

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	73.1	15.4	57.7	23.1	3.8	0.0
昨年度	71.5	70.0	25.0	45.0	20.0	10.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.5	55.0	37.5	7.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	76.9	11.5	65.4	23.1	0.0	0.0
昨年度	71.8	75.0	10.0	65.0	15.0	10.0	0.0

② 社会

本年度	57.8	61.5	19.2	42.3	26.9	11.5	0.0
昨年度	58.6	42.5	7.5	35.0	42.5	15.0	0.0

③ 算数

本年度	66.3	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0
昨年度	69.2	65.0	37.5	27.5	25.0	10.0	0.0

④ 理科

本年度	89.5	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	97.5	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	80.8	38.5	42.3	19.2	0.0	0.0
昨年度	83.1	85.0	47.5	37.5	15.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.5	70.0	17.5	12.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0
昨年度	78.4	80.0	45.0	35.0	17.5	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0
昨年度	90.9	87.5	60.0	27.5	12.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	77.5	37.5	40.0	20.0	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	80.2	95.0	50.0	45.0	2.5	2.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.0	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	84.2	77.5	40.0	37.5	17.5	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0
昨年度	69.9	70.0	32.5	37.5	22.5	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	76.9	46.2	30.8	19.2	3.8	0.0
昨年度	74.3	70.0	37.5	32.5	20.0	10.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	80.8	65.4	15.4	19.2	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.5	52.5	45.0	0.0	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	84.6	61.5	23.1	11.5	3.8	0.0
昨年度	93.2	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	88.5	57.7	30.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	82.9	85.0	60.0	25.0	7.5	7.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	96.2	73.1	23.1	0.0	3.8	0.0
昨年度	87.3	87.5	67.5	20.0	5.0	7.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	11.5	15.4	7.7	19.2	34.6	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	10.0	7.5	15.0	10.0	40.0	10.0	2.5	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	19.2	11.5	15.4	23.1	19.2	7.7	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	22.5	5.0	22.5	17.5	7.5	12.5	2.5	7.5	2.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	88.5	50.0	38.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	92.5	42.5	50.0	7.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.5	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0
昨年度	93.3	90.0	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	80.8	57.7	23.1	7.7	11.5	0.0
昨年度	80.7	72.5	37.5	35.0	25.0	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	61.5	26.9	34.6	34.6	3.8	0.0
昨年度	69.3	65.0	30.0	35.0	27.5	7.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	80.8	26.9	53.8	19.2	0.0	0.0
昨年度	75.3	70.0	25.0	45.0	30.0	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0
昨年度	89.4	92.5	47.5	45.0	7.5	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	84.6	30.8	53.8	11.5	3.8	0.0
昨年度	80.3	77.5	30.0	47.5	20.0	2.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	73.1	38.5	34.6	26.9	0.0	0.0
昨年度	81.2	82.5	50.0	32.5	12.5	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	92.5	67.5	25.0	2.5	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	80.8	34.6	46.2	19.2	0.0	0.0
昨年度	78.1	77.5	32.5	45.0	22.5	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	61.5	3.8	57.7	26.9	11.5	0.0
昨年度	59.4	57.5	20.0	37.5	35.0	7.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	69.2	23.1	46.2	19.2	11.5	0.0
昨年度	69.3	70.0	27.5	42.5	30.0	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	65.4	23.1	42.3	30.8	3.8	0.0
昨年度	65.7	65.0	32.5	32.5	30.0	5.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0
昨年度	81.8	80.0	47.5	32.5	17.5	2.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	88.5	46.2	42.3	7.7	3.8	0.0
昨年度	85.2	75.0	40.0	35.0	22.5	2.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	76.9	34.6	42.3	19.2	3.8	0.0
昨年度	78.1	67.5	35.0	32.5	30.0	2.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.5	62.5	30.0	7.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	84.6	42.3	42.3	15.4	0.0	0.0
昨年度	88.3	95.0	52.5	42.5	5.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	42.3	19.2	23.1	38.5	19.2	0.0
昨年度	50.9	50.0	12.5	37.5	40.0	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	57.7	15.4	42.3	26.9	15.4	0.0
昨年度	65.2	72.5	22.5	50.0	27.5	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	69.2	30.8	38.5	26.9	3.8	0.0
昨年度	74.5	75.0	37.5	37.5	20.0	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	76.9	53.8	23.1	19.2	3.8	0.0
昨年度	84.9	82.5	55.0	27.5	15.0	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	85.0	65.0	20.0	10.0	5.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	69.2	19.2	50.0	26.9	3.8	0.0
昨年度	71.5	67.5	17.5	50.0	27.5	5.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	84.6	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	74.8	75.0	40.0	35.0	20.0	2.5	2.5

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	88.5	76.9	11.5	7.7	0.0	3.8
昨年度	88.2	87.5	50.0	37.5	7.5	2.5	2.5

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	50.0	30.8	19.2	42.3	3.8	3.8
昨年度	69.4	67.5	35.0	32.5	27.5	2.5	2.5

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	69.2	23.1	46.2	23.1	7.7	0.0
昨年度	72.6	80.0	32.5	47.5	10.0	7.5	2.5

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	88.5	65.4	23.1	7.7	3.8	0.0
昨年度	83.7	90.0	57.5	32.5	7.5	0.0	2.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「教科などの学習は、将来のために大切だと思うか」の質問項目では、体育と道徳を除き、市の肯定割合を上回った。特に、国語、社会、算数の3教科は肯定割合が100%であったことから、学習内容を自分自身の生活と結び付け、将来に向けて意欲的に学習できていると考えられる。今後とも、学習が教科の中だけにとどまらないよう、生活や将来と結び付いていくような授業展開に取り組んでいきたい。

○「物事を比べながら考えているか」の質問項目では、市の肯定割合を6.9ポイント上回った。これは、日頃からペアやグループ、全体での意見共有を行い、それぞれの意見の違いやよさを見出すことに繰り返し取り組んできたことが要因であると考えられる。今後とも互いの意見を共有することを継続していきたい。

○「学習の仕方について」のパソコンの活用に関する質問項目では、どの項目においても市の肯定割合を上回った。一人一台端末の扱いに慣れ、学習用具の一つとして活用できるようになってきたからであると考えられる。今後は、情報を収集するだけでなく、自分の考えを相手に分かりやすく伝えるための手段としても使いこなせるように指導していく。

●「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」「自分の考えを、理由を挙げながら話す」の質問項目では、市の肯定割合を下回った。特に、理由を挙げながら話すことについては、肯定割合が61.5%で、他の項目に比べて低かった。話を最後まで聞いてもらい納得できた経験を児童に想起させながら、今後も引き続き聞く指導を徹底していきたい。また、話し合いの型として、自分の考えを理由とセットにして話すことを繰り返し指導し、理由を挙げながら話すことに慣れさせていきたい。

●「家庭での学習について」の質問項目では、7項目中5項目、市の肯定割合を下回った。特に、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組む」の項目においては、昨年度の結果を大きく下回った。自主学習の例を示したり、よくまとめられているノートを掲示したりするなどしたが、手立てが不十分であった。今後は、個人だけでなく、ペアやグループで自主学習に取り組ませるなど、取り組み方を工夫し、一週間に一度は自主学習を提出できるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	84.6	61.5	23.1	11.5	3.8	0.0
昨年度	93.4	85.0	60.0	25.0	10.0	2.5	2.5

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	82.5	55.0	27.5	15.0	0.0	2.5

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0
昨年度	85.3	82.5	47.5	35.0	12.5	2.5	2.5

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	85.2	82.5	42.5	40.0	10.0	5.0	2.5

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	96.2	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	87.5	50.0	37.5	10.0	0.0	2.5

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.0	67.5	27.5	2.5	0.0	2.5

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	34.6	30.8	7.7	19.2	3.8	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	7.5	17.5	22.5	27.5	17.5	2.5	0.0	0.0	2.5	2.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	34.6	26.9	23.1	3.8	7.7	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	45.0	15.0	10.0	10.0	5.0	5.0	5.0	0.0	2.5	2.5

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	3.8	7.7	7.7	15.4	15.4	11.5	11.5	11.5	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	10.0	5.0	7.5	15.0	15.0	15.0	17.5	5.0	7.5	2.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	3.8	7.7	3.8	11.5	15.4	3.8	15.4	7.7	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	5.0	2.5	2.5	10.0	17.5	7.5	15.0	15.0	22.5	2.5

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	3.8	7.7	42.3	30.8	11.5	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	2.5	12.5	45.0	30.0	7.5	0.0	0.0	0.0	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	3.8	7.7	3.8	26.9	38.5	7.7	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	2.5	5.0	30.0	47.5	7.5	5.0	0.0	0.0	2.5

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	80.8	46.2	34.6	11.5	7.7	0.0
昨年度	87.6	80.0	60.0	20.0	10.0	7.5	2.5

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0
昨年度	84.1	72.5	40.0	32.5	17.5	7.5	2.5

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0
昨年度	83.6	80.0	45.0	35.0	17.5	0.0	2.5

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.2	80.0	42.5	37.5	15.0	2.5	2.5

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	90.0	57.5	32.5	7.5	0.0	2.5

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.0	87.5	7.5	0.0	2.5	2.5

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.0	87.5	7.5	2.5	0.0	2.5

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	92.5	40.0	52.5	2.5	2.5	2.5

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.0	90.0	5.0	2.5	0.0	2.5

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	92.5	5.0	0.0	0.0	2.5

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.5	42.5	50.0	5.0	0.0	2.5

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	89.3	92.5	47.5	45.0	5.0	0.0	2.5

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.5	97.5	0.0	0.0	0.0	2.5

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.0	75.0	20.0	2.5	0.0	2.5

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.0	77.5	17.5	2.5	0.0	2.5

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	46.2	30.8	15.4	15.4	38.5	0.0
昨年度	50.3	52.5	25.0	27.5	25.0	20.0	2.5

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	80.8	53.8	26.9	15.4	3.8	0.0
昨年度	78.6	77.5	40.0	37.5	17.5	2.5	2.5

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	84.6	34.6	50.0	7.7	7.7	0.0
昨年度	85.2	80.0	42.5	37.5	17.5	0.0	2.5

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	87.5	42.5	45.0	7.5	2.5	2.5

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	80.8	69.2	11.5	11.5	7.7	0.0
昨年度	87.8	72.5	57.5	15.0	15.0	10.0	2.5

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	90.0	70.0	20.0	2.5	5.0	2.5

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.0	77.5	17.5	2.5	0.0	2.5

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.2	73.1	23.1	0.0	3.8	0.0
昨年度	96.9	95.0	80.0	15.0	0.0	2.5	2.5

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.0	80.0	10.0	2.5	5.0	2.5

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	88.5	57.7	30.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	78.6	77.5	47.5	30.0	15.0	5.0	2.5

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.0	77.5	17.5	0.0	2.5	2.5

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.5	72.5	20.0	2.5	2.5	2.5

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	96.2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.0	82.5	7.5	5.0	2.5	2.5

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.1	85.0	52.5	32.5	7.5	5.0	2.5

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	87.5	67.5	20.0	2.5	7.5	2.5

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	69.2	42.3	26.9	26.9	3.8	0.0
昨年度	59.2	50.0	35.0	15.0	25.0	22.5	2.5

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	79.3	82.5	45.0	37.5	10.0	5.0	2.5

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	73.1	38.5	34.6	15.4	11.5	0.0
昨年度	66.3	70.0	47.5	22.5	17.5	10.0	2.5

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	61.5	23.1	38.5	26.9	11.5	0.0
昨年度	66.8	70.0	30.0	40.0	20.0	7.5	2.5

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	80.8	57.7	23.1	7.7	11.5	0.0
昨年度	59.2	75.0	37.5	37.5	12.5	10.0	2.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについての質問項目では、学校や地域の項目において、市の肯定割合を上回った。あいさつをすることが習慣になってきていると考える。家の人に対してのあいさつは市の平均を下回っているため、今後もあいさつの意義を定期的に確認し、どのような場面でも自分から進んであいさつができる児童の育成に努めていきたい。

○きまりやマナーを守っているかの質問項目では、どの項目も市の肯定割合を上回った。特に「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」の項目では、肯定割合が100%で、規範意識の高さが伺える。今後も「海道小スタンダード」を意識させ、ルールやマナーについての指導を継続していきたい。

○「家の手伝いをしている」「朝、自分で起きる」の項目では、市の肯定割合を大きく上回った。自分のことは自分でやるなど、自立への意識が高まってきていると考えられる。係や当番活動でクラスや学校のためになる経験を通して、さらに自主自律の精神を高めていきたい。

○「地域での活動に参加しているか」の質問項目では、市の肯定割合を大きく上回った。これは、学習や行事において地域と連携してきたことで、児童が普段から地域と関わり、地域と学校の垣根が低くなっていることが要因であると考えられる。今後も地域のボランティア等を活用することで、地域に根差した教育を行っていきたい。

●「1日にどれくらいテレビやタブレットなどで動画を視聴したり、ゲームをしたりしているか」の質問項目では、土日だけでなく、平日でも3時間以上と回答している児童が見られる。長時間使用による健康被害などの指導をする機会を設けるとともに、学級懇談会等で保護者への情報提供や啓発にも努め、家庭と連携しながら指導していきたい。

●「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事を相談できる友達がいる」では、市の肯定割合を6.6ポイント下回った。道徳や特別活動の時間に、互いを思いやることの大切さや友達のよさについて考える場面を設けるとともに、いつでも相談できるような人間関係づくりに努めていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	65.4	7.7	3.8	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	50.0	10.0	10.0	27.5	2.5

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		73.2	63.2	63.2	36.8	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		82.5	94.7	94.7	5.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		91.8	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	44.4	11.1	11.1	22.2	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	15.8	0.0	21.1	26.3	10.5	26.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	44.4	22.2	22.2	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	10.5	21.1	26.3	21.1	10.5	5.3	5.3

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	44.4	0.0	22.2	11.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	5.3	10.5	15.8	31.6	10.5	26.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	44.4	11.1	33.3	0.0	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	10.5	31.6	21.1	21.1	10.5	5.3	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	33.3	33.3	11.1	0.0	0.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	36.8	10.5	15.8	10.5	5.3	21.1	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	10.5	5.3	5.3	78.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分のスマートフォンや携帯電話を持っている児童はまだ少ない。持っている児童は「フィルタリングをしている」「家の人とルールを決めている」と回答した児童が市の平均を上回った。引き続き、安全で健康的な使い方について指導していくとともに、学級懇談会等で保護者にも情報提供することで、家庭と連携しながら指導を進めていきたい。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」の質問項目では、市の肯定割合を2.6ポイント下回った。普段児童の目に触れている情報の中には、個人情報を書きこんでしまっている誤ったものもあり、インターネットの危険性を十分に理解できていない可能性が考えられる。学級活動や道徳の時間に、インターネットの危険性について学習する機会を設け、危険性を十分に理解した上で使用できるようにしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	85.0	12.5	0.0	0.0	2.5

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	80.8	53.8	26.9	19.2	0.0	0.0
昨年度	78.3	77.5	55.0	22.5	17.5	2.5	2.5

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	84.6	38.5	46.2	11.5	3.8	0.0
昨年度	75.6	72.5	40.0	32.5	12.5	12.5	2.5

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	65.4	50.0	15.4	34.6	0.0	0.0
昨年度	79.5	75.0	45.0	30.0	20.0	2.5	2.5

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	75.0	20.0	2.5	0.0	2.5

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	77.5	17.5	2.5	0.0	2.5

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	47.5	40.0	5.0	5.0	2.5

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	76.9	53.8	23.1	11.5	11.5	0.0
昨年度	71.2	67.5	42.5	25.0	22.5	7.5	2.5

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.5	80.0	12.5	0.0	5.0	2.5

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.5	77.5	15.0	2.5	2.5	2.5

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.5	60.0	32.5	5.0	0.0	2.5

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.5	87.5	10.0	0.0	0.0	2.5

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.0	92.5	2.5	2.5	0.0	2.5

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.0	92.5	2.5	2.5	0.0	2.5

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.0	82.5	7.5	5.0	2.5	2.5

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	82.5	60.0	22.5	12.5	2.5	2.5

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.2	96.2	0.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.0	95.0	0.0	2.5	0.0	2.5

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	95.0	2.5	0.0	0.0	2.5

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	76.9	50.0	26.9	19.2	3.8	0.0
昨年度	85.5	72.5	52.5	20.0	22.5	2.5	2.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.5	85.0	12.5	0.0	0.0	2.5

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.5	90.0	7.5	0.0	0.0	2.5

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.5	72.5	25.0	0.0	0.0	2.5

■分析と今後の指導上の工夫

○「安全について」の質問項目では、どの項目も肯定割合が100%であった。登下校指導や避難訓練を通して、安全に対する意識が高まっていると考えられる。今後も自分の安全は自分で守れるように指導を継続していくとともに、様々な状況に冷静に対応できるようにもしていきたい。

●「早寝、早起きを心がけているか」の項目では、市の肯定割合を13.5ポイント下回った。特に長期休業などに生活習慣が乱れることが多いと考えられる。学級懇談会や各種便りを活用し、家庭と連携を図りながら、生活習慣を乱さないように指導していきたい。

●「体の変化について学ぶことは大切だと思うか」の項目では、市の肯定割合を7.3ポイント下回った。体の変化が顕著に現われてくる時期であるので、学習と自分の体の変化を関連付けながら、体の変化や健康について関心を高められるようにしていきたい。