

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	89.0	95.7	95.7	4.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	79.9	89.4	89.4	10.6	0.0

② さんすう

本年度	77.3	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	79.2	97.9	97.9	2.1	0.0

③ 生かつ

本年度	89.6	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	91.2	97.9	97.9	2.1	0.0

④ 音がく

本年度	88.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.4	97.9	97.9	2.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	92.8	95.7	95.7	4.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	89.1	89.1	9.1	1.8
昨年度	92.2	93.6	93.6	6.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.3	63.6	63.6	34.5	1.8
昨年度	70.5	87.2	87.2	12.8	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.8	91.5	91.5	8.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.9	93.6	93.6	6.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	1.8	3.6	18.2	34.5	21.8	7.3	3.6	5.5	1.8	1.8
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	0.0	0.0	21.3	23.4	31.9	10.6	4.3	4.3	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	10.9	9.1	20.0	32.7	18.2	1.8	1.8	3.6	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	12.8	2.1	19.1	21.3	17.0	17.0	0.0	2.1	8.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	90.5	89.4	89.4	10.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	76.4	76.4	23.6	0.0
昨年度	84.8	89.4	89.4	10.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	93.8	97.9	97.9	2.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	85.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	82.3	91.5	91.5	8.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	96.9	97.9	97.9	2.1	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	86.8	95.7	95.7	4.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	76.4	76.4	23.6	0.0
昨年度	84.1	89.4	89.4	10.6	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	95.8	97.9	97.9	2.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	96.5	97.9	97.9	2.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	93.0	95.7	95.7	4.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	34.5	34.5	65.5	0.0
昨年度	64.0	83.0	83.0	17.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	94.2	93.6	93.6	6.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすき」の肯定割合は市とほぼ同じであったが、「次の教科が好きか」では、算数61.8%（市より15.5ポイント低い）道徳63.3%（6.7ポイント低い）と低かった。今後も、各教科とも基礎基本の習得が確実にできるような時間の確保と指導を工夫し、話し合い等により考えながら進める学習にも意欲的に取り組めるような力を身に付けさせたい。

・家庭学習の時間は、学年目標時間の20分以上が94.5%であり、宿題等に取り組むことが習慣化されていることがうかがえる。自主学習などの内容も工夫がみられるようになってきている。

・「ふだんからふしぎとおもうことはありますか」の肯定割合が34.5%と低かった。身の回りの自然や事象に興味・関心が持てるような助言や機会を増やし、学習へ導きたい。

・「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」の肯定割合は76.4%で市より6.7ポイント低い。声かけ等を随時行い、前日に学習の準備をすることを習慣化したい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	91.4	91.5	91.5	8.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	85.5	97.9	97.9	2.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	90.4	95.7	95.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.5	97.9	97.9	0.0	2.1

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	25.5	21.8	16.4	29.1	1.8	0.0	1.8	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	6.4	10.6	19.1	21.3	29.8	4.3	4.3	0.0	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	43.6	14.5	12.7	14.5	7.3	3.6	0.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	36.2	12.8	12.8	17.0	8.5	2.1	2.1	4.3	4.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	3.6	9.1	1.8	23.6	30.9	9.1	7.3	7.3	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	21.3	4.3	10.6	14.9	17.0	12.8	10.6	4.3	2.1	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	5.5	5.5	12.7	16.4	32.7	7.3	3.6	9.1	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	14.9	6.4	10.6	17.0	10.6	10.6	12.8	10.6	4.3	2.1

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	14.5	14.5	7.3	18.2	16.4	18.2	5.5	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	23.4	23.4	10.6	12.8	8.5	12.8	4.3	2.1	0.0	0.0	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	12.7	14.5	5.5	10.9	27.3	14.5	10.9	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	19.1	27.7	2.1	4.3	21.3	14.9	2.1	6.4	0.0	0.0	2.1

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	1.8	14.5	60.0	14.5	1.8	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	12.8	23.4	34.0	17.0	10.6	0.0	0.0	0.0	2.1

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	1.8	3.6	7.3	29.1	34.5	20.0	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	4.3	17.0	4.3	36.2	23.4	10.6	2.1	0.0	0.0	2.1

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	89.0	93.6	93.6	6.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	76.4	76.4	23.6	0.0
昨年度	86.6	93.6	93.6	6.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	92.6	97.9	97.9	2.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.2	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	98.2	97.9	97.9	2.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	89.8	93.6	93.6	4.3	2.1

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	94.5	94.5	3.6	1.8
昨年度	98.6	95.7	95.7	0.0	4.3

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.1	97.9	97.9	2.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	95.7	95.7	95.7	2.1	2.1

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	91.4	97.9	97.9	2.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	91.4	93.6	93.6	6.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.6	95.7	95.7	2.1	2.1

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	92.7	97.9	97.9	2.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.6	93.6	4.3	2.1

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.1	91.5	91.5	8.5	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	58.2	58.2	41.8	0.0
昨年度	76.5	72.3	72.3	25.5	2.1

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.9	89.4	89.4	8.5	2.1

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度	63.0	66.0	66.0	31.9	2.1

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.7	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	75.3	80.9	80.9	17.0	2.1

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	47.3	47.3	52.7	0.0
昨年度	73.4	87.2	87.2	12.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関して、「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」の肯定割合が89.1%であり、市の肯定割合より6.4ポイント高かった。しかし、「いえの人にあいさつをしますか。」と「学校で、先生やともだちにあいさつをしますか。」の肯定割合は市の肯定割合より低かった。あいさつをする大切さは理解しているが、身近な人にはあいさつができていない様子が見えらるるので、教師が率先してあいさつをしたり、道徳をはじめとする、あらゆる場面での指導を充実したりすることで、児童が身近な人にも進んであいさつできるようにしていきたい。

・テレビ・スマートフォン・タブレット・パソコンの動画の視聴時間については、1時間以上視聴する児童の割合が高く、市の割合を上回っている。また、ゲーム時間については、20分以上する児童の割合が高く、市の割合を上回っている。これらの利便性や害については、学級活動の時間等を活用してしっかりと指導し、適切に利用する力を身に付けさせていきたい。

・友達と一緒に過ごすことは楽しいと回答した児童の肯定割合が98.2%であり、市の肯定割合よりポイントが高かった。道徳や学級活動などの時間を中心にして、児童が友達のよさに気付いたり、友達との上手な関わり方を身に付けてきたことが結果につながっていると思われるので、今後も指導を継続していきたい。

・「本や新聞をよんでいますか」の肯定割合が58.2%であり、市の割合よりも低かった。身の回りの自然や事象に興味・関心が持てるような助言や機会を増やしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	83.6	10.9	1.8	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	68.1	12.8	2.1	12.8	4.3

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.8	44.4	44.4	55.6	0.0
昨年度		77.2	84.6	84.6	15.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		81.8	92.3	92.3	7.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.8	33.3	33.3	66.7	0.0
昨年度		84.6	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	66.7	22.2	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	38.5	38.5	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	55.6	22.2	0.0	11.1	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	46.2	38.5	0.0	7.7	7.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の割合が83.6%と、市の割合より4.7ポイント高かった。各家庭で携帯電話やスマートフォンの所持についてきちんと話し合われていることがうかがえる。今後も保護者会等をの機会を捉え、携帯電話やスマートフォンの利便性や気を付ける点について啓発を続けていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.0	61.8	61.8	38.2	0.0
昨年度	76.4	87.2	87.2	12.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	84.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.4	95.7	95.7	4.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	77.4	87.2	87.2	12.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.6	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	95.6	97.9	97.9	2.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	96.1	97.9	97.9	2.1	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	90.3	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	71.5	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	74.9	85.1	85.1	14.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	92.9	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	94.1	93.6	93.6	2.1	4.3

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.6	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.7	65.5	65.5	34.5	0.0
昨年度	87.6	91.5	91.5	6.4	2.1

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	94.7	97.9	97.9	2.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.7	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうすることはたいせつだとおもいますか。」では、全児童が肯定的回答をしている。しかし、「じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」や「けんこうやたい力にじしんがありますか。」での児童の肯定割合は市を下回っている。児童が進んで体を動かせるように、外遊びを積極的に推奨し、体力の向上を図っていききたい。

・「しよくじのマナーに気をつけてたべていますか。」の肯定的回答は65.5%であり、市よりも20ポイント下回っている。給食の様子を見ていると、お箸の持ち方や食事の姿勢などができていない児童の姿も見られる。給食の時間を中心に、お箸の持ち方や食べる時の姿勢などを繰り返し指導し、児童が食事のマナーを身に付けられるようにしていききたい。

・安全については、3項目中2項目で市の肯定割合を上回った。これからも、交通ルールや自分の身を守るたことの意義と大切さを指導し、家庭や地域と協力し合って、安全な生活を送ることができるようにしていききたい。