

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.9	66.7	36.1	30.6	25.0	5.6	2.8
昨年度	77.7	69.7	21.2	48.5	27.3	3.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.3	91.7	44.4	47.2	2.8	2.8	2.8
昨年度	94.4	100.0	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.0	75.0	27.8	47.2	16.7	5.6	2.8
昨年度	74.6	81.8	18.2	63.6	18.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	68.8	66.7	30.6	36.1	22.2	8.3	2.8
昨年度	65.7	69.7	42.4	27.3	30.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	73.5	83.3	44.4	38.9	11.1	2.8	2.8
昨年度	75.5	72.7	39.4	33.3	24.2	3.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	86.1	38.9	47.2	11.1	0.0	2.8
昨年度	88.5	78.8	60.6	18.2	21.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.3	80.6	38.9	41.7	13.9	2.8	2.8
昨年度	80.0	84.8	48.5	36.4	12.1	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	86.1	61.1	25.0	11.1	0.0	2.8
昨年度	89.5	84.8	60.6	24.2	9.1	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	86.1	77.8	8.3	11.1	0.0	2.8
昨年度	89.3	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	94.4	66.7	27.8	2.8	0.0	2.8
昨年度	90.9	84.8	48.5	36.4	9.1	6.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	88.9	50.0	38.9	5.6	2.8	2.8
昨年度	78.7	87.9	36.4	51.5	9.1	3.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	86.1	66.7	19.4	11.1	0.0	2.8
昨年度	89.8	93.9	60.6	33.3	6.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.0	88.9	63.9	25.0	8.3	0.0	2.8
昨年度	85.9	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.9	83.3	55.6	27.8	8.3	5.6	2.8
昨年度	84.5	87.9	48.5	39.4	9.1	3.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.1	88.9	41.7	47.2	8.3	0.0	2.8
昨年度	86.3	93.9	72.7	21.2	6.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.6	94.4	86.1	8.3	2.8	0.0	2.8
昨年度	98.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	94.4	75.0	19.4	0.0	5.6	0.0
昨年度	96.4	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	97.2	94.4	2.8	0.0	0.0	2.8
昨年度	97.9	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.0	83.3	50.0	33.3	8.3	5.6	2.8
昨年度	83.3	87.9	45.5	42.4	12.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.4	72.2	41.7	30.6	16.7	8.3	2.8
昨年度	68.6	72.7	36.4	36.4	24.2	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	73.1	72.2	52.8	19.4	19.4	5.6	2.8
昨年度	72.4	84.8	33.3	51.5	15.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	94.4	72.2	22.2	0.0	2.8	2.8
昨年度	88.8	93.9	66.7	27.3	3.0	3.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	97.2	86.1	11.1	0.0	0.0	2.8
昨年度	97.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.3	80.6	52.8	27.8	5.6	11.1	2.8
昨年度	87.9	84.8	36.4	48.5	12.1	3.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.8	86.1	69.4	16.7	2.8	8.3	2.8
昨年度	83.6	87.9	57.6	30.3	12.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	86.1	72.2	13.9	5.6	5.6	2.8
昨年度	86.8	90.9	60.6	30.3	9.1	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	94.4	83.3	11.1	0.0	2.8	2.8
昨年度	92.6	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	97.2	86.1	11.1	0.0	0.0	2.8
昨年度	95.7	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	11.1	5.6	2.8	8.3	25.0	27.8	8.3	2.8	5.6	2.8
昨年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	3.0	36.4	24.2	24.2	6.1	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	11.1	8.3	11.1	19.4	19.4	16.7	5.6	0.0	2.8	5.6
昨年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	3.0	6.1	0.0	18.2	15.2	24.2	9.1	12.1	12.1	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	91.7	55.6	36.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.3	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	91.7	44.4	47.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.6	91.7	63.9	27.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	80.6	41.7	38.9	16.7	2.8	0.0
昨年度	93.7	100.0	60.6	39.4	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	83.3	33.3	50.0	13.9	2.8	0.0
昨年度	80.6	90.9	42.4	48.5	9.1	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.6	63.9	16.7	47.2	25.0	11.1	0.0
昨年度	66.3	84.8	42.4	42.4	12.1	3.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.8	80.6	30.6	50.0	8.3	11.1	0.0
昨年度	77.7	90.9	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	97.2	50.0	47.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	60.6	39.4	0.0	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	80.6	44.4	36.1	16.7	2.8	0.0
昨年度	82.5	100.0	42.4	57.6	0.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	82.4	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	81.1	81.8	42.4	39.4	15.2	3.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.7	97.2	75.0	22.2	0.0	0.0	2.8
昨年度	94.7	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	83.3	52.8	30.6	13.9	2.8	0.0
昨年度	79.5	93.9	66.7	27.3	3.0	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	75.0	5.6	69.4	13.9	11.1	0.0
昨年度	63.3	97.0	48.5	48.5	3.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.1	88.9	58.3	30.6	8.3	2.8	0.0
昨年度	86.5	97.0	66.7	30.3	3.0	0.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.2	63.9	36.1	27.8	19.4	16.7	0.0
昨年度	55.0	57.6	21.2	36.4	33.3	9.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.7	47.2	22.2	25.0	25.0	27.8	0.0
昨年度	44.9	51.5	18.2	33.3	33.3	15.2	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	91.7	63.9	27.8	5.6	2.8	0.0
昨年度	95.6	93.9	84.8	9.1	6.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	90.9	78.8	12.1	6.1	3.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.5	66.7	8.3	58.3	22.2	11.1	0.0
昨年度	54.1	87.9	48.5	39.4	12.1	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.8	69.4	36.1	33.3	25.0	5.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	80.6	41.7	38.9	8.3	11.1	0.0
昨年度	75.6	97.0	69.7	27.3	3.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	84.8	78.8	6.1	3.0	12.1	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.0	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	76.9	93.9	24.2	69.7	6.1	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	88.9	61.1	27.8	8.3	2.8	0.0
昨年度	86.8	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	69.4	47.2	22.2	25.0	5.6	0.0
昨年度	77.8	87.9	51.5	36.4	12.1	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.4	83.3	50.0	33.3	5.6	11.1	0.0
昨年度	65.6	60.6	30.3	30.3	36.4	3.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	94.4	72.2	22.2	2.8	0.0	2.8
昨年度	87.6	93.9	60.6	33.3	6.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.8	72.2	36.1	36.1	11.1	13.9	2.8
昨年度	71.5	75.8	36.4	39.4	18.2	6.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	72.2	58.3	13.9	25.0	0.0	2.8
昨年度	74.3	84.8	39.4	45.5	12.1	3.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	83.3	61.1	22.2	5.6	8.3	2.8
昨年度	84.5	87.9	66.7	21.2	9.1	3.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」について、肯定割合は66.7%で市の平均を9.2ポイント下回るが、教科別にみると上回っている教科が半数を上回り、算数においては83.3%で市の平均を9.8ポイント上回る。また、授業への取組についての「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」についての肯定割合は94.4%あり、市の平均より1.3ポイント上回っているため、分かったことで得られる満足感や充実感をさらに体験できるようにするとともに、学習の仕方についての指導・支援を充実することで、勉強が好きな児童を増やしていきたい。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合は75.0%で市の平均を1.2ポイント上回り、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は66.7%で市の平均を14.2ポイント上回った。復習の大切さを継続して指導するとともに、宿題を出すタイミングや内容を工夫することで、より効果的に復習ができるようにしていく。

・家庭学習の時間について、1時間以上の児童が69.5%で市の平均を4.2ポイント上回った。漢字や計算の宿題を毎日課し、自主学習も行わせてきているが、学習内容や学習時間に差が生じている。自主学習を毎日2ページ行うことを必須とし、学習内容や学習時間を記録させるとともに、家庭との連携を強化することで、家庭学習の質的・量的向上を図っていきたい。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合が63.9%で市の平均を1.7ポイント下回る。自分の考えを書いたり、話したりする授業を充実させるとともに、朝の会や学級活動などにおける自分の考えを伝える場面で、理由を明確にし、具体的な根拠をあげることが意識させていきたい。

・「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の肯定割合が83.3%で市の平均を16.9ポイント上回り、「普段から、ふしぎだな、なぜだろう、と感じることがある」の肯定割合が94.4%で市の平均を6.8ポイント上回った。児童の思いを大切にして、社会問題について話合いの場を設けたり、自然的事象を生活に結び付けたりすることで、学習意欲の更なる向上につなげていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	94.4	80.6	13.9	2.8	0.0	2.8
昨年度	95.0	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	97.2	77.8	19.4	0.0	0.0	2.8
昨年度	93.3	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.0	94.4	77.8	16.7	0.0	2.8	2.8
昨年度	90.5	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.2	80.6	55.6	25.0	16.7	0.0	2.8
昨年度	87.7	87.9	57.6	30.3	9.1	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.6	94.4	52.8	41.7	2.8	0.0	2.8
昨年度	90.9	97.0	45.5	51.5	3.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.9	88.9	66.7	22.2	8.3	0.0	2.8
昨年度	95.6	97.0	66.7	30.3	3.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	19.4	11.1	22.2	25.0	5.6	8.3	2.8	0.0	2.8	2.8
昨年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	9.1	3.0	18.2	36.4	18.2	0.0	6.1	3.0	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	38.9	8.3	13.9	11.1	5.6	8.3	5.6	2.8	2.8	2.8
昨年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	21.2	18.2	12.1	12.1	18.2	9.1	3.0	3.0	3.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	8.3	2.8	2.8	13.9	30.6	5.6	13.9	11.1	8.3	2.8
昨年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	3.0	0.0	3.0	3.0	27.3	18.2	12.1	6.1	27.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	13.9	2.8	0.0	13.9	13.9	16.7	11.1	5.6	19.4	2.8
昨年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	3.0	9.1	24.2	12.1	18.2	33.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	16.7	25.0	8.3	8.3	8.3	19.4	2.8	2.8	0.0	5.6	2.8
昨年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	9.1	24.2	9.1	6.1	12.1	9.1	12.1	0.0	3.0	15.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	13.9	22.2	13.9	5.6	8.3	13.9	2.8	8.3	2.8	5.6	2.8
昨年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	3.0	21.2	3.0	12.1	15.2	9.1	9.1	12.1	0.0	15.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	5.6	2.8	47.2	36.1	0.0	2.8	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	3.0	3.0	45.5	39.4	6.1	0.0	3.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	2.8	0.0	11.1	27.8	47.2	5.6	0.0	0.0	2.8	2.8
昨年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	0.0	0.0	6.1	24.2	63.6	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	83.3	61.1	22.2	11.1	2.8	2.8
昨年度	87.9	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.2	86.1	47.2	38.9	5.6	5.6	2.8
昨年度	84.9	97.0	51.5	45.5	0.0	3.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.4	83.3	36.1	47.2	13.9	0.0	2.8
昨年度	85.5	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.2	86.1	36.1	50.0	5.6	5.6	2.8
昨年度	83.2	90.9	51.5	39.4	9.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	88.9	52.8	36.1	5.6	2.8	2.8
昨年度	92.6	97.0	60.6	36.4	3.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.2	80.6	16.7	0.0	0.0	2.8
昨年度	97.9	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	94.4	86.1	8.3	2.8	0.0	2.8
昨年度	97.6	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	83.3	41.7	41.7	13.9	0.0	2.8
昨年度	85.7	90.9	45.5	45.5	6.1	3.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	88.9	66.7	22.2	8.3	0.0	2.8
昨年度	93.6	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	97.2	88.9	8.3	0.0	0.0	2.8
昨年度	97.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	94.4	80.6	13.9	0.0	0.0	5.6
昨年度	97.6	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.4	97.2	88.9	8.3	0.0	0.0	2.8
昨年度	98.8	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	94.4	44.4	50.0	2.8	0.0	2.8
昨年度	88.3	100.0	42.4	57.6	0.0	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.2	80.6	33.3	47.2	11.1	2.8	5.6
昨年度	86.5	93.9	45.5	48.5	6.1	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	97.2	91.7	5.6	0.0	0.0	2.8
昨年度	98.0	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.5	66.7	33.3	33.3	19.4	11.1	2.8
昨年度	71.3	78.8	30.3	48.5	21.2	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	50.0	27.8	22.2	8.3	38.9	2.8
昨年度	41.2	39.4	21.2	18.2	33.3	27.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.4	72.2	52.8	19.4	19.4	5.6	2.8
昨年度	76.9	81.8	42.4	39.4	15.2	3.0	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	88.9	50.0	38.9	8.3	0.0	2.8
昨年度	86.6	87.9	39.4	48.5	12.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	83.3	63.9	19.4	11.1	2.8	2.8
昨年度	87.4	87.9	51.5	36.4	6.1	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	91.7	77.8	13.9	5.6	0.0	2.8
昨年度	95.5	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	97.2	80.6	16.7	0.0	0.0	2.8
昨年度	96.8	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.2	80.6	16.7	0.0	0.0	2.8
昨年度	96.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	86.1	75.0	11.1	8.3	0.0	5.6
昨年度	91.4	87.9	66.7	21.2	9.1	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	80.6	61.1	19.4	11.1	2.8	5.6
昨年度	79.0	78.8	48.5	30.3	18.2	3.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	91.7	80.6	11.1	2.8	0.0	5.6
昨年度	94.2	97.0	75.8	21.2	0.0	3.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.7	88.9	63.9	25.0	5.6	0.0	5.6
昨年度	89.1	90.9	66.7	24.2	9.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	94.4	69.4	25.0	0.0	0.0	5.6
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.8	94.4	61.1	33.3	0.0	0.0	5.6
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.4	88.9	58.3	30.6	5.6	0.0	5.6
昨年度	85.3	87.9	60.6	27.3	6.1	6.1	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.2	88.9	63.9	25.0	2.8	2.8	5.6
昨年度	90.0	87.9	63.6	24.2	9.1	3.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	72.2	41.7	30.6	5.6	19.4	2.8
昨年度	70.9	84.8	66.7	18.2	9.1	6.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	94.4	58.3	36.1	2.8	0.0	2.8
昨年度	82.0	93.9	54.5	39.4	6.1	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	66.7	47.2	19.4	19.4	11.1	2.8
昨年度	72.5	81.8	54.5	27.3	12.1	6.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	80.6	58.3	22.2	8.3	8.3	2.8
昨年度	64.0	84.8	45.5	39.4	0.0	15.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.2	61.1	44.4	16.7	11.1	25.0	2.8
昨年度	73.5	90.9	60.6	30.3	9.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ あいさつに関する3つの全ての項目における肯定割合が、市の平均と同等か4ポイント程度上回る。今後も学校や地域であいさつができるように指導を継続していきたい。
- ・ 「学校生活に満足していますか」の肯定割合が80. 6%で、市の平均を7. 6ポイント下回る。一人一人が活躍できる場を意図的に創出し、認められ、ほめられる機会を増やすことで児童の自己有用感を高めるとともに、一人一人のより一層の理解に努め、問題の解決を図っていく。
- ・ 「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は94. 4%で市の平均を1. 8ポイント上回るが、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」については、肯定割合が88. 9%で市の割合を7. 0ポイント下回る。道徳や学校生活における様々な場面で、社会のルールやマナーを守ることの大切さを指導していきたい。
- ・ 「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」の肯定割合が80. 6%で市の平均を8. 6ポイント下回る。いじめの宣言集会や冒険活動教室で学んだことを繰り返し伝えるときに、クラスが団結して行う活動を増やすことで、仲間を大切に思う心や思いやりの心を育てていきたい。
- ・ 「家の手伝いをしている」の肯定割合が94. 4%で市の平均を12. 8ポイント上回る。継続して続けていけるように、学校でも促進していきたい。また、こうした児童のよい行いを称賛することで、児童の自己肯定感を高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	58.3	27.8	11.1	2.8
昨年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	81.8	9.1	9.1	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	71.4	71.4	21.4	7.1
昨年度	82.1	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	71.4	71.4	21.4	7.1
昨年度	80.5	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	78.6	78.6	14.3	7.1
昨年度	91.4	66.7	66.7	33.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	71.4	14.3	0.0	7.1	0.0	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	33.3	16.7	16.7	16.7	0.0	16.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	64.3	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	16.7	50.0	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについての項目で、持っていると答えた児童の割合が38.9%と市の割合とほぼ同等の数値を示した。その中で、「フィルタリング」「ルールを家の人と決めている」「個人情報をインターネットにのせない」といった項目についての肯定割合が市の平均を10ポイント以上下回っていて、それらの対策を行っていないと答えた児童が数名いることが分かった。学級懇談会や学年便り等で「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」について保護者に伝え注意を喚起するとともに、情報モラル教育についての指導を強化していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	83.3	63.9	19.4	8.3	5.6	2.8
昨年度	87.4	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.2	91.7	5.6	0.0	0.0	2.8
昨年度	96.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.5	80.6	55.6	25.0	11.1	5.6	2.8
昨年度	75.9	81.8	57.6	24.2	15.2	0.0	3.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	86.1	55.6	30.6	8.3	2.8	2.8
昨年度	79.5	90.9	48.5	42.4	3.0	6.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	86.1	50.0	36.1	5.6	5.6	2.8
昨年度	89.2	87.9	66.7	21.2	9.1	3.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	88.9	5.6	2.8	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	91.7	5.6	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	87.9	9.1	0.0	3.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	50.0	19.4	22.2	5.6	2.8
昨年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	36.4	60.6	0.0	3.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	83.3	66.7	16.7	11.1	2.8	2.8
昨年度	73.7	84.8	63.6	21.2	3.0	12.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	88.9	77.8	11.1	2.8	5.6	2.8
昨年度	93.7	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	94.4	88.9	5.6	0.0	2.8	2.8
昨年度	94.8	93.9	84.8	9.1	3.0	3.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.2	80.6	58.3	22.2	13.9	2.8	2.8
昨年度	86.9	90.9	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.8	91.7	69.4	22.2	5.6	0.0	2.8
昨年度	88.5	87.9	69.7	18.2	6.1	6.1	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.3	86.1	66.7	19.4	5.6	5.6	2.8
昨年度	86.9	90.9	57.6	33.3	3.0	6.1	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.4	86.1	8.3	0.0	2.8	2.8
昨年度	97.1	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.2	94.4	2.8	0.0	0.0	2.8
昨年度	97.3	97.0	84.8	12.1	0.0	3.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.1	91.7	61.1	30.6	2.8	2.8	2.8
昨年度	87.8	90.9	60.6	30.3	6.1	3.0	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.3	86.1	66.7	19.4	2.8	8.3	2.8
昨年度	88.1	90.9	48.5	42.4	6.1	3.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.6	83.3	61.1	22.2	11.1	2.8	2.8
昨年度	82.2	81.8	39.4	42.4	15.2	3.0	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.8	58.3	33.3	25.0	19.4	19.4	2.8
昨年度	57.5	51.5	24.2	27.3	42.4	6.1	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.5	91.7	75.0	16.7	5.6	0.0	2.8
昨年度	84.9	81.8	69.7	12.1	12.1	6.1	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	97.2	94.4	2.8	0.0	0.0	2.8
昨年度	97.3	97.0	93.9	3.0	3.0	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	97.2	97.2	0.0	0.0	0.0	2.8
昨年度	97.9	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.2	94.4	2.8	0.0	0.0	2.8
昨年度	98.5	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.2	88.9	80.6	8.3	8.3	0.0	2.8
昨年度	92.8	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.2	88.9	8.3	0.0	0.0	2.8
昨年度	97.8	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	97.2	86.1	11.1	0.0	0.0	2.8
昨年度	96.2	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	94.4	80.6	13.9	2.8	0.0	2.8
昨年度	95.9	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動は好きである」について、肯定割合が83. 3%と市の平均を2. 6ポイント下回った。体育の指導や各種競技大会の練習を通して、運動が苦手な児童でも楽しんで行えるルールや環境を設定して、運動の楽しさを伝えていきたい。また、長い休み時間には校庭に出て遊ぶように指導していきたい。

・「好き嫌いしないで食べていますか」の肯定割合が69. 4%で市の平均を14. 5ポイント下回る。バランスよく食べることが心身の健康な成長に欠かせないことを繰り返し伝えていくとともに、家庭と連携を図っていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合が86. 1%で市の平均を6. 1ポイント上回る。早寝早起きが学習効果や健康な成長に大きく関わることを話す等、引き続き指導していきたい。また、家庭との連携を図りたい。

・「正しい姿勢で食事をしている」の肯定割合が80. 6%と市の平均を5. 6ポイント下回り、否定的な回答をした児童が16. 7%いた。正しい姿勢で食べることの大切さを伝えるとともに、マナーの徹底を図ってきたい。

・「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べるなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合が91. 7%で市の平均を7. 2ポイント上回り、「毎日朝食を食べる」についても、97. 3%の児童が肯定的な回答をしている。引き続き家庭と連携を図りながら、朝食の大切さを伝えていきたい。