

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	73.5	18.4	55.1	20.4	6.1	0.0
昨年度	60.9	63.6	15.9	47.7	31.8	4.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	95.9	44.9	51.0	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.5	56.8	38.6	4.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	75.5	24.5	51.0	24.5	0.0	0.0
昨年度	61.8	52.3	4.5	47.7	38.6	9.1	0.0

② 社会

本年度	69.3	85.7	32.7	53.1	10.2	4.1	0.0
昨年度	71.1	63.6	36.4	27.3	29.5	6.8	0.0

③ 算数

本年度	63.6	71.4	40.8	30.6	24.5	4.1	0.0
昨年度	64.7	65.9	36.4	29.5	27.3	6.8	0.0

④ 理科

本年度	75.4	79.6	40.8	38.8	12.2	8.2	0.0
昨年度	77.2	81.8	34.1	47.7	13.6	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	89.8	55.1	34.7	8.2	2.0	0.0
昨年度	74.7	81.8	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	91.8	65.3	26.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	84.2	86.4	52.3	34.1	6.8	6.8	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	77.6	53.1	24.5	16.3	6.1	0.0
昨年度	81.7	90.9	65.9	25.0	6.8	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	91.8	49.0	42.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	80.2	77.3	31.8	45.5	18.2	4.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	83.7	40.8	42.9	16.3	0.0	0.0
昨年度	70.7	61.4	31.8	29.5	29.5	9.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	97.7	75.0	22.7	2.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	98.0	57.1	40.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	84.0	86.4	52.3	34.1	11.4	2.3	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	93.9	53.1	40.8	6.1	0.0	0.0
昨年度	73.7	79.5	43.2	36.4	9.1	9.1	2.3

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.6	65.9	22.7	11.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	95.9	89.8	6.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.4	90.9	90.9	0.0	6.8	2.3	0.0

④ 理科

本年度	79.5	93.9	69.4	24.5	4.1	2.0	0.0
昨年度	79.2	84.1	54.5	29.5	13.6	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	73.5	42.9	30.6	20.4	6.1	0.0
昨年度	62.7	63.6	34.1	29.5	20.5	13.6	2.3

⑥ 図工

本年度	67.8	79.6	46.9	32.7	14.3	6.1	0.0
昨年度	67.9	65.9	40.9	25.0	22.7	11.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	93.9	65.3	28.6	4.1	2.0	0.0
昨年度	86.6	86.4	65.9	20.5	9.1	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	98.0	87.8	10.2	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.7	95.5	84.1	11.4	4.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	98.0	89.8	8.2	0.0	2.0	0.0
昨年度	91.8	90.9	75.0	15.9	4.5	4.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	93.9	55.1	38.8	0.0	6.1	0.0
昨年度	81.9	77.3	56.8	20.5	20.5	2.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	89.8	61.2	28.6	6.1	4.1	0.0
昨年度	82.9	79.5	54.5	25.0	13.6	6.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.9	86.4	4.5	6.8	2.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	2.0	2.0	0.0	2.0	46.9	28.6	8.2	6.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.3	0.0	2.3	6.8	59.1	22.7	2.3	4.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	12.2	4.1	2.0	12.2	36.7	12.2	14.3	4.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	4.5	2.3	4.5	13.6	43.2	13.6	6.8	9.1	2.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.9	51.0	44.9	2.0	0.0	2.0
昨年度	93.8	97.7	65.9	31.8	2.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.0	79.6	57.1	22.4	18.4	0.0	2.0
昨年度	92.0	90.9	47.7	43.2	9.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.9	71.4	24.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.5	61.4	34.1	2.3	2.3	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	91.8	61.2	30.6	6.1	2.0	0.0
昨年度	80.0	93.2	47.7	45.5	4.5	2.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	69.4	28.6	40.8	22.4	8.2	0.0
昨年度	68.7	75.0	29.5	45.5	20.5	4.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	85.7	36.7	49.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	77.7	81.8	34.1	47.7	15.9	2.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	89.8	67.3	22.4	10.2	0.0	0.0
昨年度	89.7	95.5	52.3	43.2	2.3	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	87.8	40.8	46.9	8.2	4.1	0.0
昨年度	78.3	79.5	40.9	38.6	15.9	4.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	95.9	63.3	32.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	75.0	75.0	50.0	25.0	15.9	9.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	91.8	71.4	20.4	4.1	4.1	0.0
昨年度	89.1	97.7	65.9	31.8	2.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.9	65.9	25.0	6.8	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	77.6	34.7	42.9	18.4	4.1	0.0
昨年度	78.3	81.8	40.9	40.9	11.4	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	73.5	28.6	44.9	24.5	2.0	0.0
昨年度	58.7	84.1	25.0	59.1	11.4	4.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	69.4	26.5	42.9	26.5	4.1	0.0
昨年度	69.9	79.5	38.6	40.9	18.2	2.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	63.3	24.5	38.8	30.6	6.1	0.0
昨年度	57.8	70.5	27.3	43.2	20.5	9.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	93.9	69.4	24.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	93.2	63.6	29.5	6.8	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.2	65.9	27.3	6.8	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	98.0	77.6	20.4	0.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	95.5	79.5	15.9	2.3	2.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	91.8	59.2	32.7	8.2	0.0	0.0
昨年度	87.8	95.5	61.4	34.1	2.3	2.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	93.9	73.5	20.4	4.1	0.0	2.0
昨年度	91.8	88.6	70.5	18.2	9.1	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	89.8	65.3	24.5	10.2	0.0	0.0
昨年度	88.0	95.5	68.2	27.3	2.3	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	46.9	8.2	38.8	44.9	8.2	0.0
昨年度	46.8	56.8	20.5	36.4	34.1	9.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	73.5	30.6	42.9	20.4	6.1	0.0
昨年度	68.4	72.7	43.2	29.5	18.2	9.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	75.5	36.7	38.8	20.4	4.1	0.0
昨年度	70.7	75.0	38.6	36.4	20.5	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	83.7	69.4	14.3	12.2	4.1	0.0
昨年度	86.5	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	79.6	59.2	20.4	18.4	2.0	0.0
昨年度	85.8	84.1	52.3	31.8	9.1	6.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	73.5	26.5	46.9	24.5	2.0	0.0
昨年度	68.4	70.5	25.0	45.5	22.7	6.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	73.5	40.8	32.7	22.4	4.1	0.0
昨年度	71.2	72.7	27.3	45.5	20.5	6.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	91.8	57.1	34.7	8.2	0.0	0.0
昨年度	86.1	81.8	47.7	34.1	9.1	6.8	2.3

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.5	73.5	36.7	36.7	20.4	6.1	0.0
昨年度	54.6	59.1	22.7	36.4	27.3	11.4	2.3

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	89.8	55.1	34.7	10.2	0.0	0.0
昨年度	77.5	79.5	43.2	36.4	20.5	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	85.7	57.1	28.6	12.2	2.0	0.0
昨年度	77.2	70.5	52.3	18.2	25.0	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度わかりますか」については、肯定割合が95.9%で市を2.2ポイント上回っており、「勉強が好きですか」については、73.5%で市を13.6ポイント上回っている。教科別の分析においては、体育以外の教科において市の肯定割合より高く、ほとんどの教科において興味関心をもって学習に取り組んでいることが伺える。体育においては、肯定割合が市の平均を下回っており、運動が好きではない児童がやや多いことが伺えた。今後も、上央小スタンダードの充実を図るとともに、子供たちの興味関心を高める問いを工夫し、主体的に学習に取り組むことができる授業展開を目指していきたい。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習しているか」について、「1時間以上」と答えている児童は、平日は94.0%で市の平均を26.0ポイント上回っており、休日も69.3%で市の平均を13.6ポイント上回った。家庭学習の課題の設定の仕方を工夫したり、取組が不十分な児童には個別に指導したりするなど、丁寧な指導を心がけていくと同時に、保護者にも取組状況を知らせるなどの工夫をし、啓発を図っていく。

・授業の取組について、「授業を集中して受けている」の肯定割合は89.8%で市を0.9ポイント下回った。また、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合は市を少し下回ったが、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」や「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合は市を上回った。これらのことから、ペア、グループ、全体など、学び合いの仕方を工夫して授業を行ってきた成果が感じられるが、根拠を挙げながら話す授業展開を工夫していくことが必要だと分かった。今後も良い点を継続するとともに、課題を改善した授業展開を行い、意欲的に学習に取り組むことができる児童を育てていく。

・学習に対する気持ちや態度で「学習に対して進んで取り組んでいる」や「学習していておもしろい」や「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合が市を上回っており、様々な学習に興味をもって取り組んでいる様子が伺える。また、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合は100%であり、将来に結び付けて学習に取り組んでいることが分かった。これからも、できた、わかった喜びを実感できる工夫や教師の声掛けなどきめ細やかな指導を心掛けていく。

・学習の仕方について「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」や「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の肯定割合はを上回り、90%を超えている。各教科で個人用パソコンを活用した授業を行ってきた成果と感じる。しかし、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は市を上回っているものの63.3%と低かった。調べ学習では、インターネットだけに偏らないよう指導をしたり、普段から本に触れる機会を設けたりするなど、バランスのとれた指導をしていきたい。

・家庭での学習について、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は79.6%で、市を7.9ポイント下回っている。学年だよりや学年部会を活用し、児童の学習状況を積極的に発信したり、授業参観の際の掲示物を工夫したりして、児童の学習の様子を伝えていくとともに、家庭学習の大切さを保護者に伝え協力を促していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	95.9	75.5	20.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.2	59.1	34.1	2.3	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	98.0	73.5	24.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.7	65.9	31.8	0.0	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	95.9	73.5	22.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	86.7	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	93.9	59.2	34.7	2.0	4.1	0.0
昨年度	87.4	86.4	63.6	22.7	11.4	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.9	56.8	34.1	9.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	75.0	22.7	0.0	0.0	2.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	40.8	16.3	16.3	14.3	10.2	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	34.1	18.2	9.1	25.0	11.4	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	57.1	6.1	12.2	10.2	10.2	2.0	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	47.7	6.8	13.6	9.1	11.4	9.1	0.0	2.3	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.0	4.1	0.0	10.2	30.6	8.2	20.4	6.1	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.0	2.3	4.5	4.5	18.2	22.7	20.5	4.5	22.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	6.1	2.0	2.0	2.0	12.2	16.3	16.3	12.2	30.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	11.4	9.1	9.1	25.0	11.4	34.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	4.1	16.3	6.1	2.0	16.3	22.4	10.2	8.2	2.0	10.2	2.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	4.5	4.5	0.0	0.0	15.9	31.8	11.4	9.1	4.5	18.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	4.1	10.2	4.1	6.1	10.2	10.2	22.4	6.1	4.1	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	4.5	0.0	2.3	0.0	2.3	20.5	11.4	15.9	9.1	34.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	2.0	4.1	28.6	38.8	22.4	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	2.3	0.0	29.5	43.2	20.5	4.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.0	0.0	4.1	24.5	53.1	14.3	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	2.3	13.6	59.1	22.7	2.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	89.8	75.5	14.3	6.1	4.1	0.0
昨年度	78.7	79.5	61.4	18.2	11.4	9.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	100.0	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	88.6	61.4	27.3	6.8	4.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	93.9	63.3	30.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	84.6	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	98.0	71.4	26.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	100.0	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.5	61.4	34.1	4.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.0	95.9	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.8	85.7	53.1	32.7	12.2	2.0	0.0
昨年度	85.9	86.4	50.0	36.4	13.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	77.3	20.5	2.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	90.4	97.7	61.4	36.4	2.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	95.9	85.7	10.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.5	61.4	34.1	4.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	95.9	75.5	20.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	93.2	54.5	38.6	6.8	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	40.8	24.5	16.3	32.7	26.5	0.0
昨年度	50.2	50.0	27.3	22.7	13.6	36.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	85.7	46.9	38.8	10.2	4.1	0.0
昨年度	78.7	84.1	63.6	20.5	11.4	4.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	83.7	51.0	32.7	6.1	10.2	0.0
昨年度	76.4	90.9	47.7	43.2	6.8	2.3	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	87.8	55.1	32.7	12.2	0.0	0.0
昨年度	80.8	84.1	40.9	43.2	13.6	2.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	98.0	61.2	36.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.2	56.8	36.4	6.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	91.8	79.6	12.2	6.1	2.0	0.0
昨年度	87.2	90.9	72.7	18.2	6.8	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	98.0	93.9	4.1	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.6	95.5	75.0	20.5	2.3	2.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	95.9	85.7	10.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	90.0	88.6	75.0	13.6	9.1	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	91.8	77.6	14.3	4.1	4.1	0.0
昨年度	76.2	77.3	52.3	25.0	9.1	13.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	91.8	77.6	14.3	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.2	65.9	27.3	6.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	93.9	77.6	16.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	95.9	87.8	8.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.7	63.6	34.1	2.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	93.9	69.4	24.5	2.0	2.0	2.0
昨年度	93.7	97.7	63.6	34.1	2.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	89.8	73.5	16.3	4.1	6.1	0.0
昨年度	91.7	97.7	59.1	38.6	2.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	44.9	16.3	28.6	36.7	18.4	0.0
昨年度	51.1	47.7	15.9	31.8	22.7	29.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	85.7	61.2	24.5	12.2	2.0	0.0
昨年度	75.8	79.5	31.8	47.7	13.6	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	73.5	42.9	30.6	16.3	10.2	0.0
昨年度	69.8	79.5	34.1	45.5	6.8	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	69.4	44.9	24.5	20.4	10.2	0.0
昨年度	65.2	68.2	31.8	36.4	18.2	13.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	57.1	34.7	22.4	30.6	12.2	0.0
昨年度	49.4	54.5	20.5	34.1	25.0	20.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、先生や友達、地域どの項目も肯定割合は市より高く、よく挨拶ができていることが伺える。特に、地域の人への挨拶についての肯定割合は95.9%となっており、市よりも7.5ポイント高い。今後も挨拶の大切さを指導していき、継続できるようにしていきたい。

・読書については、ほとんど読書をしない児童が平日40.8%、休日57.1%となっており、読書が好きな児童もいる一方、全く本を読んでいない児童もかなり多いことが分かる。図書室利用の活性化、読書の時間を意図的に設けるなど、本に触れる時間を確保することで、読書に興味をもつようにしていきたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を視聴する時間については、「1時間30分以上」と答えた児童の割合が平日53.1%、休日75.4%となっている。特に、休日に3時間以上利用している児童は30.6%と高い割合である。さらに、それらを使ってゲームをする時間が「1時間30分以上」の児童の割合が平日30.6%、休日55%であり、休日に3時間以上利用している児童は22.4%となっている。児童には、家庭学習の意義を指導したり、テレビやゲームをやるのに適切な時間について、平日休日共に保護者と一緒に考えさせたりして、指導していきたい。また、家庭にもリーフレットや保護者会等でフィルタリングを励行したり、使い方チェックシートの利用を促したりして、適切な時間の使い方について啓発していきたい。

・自分自身のことについての質問では、20項目中16項目で市より高い割合を示している。さらに、自分のよさを人のために生かしたい、学校での役割や係の仕事に責任をもつ、働くことの大切さ、挨拶や返事の大切さ、友達の人権や気持ちを考えているという項目については、100%となっている。しかし、「今の生活や将来に、悩みや不安がある」と答えた児童は40%おり、将来の夢や目標はありつつも、今現在悩みや不安をもっている児童が半数近くいることが分かる。児童一人一人の悩みを丁寧に聞く場面を意図的に設けたり、キャリア教育を充実させたりすることで、今の生活や将来への希望が見出せるようにしていきたい。

・家の人や先生についての質問では、「悩み事を相談できる大人がいる」と答えた児童は95.9%で、市を4.3ポイント上回っている。また、「学校生活や世の中の事、自分の夢などについて家の人と話すことがある」と答えた児童は91.8%と市より14.4ポイント高い。しかし、「家の人には、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」と答えた児童は、89.8%で市の平均を3.6ポイント下回っている。家庭でのコミュニケーションが十分であるよさを生かしながら、児童が自立に向かえるような家庭での声掛けについても意識してもらえるよう、保護者会等で啓発していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	40.8	14.3	4.1	40.8	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	31.8	11.4	0.0	56.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.9	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度		78.7	76.7	76.7	23.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度		82.1	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.0	96.7	96.7	3.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	37.9	17.2	6.9	13.8	10.3	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	30.0	13.3	23.3	6.7	20.0	6.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	24.1	10.3	31.0	17.2	6.9	6.9	3.4
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	13.3	10.0	36.7	23.3	3.3	13.3	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたいやスマートフォンを持っていますか」で「スマートフォンを持っている」と答えた児童の割合が40.8%で、市を8.7ポイント下回っているが、高い割合で所持していることが分かる。持っている児童について家の人とルールを決めたり、個人情報や誰でも見られるサイトに載せないようにしたりして使っている割合は市より高いが、今後も情報モラルへの指導を続けていき意識を高めていく。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は82.8%で、市を4.9ポイント上回っている。しかし、「いいえ」の児童が17.2%おり、スマートフォンを使用するうえで危険な状態で使用している児童がいることが分かった。また、平日に使っている時間も「2時間以上」と答えている児童が24.1%で市より2.0ポイント高い。さらに、「夜の何時までつかっていますか」で、9時以降まで使用している児童が31.0%と高い。情報モラルや使用時間については、学年部会等で積極的に話題にし、啓発していくことはもちろん、学校でも繰り返し指導していくことが必要である。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.7	63.3	42.9	20.4	26.5	10.2	0.0
昨年度	64.4	81.8	47.7	34.1	13.6	4.5	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	59.2	34.7	24.5	20.4	20.4	0.0
昨年度	64.3	79.5	38.6	40.9	11.4	9.1	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	77.6	53.1	24.5	16.3	6.1	0.0
昨年度	72.9	79.5	45.5	34.1	20.5	0.0	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.9	65.3	30.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	88.7	90.9	56.8	34.1	2.3	6.8	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	77.3	13.6	6.8	2.3	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	79.6	18.4	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	65.9	29.5	2.3	2.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	75.5	59.2	16.3	12.2	12.2	0.0
昨年度	67.5	61.4	40.9	20.5	18.2	20.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	91.8	81.6	10.2	2.0	6.1	0.0
昨年度	92.3	86.4	72.7	13.6	13.6	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	87.8	67.3	20.4	10.2	2.0	0.0
昨年度	89.5	88.6	54.5	34.1	11.4	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	93.2	4.5	2.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	91.8	69.4	22.4	8.2	0.0	0.0
昨年度	83.1	100.0	65.9	34.1	0.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	91.8	67.3	24.5	6.1	2.0	0.0
昨年度	84.9	95.5	65.9	29.5	4.5	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	89.8	71.4	18.4	8.2	2.0	0.0
昨年度	86.4	97.7	70.5	27.3	0.0	2.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	59.2	38.8	20.4	20.4	20.4	0.0
昨年度	53.3	56.8	34.1	22.7	20.5	22.7	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	83.7	73.5	10.2	12.2	4.1	0.0
昨年度	85.6	90.9	59.1	31.8	6.8	2.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.2	93.2	0.0	4.5	0.0	2.3

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	93.2	2.3	2.3	2.3	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	97.7	0.0	2.3	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	87.8	71.4	16.3	8.2	4.1	0.0
昨年度	90.4	86.4	61.4	25.0	6.8	6.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	88.6	9.1	0.0	0.0	2.3

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	95.9	91.8	4.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.7	86.4	11.4	0.0	0.0	2.3

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.7	86.4	11.4	0.0	0.0	2.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は98.0%と、運動することの大切さを実感している児童が多い。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している」の肯定割合は63.3%で、市より4.4ポイント、「健康や体力に自信がある」の肯定割合は59.2%で、市より3.9ポイント低く、運動に関心や自信をもてずにいることが分かる。休み時間の外遊びを奨励したり、50m走や縄跳びの強化月間などの取組を継続したりすると共に、取り組み方法を工夫し、運動に親しむ機会をさらに作っていききたい。

・健康や食事についての質問では、21項目中18項目で市を上回っている。しかし、「食事のマナーを守って食べることは大切」と答えた児童の割合は100%であるが、「食事のマナーに気を付けて食べている」と答えた児童は87.8%で、市よりも1.7ポイント低いなど、実践に結びついていないことが分かる。また、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる」の肯定割合は83.7%で、市よりも3.0ポイント低い。食事マナーについては、給食において学級担任が栄養士とも連携して引き続き繰り返し指導していく。また、給食マナー週間や地域学校園食事マナー週間、保護者会などの機会を捉えて、家庭でも食事マナーについて声を掛けてもらえるよう、啓発を行っていく。

・安全については3項目とも95.0%以上の肯定割合となった。自分の身の回りの安全に対する意識が高いことが伺える。今後も交通安全や避難訓練などにおける指導を継続し、より一層安全に対する意識を高められるよう指導していきたい。