

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	72.7	18.2	54.5	21.2	6.1	0.0
昨年度	76.8	79.3	13.8	65.5	20.7	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	90.9	39.4	51.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	96.6	44.8	51.7	3.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	72.7	24.2	48.5	21.2	6.1	0.0
昨年度	73.1	75.9	20.7	55.2	24.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.2	48.5	33.3	15.2	39.4	12.1	0.0
昨年度	65.6	65.5	24.1	41.4	31.0	3.4	0.0

③ 算数

本年度	74.1	81.8	48.5	33.3	12.1	6.1	0.0
昨年度	76.6	79.3	48.3	31.0	13.8	6.9	0.0

④ 理科

本年度	91.3	72.7	42.4	30.3	21.2	6.1	0.0
昨年度	91.7	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	81.7	93.1	48.3	44.8	3.4	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	90.9	66.7	24.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	97.0	72.7	24.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	89.6	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	87.9	48.5	39.4	9.1	3.0	0.0
昨年度	78.5	86.2	48.3	37.9	13.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	84.8	39.4	45.5	12.1	3.0	0.0
昨年度	90.7	96.6	58.6	37.9	3.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	97.0	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	96.6	75.9	20.7	0.0	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	87.9	51.5	36.4	6.1	6.1	0.0
昨年度	81.5	93.1	55.2	37.9	3.4	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	78.8	36.4	42.4	12.1	9.1	0.0
昨年度	86.0	82.8	41.4	41.4	17.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	66.7	36.4	30.3	21.2	12.1	0.0
昨年度	71.3	58.6	17.2	41.4	27.6	13.8	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	78.8	48.5	30.3	12.1	9.1	0.0
昨年度	75.1	65.5	20.7	44.8	24.1	10.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	87.9	48.5	39.4	12.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	79.3	58.6	20.7	17.2	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	93.9	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	83.3	79.3	41.4	37.9	13.8	6.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	86.2	51.7	34.5	10.3	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	93.9	81.8	12.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	0.0	3.0	0.0	27.3	51.5	6.1	6.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	6.9	6.9	6.9	20.7	37.9	6.9	3.4	10.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	3.0	18.2	6.1	30.3	24.2	6.1	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	20.7	6.9	10.3	24.1	27.6	3.4	6.9	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	78.8	33.3	45.5	21.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	55.2	44.8	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	87.9	63.6	24.2	12.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	96.6	41.4	55.2	3.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.6	58.6	37.9	3.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	78.8	57.6	21.2	18.2	3.0	0.0
昨年度	78.8	86.2	65.5	20.7	13.8	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	63.6	6.1	57.6	27.3	9.1	0.0
昨年度	67.4	75.9	27.6	48.3	20.7	3.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	75.8	36.4	39.4	18.2	6.1	0.0
昨年度	76.3	75.9	31.0	44.8	24.1	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	87.9	60.6	27.3	12.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.6	58.6	37.9	3.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	78.8	45.5	33.3	21.2	0.0	0.0
昨年度	81.6	82.8	34.5	48.3	17.2	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	78.8	51.5	27.3	15.2	6.1	0.0
昨年度	80.7	86.2	48.3	37.9	3.4	10.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	97.0	75.8	21.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	92.7	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	97.0	90.9	6.1	0.0	0.0	3.0
昨年度	95.2	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	66.7	36.4	30.3	24.2	6.1	3.0
昨年度	78.1	89.7	37.9	51.7	10.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	63.6	9.1	54.5	21.2	12.1	3.0
昨年度	64.2	62.1	13.8	48.3	34.5	3.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	66.7	30.3	36.4	27.3	6.1	0.0
昨年度	60.8	55.2	27.6	27.6	41.4	3.4	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	78.8	45.5	33.3	15.2	6.1	0.0
昨年度	61.5	69.0	34.5	34.5	27.6	3.4	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	78.8	57.6	21.2	9.1	12.1	0.0
昨年度	72.4	82.8	44.8	37.9	17.2	0.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	60.6	30.3	30.3	27.3	12.1	0.0
昨年度	49.3	55.2	10.3	44.8	34.5	10.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	54.5	18.2	36.4	30.3	15.2	0.0
昨年度	48.2	58.6	27.6	31.0	31.0	10.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	54.5	3.0	51.5	27.3	18.2	0.0
昨年度	54.9	41.4	10.3	31.0	51.7	6.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	69.7	27.3	42.4	30.3	0.0	0.0
昨年度	67.2	55.2	27.6	27.6	34.5	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	75.8	42.4	33.3	21.2	3.0	0.0
昨年度	75.5	75.9	55.2	20.7	24.1	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	84.8	63.6	21.2	15.2	0.0	0.0
昨年度	87.6	86.2	65.5	20.7	6.9	6.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	81.8	42.4	39.4	15.2	3.0	0.0
昨年度	74.9	75.9	37.9	37.9	20.7	3.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	69.7	39.4	30.3	30.3	0.0	0.0
昨年度	71.1	79.3	44.8	34.5	17.2	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.3	93.9	63.6	30.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	85.7	100.0	55.2	44.8	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	69.7	27.3	42.4	21.2	9.1	0.0
昨年度	59.5	55.2	10.3	44.8	37.9	6.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	81.8	45.5	36.4	15.2	3.0	0.0
昨年度	70.4	72.4	31.0	41.4	20.7	6.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	87.9	72.7	15.2	6.1	6.1	0.0
昨年度	84.8	82.8	51.7	31.0	17.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」では、学年目標である50分以上取り組んでいる児童が、平日69.8%で市の肯定割合を上回っている。また、家庭での学習についてもほとんどの項目が市の肯定割合を上回っている。家庭学習の目標時間を設定したり、毎日の学習内容の記録をとったりして、家庭学習記録表を活用した成果であると考えられる。

引き続き継続し、家庭学習の習慣化と充実を目指していきたい。

○「世の中のことへの興味・関心について」では、全ての項目が市の肯定割合を上回っている。

今後も日常生活と関連付けた学習指導や読書の推進を行っていきたい。

●「勉強が好きですか」については、肯定割合が72.7%で、市の肯定割合より1.8ポイント低い。教科別に見ると、算数と外国語活動は市の肯定割合を上回ったが、国語は72.7%で市の肯定割合を0.9ポイント、社会は48.5%で市の肯定割合を12.7ポイント、理科は72.7%で市の肯定割合を18.6ポイント下回った。

今後、各教科において、授業の導入や取り組み方を工夫するなどして、児童が興味関心をもって楽しく学習できるように努めるとともに、基礎・基本の定着を図って「できる喜び」を味わわせていきたい。

●「授業への取り組みについて」では、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」という項目以外、全ての市の肯定割合を下回っている。

高学年に向けて、望ましい学習態度を育むことができるよう、「海道小スタンダード」をもとに支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	93.9	72.7	21.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	81.8	51.5	30.3	15.2	3.0	0.0
昨年度	86.1	89.7	62.1	27.6	10.3	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していな い	その他 無回答
本年度	88.3	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	87.3	93.1	44.8	48.3	6.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	90.9	30.3	60.6	6.1	3.0	0.0
昨年度	92.7	93.1	44.8	48.3	6.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.0	51.5	45.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	58.6	41.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	18.2	12.1	18.2	30.3	15.2	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	20.7	10.3	34.5	13.8	10.3	3.4	3.4	3.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	36.4	6.1	15.2	18.2	6.1	15.2	0.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	34.5	17.2	0.0	31.0	3.4	6.9	6.9	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	3.0	9.1	0.0	12.1	36.4	9.1	9.1	3.0	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	10.3	0.0	0.0	17.2	27.6	20.7	3.4	6.9	13.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.0	0.0	6.1	6.1	12.1	15.2	15.2	9.1	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	0.0	0.0	3.4	6.9	20.7	24.1	17.2	17.2	10.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	3.0	21.2	6.1	9.1	12.1	30.3	9.1	3.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	3.4	10.3	3.4	3.4	17.2	27.6	20.7	6.9	6.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	3.0	6.1	0.0	6.1	15.2	27.3	12.1	15.2	3.0	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	3.4	0.0	3.4	0.0	13.8	24.1	17.2	17.2	10.3	10.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.0	0.0	51.5	30.3	15.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	3.4	41.4	41.4	10.3	3.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	6.1	6.1	45.5	39.4	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	3.4	6.9	10.3	65.5	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	93.9	72.7	21.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	86.5	89.7	69.0	20.7	3.4	6.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	84.8	54.5	30.3	12.1	3.0	0.0
昨年度	82.6	75.9	37.9	37.9	13.8	10.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	90.9	54.5	36.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	83.1	86.2	44.8	41.4	13.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	83.7	93.1	51.7	41.4	6.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	58.6	41.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.0	90.9	6.1	0.0	0.0	3.0
昨年度	97.8	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	84.8	36.4	48.5	15.2	0.0	0.0
昨年度	87.9	89.7	48.3	41.4	10.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	100.0	51.5	48.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	96.6	44.8	51.7	3.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	87.9	39.4	48.5	12.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	96.6	41.4	55.2	3.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.0	93.9	3.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	100.0	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	66.7	45.5	21.2	12.1	21.2	0.0
昨年度	50.8	48.3	24.1	24.1	31.0	20.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	69.7	27.3	42.4	27.3	3.0	0.0
昨年度	72.8	82.8	37.9	44.8	10.3	6.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	93.9	48.5	45.5	3.0	3.0	0.0
昨年度	90.5	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	87.9	72.7	15.2	9.1	3.0	0.0
昨年度	86.8	82.8	69.0	13.8	10.3	6.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.6	79.3	17.2	0.0	3.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.0	93.9	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	93.1	3.4	3.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.1	75.9	17.2	3.4	3.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.6	75.9	20.7	0.0	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	90.9	57.6	33.3	3.0	6.1	0.0
昨年度	78.4	72.4	62.1	10.3	17.2	10.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.0	90.9	6.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	95.3	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	97.0	63.6	33.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	82.8	58.6	24.1	13.8	3.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	89.7	75.9	13.8	6.9	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	93.9	66.7	27.3	3.0	3.0	0.0
昨年度	94.6	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	93.9	69.7	24.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	60.6	33.3	27.3	27.3	12.1	0.0
昨年度	65.0	65.5	27.6	37.9	17.2	17.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	87.9	57.6	30.3	9.1	3.0	0.0
昨年度	82.4	86.2	51.7	34.5	13.8	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	54.5	18.2	36.4	36.4	9.1	0.0
昨年度	67.7	62.1	48.3	13.8	31.0	6.9	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.9	60.6	27.3	33.3	33.3	6.1	0.0
昨年度	67.2	79.3	27.6	51.7	17.2	3.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	81.8	42.4	39.4	6.1	12.1	0.0
昨年度	62.1	55.2	27.6	27.6	24.1	20.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う」「時間や約束を守することは、大切だと思う」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」は全て100%であるが、実際の取り組みは市の肯定割合を下回っていた。

時間やきまりを守ったり、友達の気持ちを考えて行動したりするという意識はあるので、引き続き様々な場面においてきまりやマナーを守ったり、相手の気持ちを考えたりした言動ができるように指導していきたい。

○「将来の夢や目標を持っている」は93.9%、「自分で決めたことはさい後まで努力している」は90.9%と、どちらも市の肯定割合を上回っている。

今後も、自分のめあてを適切に設定するよう助言するとともに、何事も最後まで粘り強く頑張る元気な児童の育成に努めていきたい。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」の肯定割合は100%、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」の肯定割合は90.9%で市の肯定割合より7.1ポイント高い。学級活動や児童会活動を通して、目標に向かって協力していく中で協力することの大切さを実感したと考えられる。

今後も、仲間と協力して何かをやり遂げた時の喜びや達成感を味わえるよう支援していきたい。

●「家の人、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」に対する肯定割合は市の肯定割合を上回っている一方、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」に対しては81.8%と市の肯定割合を下回っている。あいさつへの意識はあるが、恥ずかしさなどから進んであいさつができないように感じる。

今後は、あいさつ運動や生活目標の活用などを通して進んであいさつできるように指導していきたい。

●「ことばづかいに気をつけている」の肯定割合は84.8%で、市の肯定割合を3.7ポイント下回った。また、「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」の肯定割合は87.9%で、市の肯定割合を2.8ポイント下回った。

引き続き、道徳科の授業や学級活動の中で相手の気持ちを考えた言動について考えさせるとともに、「海道小スタンダード」を活用して、思いやりの心を育てていきたい。

●学校以外で、テレビ、スマホやパソコンの動画を見ている時間については、平日休日共に市の平均と大きな差はないが、見ている児童数の割合は市の割合より多い。

テレビや動画の視聴時間については、家庭との連携を図り、指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	60.6	6.1	3.0	30.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	69.0	10.3	0.0	20.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	79.3	77.8	77.8	22.2	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	80.2	66.7	66.7	33.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	46.2	30.8	7.7	0.0	0.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	22.2	11.1	55.6	11.1	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	23.1	15.4	23.1	23.1	0.0	7.7	7.7
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	22.2	33.3	22.2	11.1	0.0	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○キッズケータイや携帯電話、スマートフォンの所持率は、39.4%と市の平均より低い。そして、名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている割合は100%で、使うときのルールを家の人と決めている割合も市の割合よりも高いことが分かった。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は、53.8%で市の割合より23.9ポイントも低い。

今後は、決められた期間以外でも「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を確認し、家庭と連携して指導していきたい。

●「1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」では、3時間以上が15.4%で10.3ポイント、11時より遅いが7.7%で6.3%、市の肯定割合よりも高い。

今年度から一人一台パソコンを所有しているので、インターネットの危険性についての指導を徹底していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	69.7	33.3	36.4	18.2	12.1	0.0
昨年度	77.1	79.3	48.3	31.0	20.7	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	78.8	45.5	33.3	6.1	15.2	0.0
昨年度	75.1	69.0	34.5	34.5	27.6	3.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	84.8	42.4	42.4	12.1	3.0	0.0
昨年度	81.5	86.2	48.3	37.9	13.8	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	57.6	42.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	65.5	34.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	84.8	9.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	54.5	30.3	12.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	51.7	34.5	10.3	3.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	66.7	57.6	9.1	18.2	15.2	0.0
昨年度	73.4	58.6	48.3	10.3	17.2	24.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	75.9	72.4	3.4	17.2	6.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	93.9	60.6	33.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	88.2	89.7	44.8	44.8	10.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.9	63.6	24.2	9.1	3.0	0.0
昨年度	86.5	79.3	51.7	27.6	13.8	6.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	93.9	93.9	0.0	0.0	6.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.0	93.9	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	93.9	81.8	12.1	3.0	3.0	0.0
昨年度	85.2	96.6	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	93.9	81.8	12.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	97.0	66.7	30.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う」の肯定割合は100%、「けんこうや体力に自信があると思う」の肯定割合は78.8%で市の肯定割合より3.4ポイント上回っている。一方、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」は69.7%と市の肯定割合を7.5ポイント下回っている。

学校においては、業間や昼休みの外遊びを推進し、体を積極的に動かすことの大切さを伝えながら、指導していきたい。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は100%で、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」は97%と、どちらも市の肯定割合を上回っている。登下校指導や見守り活動など、学校や地域全体で指導を行っていることで、児童の意識が高まっていると考えられる。

今後も安全な生活が送れるよう、地域と連携を図りながら指導していきたい。

●「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合は100%だが、「毎日、朝食を食べていますか」に対して「毎日食べている」の肯定割合は84.8%と市の肯定割合を下回っている。

健康や食事については、毎日の給食指導や保健体育などを通して指導に当たり、家庭と連携しながら意識の向上を図っていきたい。