

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	70.0	25.0	45.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	70.9	75.7	35.1	40.5	10.8	13.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.5	55.0	37.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.6	43.2	51.4	2.7	2.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	75.0	10.0	65.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	71.7	70.3	29.7	40.5	21.6	8.1	0.0

② 社会

本年度	58.6	42.5	7.5	35.0	42.5	15.0	0.0
昨年度	60.2	48.6	16.2	32.4	24.3	27.0	0.0

③ 算数

本年度	69.2	65.0	37.5	27.5	25.0	10.0	0.0
昨年度	71.1	64.9	32.4	32.4	21.6	13.5	0.0

④ 理科

本年度	89.3	97.5	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.6	67.6	27.0	2.7	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	85.0	47.5	37.5	15.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	87.5	70.0	17.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	91.9	75.7	16.2	8.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	80.0	45.0	35.0	17.5	2.5	0.0
昨年度	77.7	86.5	35.1	51.4	5.4	8.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	87.5	60.0	27.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	77.5	37.5	40.0	20.0	2.5	0.0
昨年度	83.6	94.6	56.8	37.8	5.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	95.0	50.0	45.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	83.6	75.7	45.9	29.7	18.9	5.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	95.0	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.9	62.2	29.7	8.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	77.5	40.0	37.5	17.5	5.0	0.0
昨年度	85.2	83.8	51.4	32.4	13.5	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	70.0	32.5	37.5	22.5	7.5	0.0
昨年度	73.1	78.4	48.6	29.7	21.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	70.0	37.5	32.5	20.0	10.0	0.0
昨年度	77.3	73.0	54.1	18.9	21.6	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	97.5	52.5	45.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	90.5	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.9	62.2	29.7	5.4	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	85.0	60.0	25.0	7.5	7.5	0.0
昨年度	83.5	83.8	56.8	27.0	13.5	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	87.5	67.5	20.0	5.0	7.5	0.0
昨年度	87.4	86.5	59.5	27.0	8.1	5.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.9	83.8	8.1	8.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	10.0	7.5	15.0	10.0	40.0	10.0	2.5	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	10.8	10.8	13.5	27.0	16.2	8.1	10.8	2.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	22.5	5.0	22.5	17.5	7.5	12.5	2.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	29.7	13.5	5.4	13.5	21.6	10.8	2.7	2.7	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	92.5	42.5	50.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.6	45.9	48.6	5.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	92.5	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	86.5	56.8	29.7	13.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	72.5	37.5	35.0	25.0	2.5	0.0
昨年度	80.0	81.1	51.4	29.7	16.2	2.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	65.0	30.0	35.0	27.5	7.5	0.0
昨年度	69.5	62.2	35.1	27.0	24.3	13.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.3	70.0	25.0	45.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	76.3	75.7	32.4	43.2	18.9	5.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	92.5	47.5	45.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	91.9	67.6	24.3	5.4	2.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	77.5	30.0	47.5	20.0	2.5	0.0
昨年度	79.0	81.1	48.6	32.4	16.2	2.7	0.0

② 大人になつてからの仕事にきぼうを持って学習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	82.5	50.0	32.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	82.1	73.0	45.9	27.0	18.9	8.1	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	92.5	67.5	25.0	2.5	5.0	0.0
昨年度	91.7	91.9	78.4	13.5	5.4	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かつたり、できるようになつたりすることはうれし。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.9	86.5	5.4	8.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	77.5	32.5	45.0	22.5	0.0	0.0
昨年度	78.2	67.6	32.4	35.1	24.3	8.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	57.5	20.0	37.5	35.0	7.5	0.0
昨年度	58.8	48.6	18.9	29.7	40.5	10.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	70.0	27.5	42.5	30.0	0.0	0.0
昨年度	69.9	73.0	32.4	40.5	21.6	5.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	65.7	65.0	32.5	32.5	30.0	5.0	0.0
昨年度	64.9	70.3	29.7	40.5	21.6	8.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	81.8	80.0	47.5	32.5	17.5	2.5	0.0
昨年度	81.2	67.6	27.0	40.5	24.3	8.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	88.1	83.8	78.4	5.4	8.1	8.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	75.0	40.0	35.0	22.5	2.5	0.0
昨年度	83.3	73.0	48.6	24.3	18.9	8.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	67.5	35.0	32.5	30.0	2.5	0.0
昨年度	76.9	73.0	37.8	35.1	16.2	10.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.5	62.5	30.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	83.8	51.4	32.4	8.1	8.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	95.0	52.5	42.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	91.9	64.9	27.0	5.4	2.7	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	50.0	12.5	37.5	40.0	10.0	0.0
昨年度	50.0	45.9	13.5	32.4	37.8	16.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	72.5	22.5	50.0	27.5	0.0	0.0
昨年度	64.2	56.8	32.4	24.3	16.2	27.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	75.0	37.5	37.5	20.0	5.0	0.0
昨年度	72.1	73.0	40.5	32.4	21.6	5.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	82.5	55.0	27.5	15.0	2.5	0.0
昨年度	87.2	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	88.9	89.2	64.9	24.3	5.4	5.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	67.5	17.5	50.0	27.5	5.0	0.0
昨年度	71.5	64.9	32.4	32.4	16.2	18.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	75.0	40.0	35.0	20.0	2.5	2.5
昨年度	76.3	73.0	29.7	43.2	13.5	13.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	87.5	50.0	37.5	7.5	2.5	2.5
昨年度	87.9	75.7	59.5	16.2	18.9	5.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	67.5	35.0	32.5	27.5	2.5	2.5
昨年度	65.8	64.9	27.0	37.8	18.9	16.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	80.0	32.5	47.5	10.0	7.5	2.5
昨年度	72.3	73.0	37.8	35.1	13.5	13.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	90.0	57.5	32.5	7.5	0.0	2.5
昨年度	85.0	86.5	70.3	16.2	10.8	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」については、92.5%で市の平均と同じであった。また、教科別でも、ほとんどの教科が市の平均と同程度、もしくは上回った。特に、理科においては97.5%、外国語においては95.0%で、市の平均をそれぞれ8.2ポイント、14.8ポイント上回った。主体的かつ対話的な学びを意識した指導をしてきた成果が表れた。今後とも対話的な学びを意識した指導を継続していきたい。

○「教科の学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」については、社会と理科を除き、市の平均を上回った。特に、国語と算数においては肯定割合が100%であったことから、将来に向けて意欲的に学習していると考えられる。今後はその意識を実践に生かしていけるような働きかけをしていきたい

○【学習に対する気持ちや態度について】では、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」については肯定割合がどちらも100.0%で、導入の工夫や具体物の操作等、日々の授業の中での取組の成果が表れたと考えられる。また、将来への希望や目標を意識して取り組んでいることが分かる。これらの取組を継続し、学力の向上にもつながるようにしていきたい。

○【家庭での学習について】では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」において肯定割合95.0%で市の平均を6.7%上回り、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」については、72.5%で、市の平均を7.3ポイント上回っていることから、家庭での学習習慣が身についていると考えられる。今後とも、家庭と連携を図りながら、家庭学習が充実するよう働きかけていきたい。

●「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」については肯定割合が72.5%と、市の平均を8.2ポイント下回った。安心して意見を言える雰囲気醸成に努め、各教科における話合い活動を適切な場面で取り入れることで、話合いに進んで参加する意欲を高めていく。

●「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」については、肯定割合が75.0%で、市の平均を10.2ポイント下回った。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」については、67.5%で市の肯定割合を10.6ポイント下回った。パソコンの操作の仕方だけでなく、自分の考えをよりよく伝える活動を取り入れた授業づくりに努めたい。

●「世の中のできごとにかん心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」については、肯定割合が67.5%と、市の平均を4ポイント下回った。身近な出来事を自分事として捉えたり、考えたりする活動を取り入れることで、身の回りや社会への意識の向上を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	85.0	60.0	25.0	10.0	2.5	2.5
昨年度	94.0	91.9	70.3	21.6	2.7	5.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	82.5	55.0	27.5	15.0	0.0	2.5
昨年度	92.7	89.2	75.7	13.5	10.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	82.5	47.5	35.0	12.5	2.5	2.5
昨年度	85.7	81.1	48.6	32.4	10.8	8.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	85.2	82.5	42.5	40.0	10.0	5.0	2.5
昨年度	87.3	91.9	43.2	48.6	5.4	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	87.5	50.0	37.5	10.0	0.0	2.5
昨年度	93.3	91.9	56.8	35.1	8.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	95.0	67.5	27.5	2.5	0.0	2.5
昨年度	96.5	89.2	62.2	27.0	8.1	2.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	7.5	17.5	22.5	27.5	17.5	2.5	0.0	0.0	2.5	2.5
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	16.2	10.8	18.9	37.8	8.1	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	45.0	15.0	10.0	10.0	5.0	5.0	5.0	0.0	2.5	2.5
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	35.1	16.2	8.1	18.9	8.1	5.4	2.7	2.7	2.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	10.0	5.0	7.5	15.0	15.0	15.0	17.5	5.0	7.5	2.5
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	18.9	5.4	2.7	10.8	8.1	13.5	18.9	2.7	18.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	5.0	2.5	2.5	10.0	17.5	7.5	15.0	15.0	22.5	2.5
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	8.1	8.1	8.1	0.0	5.4	8.1	18.9	10.8	32.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	2.5	12.5	45.0	30.0	7.5	0.0	0.0	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	5.4	8.1	48.6	29.7	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	2.5	5.0	30.0	47.5	7.5	5.0	0.0	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	8.1	8.1	35.1	35.1	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	80.0	60.0	20.0	10.0	7.5	2.5
昨年度	89.1	86.5	70.3	16.2	5.4	8.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	72.5	40.0	32.5	17.5	7.5	2.5
昨年度	85.0	86.5	51.4	35.1	2.7	10.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	80.0	45.0	35.0	17.5	0.0	2.5
昨年度	85.6	78.4	48.6	29.7	18.9	2.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	80.0	42.5	37.5	15.0	2.5	2.5
昨年度	88.9	86.5	51.4	35.1	8.1	5.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	90.0	57.5	32.5	7.5	0.0	2.5
昨年度	91.2	86.5	62.2	24.3	8.1	5.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.0	87.5	7.5	0.0	2.5	2.5
昨年度	98.0	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	95.0	87.5	7.5	2.5	0.0	2.5
昨年度	97.8	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	92.5	40.0	52.5	2.5	2.5	2.5
昨年度	87.0	94.6	51.4	43.2	0.0	5.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	95.0	90.0	5.0	2.5	0.0	2.5
昨年度	98.2	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.5	92.5	5.0	0.0	0.0	2.5
昨年度	98.5	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	92.5	42.5	50.0	5.0	0.0	2.5
昨年度	93.5	94.6	59.5	35.1	5.4	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	92.5	47.5	45.0	5.0	0.0	2.5
昨年度	90.0	89.2	62.2	27.0	10.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.5	97.5	0.0	0.0	0.0	2.5
昨年度	97.7	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	95.0	75.0	20.0	2.5	0.0	2.5
昨年度	95.2	89.2	75.7	13.5	10.8	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.0	77.5	17.5	2.5	0.0	2.5
昨年度	92.5	91.9	83.8	8.1	8.1	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	52.5	25.0	27.5	25.0	20.0	2.5
昨年度	50.8	54.1	24.3	29.7	18.9	27.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よき」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	77.5	40.0	37.5	17.5	2.5	2.5
昨年度	80.1	78.4	37.8	40.5	13.5	8.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	80.0	42.5	37.5	17.5	0.0	2.5
昨年度	84.5	78.4	45.9	32.4	21.6	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	87.5	42.5	45.0	7.5	2.5	2.5
昨年度	92.2	86.5	73.0	13.5	10.8	2.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	72.5	57.5	15.0	15.0	10.0	2.5
昨年度	88.2	83.8	75.7	8.1	2.7	13.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	90.0	70.0	20.0	2.5	5.0	2.5
昨年度	95.8	94.6	91.9	2.7	2.7	2.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.0	77.5	17.5	2.5	0.0	2.5
昨年度	97.1	91.9	86.5	5.4	5.4	2.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	95.0	80.0	15.0	0.0	2.5	2.5
昨年度	96.7	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	90.0	80.0	10.0	2.5	5.0	2.5
昨年度	93.9	91.9	86.5	5.4	5.4	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	77.5	47.5	30.0	15.0	5.0	2.5
昨年度	79.7	75.7	62.2	13.5	18.9	5.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.0	77.5	17.5	0.0	2.5	2.5
昨年度	95.9	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	92.5	72.5	20.0	2.5	2.5	2.5
昨年度	90.8	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	90.0	82.5	7.5	5.0	2.5	2.5
昨年度	94.8	94.6	83.8	10.8	2.7	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	85.0	52.5	32.5	7.5	5.0	2.5
昨年度	95.2	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	92.1	87.5	67.5	20.0	2.5	7.5	2.5
昨年度	92.7	94.6	64.9	29.7	5.4	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	50.0	35.0	15.0	25.0	22.5	2.5
昨年度	58.6	70.3	43.2	27.0	10.8	18.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	82.5	45.0	37.5	10.0	5.0	2.5
昨年度	78.3	75.7	62.2	13.5	16.2	8.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	70.0	47.5	22.5	17.5	10.0	2.5
昨年度	67.2	62.2	51.4	10.8	24.3	13.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.8	70.0	30.0	40.0	20.0	7.5	2.5
昨年度	70.9	78.4	40.5	37.8	10.8	10.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	75.0	37.5	37.5	12.5	10.0	2.5
昨年度	58.9	67.6	48.6	18.9	18.9	13.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「お年よりに感しゃの気持ちを持っている。」「お年よりの役に立ちたいと思う。」については、それぞれ95.0%で市の平均を上回っている。また、「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」についての肯定割合は75.0%で、市の平均を15.8ポイント上回った。これは、学習や学校行事において地域と連携することで、いろいろな人たちと関わってきた成果だと考えられる。今後も地域に根差した教育を行っていききたい。

○「家の手つだいをしている。」「朝、自分で起きることができる。」についての肯定割合は、それぞれ82.5%、70.0%であり、市の平均を上回っていることから、自分のことは自分でしようとする自立への意識が高まっていると考える。係活動や当番活動を通して、学校をよりよくしていこうという気持ちを促していききたい。

●挨拶をしているかに関する質問事項では、家の人、先生や友達、地域の方への挨拶において、市の平均を下回った。挨拶は大切だと考えている割合は高いことから、大切だと思っても実践が伴わない実態があることがわかる。挨拶運動等を活用し、家庭・地域・学校が一体となって、気持ちのよい挨拶のできる児童の育成に努めていききたい。

●「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしていますか。」について、平日、休日ともに、「1時間以上」という回答が多く、3時間以上という回答もあり、習慣化していると思われる。一人一台端末の適切な活用や学習への効果的な活用を授業で取り上げる他、学級懇談会や各種たよりを活用して、保護者への情報提供や啓発に努め、保護者と連携して指導していく。

●「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる。」「なやみごとなどを相談できる大人がいる。」についての肯定割合はそれぞれ72.5%、90.9%であり、市の平均を下回った。道徳の時間や特別活動の時間を中心に、あらゆる教育活動の場面で、互いを気づかい、思いやることの大切さ友達のよさについて考えられるような取組を行うとともに、いつでも相談できるような人間関係づくりに努めたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	50.0	10.0	10.0	27.5	2.5
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	51.4	16.2	0.0	32.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度		73.4	66.7	66.7	33.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度		83.1	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度		92.4	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	15.8	0.0	21.1	26.3	10.5	26.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	38.9	27.8	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	10.5	21.1	26.3	21.1	10.5	5.3	5.3
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	50.0	5.6	16.7	27.8	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	5.3	10.5	15.8	31.6	10.5	26.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	10.5	31.6	21.1	21.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	36.8	10.5	15.8	10.5	5.3	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	10.5	5.3	5.3	78.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

○「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」については、肯定割合がそれぞれ94.7%で市の平均を上回っている。各教科や道徳の中で、情報モラル教育が行われたことにより、インターネットの危険性を十分に理解していると考えられる。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の「使っている時間はどれくらいですか。」について、1時間～2時間より短い、3時間以上という回答は、それぞれ26.3%で市の平均を上回っており、長時間使っている傾向がある。事件やトラブルの未然防止や健康的な生活のために、家庭と連携してルールを再確認する必要があると考えられ、学級懇談会や各種たよりを活用して情報提供したり啓発を行ったりしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.5	85.0	12.5	0.0	0.0	2.5
昨年度	97.7	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	77.5	55.0	22.5	17.5	2.5	2.5
昨年度	77.1	81.1	62.2	18.9	13.5	5.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.6	72.5	40.0	32.5	12.5	12.5	2.5
昨年度	75.8	73.0	48.6	24.3	16.2	10.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	75.0	45.0	30.0	20.0	2.5	2.5
昨年度	79.5	78.4	51.4	27.0	18.9	2.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	75.0	20.0	2.5	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	77.5	17.5	2.5	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	81.1	10.8	5.4	2.7	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	47.5	40.0	5.0	5.0	2.5
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	54.1	35.1	5.4	5.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	67.5	42.5	25.0	22.5	7.5	2.5
昨年度	72.0	64.9	56.8	8.1	13.5	21.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	92.5	80.0	12.5	0.0	5.0	2.5
昨年度	93.8	94.6	86.5	8.1	2.7	2.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	92.5	77.5	15.0	2.5	2.5	2.5
昨年度	93.4	97.3	83.8	13.5	0.0	2.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	92.5	60.0	32.5	5.0	0.0	2.5
昨年度	87.9	86.5	62.2	24.3	8.1	5.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.5	87.5	10.0	0.0	0.0	2.5
昨年度	96.8	94.6	86.5	8.1	2.7	2.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.0	92.5	2.5	2.5	0.0	2.5
昨年度	97.4	94.6	91.9	2.7	5.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.0	92.5	2.5	2.5	0.0	2.5
昨年度	97.4	94.6	91.9	2.7	5.4	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	90.0	82.5	7.5	5.0	2.5	2.5
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人や、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	82.5	60.0	22.5	12.5	2.5	2.5
昨年度	89.3	83.8	67.6	16.2	13.5	2.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	95.0	95.0	0.0	2.5	0.0	2.5
昨年度	97.3	94.6	89.2	5.4	2.7	2.7	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.5	95.0	2.5	0.0	0.0	2.5
昨年度	97.4	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	72.5	52.5	20.0	22.5	2.5	2.5
昨年度	85.6	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.5	85.0	12.5	0.0	0.0	2.5
昨年度	98.4	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.5	90.0	7.5	0.0	0.0	2.5
昨年度	96.9	94.6	86.5	8.1	0.0	2.7	2.7

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	97.5	72.5	25.0	0.0	0.0	2.5
昨年度	95.9	94.6	83.8	10.8	5.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。」「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。」については、肯定割合がそれぞれ92.5%、97.5%で家庭や給食での指導の成果が表れている。今後も、健康な体と食事の大切さを伝えながら、指導を続けていきたい。

○「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」についての肯定割合がそれぞれ97.5%であった。登下校時の指導や交通安全教室等の成果が表れたと考えられる。今後も安全について継続して指導していくことで、学校全体として安全意識の向上につなげていきたい。

●「運動をすることは大切だと思う。」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」について、肯定割合がそれぞれ、97.5%、77.5%、72.5%と市の平均をわずかに下回った。運動に苦手意識を持っている児童も多いため、体育の授業や学校行事等を通して運動に親しませたり、外遊びを奨励したりして、体力向上につなげていきたい。