	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	89.8	77.6	12.2	6.1	4.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.9	77.6	16.3	6.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.5	87.8	61.2	26.5	10.2	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.9	75.5	18.4	6.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.9	85.7	8.2	4.1	2.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	87.7	91.8	69.4	22.4	4.1	4.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.2	97.2	0.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	89.8	81.6	8.2	10.2	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.9	87.8	6.1	4.1	2.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	83.3	38.9	44.4	13.9	2.8	0.0
昨年度	85.2	93.9	53.1	40.8	2.0	4.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	94.4	86.1	8.3	2.8	2.8	0.0
昨年度	98.1	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.9	85.7	8.2	4.1	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.0	81.6	16.3	0.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動の大切さ」は100%の肯定割合で大切さを認識しているが、「進んで運動する」は66.7%で市の平均を下回っている。1日の過ごし方、やるべき事とのバランスが大切であることも含め運動する時間を確保できるよう今度も指導していきたい。
- ・「朝食を食べていますか」は、市の平均とほぼ同じだが、「すききらいをしないで食べています」は大きく下回っている。一口でも食べることが、体のためには大切であることなどの指導を継続したい。
- ・食生活に関するアンケートは良好な結果で、食事やマナーの大切さをよく理解していることがうかがえる。
- ・安全については、94.4%の児童がルールを守っているが、5.6%があてはまらない・あまりあてはまらないと回答していることから、今後交通ルールを守ることの必要性和、守らないことによる危険性についても知らせ、意識の向上を図りたい。