

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	87.4	89.7	89.7	10.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	77.5	71.8	71.8	28.2	0.0

② さんすう

本年度	75.6	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	75.1	71.8	71.8	28.2	0.0

③ 生かつ

本年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	97.4	97.4	2.6	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	89.1	92.3	92.3	7.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.9	87.2	87.2	12.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	67.9	76.9	76.9	23.1	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	86.9	89.7	89.7	10.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	84.6	84.6	15.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	0.0	0.0	7.7	57.7	23.1	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	28.2	0.0	12.8	30.8	28.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	0.0	23.1	26.9	26.9	7.7	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	28.2	0.0	12.8	33.3	17.9	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	97.4	97.4	2.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	76.9	76.9	23.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.0	97.4	97.4	2.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	86.0	89.7	89.7	10.3	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	87.6	87.2	87.2	12.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	79.9	71.8	71.8	28.2	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	87.2	87.2	12.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	76.9	76.9	23.1	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	82.1	82.1	17.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	65.1	71.8	71.8	28.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.4	84.6	84.6	15.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○【じゅぎょうへのとりくみについて】では、すべての項目において市の肯定割合を上回っている。特に、「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか」や「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか」などについて、肯定割合が100%であった。日頃から学習の約束として指導してきたことが、きちんと身に付いてきているといえる。

今後も、学年に応じた望ましい学習態度を育むことができるよう、支援していきたい。

○「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」について、肯定割合が100%であった。また、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか」については、肯定割合が88.5%で市よりも12.4ポイント高い。学習への意欲が高く、新しいことを進んで学ぶ児童が多いことがわかる。

今後も、児童の興味・関心を引き出せるような授業展開を引き続き行い、児童に分かる喜びを感じさせていきたい。

○「学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」については、平日は、学年目標の20分を全児童がしっかり行えている。

今後も、保護者と協力しながら、家庭での学習を習慣化できるようにしていきたい。

○「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか」について、肯定割合が96.2%で、市と比べて3.7ポイント高くなっている。進んで図書室の本に親しみ、読書を楽しめる児童が多い。

今後も、本に親しむ環境を整えたり教師が読み聞かせをしたりすることで、児童が様々なジャンルの本に親しめる機会を増やしていきたい。

●「つぎのきょうかなどのべんきょうはすきですか」について、ほとんどの教科で肯定割合が市と比べて高い。しかし、算数については、肯定割合が73.1%で市よりも2.5ポイント低い。

今後は、児童が楽しく学べるように授業展開を工夫していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	87.2	87.2	12.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.7	82.1	82.1	17.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	92.3	92.3	7.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.9	94.9	5.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	3.8	15.4	15.4	34.6	15.4	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	43.6	23.1	17.9	10.3	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	38.5	23.1	7.7	15.4	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	43.6	10.3	25.6	12.8	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	7.7	0.0	7.7	50.0	15.4	0.0	3.8	3.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	5.1	0.0	2.6	17.9	48.7	5.1	15.4	0.0	5.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	7.7	3.8	23.1	30.8	19.2	0.0	3.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	0.0	0.0	0.0	2.6	28.2	12.8	30.8	5.1	20.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	15.4	30.8	11.5	11.5	15.4	7.7	0.0	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	23.1	43.6	2.6	2.6	17.9	5.1	0.0	2.6	2.6	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	15.4	30.8	11.5	11.5	15.4	11.5	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	23.1	23.1	0.0	2.6	12.8	23.1	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	7.7	19.2	65.4	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	0.0	7.7	71.8	17.9	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	0.0	7.7	15.4	38.5	23.1	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	41.0	46.2	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	89.7	89.7	10.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	87.1	89.7	89.7	10.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.9	94.9	5.1	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.8	89.7	89.7	10.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.9	94.9	5.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.4	97.4	2.6	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.9	94.9	5.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.4	97.4	2.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.6	94.9	94.9	5.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	97.4	2.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	87.2	87.2	12.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	75.5	69.2	69.2	30.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.3	89.7	89.7	10.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	62.1	71.8	71.8	28.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	73.3	64.1	64.1	35.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	53.6	51.3	51.3	48.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○【あなたじしんのことについて】では、ほとんどの項目において市の肯定割合を上回っている。特に、「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることの大せつさ」や「あいさつやへんじをすることの大せつさ」、「じかんややくそくをまもることの大せつさ」などについては、肯定割合が100%であった。

引き続き指導・支援をし、周囲を見ながら正しい行動を取れるようにしていきたい。

○【ともだちのことについて】では、すべての項目において肯定割合が市より高い。特に、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしている」や「ともだちといっしょにすごすことはたのしい」、「人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもう」については、肯定割合が100%であった。道徳科の授業を中心とした、学校教育全体での指導の成果である。

今後も指導を継続し、友達に温かい気持ちをもって接することができるよう思いやりの心を育て、楽しく学校生活を送れるようにしていきたい。

○【いえの人や先生について】では、すべての項目において肯定割合が100%であった。学校や家庭で児童が安心して悩み事などを相談をしたり、楽しく過ごしたりすることができることの表れである。

引き続き、児童の話を傾聴するよう心がけ、児童が安心して話をするようにしていきたい。

●「ことばづかいに気をつけていますか」について、肯定割合が88.5%と市より1.9ポイント低い。相手を意識した正しい言葉遣いができるように、指導を続けていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	89.7	2.6	2.6	5.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	75.0	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかんより みじかい	5 2じかん～3じかんより みじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所持率は、市より低い。

所持していると答えた児童も、フィルタリングをしたり、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールをいえの人と決めたりしていて、児童は正しいルールのもとに適切に使用することができている。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	76.9	71.8	71.8	28.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	86.5	94.9	94.9	5.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	75.9	71.8	71.8	28.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	92.3	92.3	7.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.4	97.4	2.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	88.8	97.4	97.4	2.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	72.6	69.2	69.2	30.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.7	89.7	10.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.7	94.9	94.9	5.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.3	89.7	89.7	10.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べるとは大げつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.3	92.3	7.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	92.3	92.3	7.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.4	97.4	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○【あなたのたい力やけんこう、しょくじ】では、ほとんどの項目の肯定割合が市より高い。特に、「うんどうをすることは大げつだとおもいますか」や「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べるとは大げつだとおもいますか」などの肯定割合は100%であった。体育の授業や給食指導を通して、運動と食事の大切さを指導してきた成果が表れている。

今後も取組を継続し、児童の意識を高められるように努めていきたい。

○【あんぜんについて】は、すべての項目で肯定割合が100%であった。交通ルールを守ることや自分の身の安全を守ることの大切さについて、児童は理解していることがわかる。

引き続き、日頃から交通ルールや知らない人から声をかけられたときの対処の仕方などを指導し、自分の身の守り方を伝えていきたい。

●「しょくじのマナーをまもって食べるとは大げつだとおもいますか」の肯定割合は100%であったが、「しょくじのマナーに気をつけて食べていますか」では、肯定割合が84.6%で市より3.2ポイント低い。

正しいお箸の使い方や食事時の姿勢など、家庭と連携を図りながら指導をしていきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	81.9	77.1	77.1	22.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	72.5	62.9	62.9	37.1	0.0

② さんすう

本年度	71.5	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	70.3	65.7	65.7	34.3	0.0

③ 生かつ

本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	86.5	88.6	88.6	11.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.2	85.7	85.7	14.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	91.7	82.9	82.9	17.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	71.5	85.7	85.7	14.3	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.3	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	88.2	74.3	74.3	25.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	84.8	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	0.0	5.0	15.0	37.5	25.0	12.5	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	8.6	14.3	20.0	25.7	25.7	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	22.5	25.0	10.0	22.5	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	28.6	5.7	11.4	25.7	20.0	5.7	2.9	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	87.4	88.6	88.6	11.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	86.2	88.6	88.6	11.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	91.0	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

本年度	94.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.8	91.4	91.4	8.6	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.6	80.0	80.0	20.0	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	78.4	77.1	77.1	22.9	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	81.4	82.9	82.9	17.1	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.0	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	81.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	76.1	74.3	74.3	25.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.4	97.1	97.1	2.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.2	94.3	94.3	5.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	85.6	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	87.2	88.6	88.6	11.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	57.5	57.5	42.5	0.0
昨年度	63.0	62.9	62.9	37.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	92.2	85.7	85.7	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「べんきょうがすきですか」についての肯定割合が、市の肯定割合より1.1ポイント高く、前年度と比べると5.4ポイント高くなった。

引き続き、「できた」「わかった」の実感を増やし、勉強がさらに好きになっていけるようにしていきたい。

○教科などの勉強の中で「こくごのべんきょうがすきですか」の肯定割合が、市の肯定割合より13.3ポイント高く、前年度と比べると22.1ポイント高くなった。教材教具の工夫や発問の工夫など児童が興味関心をもって授業に臨めるようにしてきた表れだといえる。

今後も、児童が興味関心をもって授業に取り組めるよう工夫していきたい。

●「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか」についての肯定割合が、市の肯定割合より3.4ポイント低く、前年度と比べても3.6ポイント低くなっている。

今後は、学習規律の徹底をさらに意識し、望ましい学習態度をはぐくむことができるようにしていきたい。

●「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか」についての肯定割合が、市の肯定割合より8.7ポイント、前年度と比べても3.2ポイント低くなっている。

今後は、クラスで図書室を利用する時間を意識的に増やし、読み聞かせを行うなどして本に触れる機会を増やしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.2	91.4	91.4	8.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.6	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	83.4	88.6	88.6	11.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	89.2	74.3	74.3	25.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	91.1	85.7	85.7	14.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	15.0	25.0	25.0	17.5	15.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	48.6	14.3	8.6	14.3	11.4	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	35.0	22.5	7.5	12.5	5.0	12.5	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	45.7	8.6	5.7	14.3	8.6	5.7	8.6	0.0	2.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	2.5	12.5	7.5	25.0	22.5	5.0	5.0	5.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	8.6	31.4	8.6	34.3	0.0	17.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	2.5	2.5	2.5	27.5	22.5	5.0	5.0	10.0	22.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	0.0	0.0	2.9	2.9	5.7	8.6	28.6	8.6	42.9	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	5.0	22.5	5.0	5.0	25.0	15.0	5.0	2.5	0.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	11.4	22.9	0.0	2.9	20.0	25.7	2.9	8.6	0.0	5.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	5.0	10.0	5.0	10.0	20.0	15.0	5.0	0.0	12.5	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	11.4	17.1	0.0	0.0	2.9	28.6	5.7	17.1	0.0	17.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	5.0	20.0	37.5	30.0	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	0.0	17.1	60.0	20.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	2.5	2.5	2.5	30.0	47.5	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	0.0	0.0	11.4	37.1	42.9	2.9	5.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	88.3	85.7	85.7	14.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	83.1	82.9	82.9	17.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.3	82.9	82.9	17.1	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	94.3	94.3	5.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.1	97.1	2.9	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	86.6	77.1	77.1	22.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	91.3	88.6	88.6	11.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.5	94.3	94.3	5.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	89.9	91.4	91.4	8.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	94.4	97.1	97.1	2.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	91.4	91.4	8.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	94.1	97.1	97.1	2.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.3	94.3	5.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	85.5	77.1	77.1	22.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	72.5	60.0	60.0	40.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	85.0	85.7	85.7	14.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	55.0	55.0	45.0	0.0
昨年度	60.6	74.3	74.3	25.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	67.5	67.5	32.5	0.0
昨年度	70.7	62.9	62.9	37.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	54.4	62.9	62.9	37.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校での生かつにまんぞくしていますか」についての肯定割合が、市の肯定割合と同程度で前年度と比べても高くなった。帰りの会で児童が互いに称賛し合える場を設定し、「認める」「ほめる」という指導を行ってきた表れだといえる。

引き続き、このような指導を行っていきたい。

○「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか」についての肯定割合が95.0%で市の肯定割合より5.7ポイント高く、前年度と比べて12.1ポイント高くなっている。将来の夢や目標についての肯定割合は、市や前年度と比べて低くなっている。

今後は、夢や目標に向かって頑張っていくことについても考えさせていきたい。

●「あいさつをすることは大せつだとおもいますか」の肯定割合は100%で、あいさつは大切だと考えることができている。「あいさつをしていますか」についての肯定割合は、市や前年度と比べて低い。

今後は、考えたことを行動に移していけるよう指導をしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	82.5	5.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	82.9	8.6	0.0	8.6	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	74.5	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	42.9	42.9	57.1	0.0
昨年度	80.9	66.7	66.7	33.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.4	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	14.3	14.3	14.3	14.3	0.0	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	66.7	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	14.3	42.9	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	50.0	0.0	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか」について、「もっていない」と答えた児童の割合が市の割合より11ポイント高くなっている。
今後は、携帯電話やスマートフォンを持つことの利便性と危険性について発達段階に応じて指導していきたい。

●「1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」について、「3じかんくらいかそれよりながくする」と答えた児童の割合が市の割合より35.3ポイント高くなっている。
今後は、長く利用することで学習に支障をきたしたり、視力の低下につながったりと悪影響を及ぼすことを発達段階に応じて指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	73.8	68.6	68.6	31.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	81.1	68.6	68.6	31.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	74.1	74.3	74.3	25.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.5	97.1	97.1	2.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.1	77.1	77.1	22.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	68.9	62.9	62.9	37.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.2	88.6	88.6	11.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.9	91.4	91.4	8.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	83.5	77.1	77.1	22.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べことは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.6	97.1	97.1	2.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.3	91.4	91.4	8.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.3	94.3	5.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.3	94.3	5.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	97.1	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「まい日、あさごはんをたべていますか」について、肯定割合が市の肯定割合より1.9ポイント高くなっている。
引き続き、朝ご飯を食べる場合とそうでない場合の影響について指導していきたい。

○「しょくじのマナー（おはしのつかいかた、しせいなど）に気をつけてたべていますか」について、肯定割合が市の肯定割合より1.5ポイント高くなっている。「マナーを守って食べることは大せつだとおもいますか」については肯定割合が100%である。

引き続き、食事のマナーについて指導していき、実践できるようにしたい。

●「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」について、肯定割合が市の肯定割合より6.9ポイント低くなっている。
今後は、体育の時間や休み時間で体を動かす機会を多く設けたり、学級共遊の時間を使い、体を動かす楽しさを味わわせたりしていきたい。

●「大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか」「けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか」について、肯定割合がどちらも市の肯定割合を下回っている。
今後は、飲酒や喫煙による健康被害について発達段階に応じて指導し、自分の体を大切にできるよう考えさせていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	69.4	47.2	22.2	16.7	13.9	0.0
昨年度	80.8	85.7	40.0	45.7	11.4	2.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	83.3	38.9	44.4	13.9	2.8	0.0
昨年度	92.1	97.1	51.4	45.7	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	75.0	38.9	36.1	16.7	5.6	2.8
昨年度	73.5	88.6	37.1	51.4	11.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	60.4	55.6	27.8	27.8	19.4	25.0	0.0
昨年度	63.8	82.9	34.3	48.6	17.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	77.5	72.2	55.6	16.7	5.6	22.2	0.0
昨年度	79.2	88.6	48.6	40.0	11.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.8	72.2	58.3	13.9	19.4	8.3	0.0
昨年度	91.7	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	80.6	52.8	27.8	13.9	5.6	0.0
昨年度	83.9	88.6	68.6	20.0	11.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	83.3	66.7	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	90.8	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	88.9	63.9	25.0	5.6	5.6	0.0
昨年度	91.7	94.3	80.0	14.3	2.9	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	75.0	58.3	16.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	76.9	85.7	42.9	42.9	8.6	5.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	80.6	69.4	11.1	11.1	8.3	0.0
昨年度	89.4	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	77.8	61.1	16.7	13.9	8.3	0.0
昨年度	83.1	91.4	71.4	20.0	8.6	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	77.8	52.8	25.0	13.9	8.3	0.0
昨年度	84.7	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	91.7	80.6	11.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	96.7	97.1	94.3	2.9	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	88.9	80.6	8.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	96.0	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	83.3	55.6	27.8	13.9	2.8	0.0
昨年度	87.0	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	69.4	44.4	25.0	16.7	13.9	0.0
昨年度	73.4	88.6	37.1	51.4	11.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	69.4	52.8	16.7	19.4	11.1	0.0
昨年度	75.1	91.4	42.9	48.6	5.7	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	86.1	63.9	22.2	5.6	8.3	0.0
昨年度	90.6	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	91.7	86.1	5.6	5.6	2.8	0.0
昨年度	89.2	85.7	65.7	20.0	8.6	5.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	83.3	69.4	13.9	11.1	5.6	0.0
昨年度	82.3	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	86.1	63.9	22.2	8.3	5.6	0.0
昨年度	86.5	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	86.1	83.3	2.8	5.6	8.3	0.0
昨年度	94.6	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	2.8	16.7	5.6	30.6	25.0	13.9	0.0	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	0.0	14.3	22.9	28.6	17.1	11.4	2.9	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	25.0	8.3	22.2	19.4	8.3	11.1	2.8	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	0.0	14.3	17.1	37.1	11.4	14.3	2.9	0.0	2.9	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	83.3	52.8	30.6	8.3	8.3	0.0
昨年度	89.1	100.0	48.6	51.4	0.0	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	86.1	36.1	50.0	11.1	2.8	0.0
昨年度	88.3	91.4	34.3	57.1	8.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	86.1	61.1	25.0	8.3	5.6	0.0
昨年度	93.0	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	75.0	58.3	16.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	79.1	91.4	42.9	48.6	5.7	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	63.9	25.0	38.9	19.4	16.7	0.0
昨年度	66.1	65.7	17.1	48.6	34.3	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	66.7	38.9	27.8	16.7	16.7	0.0
昨年度	77.0	80.0	34.3	45.7	20.0	0.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.4	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	90.3	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	72.2	36.1	36.1	16.7	11.1	0.0
昨年度	81.6	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	72.2	50.0	22.2	19.4	8.3	0.0
昨年度	81.9	88.6	54.3	34.3	11.4	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	80.6	61.1	19.4	11.1	8.3	0.0
昨年度	92.6	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	94.9	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	86.1	75.0	11.1	8.3	5.6	0.0
昨年度	96.9	97.1	97.1	0.0	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	72.2	44.4	27.8	19.4	8.3	0.0
昨年度	77.9	91.4	40.0	51.4	8.6	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	77.8	52.8	25.0	8.3	13.9	0.0
昨年度	65.5	85.7	40.0	45.7	11.4	2.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	80.6	52.8	27.8	11.1	8.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	77.8	52.8	25.0	8.3	13.9	0.0
昨年度	66.8	82.9	37.1	45.7	17.1	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	69.4	44.4	25.0	13.9	13.9	2.8
昨年度	74.3	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	61.1	50.0	11.1	13.9	25.0	0.0
昨年度	77.1	77.1	40.0	37.1	17.1	5.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	83.3	50.0	33.3	5.6	11.1	0.0
昨年度	64.7	34.3	0.0	34.3	51.4	14.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	72.2	58.3	13.9	16.7	11.1	0.0
昨年度	63.4	48.6	11.4	37.1	37.1	14.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0
昨年度	91.3	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	77.8	58.3	19.4	22.2	0.0	0.0
昨年度	90.2	88.6	54.3	34.3	11.4	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	58.3	30.6	27.8	25.0	16.7	0.0
昨年度	55.3	80.0	8.6	71.4	20.0	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	58.3	33.3	25.0	13.9	27.8	0.0
昨年度	65.5	82.9	37.1	45.7	17.1	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	77.8	44.4	33.3	11.1	11.1	0.0
昨年度	79.0	85.7	45.7	40.0	14.3	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	75.0	66.7	8.3	5.6	19.4	0.0
昨年度	88.9	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	69.4	66.7	2.8	5.6	25.0	0.0
昨年度	87.2	94.3	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	58.3	38.9	19.4	11.1	30.6	0.0
昨年度	70.3	82.9	48.6	34.3	11.4	5.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	66.7	47.2	19.4	11.1	22.2	0.0
昨年度	69.4	71.4	42.9	28.6	22.9	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	63.9	55.6	8.3	13.9	22.2	0.0
昨年度	84.2	91.4	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	80.6	52.8	27.8	8.3	11.1	0.0
昨年度	61.9	65.7	25.7	40.0	22.9	11.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	77.8	58.3	19.4	2.8	19.4	0.0
昨年度	71.5	80.0	48.6	31.4	14.3	5.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	77.8	72.2	5.6	2.8	19.4	0.0
昨年度	86.9	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科の学習は好きですか」について、国語において肯定割合が市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。
今後も国語だけでなく他の教科においても、児童が分かり、より興味・関心をもち意欲的に取り組めるような授業の展開や構成を工夫し、さらに身の回りから疑問を発見したり、自分の考えを実践したりする場を設ける等、学習を生活に広げられるよう努めたい。

○【学習の仕方について】では、「新しくなったことは、何度もくり返し練習している」の肯定割合が市の肯定割合よりも11.9ポイント高いことから、家庭での学習習慣が定着しつつあることがうかがえる。
今後は家庭学習の習慣化と内容の指導について、家庭とも連携してさらなる充実を図りたい。

○「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」では肯定割合が市の肯定割合より15.3ポイント高く、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」では、市を7ポイント上回っている。
今後も国語や総合的な学習の時間などで文章の書き方やまとめ方を再確認したり、他の教科においてもパソコンを使ったまとめ方などの指導をしたりなどして技能の向上に努めたい。

●「次の教科は将来のために大切だと思うか」では、ほとんどの教科で肯定割合が市の肯定割合をやや下回っている。今学習していることが将来のために必要だと感じられていないことがうかがえる。
今後は、学習内容を実際の生活場面と結び付けるなどの工夫をし、学んだことを日常生活に役立てたり将来に役立つと感じたりできるよう指導していきたい。

●【授業への取り組み】について肯定割合が市の肯定割合を下回っており、特に「ものごとをくらべながら考えている」については市の肯定割合を9.8ポイント下回っている。
今後は、個々の児童が発言する機会を意図的に設け、児童の興味・関心のある話題を理由を挙げながら発表する場を設定したり、自分の意見と友達の意見を比較させる機会を設けたりして意欲を高めていくよう努めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	80.6	58.3	22.2	2.8	16.7	0.0
昨年度	92.3	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	77.8	50.0	27.8	8.3	13.9	0.0
昨年度	90.8	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	75.0	47.2	27.8	11.1	13.9	0.0
昨年度	83.2	77.1	57.1	20.0	22.9	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	80.6	44.4	36.1	8.3	11.1	0.0
昨年度	87.8	94.3	57.1	37.1	5.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	86.1	61.1	25.0	5.6	8.3	0.0
昨年度	92.7	97.1	51.4	45.7	2.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	86.1	66.7	19.4	2.8	8.3	2.8
昨年度	94.9	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	27.8	11.1	5.6	25.0	11.1	8.3	2.8	2.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	22.9	34.3	25.7	11.4	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	36.1	11.1	13.9	19.4	5.6	2.8	5.6	2.8	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	28.6	34.3	8.6	20.0	5.7	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	13.9	0.0	8.3	8.3	19.4	8.3	8.3	8.3	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	5.7	11.4	2.9	14.3	28.6	14.3	8.6	5.7	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	19.4	2.8	2.8	2.8	16.7	11.1	8.3	8.3	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	2.9	0.0	0.0	22.9	8.6	17.1	28.6	2.9	17.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	16.7	22.2	0.0	5.6	19.4	16.7	5.6	5.6	2.8	2.8	2.8
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	2.9	14.3	11.4	2.9	11.4	22.9	14.3	8.6	2.9	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	19.4	16.7	5.6	0.0	0.0	13.9	11.1	13.9	2.8	13.9	2.8
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	2.9	5.7	5.7	5.7	8.6	25.7	14.3	8.6	5.7	17.1	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	22.2	5.6	44.4	25.0	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	2.9	2.9	57.1	31.4	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	19.4	11.1	5.6	30.6	25.0	2.8	2.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	0.0	2.9	0.0	42.9	34.3	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	80.6	77.8	2.8	5.6	13.9	0.0
昨年度	87.3	91.4	80.0	11.4	5.7	2.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	75.0	58.3	16.7	8.3	16.7	0.0
昨年度	82.6	97.1	65.7	31.4	0.0	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	75.0	44.4	30.6	13.9	11.1	0.0
昨年度	83.9	91.4	57.1	34.3	8.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	77.8	58.3	19.4	13.9	8.3	0.0
昨年度	83.8	91.4	60.0	31.4	8.6	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	83.3	75.0	8.3	5.6	11.1	0.0
昨年度	90.9	94.3	54.3	40.0	5.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	91.7	91.7	0.0	2.8	5.6	0.0
昨年度	97.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	91.7	88.9	2.8	2.8	5.6	0.0
昨年度	97.1	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	75.0	55.6	19.4	13.9	11.1	0.0
昨年度	87.5	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	94.4	91.7	2.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	88.9	77.8	11.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	91.7	91.7	0.0	5.6	2.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	86.1	61.1	25.0	5.6	8.3	0.0
昨年度	91.8	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	77.8	55.6	22.2	8.3	13.9	0.0
昨年度	89.5	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	86.1	80.6	5.6	8.3	5.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	86.1	69.4	16.7	8.3	5.6	0.0
昨年度	95.1	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	92.5	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	63.9	44.4	19.4	8.3	25.0	2.8
昨年度	51.5	62.9	34.3	28.6	22.9	14.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	80.6	47.2	33.3	2.8	16.7	0.0
昨年度	69.3	82.9	31.4	51.4	17.1	0.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	77.8	47.2	30.6	13.9	8.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.9	63.9	25.0	8.3	2.8	0.0
昨年度	90.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	86.1	72.2	13.9	8.3	5.6	0.0
昨年度	87.1	91.4	82.9	8.6	5.7	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	88.9	80.6	8.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	91.5	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	91.7	88.9	2.8	2.8	5.6	0.0
昨年度	96.4	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	91.7	80.6	11.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	96.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	88.9	86.1	2.8	2.8	8.3	0.0
昨年度	93.6	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	77.8	63.9	13.9	11.1	11.1	0.0
昨年度	79.2	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	88.9	77.8	11.1	2.8	8.3	0.0
昨年度	96.4	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	80.6	77.8	2.8	5.6	13.9	0.0
昨年度	87.4	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	77.8	69.4	8.3	5.6	16.7	0.0
昨年度	93.0	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	91.7	80.6	11.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	94.0	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	80.6	69.4	11.1	8.3	11.1	0.0
昨年度	91.5	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	69.4	55.6	13.9	13.9	16.7	0.0
昨年度	64.4	42.9	22.9	20.0	45.7	11.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	83.3	58.3	25.0	11.1	2.8	2.8
昨年度	79.3	85.7	45.7	40.0	14.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	69.4	41.7	27.8	8.3	22.2	0.0
昨年度	63.7	62.9	31.4	31.4	17.1	20.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	66.7	38.9	27.8	16.7	16.7	0.0
昨年度	67.5	82.9	34.3	48.6	14.3	2.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	66.7	41.7	25.0	19.4	13.9	0.0
昨年度	57.3	82.9	60.0	22.9	8.6	8.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○【あなた自身のことについて】では「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」「あいさつや返事をするのはひつようだと思う」「時間ややくそくを守ることは、大切だと思う」の肯定低割合が全て90%以上と、高い規範意識をもっていることがうかがえる。しかし、「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある」については63.9%で、市の肯定割合より高い。

日頃から児童1人1人との会話を心がけ、不安を解消し安心した将来への希望を描けるよう、励ましや承認をしながら、自己肯定感を高めていきたい。

○「友だちといっしょにすごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。」については、肯定割合が90%以上となった。

今後も引き続き人権教育に力を入れる指導に努めたい。

●「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンの動画を見ていますか」については、月曜日から金曜日までの3時間以上が25%で、市の割合を13ポイント上回っている。土曜日や日曜日についても3時間以上が27.8%と市の割合を8.3ポイント上回っている。

今後は「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の発信を積極的に行い、家庭での取り決めやルールについて家庭と連携して、適切な使用についての指導をしていく。

●「家の人にあいさつをしていますか」における肯定割合は市の肯定割合を10.6ポイント、「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の肯定割合は12.9ポイント下回っている。あいさつへの意識はあるが、気恥ずかしさなどから進んであいさつができないように感じる。

今後は、あいさつ運動や生活目標の活用などを通して、進んで元気にあいさつできるよう指導をしていきたい。

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	55.6	19.4	2.8	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	68.6	14.3	2.9	14.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人につ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	75.0	75.0	12.5	12.5
昨年度	71.6	81.8	81.8	9.1	9.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	68.8	68.8	12.5	18.8
昨年度	81.3	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.5	87.5	0.0	12.5
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	12.5	31.3	18.8	25.0	0.0	6.3	6.3
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	54.5	9.1	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	31.3	25.0	12.5	25.0	0.0	0.0	6.3
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	45.5	18.2	27.3	0.0	0.0	0.0	9.1

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」に対し、「キッズケータイ」や「携帯電話」「スマートフォン」を持っている児童は全体で44.4%と市の割合を7.3ポイント上回った。所持している児童のうち、フィルタリングなどで、サイトの制限がかかるようにしているのは75%と多くの家庭で制限がかかっていることが分かった。
今後も家庭と連携して、情報機器の適切な使用についての指導を継続していきたい。

●月曜日から金曜日のけいたい電話やスマートフォンの1日の使用時間については、「ほとんど使っていない」が12.5%と市の肯定割合を23.8ポイント下回ったが、「夜の何時まで使っていますか」では、10時まで使用している児童の割合が25%と市の割合を16.3ポイント上回っており、夜遅くまで使用している児童が見られる。
今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を確認し、家庭と連携して指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	86.1	77.8	8.3	5.6	8.3	0.0
昨年度	97.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	69.4	41.7	27.8	16.7	11.1	2.8
昨年度	76.6	88.6	60.0	28.6	11.4	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	66.7	41.7	25.0	8.3	25.0	0.0
昨年度	79.6	80.0	57.1	22.9	14.3	5.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	66.7	44.4	22.2	19.4	13.9	0.0
昨年度	81.3	94.3	51.4	42.9	2.9	2.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	75.0	16.7	5.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	83.3	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	44.4	19.4	19.4	13.9	2.8
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	71.4	20.0	5.7	2.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	69.4	69.4	0.0	11.1	19.4	0.0
昨年度	74.4	85.7	65.7	20.0	5.7	8.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	88.9	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0
昨年度	93.7	91.4	88.6	2.9	5.7	2.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	83.3	75.0	8.3	0.0	16.7	0.0
昨年度	92.1	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	72.2	58.3	13.9	16.7	11.1	0.0
昨年度	87.7	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.4	91.7	2.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	97.3	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	88.9	86.1	2.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	97.1	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	80.6	61.1	19.4	8.3	11.1	0.0
昨年度	88.2	88.6	80.0	8.6	8.6	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	94.4	91.7	2.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.3	91.4	2.9	5.7	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	80.6	72.2	8.3	0.0	19.4	0.0
昨年度	86.6	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	94.4	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	86.1	72.2	13.9	11.1	2.8	0.0
昨年度	94.3	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「毎食後、歯磨きをしている」と答えた児童は75%で市の割合を14.1ポイント上回った。「毎日、朝食を食べていますか」は、市の割合とほぼ同じであった。
今後も、健康な体と食事の大切さを伝えながら、指導を続けていきたい。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」についての肯定割合は90%以上になっている。日頃の指導に加え、登下校指導や避難訓練、見守り活動など、学校全体で指導を行っていることで、安全に対する意識が高まっていると考えられる。
今後も安全な生活が送れるよう、地域とも連携を図りながら指導をしていきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の項目では、肯定割合が69.4%であり、「健康や体力に自信があると思う」の項目では、肯定的割合が66.7%でそれぞれ市の肯定割合より7.7ポイント、13ポイント下回った。
今後、毎日の休み時間や保健体育などを通して、家庭と連携しながら意識の向上を図っていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	76.5	20.6	55.9	14.7	8.8	0.0
昨年度	74.5	72.7	18.2	54.5	21.2	6.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	91.2	38.2	52.9	8.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.9	39.4	51.5	9.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	85.3	29.4	55.9	11.8	2.9	0.0
昨年度	73.6	72.7	24.2	48.5	21.2	6.1	0.0

② 社会

本年度	61.5	64.7	17.6	47.1	23.5	11.8	0.0
昨年度	61.2	48.5	33.3	15.2	39.4	12.1	0.0

③ 算数

本年度	71.8	64.7	38.2	26.5	20.6	14.7	0.0
昨年度	74.1	81.8	48.5	33.3	12.1	6.1	0.0

④ 理科

本年度	90.5	94.1	67.6	26.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.3	72.7	42.4	30.3	21.2	6.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	82.4	47.1	35.3	8.8	8.8	0.0
昨年度	80.6	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	91.0	90.9	66.7	24.2	9.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	85.3	70.6	14.7	5.9	8.8	0.0
昨年度	90.1	97.0	72.7	24.2	0.0	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	67.6	35.3	32.4	23.5	8.8	0.0
昨年度	79.2	87.9	48.5	39.4	9.1	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	88.2	73.5	14.7	5.9	5.9	0.0
昨年度	90.8	84.8	39.4	45.5	12.1	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	97.1	79.4	17.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	85.9	97.0	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	85.3	73.5	11.8	8.8	5.9	0.0
昨年度	82.5	87.9	51.5	36.4	6.1	6.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	91.2	70.6	20.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	86.5	78.8	36.4	42.4	12.1	9.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	73.5	29.4	44.1	26.5	0.0	0.0
昨年度	70.3	66.7	36.4	30.3	21.2	12.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	79.4	38.2	41.2	20.6	0.0	0.0
昨年度	73.8	78.8	48.5	30.3	12.1	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.0	87.9	48.5	39.4	12.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	83.6	93.9	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	97.1	73.5	23.5	0.0	2.9	0.0
昨年度	88.1	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.9	81.8	12.1	6.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	20.6	29.4	20.6	14.7	8.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	0.0	3.0	0.0	27.3	51.5	6.1	6.1	6.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	2.9	14.7	26.5	17.6	14.7	0.0	14.7	5.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	3.0	18.2	6.1	30.3	24.2	6.1	9.1	3.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	94.1	32.4	61.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	78.8	33.3	45.5	21.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.4	87.9	63.6	24.2	12.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.9	66.7	27.3	6.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	79.4	52.9	26.5	14.7	5.9	0.0
昨年度	78.7	78.8	57.6	21.2	18.2	3.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	61.8	20.6	41.2	29.4	8.8	0.0
昨年度	65.5	63.6	6.1	57.6	27.3	9.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	82.4	23.5	58.8	11.8	5.9	0.0
昨年度	76.1	75.8	36.4	39.4	18.2	6.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	91.2	52.9	38.2	2.9	5.9	0.0
昨年度	91.3	87.9	60.6	27.3	12.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	91.2	41.2	50.0	5.9	2.9	0.0
昨年度	79.9	78.8	45.5	33.3	21.2	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	88.2	70.6	17.6	8.8	2.9	0.0
昨年度	79.5	78.8	51.5	27.3	15.2	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	88.2	70.6	17.6	2.9	8.8	0.0
昨年度	92.3	97.0	75.8	21.2	0.0	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	91.2	79.4	11.8	5.9	2.9	0.0
昨年度	95.6	97.0	90.9	6.1	0.0	0.0	3.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	94.1	47.1	47.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	78.0	66.7	36.4	30.3	24.2	6.1	3.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	52.9	17.6	35.3	44.1	2.9	0.0
昨年度	61.1	63.6	9.1	54.5	21.2	12.1	3.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	79.4	35.3	44.1	17.6	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	73.5	52.9	20.6	23.5	2.9	0.0
昨年度	60.3	66.7	30.3	36.4	27.3	6.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	91.2	58.8	32.4	0.0	8.8	0.0
昨年度	76.4	78.8	45.5	33.3	15.2	6.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	73.5	55.9	17.6	23.5	2.9	0.0
昨年度	88.1	78.8	57.6	21.2	9.1	12.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	73.5	41.2	32.4	14.7	11.8	0.0
昨年度	76.8	60.6	30.3	30.3	27.3	12.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	76.5	38.2	38.2	11.8	11.8	0.0
昨年度	70.2	54.5	18.2	36.4	30.3	15.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	91.2	85.3	5.9	8.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	91.2	70.6	20.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	90.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	38.2	8.8	29.4	44.1	17.6	0.0
昨年度	50.5	54.5	3.0	51.5	27.3	18.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	76.5	29.4	47.1	11.8	11.8	0.0
昨年度	64.1	69.7	27.3	42.4	30.3	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	79.4	47.1	32.4	17.6	2.9	0.0
昨年度	74.7	75.8	42.4	33.3	21.2	3.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.0	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	88.8	84.8	63.6	21.2	15.2	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	76.5	41.2	35.3	14.7	8.8	0.0
昨年度	73.7	81.8	42.4	39.4	15.2	3.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	73.5	47.1	26.5	17.6	8.8	0.0
昨年度	69.2	69.7	39.4	30.3	30.3	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	85.3	70.6	14.7	5.9	8.8	0.0
昨年度	85.3	93.9	63.6	30.3	6.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	57.3	69.7	27.3	42.4	21.2	9.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	79.4	55.9	23.5	8.8	11.8	0.0
昨年度	70.9	81.8	45.5	36.4	15.2	3.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	88.2	79.4	8.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	85.2	87.9	72.7	15.2	6.1	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思う」についての肯定割合がどの教科も高い、また、「学習に対する気持ちやたい度」についての質問についても、肯定割合が市の肯定割合より高くなっている。このことから、どの教科の学習も、その必要性を理解し、将来のために大切だと考え取り組んでいいることが分かる。

今後も学習することの大切さを感じることができるよう活動を工夫していきたい。

○授業への取り組み方については、「授業の始まりにはせきについている。」「授業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」の質問の肯定割合が宇都宮市の肯定割合より高く、落ち着いて授業へ取り組んでいることが分かる。

今後も学習のルールを随時確認しながら、学習を進めていきたい。

○学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の肯定割合が94.1%と宇都宮市の肯定割合より15.6ポイント高く、思考の流れをノートにまとめられるよう指導をしてきた成果が表れている。

今後も引き続きノートを使って自分の考えをまとめる活動を続けていきたい。

●「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」についての肯定割合が61.8%と宇都宮市の肯定割合より、5.6ポイント低い。

授業の中で自分の考えを話す活動は積極的に取り上げてきたが、今後は授業中だけでなく、日常的に理由をあげながら自分の考えを話す場を設定するなど活動の工夫を図る。

●「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の肯定割合が52.9%と宇都宮市の肯定割合より8.4ポイント低い。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合も12.9ポイント低い。家庭での学習時間も宇都宮市全体より短い。

今後は授業で学習したことの定着を図るため、具体的な例を提示したり、家庭と連携を図ったりして、家庭学習の内容や取り組みの充実をめたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	91.2	76.5	14.7	5.9	2.9	0.0
昨年度	95.1	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.2	93.9	72.7	21.2	3.0	3.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	82.4	61.8	20.6	8.8	8.8	0.0
昨年度	85.9	81.8	51.5	30.3	15.2	3.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	85.3	47.1	38.2	11.8	2.9	0.0
昨年度	88.3	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.9	30.3	60.6	6.1	3.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.0	51.5	45.5	3.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	8.8	23.5	14.7	26.5	11.8	11.8	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	18.2	12.1	18.2	30.3	15.2	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	32.4	8.8	11.8	11.8	11.8	8.8	11.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	36.4	6.1	15.2	18.2	6.1	15.2	0.0	3.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.9	0.0	2.9	11.8	20.6	23.5	8.8	8.8	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	3.0	9.1	0.0	12.1	36.4	9.1	9.1	3.0	18.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	2.9	0.0	2.9	5.9	8.8	14.7	20.6	2.9	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.0	0.0	6.1	6.1	12.1	15.2	15.2	9.1	33.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	2.9	14.7	0.0	0.0	14.7	29.4	11.8	14.7	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	3.0	21.2	6.1	9.1	12.1	30.3	9.1	3.0	3.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.9	11.8	2.9	0.0	5.9	17.6	11.8	14.7	2.9	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	3.0	6.1	0.0	6.1	15.2	27.3	12.1	15.2	3.0	12.1	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	5.9	38.2	47.1	5.9	0.0	0.0	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.0	0.0	51.5	30.3	15.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	2.9	35.3	41.2	17.6	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	6.1	6.1	45.5	39.4	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	88.2	82.4	5.9	8.8	2.9	0.0
昨年度	86.9	93.9	72.7	21.2	3.0	3.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	85.3	64.7	20.6	5.9	8.8	0.0
昨年度	84.5	84.8	54.5	30.3	12.1	3.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	91.2	58.8	32.4	5.9	2.9	0.0
昨年度	83.1	90.9	54.5	36.4	6.1	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	94.1	67.6	26.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	83.8	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	94.1	82.4	11.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.5	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.0	90.9	6.1	0.0	0.0	3.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	88.2	52.9	35.3	8.8	2.9	0.0
昨年度	88.5	84.8	36.4	48.5	15.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	97.1	61.8	35.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	51.5	48.5	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	87.9	39.4	48.5	12.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	91.2	85.3	5.9	8.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	93.9	3.0	3.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	73.5	32.4	41.2	17.6	8.8	0.0
昨年度	45.9	66.7	45.5	21.2	12.1	21.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	73.5	44.1	29.4	23.5	2.9	0.0
昨年度	74.6	69.7	27.3	42.4	27.3	3.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	85.3	55.9	29.4	11.8	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.1	93.9	48.5	45.5	3.0	3.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	85.3	79.4	5.9	11.8	2.9	0.0
昨年度	86.9	87.9	72.7	15.2	9.1	3.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.0	93.9	3.0	0.0	3.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.1	85.3	8.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	76.5	52.9	23.5	11.8	11.8	0.0
昨年度	78.8	90.9	57.6	33.3	3.0	6.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.0	90.9	6.1	0.0	3.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	97.0	63.6	33.3	3.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	85.3	79.4	5.9	5.9	5.9	2.9
昨年度	94.8	93.9	66.7	27.3	3.0	3.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.9	69.7	24.2	6.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	64.7	38.2	26.5	29.4	5.9	0.0
昨年度	62.4	60.6	33.3	27.3	27.3	12.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	91.2	55.9	35.3	5.9	2.9	0.0
昨年度	79.9	87.9	57.6	30.3	9.1	3.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	64.7	20.6	44.1	20.6	14.7	0.0
昨年度	66.4	54.5	18.2	36.4	36.4	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	70.6	38.2	32.4	29.4	0.0	0.0
昨年度	67.9	60.6	27.3	33.3	33.3	6.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	70.6	44.1	26.5	11.8	17.6	0.0
昨年度	56.5	81.8	42.4	39.4	6.1	12.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問から、普段から積極的に読書に取り組んでいることがわかる。朝の読書の時間を有効に活用したり、国語の授業などで積極的に学校図書館を利用し、司書教諭と連携したりして、読書指導を行った成果が表れている。

今後は家庭での読書時間を増やすための工夫が必要である。

○「自分で決めたことは最後まで努力している。」の質問では、肯定的な回答が91.2%と市の肯定割合を上回っている。

これからも様々な活動において、最後まで頑張れた経験が実感できるような工夫をしていきたい。

○「家の手伝いをしている。」「地域での活動(子ども会や育せい会の行事など)」に参加している。」の肯定的な回答が市の肯定割合より10ポイント以上高く、家庭では地域や家庭の一員として大切な役割を持ち、活躍していることが分かる。

これからも家庭や地域と連携し、児童の活躍の場を広げ、自己有用感につなげていきたい。

●「学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット・パソコンの動画」を見ていますか。」の質問では、学校の授業がある日については1時間30分以上見ていると答えた児童の割合が市を大きく上回っている。また学校が休みの日については3時間以上が41.3%と非常に高い。「ゲーム」についても学校の授業がある日に「1時間くらい」「2時間くらい」と答えた児童の割合が市より高い。また、週末については、「3時間以上」と答えた児童が29.4%であった。

今後、動画やゲームの依存性や、目の健康、睡眠時間との関係性などについて、学級活動や保健の授業などでも取り扱っていききたい。

●「普段、何時に寝て、何時に起きていますか。」の質問では、寝る時刻が「10時ごろ」と答えた児童が47.1%と最も多く、市全体よりも遅い傾向がある。

今後、睡眠をきちんととることの大切さを、保健の学習とも関連付けて話していく。

●「命は、何よりも大切であると思う。」の質問では、本校の肯定割合が91.2%で市の98.0%より低い結果であった。道徳や学級活動の授業などで命の大切さについて扱ってきたが、今後も様々な場面で命の大切さについて扱っていききたい。

●「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」の質問では肯定割合が73.5%と宇都宮市の肯定割合を24.5ポイント上回っている。総合的な学習や道徳の授業で環境問題や社会情勢について取り上げたことも原因の一つと考えられる。

今後は、生活アンケートや教育相談などを活用してじっくりと不安や悩みを聞き取っていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	64.7	14.7	5.9	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	60.6	6.1	3.0	30.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	77.7	53.8	53.8	46.2	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	84.0	84.6	84.6	15.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	58.3	8.3	16.7	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	46.2	30.8	7.7	0.0	0.0	15.4	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	50.0	16.7	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	23.1	15.4	23.1	23.1	0.0	7.7	7.7

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の質問では、「持っていない」と答えた児童の割合が64.7%と市の54.0%より高くなっている。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている。」の肯定的な回答は91.7%「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」は91.7%「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどはだれでも見られるサイトにのせないようにしている。」は100%と高く、家庭でちゃんと使用の仕方について話し合い、ルールを守って使用していることが分かる。

今後も家庭と連携しながら、情報モラルについての指導をしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	73.5	61.8	11.8	17.6	8.8	0.0
昨年度	77.2	69.7	33.3	36.4	18.2	12.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	79.4	52.9	26.5	14.7	5.9	0.0
昨年度	75.4	78.8	45.5	33.3	6.1	15.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	79.4	47.1	32.4	17.6	2.9	0.0
昨年度	79.6	84.8	42.4	42.4	12.1	3.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	73.5	23.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	57.6	42.4	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	84.8	9.1	3.0	3.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	55.9	38.2	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	54.5	30.3	12.1	3.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	76.5	58.8	17.6	8.8	14.7	0.0
昨年度	71.8	66.7	57.6	9.1	18.2	15.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	91.2	79.4	11.8	2.9	5.9	0.0
昨年度	94.2	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	93.7	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	93.9	60.6	33.3	6.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	89.0	87.9	63.6	24.2	9.1	3.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.9	93.9	0.0	0.0	6.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.0	93.9	3.0	0.0	3.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	93.9	81.8	12.1	3.0	3.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.9	81.8	12.1	6.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.0	66.7	30.3	3.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気を付けて食べている。」「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定的な回答割合が100%で、給食のマナーや栄養について関心が高いことが分かる。

今後も家庭や学校栄養士、養護教諭と連携し、自分の食生活に更に関心が持てるよう工夫をしていきたい。

○「男子や女子の体のへん化について学ぶことは大切だと思う」の肯定的な回答が100%と宇都宮市よりも14.7ポイント高くなってる。

今後も、普段の生活の中で体や心の変化について話題にし、自分の心や体の変化を肯定的に受け止められるようにしていきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定的回答が77.2%と宇都宮市の肯定割合よりやや低くなっている。

今後も天気の良い日の休み時間は、積極的に外遊びを推奨していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	77.4	19.4	58.1	16.1	6.5	0.0
昨年度	66.1	50.0	10.0	40.0	43.3	6.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	96.8	35.5	61.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.3	30.0	63.3	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	80.6	16.1	64.5	16.1	3.2	0.0
昨年度	66.5	56.7	16.7	40.0	43.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	63.7	35.5	6.5	29.0	41.9	22.6	0.0
昨年度	61.6	83.3	40.0	43.3	16.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	63.2	74.2	32.3	41.9	22.6	3.2	0.0
昨年度	65.9	66.7	13.3	53.3	23.3	10.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	96.8	64.5	32.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	82.5	76.7	40.0	36.7	23.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	74.5	63.3	20.0	43.3	23.3	13.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	76.7	43.3	33.3	23.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	90.3	54.8	35.5	6.5	3.2	0.0
昨年度	86.5	86.7	56.7	30.0	13.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0
昨年度	85.6	76.7	40.0	36.7	23.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	74.2	29.0	45.2	25.8	0.0	0.0
昨年度	71.0	63.3	26.7	36.7	23.3	13.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	87.1	38.7	48.4	12.9	0.0	0.0
昨年度	83.8	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	87.1	45.2	41.9	12.9	0.0	0.0
昨年度	76.0	56.7	30.0	26.7	30.0	13.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	87.1	61.3	25.8	12.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	87.1	58.1	29.0	12.9	0.0	0.0
昨年度	81.5	66.7	33.3	33.3	30.0	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	64.5	9.7	54.8	32.3	3.2	0.0
昨年度	62.9	43.3	13.3	30.0	43.3	13.3	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	48.4	19.4	29.0	41.9	9.7	0.0
昨年度	68.1	60.0	13.3	46.7	30.0	10.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	76.7	43.3	33.3	23.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	93.5	83.9	9.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	90.3	74.2	16.1	9.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	96.7	60.0	36.7	3.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	90.3	51.6	38.7	9.7	0.0	0.0
昨年度	81.7	70.0	33.3	36.7	30.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	90.3	35.5	54.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	84.9	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.0	66.7	23.3	10.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	0.0	0.0	3.2	12.9	54.8	19.4	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	0.0	6.7	0.0	40.0	33.3	10.0	6.7	0.0	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	6.5	6.5	9.7	12.9	32.3	16.1	12.9	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	23.3	3.3	10.0	13.3	30.0	10.0	3.3	0.0	6.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	80.6	19.4	61.3	19.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.7	43.3	53.3	3.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	90.0	43.3	46.7	10.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	43.3	56.7	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	80.6	51.6	29.0	19.4	0.0	0.0
昨年度	78.4	76.7	50.0	26.7	23.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	64.5	12.9	51.6	25.8	9.7	0.0
昨年度	63.6	53.3	23.3	30.0	43.3	3.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	83.9	29.0	54.8	12.9	3.2	0.0
昨年度	75.3	73.3	16.7	56.7	23.3	3.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	93.5	51.6	41.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.0	53.3	36.7	10.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	90.3	41.9	48.4	9.7	0.0	0.0
昨年度	79.4	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	87.1	48.4	38.7	6.5	6.5	0.0
昨年度	76.0	70.0	33.3	36.7	26.7	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	93.5	90.3	3.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	90.3	38.7	51.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	78.0	76.7	36.7	40.0	20.0	3.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	64.5	3.2	61.3	32.3	3.2	0.0
昨年度	60.4	56.7	13.3	43.3	40.0	3.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	61.3	19.4	41.9	35.5	3.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	80.6	32.3	48.4	12.9	6.5	0.0
昨年度	51.0	30.0	6.7	23.3	53.3	16.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	80.6	38.7	41.9	16.1	3.2	0.0
昨年度	77.5	83.3	30.0	53.3	13.3	3.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	83.9	35.5	48.4	12.9	3.2	0.0
昨年度	94.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	87.1	61.3	25.8	3.2	9.7	0.0
昨年度	93.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	77.4	48.4	29.0	19.4	3.2	0.0
昨年度	84.8	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	67.7	29.0	38.7	25.8	6.5	0.0
昨年度	77.3	80.0	36.7	43.3	20.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	90.3	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	89.2	90.0	63.3	26.7	10.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	51.6	3.2	48.4	41.9	6.5	0.0
昨年度	48.5	43.3	13.3	30.0	46.7	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	74.2	29.0	45.2	22.6	3.2	0.0
昨年度	65.4	60.0	16.7	43.3	33.3	6.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	83.9	35.5	48.4	12.9	3.2	0.0
昨年度	71.6	70.0	30.0	40.0	26.7	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	90.3	61.3	29.0	6.5	3.2	0.0
昨年度	88.1	86.7	60.0	26.7	10.0	0.0	3.3

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0
昨年度	86.0	80.0	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	64.5	16.1	48.4	29.0	6.5	0.0
昨年度	71.3	70.0	26.7	43.3	26.7	3.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	77.4	38.7	38.7	16.1	6.5	0.0
昨年度	69.6	70.0	36.7	33.3	30.0	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	87.1	71.0	16.1	9.7	3.2	0.0
昨年度	83.6	86.7	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	64.5	25.8	38.7	32.3	3.2	0.0
昨年度	54.2	60.0	16.7	43.3	33.3	6.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0
昨年度	72.5	73.3	33.3	40.0	23.3	3.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	87.1	61.3	25.8	12.9	0.0	0.0
昨年度	79.7	70.0	46.7	23.3	23.3	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」では、肯定割合が77.4%で、市の肯定割合を11.7ポイント上回った。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」については、肯定割合が100%、「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」では、96.8%と高い肯定割合となっている。

児童が興味関心をもって取り組めるような授業の導入の工夫を行ったり、「できた」「分かった」と感じさせる活動を重点として行ったりしてきた成果が表れた。

○「家庭での学習について」では、すべての項目で市の肯定割合を上回った。

自主学習カレンダーを活用しながら、計画的に家庭学習に取り組もうとする姿勢が育まれてきていると考えられる。今後も、保護者と連携を図りながら、家庭学習の充実に取り組んでいきたい。

○「様々な人の生き方に感動することがある」では、肯定割合が87.1%で、市の肯定割合を12.3ポイント上回った。「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」でも、肯定割合が87.1%で、市の肯定割合を5.3ポイント上回っている。

様々な種類の本と出会い、各教科の学習活動、行事などでの経験を積み重ねることで、良いと思うことに対して素直に感動する力が育まれてきたと考えられる。今後も友達同士でどう感じたのかなど、意見を交換する場を設けることで多様な考えに触れ合い、考えを深められるようにしていきたい。

●「授業の始まりには席についている。」は肯定割合が80.6%で、市の肯定割合を11.8ポイント下回っている。

1日の流れを確認し、次に何をすべきか見通しをしっかりと持たせることで、先を見通し、時間を意識した行動ができるように支援していきたい。

●「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」について、肯定割合が64.5%と、市の肯定割合より1.3ポイント低い。

「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」は肯定割合が80.6%と高いことから、話し合う良さは理解していると考えられる。自分の意見を整理し、相手に伝わるような話し方の指導を通して、表現力の育成に努めていきたい。

●学習の仕方については、パソコンやインターネット関連の項目で全て市の肯定割合を下回った。反対に「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」は、80.6%と市の肯定割合を18.4ポイント上回った。

今まで調べ学習をする際に利用してきた本を更に有効に活用できるようにすると共に、個人用端末を使う良さを児童が体感できるような場面を授業の中で設定していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	93.5	71.0	22.6	3.2	3.2	0.0
昨年度	93.9	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	87.1	45.2	41.9	6.5	6.5	0.0
昨年度	85.9	83.3	60.0	23.3	16.7	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0
昨年度	85.3	86.7	30.0	56.7	10.0	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	93.5	41.9	51.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.7	46.7	50.0	3.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	96.8	51.6	45.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	25.8	19.4	19.4	29.0	3.2	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	26.7	16.7	33.3	10.0	6.7	3.3	3.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	48.4	12.9	6.5	16.1	3.2	6.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	46.7	16.7	13.3	10.0	6.7	0.0	3.3	3.3	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	6.5	3.2	9.7	6.5	29.0	12.9	16.1	9.7	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	3.3	3.3	0.0	10.0	36.7	13.3	13.3	0.0	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	6.5	0.0	9.7	9.7	9.7	12.9	16.1	9.7	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	0.0	3.3	3.3	10.0	16.7	13.3	23.3	0.0	30.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	6.5	19.4	0.0	3.2	16.1	25.8	16.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	6.7	6.7	0.0	6.7	6.7	40.0	16.7	10.0	0.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	3.2	12.9	0.0	3.2	6.5	35.5	9.7	3.2	16.1	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	6.7	6.7	0.0	0.0	10.0	23.3	6.7	16.7	3.3	26.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	9.7	25.8	32.3	25.8	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	0.0	33.3	56.7	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	3.2	3.2	19.4	61.3	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	3.3	33.3	53.3	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	80.8	70.0	53.3	16.7	23.3	6.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	85.6	83.3	43.3	40.0	16.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	93.5	54.8	38.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	82.1	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	100.0	64.5	35.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.0	70.0	33.3	36.7	26.7	3.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.3	50.0	43.3	6.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	90.3	38.7	51.6	9.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	76.7	36.7	40.0	23.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.7	50.0	46.7	3.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	93.5	54.8	38.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.0	83.3	53.3	30.0	13.3	3.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.3	70.0	23.3	6.7	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.7	73.3	13.3	13.3	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	38.7	16.1	22.6	29.0	32.3	0.0
昨年度	44.4	60.0	33.3	26.7	26.7	13.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	71.0	38.7	32.3	22.6	6.5	0.0
昨年度	73.7	73.3	43.3	30.0	10.0	16.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	83.9	25.8	58.1	12.9	3.2	0.0
昨年度	75.3	76.7	36.7	40.0	16.7	6.7	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	87.1	29.0	58.1	6.5	6.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	96.8	54.8	41.9	0.0	3.2	0.0
昨年度	89.8	96.7	43.3	53.3	3.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	93.5	71.0	22.6	3.2	3.2	0.0
昨年度	85.3	66.7	53.3	13.3	23.3	10.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.3	80.0	13.3	3.3	3.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	76.7	53.3	23.3	10.0	13.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	87.1	64.5	22.6	9.7	3.2	0.0
昨年度	74.9	66.7	36.7	30.0	23.3	10.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	90.3	77.4	12.9	6.5	3.2	0.0
昨年度	93.5	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.9	83.3	50.0	33.3	13.3	3.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	96.7	56.7	40.0	3.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	51.6	25.8	25.8	29.0	19.4	0.0
昨年度	58.1	46.7	23.3	23.3	30.0	23.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	83.9	35.5	48.4	16.1	0.0	0.0
昨年度	79.8	86.7	43.3	43.3	10.0	3.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	71.0	25.8	45.2	22.6	6.5	0.0
昨年度	68.5	66.7	43.3	23.3	20.0	13.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	71.0	32.3	38.7	22.6	6.5	0.0
昨年度	64.6	56.7	23.3	33.3	36.7	6.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	80.6	61.3	19.4	19.4	0.0	0.0
昨年度	53.8	53.3	26.7	26.7	20.0	26.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「自分で決めたことは最後まで努力している。」について、肯定割合が93.5%と、市の肯定割合を9.7ポイント上回った。
今後も、自分のめあてを適切に設定するよう助言するとともに、最後まで努力した体験を称賛することにより、前向きに最後まで粘り強く取り組む児童の育成に努めていきたい。
- 【あなた自身のことについて】の項目における規範意識に関する質問に対しては、肯定割合が100%のものまたは、市の肯定割合を上回るものが多く見られた。
集団の中で助け合いながら、共に生活していく中で、大切にすべきことをしっかり理解していることが分かる。自分自身のよさを実感させていく体験を通して、自己肯定感を育み、大切にすべきことを実行できるような児童の育成に努めていきたい。
- 【友だちのことについて】の項目では、「友だちから親切にされたことがある。」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。」の肯定割合が100%であった。
友達と共に過ごす楽しさを実感しているからこそ、友達を大切にしたいという思いが育まれていると考えられる。友達について理解し合える活動を今後も設定し、仲を深めていきたい。
- あいさつについて、「家の人」および「地域の人」に対して、あいさつをしている児童の割合は市の肯定割合を上回っている一方、「学校で、先生や友だち」に対しては93.5%と市の割合を下回っている。
「海道小スタンダード」をもとに、気持ちの良いあいさつが学校の内外に関わらずできるよう、学校全体での取組を継続していきたい。
- 「中学校の学習や生活が楽しみである。」では、肯定割合が71%と、市の肯定割合より4.8ポイント下回った。
キャリア教育を通して、将来の夢に向かう重要な過程の一部であることを理解させたり、先輩の話を聞いたりする機会を設けたりして、前向きに中学校への進学を促えられるように支援する。
- 「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合が51.6%で、市の肯定割合より2.3ポイント低い。
本を読むことが好きな児童は多いことから、新聞にあまりなじみがない様子が伺える。日常生活の中で話題にしたり、授業の中でも新聞を取り扱う活動を取り入れながら、新聞に親しめる環境づくりに努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	51.6	9.7	3.2	35.5	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	50.0	23.3	3.3	23.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	79.7	86.7	86.7	13.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	82.4	60.0	60.0	40.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.8	86.7	86.7	13.3	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	33.3	13.3	33.3	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	26.7	33.3	13.3	26.7	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	26.7	20.0	26.7	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	33.3	6.7	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」について、肯定割合が86.7%と、市の肯定割合を3.9ポイント上回った。

今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」等を通して啓発を行い、保護者と連携を図っていききたい。

●「けいたい電話やスマートフォンについて」の項目の中で、自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていると答えた児童の中には、フィルタリングや個人情報をサイトにのせることについて理解が十分でない児童もいた。

社会科や道徳科、学級活動など、各教科等の授業や様々な場面において、情報モラル教育を徹底して行うことで、適切な使い方について考えられるようにしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	71.0	38.7	32.3	16.1	12.9	0.0
昨年度	72.4	73.3	43.3	30.0	23.3	3.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	71.0	45.2	25.8	19.4	9.7	0.0
昨年度	66.3	60.0	20.0	40.0	26.7	13.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	74.2	41.9	32.3	25.8	0.0	0.0
昨年度	75.9	70.0	40.0	30.0	26.7	3.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0
昨年度	87.0	86.7	30.0	56.7	10.0	3.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	90.3	3.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	64.5	16.1	12.9	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	40.0	43.3	10.0	6.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	61.3	35.5	25.8	9.7	29.0	0.0
昨年度	69.3	53.3	46.7	6.7	33.3	13.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	96.8	83.9	12.9	0.0	3.2	0.0
昨年度	93.4	93.3	73.3	20.0	0.0	6.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.5	83.9	9.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.7	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	90.3	64.5	25.8	6.5	3.2	0.0
昨年度	86.3	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	80.6	45.2	35.5	12.9	6.5	0.0
昨年度	83.9	83.3	56.7	26.7	10.0	6.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	93.5	64.5	29.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	83.6	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	90.3	67.7	22.6	3.2	6.5	0.0
昨年度	78.0	76.7	56.7	20.0	16.7	6.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	54.8	22.6	32.3	35.5	9.7	0.0
昨年度	50.0	60.0	16.7	43.3	16.7	23.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0
昨年度	81.9	80.0	56.7	23.3	13.3	6.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	96.8	96.8	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.8	96.8	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.3	66.7	26.7	3.3	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.3	76.7	16.7	3.3	3.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.3	70.0	23.3	6.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「運動をすることは大切だと思う。」について、肯定割合が100%、また「健康や体力に自信があると思う。」について、肯定割合が71%と、市の肯定割合を上回った。なわとび検定やマラソンカードなど、目的をもって運動に取り組んできた成果が表れている。
今後も、めあてをもたせながら運動に取り組むことにより、明るく元気な児童の育成に努めていきたい。
- 「歯みがきをしていますか。」については、毎食後している割合が80.6%で、市の割合を11.6ポイント上回った。
今後も、保健だより等のお便りによる啓発や家庭との連携を図りながら、歯を大切にする指導をしていきたい。
- 「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」についての肯定割合が100%である一方、「好ききらいをしないで食べていますか。」については80.6%であった。
意識を実践につなげていけるよう、家庭科や保健等の授業、給食の時間で指導していきたい。
- 「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の各項目については、市の肯定割合を下回る結果であった。
日々の学級指導や登下校指導を徹底し、安全への意識を高めていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	55.2	20.7	34.5	41.4	3.4	0.0
昨年度	64.3	46.9	18.8	28.1	37.5	15.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	89.7	27.6	62.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	51.7	13.8	37.9	44.8	3.4	0.0
昨年度	63.5	56.3	18.8	37.5	34.4	9.4	0.0

② 社会

本年度	71.1	62.1	37.9	24.1	34.5	3.4	0.0
昨年度	73.4	68.8	34.4	34.4	25.0	6.3	0.0

③ 算数

本年度	64.7	62.1	27.6	34.5	27.6	10.3	0.0
昨年度	68.2	62.5	31.3	31.3	25.0	12.5	0.0

④ 理科

本年度	77.2	69.0	27.6	41.4	24.1	6.9	0.0
昨年度	79.1	65.6	31.3	34.4	28.1	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	72.4	17.2	55.2	27.6	0.0	0.0
昨年度	70.1	78.1	40.6	37.5	15.6	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	58.6	27.6	31.0	31.0	10.3	0.0
昨年度	83.7	75.0	50.0	25.0	15.6	9.4	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	89.7	55.2	34.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	81.3	46.9	34.4	12.5	6.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	79.3	34.5	44.8	20.7	0.0	0.0
昨年度	79.8	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	79.3	20.7	58.6	17.2	3.4	0.0
昨年度	73.0	87.5	37.5	50.0	9.4	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	96.6	51.7	44.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.8	96.9	59.4	37.5	0.0	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	69.0	17.2	51.7	24.1	6.9	0.0
昨年度	85.9	90.6	56.3	34.4	6.3	3.1	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	82.8	17.2	65.5	10.3	6.9	0.0
昨年度	75.0	78.1	43.8	34.4	9.4	12.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.9	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	93.1	72.4	20.7	3.4	3.4	0.0
昨年度	97.1	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.2	82.8	41.4	41.4	13.8	3.4	0.0
昨年度	83.5	84.4	53.1	31.3	15.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	65.5	24.1	41.4	27.6	6.9	0.0
昨年度	63.0	62.5	31.3	31.3	34.4	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	58.6	24.1	34.5	34.5	6.9	0.0
昨年度	69.2	78.1	40.6	37.5	18.8	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	89.7	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	88.2	90.6	53.1	37.5	9.4	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.8	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.8	68.8	25.0	3.1	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	89.7	31.0	58.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	85.0	90.6	56.3	34.4	6.3	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	82.8	44.8	37.9	17.2	0.0	0.0
昨年度	87.2	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	86.2	58.6	27.6	6.9	6.9	0.0
昨年度	94.8	93.8	68.8	25.0	3.1	3.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	6.9	6.9	20.7	34.5	20.7	3.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	3.1	0.0	0.0	3.1	40.6	18.8	12.5	6.3	15.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	10.3	3.4	13.8	27.6	20.7	10.3	3.4	0.0	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	0.0	3.1	0.0	6.3	40.6	21.9	6.3	3.1	18.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	89.7	34.5	55.2	6.9	3.4	0.0
昨年度	93.1	96.9	56.3	40.6	3.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	89.7	41.4	48.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.5	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	96.6	44.8	51.7	0.0	3.4	0.0
昨年度	95.3	100.0	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	89.7	34.5	55.2	6.9	3.4	0.0
昨年度	80.9	81.3	40.6	40.6	15.6	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	44.8	20.7	24.1	51.7	3.4	0.0
昨年度	69.4	71.9	21.9	50.0	21.9	6.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	58.6	13.8	44.8	34.5	6.9	0.0
昨年度	79.9	87.5	37.5	50.0	6.3	6.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	86.2	34.5	51.7	10.3	3.4	0.0
昨年度	90.2	96.9	56.3	40.6	3.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	72.4	17.2	55.2	27.6	0.0	0.0
昨年度	79.5	84.4	50.0	34.4	12.5	3.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	48.3	24.1	24.1	48.3	3.4	0.0
昨年度	76.5	78.1	40.6	37.5	18.8	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	93.1	58.6	34.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.6	75.0	15.6	9.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	96.6	62.1	34.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.9	81.3	15.6	0.0	0.0	3.1

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	75.9	27.6	48.3	20.7	3.4	0.0
昨年度	78.6	71.9	31.3	40.6	25.0	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	37.9	6.9	31.0	62.1	0.0	0.0
昨年度	59.8	71.9	28.1	43.8	21.9	6.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	62.1	17.2	44.8	34.5	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	44.8	6.9	37.9	48.3	6.9	0.0
昨年度	55.2	59.4	37.5	21.9	31.3	9.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	93.1	37.9	55.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	84.6	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	96.6	37.9	58.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	96.6	58.6	37.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	90.2	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	86.2	34.5	51.7	13.8	0.0	0.0
昨年度	83.8	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	89.7	48.3	41.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	84.4	68.8	15.6	9.4	6.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	86.2	58.6	27.6	10.3	3.4	0.0
昨年度	89.5	93.8	46.9	46.9	3.1	3.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	37.9	0.0	37.9	51.7	10.3	0.0
昨年度	47.0	78.1	34.4	43.8	18.8	3.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	55.2	10.3	44.8	41.4	3.4	0.0
昨年度	67.9	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	65.5	10.3	55.2	27.6	6.9	0.0
昨年度	69.5	90.6	40.6	50.0	6.3	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	82.8	58.6	24.1	6.9	10.3	0.0
昨年度	86.2	84.4	50.0	34.4	9.4	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	72.4	41.4	31.0	20.7	6.9	0.0
昨年度	87.8	93.8	65.6	28.1	3.1	3.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	51.7	20.7	31.0	41.4	6.9	0.0
昨年度	79.6	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	65.5	20.7	44.8	31.0	3.4	0.0
昨年度	74.3	84.4	59.4	25.0	15.6	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	89.7	31.0	58.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	31.0	6.9	24.1	58.6	10.3	0.0
昨年度	56.7	78.1	50.0	28.1	18.8	3.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	65.5	31.0	34.5	27.6	6.9	0.0
昨年度	77.8	93.8	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	69.0	31.0	37.9	24.1	6.9	0.0
昨年度	80.5	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」については、肯定割合が96.6%で、市の肯定割合を上回った。学校全体の課題である聞く力について、意識的に指導してきた成果が表れた。
場面に応じた指導を継続していきたい。

○「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」については、肯定割合が89.7%と、市の肯定割合を9.7ポイント上回った。
各教科における話合い活動を適切な場面で取り入れていくことで、より効果的なものにしていきたい。

○「学習をしていて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」については、肯定割合がそれぞれ93.1%、96.6%で、市の肯定割合を上回った。導入の工夫や具体物の操作等、日々の授業の中での取組の成果が表れたと考えられる。
取組を継続し、学力の向上にもつながるようにしていきたい。

○「学習して身に付けた知識は、しょう来的な仕事や生活の中で役に立つと思う。」については、肯定割合が100%であったことから、学習の重要性を理解していると考えられる。
今後はその意識を実践に生かしていけるような働きかけをしていきたい。

○「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」については、肯定割合がそれぞれ93.1%、96.6%と、市の肯定割合を上回り、積極的に個人用端末を活用してきた成果が表れた。
今後はネットリテラシーや情報モラルについての指導もさらに充実させることで、より効果的で安全なICTの活用を目指していきたい。

●「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」については、肯定割合が44.8%で、市の肯定割合を23.9ポイント下回った。
授業中の発表の仕方や意見の伝え方の指導を継続的に行うとともに、授業以外の場面においても、身に付けさせたい表現を教師が意識的に使ったり、適宜問い返しをしたりすることで、話す力を高めていきたい。

●「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」については、肯定割合がそれぞれ37.9%、55.2%と、市の肯定割合を下回った。
自主学習の内容例や友達の取組を知る機会をより充実させることで、家庭学習の質を高めていきたい。

●「社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることができる。」については、肯定割合が51.7%で、市の肯定割合を16.7ポイント下回った。
インターネットを活用したり、新聞記事に触れる機会を設けたりすることで、時事問題にも関心をもてるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	96.6	58.6	37.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	87.7	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	82.8	41.4	41.4	17.2	0.0	0.0
昨年度	88.4	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	96.6	37.9	58.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.5	40.6	46.9	12.5	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	96.6	48.3	48.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	34.5	20.7	17.2	20.7	3.4	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	31.3	21.9	6.3	28.1	3.1	3.1	3.1	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	58.6	13.8	10.3	10.3	3.4	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	31.3	12.5	9.4	28.1	9.4	0.0	3.1	0.0	6.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	0.0	0.0	3.4	10.3	20.7	13.8	31.0	6.9	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	0.0	3.1	0.0	12.5	18.8	15.6	18.8	9.4	21.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	3.4	0.0	0.0	3.4	17.2	6.9	13.8	13.8	41.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	3.1	15.6	12.5	21.9	9.4	37.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	6.9	6.9	0.0	10.3	13.8	17.2	17.2	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	3.1	21.9	3.1	0.0	9.4	21.9	6.3	12.5	9.4	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	6.9	13.8	0.0	3.4	6.9	6.9	13.8	27.6	13.8	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	3.1	15.6	3.1	0.0	6.3	15.6	6.3	28.1	3.1	18.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	0.0	27.6	41.4	31.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	0.0	31.3	56.3	6.3	3.1	3.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	3.4	6.9	24.1	48.3	17.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	3.1	3.1	6.3	34.4	40.6	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	55.2	34.5	20.7	34.5	10.3	0.0
昨年度	79.9	87.5	46.9	40.6	9.4	3.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	96.6	34.5	62.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	86.8	93.8	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	86.2	27.6	58.6	13.8	0.0	0.0
昨年度	84.8	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	89.7	37.9	51.7	10.3	0.0	0.0
昨年度	85.1	81.3	40.6	40.6	9.4	9.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	93.1	51.7	41.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.9	50.0	46.9	3.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	82.8	34.5	48.3	13.8	3.4	0.0
昨年度	85.7	90.6	43.8	46.9	9.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	93.1	48.3	44.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.9	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	90.3	93.8	43.8	50.0	3.1	3.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	97.0	96.9	96.9	0.0	3.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	93.1	65.5	27.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	89.2	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	51.7	20.7	31.0	20.7	27.6	0.0
昨年度	47.7	37.5	18.8	18.8	25.0	37.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	82.8	48.3	34.5	6.9	10.3	0.0
昨年度	78.3	68.8	37.5	31.3	28.1	3.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	82.8	31.0	51.7	10.3	6.9	0.0
昨年度	78.0	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	86.2	37.9	48.3	10.3	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	93.1	34.5	58.6	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	86.2	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0
昨年度	87.0	93.8	53.1	40.6	6.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.8	84.4	9.4	3.1	3.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.8	90.6	3.1	6.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	89.7	65.5	24.1	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.3	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	75.9	34.5	41.4	17.2	6.9	0.0
昨年度	78.3	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	96.6	62.1	34.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.0	82.8	55.2	27.6	17.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	86.2	55.2	31.0	13.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	93.1	55.2	37.9	6.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.9	75.0	21.9	3.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	89.7	51.7	37.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	37.9	6.9	31.0	44.8	17.2	0.0
昨年度	56.3	75.0	46.9	28.1	15.6	9.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	86.2	27.6	58.6	13.8	0.0	0.0
昨年度	77.3	68.8	46.9	21.9	28.1	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	69.0	37.9	31.0	20.7	10.3	0.0
昨年度	71.5	56.3	37.5	18.8	25.0	18.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	62.1	13.8	48.3	31.0	6.9	0.0
昨年度	65.6	81.3	40.6	40.6	9.4	9.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	48.3	13.8	34.5	31.0	20.7	0.0
昨年度	54.4	68.8	50.0	18.8	25.0	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつをしているかについての質問事項では、家の人に対しては100%、学校の先生や友達に対して、地域の方に対してはそれぞれ96.6%の児童が肯定的な回答をしており、どの項目についても市の肯定割合より高い。また、「あいさつや返事することは、必要だと思う。」においても肯定割合が100%であることから、あいさつの大切さを児童が実感していることがわかる。

今後もあいさつ運動等を活用し、家庭・地域・学校が一体となって、気持ちのよいあいさつのできる児童の育成に努めていきたい。

○「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の肯定割合は96.6%で、市の肯定割合を9.4ポイント上回った。最高学年として下級生のため、学校のためということを意識させてきた成果が表れたと考えられる。

今後はより具体的に、自分のよさとそれを生かすことについて考えられるような取組を行っていきたい。

○「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる。」の肯定割合は82.6%で、市の肯定割合を上回った。これは、宇都宮学の学習を通して、自らの住む「宇都宮」に関心をもって調べ学習を行ってきた指導の成果だと考えられる。

今後も地域に根差した教育を行っていきたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」については、平日、休日ともに「ほとんど読まない」という回答が多く、あまり本を読まない傾向がみられた。

読書週間やチャレンジ読書を活用し、読書を奨励していきたい。

●「しよ来の夢や目標を持っている。」については、肯定割合が55.2%で、市の肯定割合を23.5ポイント下回った。各教科の学習と関連させたり、キャリア教育を促進していくことで、将来への希望をもたせられるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	34.5	20.7	0.0	44.8	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	28.1	18.8	6.3	46.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	78.1	82.6	82.6	17.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	81.6	91.3	91.3	8.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールのはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	15.8	26.3	21.1	5.3	31.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	30.4	34.8	8.7	13.0	8.7	4.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	15.8	0.0	47.4	21.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	30.4	26.1	26.1	13.0	4.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」については、肯定割合が84.2%で、市の肯定割合を上回った。
引き続きノースマホデー等の機会を活用し、指導を行ってきたい。

●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」「名前や顔、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」については、肯定割合がそれぞれ63.2%、89.5%で、市の肯定割合を下回った。
これまでも各教科や道徳の中で、情報モラル教育を行ってきたが、より重点的に指導する必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	65.5	27.6	37.9	31.0	3.4	0.0
昨年度	66.5	71.9	46.9	25.0	18.8	9.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	58.6	27.6	31.0	31.0	10.3	0.0
昨年度	63.8	65.6	34.4	31.3	25.0	9.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	65.5	27.6	37.9	34.5	0.0	0.0
昨年度	74.5	84.4	56.3	28.1	15.6	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	82.8	48.3	34.5	17.2	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	40.6	59.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	48.3	41.4	6.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	78.1	12.5	6.3	3.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	48.3	27.6	20.7	31.0	20.7	0.0
昨年度	68.8	75.0	46.9	28.1	15.6	9.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	82.8	62.1	20.7	10.3	6.9	0.0
昨年度	93.2	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	100.0	65.5	34.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	93.1	37.9	55.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.5	65.6	21.9	12.5	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	96.6	65.5	31.0	0.0	3.4	0.0
昨年度	96.6	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	72.4	44.8	27.6	24.1	3.4	0.0
昨年度	85.2	100.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	84.8	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	86.6	96.9	84.4	12.5	0.0	3.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	48.3	20.7	27.6	37.9	13.8	0.0
昨年度	53.7	65.6	31.3	34.4	21.9	12.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0
昨年度	86.5	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	93.1	93.1	0.0	3.4	3.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	96.6	89.7	6.9	0.0	3.4	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	96.6	96.6	0.0	0.0	3.4	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	93.1	75.9	17.2	3.4	3.4	0.0
昨年度	89.9	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	89.7	58.6	31.0	6.9	3.4	0.0
昨年度	95.6	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	93.1	51.7	41.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う。」については、肯定割合が100%、また「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」についても、肯定割合が65.5%と、市の肯定割合を上回った。なわとび検定やマラソンカードなど、目的をもって運動に取り組んできた成果が表れている。

今後も、めあてをもたせながら運動に取り組むことにより、明るく元気な児童の育成に努めていきたい。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」については、肯定割合が100%であった。日頃の指導や交通安全教室等の成果が表れたと考えられる。

継続して指導していくことで、学校全体としての安全意識の向上につなげていきたい。

●「毎日、朝食を食べていますか。」における「毎日食べている」、「好ききらいをしないで食べていますか。」における「食べている」の回答がそれぞれ79.3%、48.3%で、市の平均を下回った。

家庭科や保健の授業での指導とともに、養護教諭との連携や食育の充実を図っていきたい。