

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.2	90.9	36.4	54.5	6.8	2.3	0.0
昨年度	79.8	75.0	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.5	93.2	45.5	47.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	86.1	41.7	44.4	11.1	2.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	77.3	36.4	40.9	22.7	0.0	0.0
昨年度	76.4	86.1	27.8	58.3	11.1	2.8	0.0

② 社会

本年度	73.5	70.5	34.1	36.4	25.0	4.5	0.0
昨年度	74.8	80.6	19.4	61.1	16.7	2.8	0.0

③ 算数

本年度	77.0	86.4	50.0	36.4	6.8	6.8	0.0
昨年度	79.1	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0

④ 理科

本年度	91.5	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	77.8	58.3	19.4	19.4	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0
昨年度	83.7	91.7	52.8	38.9	5.6	2.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	97.7	72.7	25.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	91.9	88.9	80.6	8.3	11.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	84.1	63.6	20.5	15.9	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	77.3	52.3	25.0	22.7	0.0	0.0
昨年度	79.9	75.0	19.4	55.6	22.2	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	90.9	61.4	29.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	85.4	77.8	47.2	30.6	19.4	2.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	86.4	52.3	34.1	9.1	4.5	0.0
昨年度	88.9	75.0	55.6	19.4	19.4	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.2	86.1	11.1	0.0	0.0	2.8

② 社会

本年度	96.0	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.2	72.2	25.0	0.0	2.8	0.0

③ 算数

本年度	98.1	97.7	95.5	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	81.8	56.8	25.0	13.6	4.5	0.0
昨年度	86.1	86.1	55.6	30.6	13.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	77.3	47.7	29.5	20.5	2.3	0.0
昨年度	74.5	63.9	38.9	25.0	19.4	16.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	72.7	45.5	27.3	20.5	6.8	0.0
昨年度	76.0	69.4	38.9	30.6	16.7	13.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	93.2	70.5	22.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	91.7	66.7	25.0	5.6	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	88.6	65.9	22.7	9.1	2.3	0.0
昨年度	91.4	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	79.5	68.2	11.4	9.1	11.4	0.0
昨年度	86.8	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	81.8	63.6	18.2	11.4	6.8	0.0
昨年度	89.6	88.9	55.6	33.3	8.3	2.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	93.2	79.5	13.6	2.3	4.5	0.0
昨年度	96.3	97.2	80.6	16.7	0.0	2.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	0.0	2.3	6.8	15.9	36.4	27.3	0.0	6.8	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	5.6	0.0	2.8	8.3	19.4	38.9	13.9	11.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	6.8	6.8	6.8	29.5	20.5	20.5	2.3	2.3	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	5.6	2.8	5.6	13.9	33.3	33.3	2.8	0.0	2.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.2	59.1	34.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	90.9	47.7	43.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	95.5	75.0	20.5	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.9	61.1	27.8	8.3	2.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	90.9	56.8	34.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	86.4	54.5	31.8	11.4	2.3	0.0
昨年度	79.6	75.0	41.7	33.3	19.4	5.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0
昨年度	68.1	63.9	36.1	27.8	22.2	13.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0
昨年度	78.3	72.2	44.4	27.8	19.4	8.3	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	88.6	59.1	29.5	11.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	86.1	55.6	30.6	13.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	95.5	47.7	47.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	83.4	83.3	52.8	30.6	13.9	2.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	95.5	56.8	38.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	83.0	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.4	75.0	19.4	0.0	5.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	88.6	38.6	50.0	9.1	2.3	0.0
昨年度	80.1	77.8	38.9	38.9	16.7	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	79.5	29.5	50.0	15.9	4.5	0.0
昨年度	65.7	83.3	41.7	41.7	11.1	5.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	59.1	36.4	22.7	27.3	13.6	0.0
昨年度	64.9	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	63.6	29.5	34.1	13.6	22.7	0.0
昨年度	53.3	55.6	41.7	13.9	19.4	25.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	45.5	18.2	27.3	25.0	29.5	0.0
昨年度	40.8	30.6	5.6	25.0	33.3	36.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	97.7	79.5	18.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.0	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	93.2	63.6	29.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	72.7	36.4	36.4	20.5	6.8	0.0
昨年度	57.6	77.8	25.0	52.8	13.9	8.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	77.3	34.1	43.2	20.5	2.3	0.0
昨年度	67.8	83.3	38.9	44.4	8.3	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	84.1	52.3	31.8	13.6	2.3	0.0
昨年度	77.4	80.6	38.9	41.7	11.1	8.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	80.6	69.4	11.1	13.9	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	84.1	68.2	15.9	6.8	9.1	0.0
昨年度	87.3	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	75.0	52.3	22.7	15.9	9.1	0.0
昨年度	77.4	69.4	36.1	33.3	25.0	5.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	70.5	50.0	20.5	18.2	11.4	0.0
昨年度	70.6	69.4	27.8	41.7	19.4	11.1	0.0

③ ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感ずることがある。

本年度	86.4	81.8	65.9	15.9	9.1	9.1	0.0
昨年度	86.3	91.7	69.4	22.2	8.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0
昨年度	70.5	63.9	27.8	36.1	11.1	25.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	77.3	56.8	20.5	18.2	4.5	0.0
昨年度	76.6	72.2	33.3	38.9	19.4	8.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	86.4	61.4	25.0	11.4	2.3	0.0
昨年度	87.7	80.6	61.1	19.4	16.7	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか」について、肯定割合が90.9%と、市の肯定割合より10ポイント以上高い。「じゅ業が分かる」については、肯定割合が昨年度より7.1ポイント向上した。

今後も授業の導入や学習課題の提示を工夫するなどし、児童が興味関心をもって楽しく学習できるように努めていきたい。

○学習に対する気持ちや態度については、5つの項目すべてで市の肯定割合を大きく上回っている。特に、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」について、肯定割合が95.5%と、市の肯定割合より12.1ポイント高い。また、「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」については、肯定割合が100%であった。分かる授業・楽しい授業の実践や、年度初めより家庭と連携し、自主学習等を推奨してきた成果の表れである。

今後も、学習して分かったときの喜びを共有したり、言葉かけの工夫に努めたりしながら、児童が学びに向かう姿勢を大切にしていきたい。

○「グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている」について、肯定割合が86.4%と、市の肯定割合より5.7ポイント高い。昨年度の4年生と比べても、10ポイント以上向上している。算数の授業等で話し合い活動を多く取り入れてきた成果が表れている。

今後もペア学習やグループ学習を継続して行くとともに、話し合いの場を多く設定し、話し合い学習への意欲を高めていきたい。

●学習の仕方については、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っているが、「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている」については、肯定割合が59.1%と、市の肯定割合と比べても2.5ポイント低い。

今後、学校図書館司書と連携し、調べ学習を行う際に、よい本を揃え本を利用する機会を増やしたり、本を利用することのよさについて指導したりしていきたい。

●「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感ずることがある」について、肯定割合が81.8%と、市の肯定割合より4.1ポイント低い。昨年度の4年生と比べても約10ポイント低く、普段から日常の現象や出来事に関心をもたせ、好奇心を育てていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	93.2	79.5	13.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.7	88.9	2.8	5.6	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.7	69.4	22.2	8.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	86.1	55.6	30.6	8.3	5.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	86.4	56.8	29.5	11.4	2.3	0.0
昨年度	86.7	83.3	38.9	44.4	13.9	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	88.6	47.7	40.9	11.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.7	50.0	41.7	5.6	2.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	91.7	72.2	19.4	8.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	22.7	27.3	13.6	15.9	9.1	2.3	2.3	4.5	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	19.4	8.3	13.9	33.3	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	34.1	11.4	15.9	18.2	6.8	2.3	2.3	6.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	38.9	11.1	8.3	16.7	13.9	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	6.8	6.8	6.8	13.6	22.7	18.2	9.1	9.1	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	5.6	5.6	0.0	19.4	30.6	16.7	8.3	8.3	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	2.3	4.5	4.5	18.2	20.5	6.8	15.9	13.6	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	2.8	0.0	2.8	13.9	19.4	19.4	19.4	5.6	16.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	11.4	18.2	4.5	6.8	20.5	20.5	9.1	4.5	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	5.6	13.9	5.6	5.6	30.6	27.8	2.8	0.0	2.8	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	11.4	11.4	2.3	11.4	4.5	18.2	20.5	9.1	4.5	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	5.6	0.0	8.3	8.3	22.2	19.4	22.2	0.0	8.3	5.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	2.3	6.8	52.3	29.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	2.8	5.6	38.9	41.7	5.6	2.8	0.0	0.0	2.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	4.5	38.6	50.0	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	2.8	0.0	2.8	25.0	47.2	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	97.7	79.5	18.2	0.0	2.3	0.0
昨年度	88.8	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	84.1	34.1	50.0	13.6	2.3	0.0
昨年度	82.9	77.8	52.8	25.0	19.4	2.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	95.5	56.8	38.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	88.9	50.0	38.9	8.3	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	86.4	61.4	25.0	13.6	0.0	0.0
昨年度	84.3	91.7	44.4	47.2	8.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	97.7	56.8	40.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	77.8	58.3	19.4	16.7	5.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	93.2	68.2	25.0	4.5	2.3	0.0
昨年度	87.3	83.3	52.8	30.6	13.9	2.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.7	93.2	4.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	97.7	65.9	31.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	86.1	44.4	41.7	8.3	5.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	95.5	79.5	15.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	52.3	27.3	25.0	18.2	29.5	0.0
昨年度	47.9	61.1	33.3	27.8	13.9	25.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	68.2	36.4	31.8	22.7	9.1	0.0
昨年度	72.0	61.1	25.0	36.1	19.4	19.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	93.2	56.8	36.4	4.5	2.3	0.0
昨年度	89.9	91.7	44.4	47.2	5.6	2.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	88.6	77.3	11.4	9.1	2.3	0.0
昨年度	86.3	80.6	69.4	11.1	11.1	8.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.9	77.8	11.1	2.8	8.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	91.7	83.3	8.3	5.6	2.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.1	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.9	83.3	5.6	8.3	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	86.4	70.5	15.9	4.5	9.1	0.0
昨年度	80.5	86.1	58.3	27.8	8.3	5.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	91.7	86.1	5.6	5.6	2.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	95.5	79.5	15.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	88.2	80.6	55.6	25.0	13.9	5.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.7	79.5	18.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	84.1	72.7	11.4	13.6	2.3	0.0
昨年度	84.8	77.8	52.8	25.0	13.9	8.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	81.8	65.9	15.9	11.4	6.8	0.0
昨年度	89.1	86.1	69.4	16.7	11.1	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	68.2	36.4	31.8	18.2	13.6	0.0
昨年度	70.5	66.7	25.0	41.7	11.1	22.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	77.3	52.3	25.0	18.2	4.5	0.0
昨年度	83.1	75.0	41.7	33.3	13.9	11.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	65.9	40.9	25.0	18.2	15.9	0.0
昨年度	69.4	72.2	27.8	44.4	16.7	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	72.7	43.2	29.5	22.7	4.5	0.0
昨年度	66.3	75.0	27.8	47.2	16.7	8.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	79.5	61.4	18.2	18.2	2.3	0.0
昨年度	72.4	72.2	58.3	13.9	5.6	22.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」について、肯定割合が97.7%と市と比べて8.1ポイント高い。
今後も、現在努力していることが将来に繋がっていくことを意識させるよう努めていきたい。

●「自分にはよいところがあると思う」についての肯定割合は84.1%と市とほぼ同程度だった。自己肯定感を更に高められる言葉かけを継続して行くとともに、互いに認め合う場を多く設けていきたい。

○「自分で決めたことはさい後まで努力している」について、肯定割合が95.5%と市と比べて10ポイント高い。

今後も、頑張ることができるよう励ますことや、日々の努力を認めるような発言を継続して行い、最後まで粘り強く頑張る元気な児童の育成に努めていきたい。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」については、肯定割合がともに100%で、市より2.2ポイント高かった。

今後も、仲間と協力して進んで仕事のできた児童を称賛し、本校の目指す児童像である「進んではたらく子ども」の育成に努めていきたい。

○「時間ややくそくを守ることは、大切だと思う」については肯定割合が100%で、市より2ポイント高かった。

今後も、生活の中での基本的な生活習慣の徹底を図っていきたい。

●「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている」について、肯定割合が86.4%と市より3.6ポイント低かった。今後は、道徳教育を充実させ、誰に対しても思いやりのある態度で接することができるような指導を行い、本校の教育目標である「思いやりのある子ども」の育成に努めていきたい。

●「友だちといっしょにすごすことは楽しい」について、肯定割合が95.5%だが市と比べて1.1ポイント低かった。

今後は、クラス共遊の時間等、友だちと時間を共にして楽しかった経験を積む機会を更に設けていきたい。

●「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる」については、肯定割合が68.2%と市と比べて3.9ポイント低かった。

今後は、自分達が住んでいる宇都宮市に目を向け、よさについて社会の授業等を通して指導を深めていきたい。

●「家の人は、あなの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる」について

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	56.8	22.7	2.3	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	58.3	27.8	0.0	13.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	81.5	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	81.7	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	52.6	15.8	10.5	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	60.0	20.0	6.7	0.0	0.0	6.7	6.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	66.7	0.0	26.7	0.0	6.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の「キッズケータイ」、「携帯電話」、「スマートフォン」を所有している児童は、合わせて43.2%で、市の割合より1.2ポイント低い。また、「見てはいけないサイトにつながらないようにしている」については、78.9%で市より3.8ポイント低い。

今後も携帯電話やタブレットの危険性を伝える指導を継続して行うとともに、家庭に「キッズケータイ」や「スマートフォン」のルール作りができるよう呼び掛けていきたい。

●「携帯電話」、「スマートフォン」、「SNS」、「インターネット」の使用時間について、3時間以上の児童の割合が5.3%である。懇談会や学年だよりを通して使用時間について保護者に伝え、家庭での使用の決まりについて声掛けしていきたい。

●「携帯電話」、「スマートフォン」、「SNS」、「インターネット」を夜8時まで使用している児童が21.1%だった。夜10時まで使用している児童も5.3%いる。この点に関しても、家庭と連携を図っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	81.8	54.5	27.3	11.4	6.8	0.0
昨年度	81.2	88.9	36.1	52.8	5.6	5.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	72.7	50.0	22.7	22.7	4.5	0.0
昨年度	77.4	72.2	50.0	22.2	19.4	8.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	88.6	59.1	29.5	11.4	0.0	0.0
昨年度	81.1	80.6	52.8	27.8	11.1	8.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	72.2	25.0	0.0	2.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	86.1	5.6	5.6	2.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	68.2	20.5	4.5	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	72.7	56.8	15.9	9.1	18.2	0.0
昨年度	74.5	69.4	50.0	19.4	11.1	19.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	88.9	72.2	16.7	2.8	8.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.4	91.7	88.9	2.8	5.6	2.8	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	95.5	65.9	29.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	88.5	88.9	66.7	22.2	8.3	2.8	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	97.7	95.5	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	97.7	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.6	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	93.2	4.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	86.4	75.0	11.4	6.8	6.8	0.0
昨年度	87.7	77.8	63.9	13.9	11.1	11.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.7	97.7	0.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	90.9	68.2	22.7	2.3	6.8	0.0
昨年度	85.2	80.6	50.0	30.6	16.7	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「自分から進んで運動をするようにしている」について、肯定割合が81.8%と、市のより1.2ポイント高いが昨年度の4年生より7.1ポイント低い。また、「けんこうや体力に自しんがある」については、72.7%と市よりも5ポイント低い。

今後、体育の授業等を通して、各種の運動に親しみ、成功体験を多く積ませることで、運動の楽しさを味わわせていきたい。

○健康や食事について、すべての項目で、肯定割合が市を上回っている。「早ね、早起きを心がけている」については、肯定割合が88.6%と、市の肯定割合よりも8.2ポイント高い。「すききらいをしないで食べていますか」については、肯定割合が68.2%と市の肯定割合よりも6.2ポイント高いが、数値としては低い。

今後も、養護教諭や栄養士と連携を図り、健康に関する学習を充実させるとともに、好き嫌いをせずに食事をとることの大切さについて指導していきたい。

○安全について、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」「ふしん者から自分の身を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」のすべてにおいて、肯定割合が100%であった。避難訓練や登校指導、下校指導の成果が表れている。

今後も継続的に安全指導を行うことで、安全意識を高め、実生活に生かしていくことのできる児童の育成に努めていきたい。