

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	86.4	85.1	85.1	14.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	76.8	72.3	72.3	23.4	4.3

② さんすう

本年度	76.1	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	75.6	83.0	83.0	17.0	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	89.7	83.0	83.0	17.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	88.1	83.0	83.0	14.9	2.1

⑤ ずこう

本年度	93.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	92.1	93.6	93.6	6.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	92.5	87.2	87.2	12.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	68.0	80.9	80.9	19.1	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.6	87.2	87.2	12.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	87.0	91.5	91.5	6.4	2.1

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんでもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	8.2	18.4	18.4	28.6	8.2	6.1	2.0	2.0	6.1	2.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	4.3	8.5	19.1	40.4	12.8	4.3	2.1	6.4	2.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	32.7	14.3	14.3	22.4	2.0	6.1	2.0	4.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	12.8	17.0	19.1	14.9	12.8	10.6	4.3	2.1	2.1	4.3

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	90.3	66.0	66.0	34.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	87.9	91.5	91.5	6.4	2.1

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	91.9	83.0	83.0	17.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.9	85.1	85.1	14.9	0.0

⑤ グループなどではなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	85.0	78.7	78.7	21.3	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	88.2	76.6	76.6	21.3	2.1

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	76.1	80.9	80.9	19.1	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	95.6	97.9	97.9	2.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	84.4	87.2	87.2	12.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	83.9	76.6	76.6	21.3	2.1

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	95.2	91.5	91.5	8.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	95.9	95.9	0.0	4.1
昨年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	86.5	76.6	76.6	23.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	62.7	42.6	42.6	55.3	2.1

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	92.5	97.9	97.9	2.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」の肯定割合は市よりやや高く(市より+1.8ポイント)、「次の教科の勉強は好きか」では、算数(+5.5ポイント)音楽(+7.0ポイント)道徳(+15.0ポイント)外国語活動(+8.2ポイント)と市を上回っている教科が多かった。反面、生活(-0.4ポイント)体育(-0.6ポイント)と市よりも下回った教科もあった。今後も、各教科とも基礎基本の習得が確実にできるように指導を工夫し、話し合い等により考えを深める学習に意欲的に取り組めるような力を身に付けさせたい。そして、体験的な活動をもっと取り入れ、経験を増やし、豊かな感受性を育てるとともに、実態に合わせた課題を設定することで、苦手意識を少しでも減らす工夫をしていきたい。

・家庭学習の時間は、学年目標時間の20分以上が73.4%であり、市より6.7ポイント下回っていた。宿題等への取り組みは習慣化されている様子が見られるが、さらに自主学習など内容や時間を工夫して取り組めるよう指導していきたい。

・授業への取組については、授業に必要な物を忘れずに持ってくる、話し合いに自分から進んで参加することの肯定割合は市より高かった。一方で、授業の始まりに席に着いていること、先生から指名されたら返事をするものの肯定割合は市より低かった。多くの児童が、授業に対して意欲的に取り組み、チャイムが鳴ったら席に着くことを守ろうという姿が見られるようになってきているので、よくできていることは認め、フィードバックすることで、自分の成長を感じられるようにしたい。

・「勉強をしていて、おもしろいと思うことがある」の肯定割合は67.3%、「勉強していろいろなことがわかったり、できるようになったりすることは嬉しいか」の肯定割合は93.9%でどちらも市を下回っていた。今後は、学習の導入での意欲付けや興味関心をもてるような工夫を行ったり、「分かった」「できた」と感じられるような体験を取り入れたりして、学習に進んで取り組もうという意欲を高めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	90.6	80.9	80.9	19.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	91.0	74.5	74.5	21.3	4.3

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	82.9	80.9	80.9	19.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.2	80.9	80.9	19.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	94.2	89.4	89.4	10.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	22.4	28.6	12.2	16.3	12.2	2.0	4.1	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	25.5	23.4	19.1	10.6	4.3	2.1	4.3	2.1	6.4	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	42.9	20.4	14.3	2.0	14.3	2.0	0.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	46.8	21.3	10.6	8.5	2.1	2.1	4.3	0.0	4.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	26.5	12.2	6.1	16.3	12.2	6.1	6.1	6.1	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	10.6	4.3	8.5	23.4	17.0	12.8	6.4	0.0	14.9	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	16.3	16.3	10.2	16.3	10.2	8.2	6.1	4.1	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	14.9	6.4	2.1	19.1	19.1	12.8	10.6	4.3	10.6	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	12.2	26.5	6.1	6.1	16.3	8.2	6.1	0.0	4.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	10.6	10.6	19.1	8.5	12.8	19.1	4.3	2.1	2.1	10.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	14.3	22.4	10.2	10.2	12.2	4.1	6.1	8.2	2.0	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	10.6	8.5	10.6	10.6	25.5	14.9	8.5	4.3	0.0	6.4	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	6.1	14.3	42.9	18.4	6.1	6.1	0.0	4.1	2.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	6.4	29.8	38.3	10.6	6.4	6.4	0.0	2.1	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	8.2	18.4	8.2	26.5	24.5	12.2	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	2.1	12.8	6.4	46.8	19.1	10.6	2.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	87.7	80.9	80.9	19.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	85.8	80.9	80.9	19.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.8	85.1	85.1	14.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	98.3	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	95.7	95.7	4.3	0.0

⑥ ことばぐいに氣をつけていますか。

本年度	90.1	81.6	81.6	16.3	2.0
昨年度	90.4	83.0	83.0	17.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	98.9	97.9	97.9	2.1	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	98.2	97.9	97.9	0.0	2.1

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	93.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	94.6	78.7	78.7	19.1	2.1

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの氣もちをもっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.2	97.9	97.9	2.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	91.8	89.4	89.4	10.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	79.6	79.6	18.4	2.0
昨年度	90.7	89.4	89.4	10.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	97.6	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.5	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	97.5	93.6	93.6	6.4	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	92.6	93.6	93.6	4.3	2.1

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	85.6	85.1	85.1	14.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	73.8	59.6	59.6	40.4	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

本年度	89.1	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	89.5	87.2	87.2	12.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	51.0	51.0	49.0	0.0
昨年度	62.1	53.2	53.2	46.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	75.9	63.8	63.8	36.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	65.3	65.3	34.7	0.0
昨年度	57.5	59.6	59.6	40.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶を「家の人に」することの肯定割合は、市を5.7ポイント下回っている。また「学校で先生や友達に」することの肯定割合も、市を17.4ポイント下回っている。挨拶の推進は、全校で取り組み、あいさつ・言葉づかい名人の表彰を行っているので、挨拶をする大切さは理解しているが、様々な人に自分から挨拶ができていないと感じているので、道徳をはじめとするあらゆる場面での指導を充実させることで、児童が誰にでも進んで挨拶ができるようにしていきたい。

・平日も休日も本を読んでいないと答えた児童の割合が高い。音読はできるようになっているが、進んで本に親しむ態度の育成は十分とは言えない。学校でも家庭でも本を読み聞かせる時間を増やし、本に興味をもたせたい。家庭では、親子で読書する時間を設けることも効果があると思われる。

・テレビ・スマートフォン・タブレット・パソコンの動画の視聴時間については、「ほとんど見ない」と答えた児童の割合が市よりも多かった一方で、ゲームの時間については、「3時間より長い」と答えた児童が平日では14.3%おり、市よりも7.9ポイント多かった。長時間ゲームを行うことについての弊害について、道徳や学級活動等の時間に話し合うなどして、節度を守って行えるように指導していきたい。

・「あなた自身について」、また、「友達のこについて」の質問では、多くの項目で市の割合よりも低い。特に、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか」との質問では、肯定割合が75.5%と、市の割合を13.0ポイント下回っている。学校生活の様々な場面で、積極的に児童一人一人のよさを認めたり褒めたりして、自己有用感が高まるようにしていきたい。そして、児童が自信をもって力を発揮し、周りの役に立てるような行動がとれるよう指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	61.2	10.2	12.2	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	80.9	8.5	2.1	8.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	71.3	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	80.8	88.9	88.9	11.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	82.5	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	31.6	26.3	15.8	5.3	10.5	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	63.2	5.3	10.5	0.0	10.5	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない」児童の割合が61.2%と、市を下回った。全体の約4割の児童が自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると回答し、スマートフォンを持っている児童が16.3%で一番高かった。

・「使う際に、フィルタリングの対応をしている」の肯定割合が84.2%と市より10.7ポイント高く、「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている」の肯定割合が84.2%と市より5.3ポイント高かった。スマートフォン等の利用について各家庭できちんと話し合われていることが伺える。しかし、「1日に2時間以上使用している」の割合や「夜10時以降も使用している」の割合が市よりも高く、今後も学年だよりや保護者会等で、携帯電話やスマートフォンを使用する時間帯や気を付ける点などについて啓発を続けていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	77.4	74.5	74.5	25.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	87.0	91.5	91.5	8.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	74.9	53.2	53.2	46.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	95.8	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.6	93.6	6.4	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	88.3	72.3	72.3	27.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	74.2	74.5	74.5	21.3	4.3

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	92.4	97.9	97.9	2.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	91.3	91.5	91.5	8.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	87.8	85.1	85.1	14.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	98.1	95.7	95.7	4.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.7	97.9	97.9	2.1	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	94.5	89.4	89.4	10.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	95.2	87.2	87.2	10.6	2.1

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	95.7	95.7	4.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	98.0	93.6	93.6	6.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	97.5	93.6	93.6	6.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切であると思う」の肯定割合は93.9%で、市より3.7ポイント低い。また、「休み時間や放課後、休日など、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は75.5%で、こちらも市より3.5ポイント低い。児童が進んで運動することができるように、外遊びを積極的に推奨し、体力の向上を図っていききたい。

・「早寝早起きをするようにしている」の肯定割合は69.4%で、市より7.7ポイント下回った。規則正しい生活が送れるよう、夜のテレビやスマートフォンの使用する時間帯や時間を保護者会等で周知し、家庭でも話し合う機会を設けてもらえるようにする。

・「毎日朝ごはんを食べていますか」の肯定割合が100%で、児童全員が毎朝しっかり朝食をとり登校することができている。一方で、「食事のときにいただきますやごちそうさまを言っている」の肯定回答が83.7%と市より7.2ポイント低く、「食事のマナーに気を付けて食べている」の肯定割合が77.6ポイントと市より11.2ポイント低くなった。今後も、朝食を食べる大切さや食事マナーを守ることの大切さを学級活動や給食のときに指導し、実践への意欲付けを図っていききたい。

・「大人になるまでお酒を飲んではいけないと思う」「健康のためにたばこはすってはいけないと思う」の肯定割合がどちらも市を下回った。未成年の飲酒の危険性や喫煙の健康に与える影響について、学級活動等を通して指導していききたい。

・安全については、どの項目も市より2.8～4.4ポイント下回った。これからも、交通ルールや自分の身を守ることの意義や大切さを指導し、家庭や地域と協力し合って、安全な生活を送ることができるようにしていききたい。