

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	84.8	84.8	15.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.1	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	74.4	82.6	82.6	17.4	0.0

② さんすう

本年度	77.7	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	76.6	60.9	60.9	39.1	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.5	93.5	6.5	0.0

④ 音がく

本年度	85.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	85.4	84.8	84.8	15.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	89.6	89.1	89.1	10.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.3	91.3	6.5	2.2

⑦ どうとく

本年度	75.5	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	75.6	67.4	67.4	32.6	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.4	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	89.6	93.5	93.5	6.5	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	83.2	87.0	87.0	13.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.4	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	88.8	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	0.0	0.0	10.3	34.5	13.8	31.0	3.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	6.5	4.3	2.2	28.3	19.6	23.9	4.3	4.3	6.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	3.4	6.9	13.8	37.9	13.8	6.9	10.3	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	21.7	13.0	10.9	26.1	10.9	2.2	6.5	6.5	2.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	97.8	97.8	2.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.8	97.8	2.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.5	93.5	6.5	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	79.4	93.5	93.5	6.5	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.2	91.3	91.3	8.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.8	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	85.7	91.3	91.3	8.7	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.5	95.7	95.7	4.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	77.3	89.1	89.1	10.9	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.8	97.8	2.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.5	93.5	6.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	58.6	58.6	41.4	0.0
昨年度	62.9	56.5	56.5	43.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.7	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	92.8	84.8	84.8	15.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんからすすんでべんきょうしている」について、肯定割合が100%と、市よりも20ポイント以上高い。宿題を毎日行うよう繰り返し指導してきた成果が表れている。また、年度初めから自主学習を取り入れることで、家庭学習に取り組む時間を設けることができた。

今後も自主学習を課題の中に取り入れたり、励ましの言葉をかけたりしていきたい。

・「グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしている」について、肯定割合が96.6%と市よりも10ポイント以上高い。授業の中にペア学習を取り入れたり、児童間指名やハンドサインを取り入れたりすることによって、自分の考えを発表しやすい雰囲気づくりをしてきた成果が表れている。

今後は、学級活動で使用している「話合い名人」を他の授業にも活用し、活発な話合いを行えるように支援していきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか」について、肯定割合が58.6%と、市の肯定割合よりも4ポイント程度低い。

今後は、「どうしてだろう?」と児童が疑問に思ったことを児童に寄り添いながら一緒に調べたり、探したりしていきたい。また、自然に触れ合う時間を設けたり、新聞記事を活用したりして、自分がまだ知らないことへの興味関心を高めることに努めていきたい。

・「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいている」について、肯定割合が100%と、市よりも5ポイント以上高い。話を聞く姿勢や話の聞き方を繰り返し指導してきた成果が表れている。

今後も引き続き指導を行っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	92.5	93.5	93.5	6.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	91.3	91.3	8.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	80.4	80.4	19.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	84.8	84.8	15.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	0.0	13.8	34.5	37.9	6.9	0.0	3.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	21.7	32.6	13.0	10.9	17.4	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	13.8	17.2	6.9	17.2	10.3	13.8	6.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	34.8	13.0	13.0	17.4	6.5	6.5	4.3	0.0	4.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	3.4	6.9	6.9	27.6	24.1	13.8	13.8	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	4.3	4.3	6.5	23.9	28.3	13.0	6.5	6.5	4.3	2.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	6.9	3.4	3.4	13.8	27.6	10.3	17.2	6.9	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	0.0	4.3	2.2	10.9	17.4	28.3	13.0	6.5	15.2	2.2

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	27.6	17.2	3.4	3.4	10.3	24.1	6.9	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	6.5	26.1	10.9	6.5	17.4	21.7	2.2	6.5	0.0	2.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	31.0	3.4	3.4	3.4	13.8	17.2	6.9	6.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	6.5	15.2	8.7	8.7	4.3	17.4	17.4	8.7	6.5	6.5	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	0.0	10.3	62.1	24.1	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	4.3	13.0	54.3	21.7	2.2	4.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	37.9	48.3	10.3	0.0	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	6.5	4.3	8.7	30.4	43.5	4.3	0.0	0.0	0.0	2.2

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	90.2	91.3	91.3	8.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	91.3	91.3	8.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	91.3	91.3	8.7	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.5	93.5	6.5	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	91.3	91.3	6.5	2.2

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.8	97.8	0.0	2.2

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	95.7	95.7	4.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	97.8	97.8	2.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.8	97.8	2.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.5	93.5	6.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	85.5	80.4	80.4	19.6	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	76.0	69.6	69.6	30.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	80.4	80.4	19.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	62.1	62.1	37.9	0.0
昨年度	62.4	60.9	60.9	39.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.2	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	68.3	67.4	67.4	30.4	2.2

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいのかい)のぎょうじなどにさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	78.3	97.8	97.8	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「しょうらいのゆめやもくひょうをもっている」について、肯定割合が96.6%と高く、「自分にはよいところがある」について、肯定割合が100%とどちらも市の肯定割合よりも5ポイント以上高い。帰りの会に「今日のありがとう」と友達から称賛される場を設けたり、授業の中でうまくできたところなどをみんなの前で紹介したりする場を意図的に設けたりすることで、自己肯定感を高めることができた。

今後も、一人一人の活躍の場を設けることで、やる気と自己有用感に満ちた児童の育成に努めていきたい。

・「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもう」について、肯定割合が100%と、市より高い。クラスの当番を一人一役にして、責任をもって仕事を行ったり、クラスのために役に立っていると感じられるような仕組みを作ったりしてきた成果が表れている。

今後も当番活動を継続して行い、本校の目指す児童像である「進んではたらく子ども」の育成に努めていきたい。

・「こまっている友だちに、自分からすすんで手だすけをする」について、肯定割合が100%と、市や昨年度の1年生の肯定割合より高い。道徳の授業に「思いやり」をテーマにした題材を多く用いたり、思いやり溢れる言動が見られたら、その場で称賛したりしたことで、進んで友達を手助けする場面が多く見られるようになった。

今後も教師が児童一人一人を大切に、クラスや学校に思いやりの輪を広めることで、本校の目指す児童像である「思いやりのある子ども」の育成に努めたい。

・「自分できめたことはさいごまでがんばっている」について、肯定割合が100%と、市や昨年度の1年生の肯定割合より10ポイント近く高い。

これからは、「最後まで丁寧に」ということを伝えていきながら、最後まで粘り強く頑張る元気な児童の育成に努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	89.7	0.0	0.0	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	－	15.4	6.6	0.9
	本校	76.1	－	10.9	13.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	78.3	81.8	81.8	9.1	9.1

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	85.0	90.9	90.9	9.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	27.3	45.5	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	54.5	18.2	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の「キッズケータイ」、「携帯電話」、「スマートフォン」を所有している児童は、合わせて10.3%で、市の割合より低い。また、所有している児童全員が「写真や番号、アドレスを載せないようにしている」と回答したが、「見てはいけないサイトにつながらなくしている」、「ルールを家の人と決めている」と回答した児童は66.7%と市の割合を10ポイント以上低い。

今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を児童と保護者に繰り返し呼びかけ、周知徹底に努めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	75.8	69.6	69.6	30.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	80.9	89.1	89.1	10.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	93.1	93.1	3.4	3.4
昨年度	75.8	78.3	78.3	21.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	82.6	82.6	17.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.7	95.7	4.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	71.3	73.9	73.9	26.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.1	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	71.5	73.9	73.9	26.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.3	91.3	8.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.5	93.5	6.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.7	95.7	4.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分からすすんでうんどうをするようにしている」について、肯定割合が86.2%と、市より10ポイント近く高い。鉄棒・なわとび検定を行うことで、休み時間に練習を行ったり、週に1度クラス遊びを実施したりと児童が自ら外遊びを行う習慣ができてきた成果が表れている。

今後も休み時間の外遊びを推奨したり、教師も一緒に遊んだりすることで、明るく元気な児童の育成に努めていきたい。

・安全に関する質問すべてについて、肯定割合が100%だった。避難訓練の実施や毎日の下校指導の成果が表れている。

今後も家庭、地域と連携しながら取組を継続していきたい。

・「早寝、早おきをするようにしている」について、肯定割合が93.1%と市より10ポイント以上高い。また、「毎日、朝ご飯を食べている」についても、肯定割合が100%であった。家庭での基本的な生活習慣がしっかり身に付いている。

今後も、家庭との連携を図り、また栄養士や養護教諭に協力をえながら、「早寝・早起き・朝ご飯」の大切さを伝え、習慣を継続させていきたい。