

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.8	91.9	91.9	2.7	5.4
昨年度	89.5	87.1	87.1	9.7	3.2

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	80.0	77.4	77.4	22.6	0.0

② さんすう

本年度	77.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	78.4	83.9	83.9	16.1	0.0

③ 生かつ

本年度	90.0	89.2	89.2	8.1	2.7
昨年度	91.1	96.8	96.8	3.2	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	89.4	90.3	90.3	9.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	92.1	96.8	96.8	3.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.5	93.5	93.5	6.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.8	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	81.1	80.6	80.6	19.4	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.7	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	89.0	77.4	77.4	22.6	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	86.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	89.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	0.0	0.0	5.4	62.2	18.9	5.4	0.0	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	0.0	6.5	3.2	61.3	16.1	9.7	3.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	29.7	10.8	27.0	13.5	5.4	8.1	2.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	12.9	16.1	12.9	25.8	19.4	3.2	9.7	0.0	0.0	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かいてきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.1	18.4	33.2	2.8	20.0	0.5
	本校	24.3	18.9	40.5	0.0	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	9.7	16.1	64.5	3.2	6.5	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	91.9	91.9	5.4	2.7
昨年度	89.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	80.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	83.2	90.3	90.3	9.7	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	97.3	97.3	0.0	2.7
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	92.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.7	90.3	90.3	9.7	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	82.5	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	83.9	71.0	71.0	29.0	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	83.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	87.1	93.5	93.5	6.5	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	86.1	77.4	77.4	22.6	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	83.0	77.4	77.4	22.6	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	80.5	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	82.1	80.6	80.6	19.4	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	89.2	89.2	8.1	2.7
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	92.4	87.1	87.1	12.9	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	70.6	32.3	32.3	67.7	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」の肯定割合は91.9%になっており高く、よい傾向にあるといえる。
教科別に見てみると、生活科以外は、「好き」が宇都宮市の肯定割合をすべて上回っている。生活科も宇都宮市とほぼ同程度であり、学習に対する関心は高いといえる。
- ・ 1日の家庭での学習時間については、30分くらいが最も多い。ほとんどの児童に家庭学習の習慣がきちんと身に付いているといえる。しかし、学校が休みの日にほとんどしない割合が宇都宮市より高いので、休日の学習のやり方を指導するなど働きかけをしていきたい。
- ・ 授業への取り組みについても、すべての項目で宇都宮市より肯定割合が高くよい傾向にある。
- ・「勉強してわかったりできるようになったりすることはうれしいか」「ふだんからふしぎだなとおもうことがあるか」の肯定割合は100%で、日常の学習の中でよい体験をできているので、今後もわかる授業の展開に努めていきたい。
- ・ 宿題と学校の用意については89.2%と、宇都宮市より肯定割合が低いですが、引き続き個別指導をしたり家庭に働きかけをしたりすることで、さらに学習する習慣を定着させていきたい。
- ・ 学習への興味や学習態度はほとんどの項目で高い肯定割合になっている。学習への関心がずっと続くよう個に応じた学習展開の方法も工夫していきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	97.3	97.3	0.0	2.7
昨年度	92.8	93.5	93.5	6.5	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) ちいきで、している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	84.9	87.1	87.1	12.9	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.5	93.5	6.5	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	92.3	96.8	96.8	3.2	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	0.0	29.7	16.2	21.6	13.5	2.7	5.4	5.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	6.5	6.5	25.8	38.7	16.1	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	18.9	8.1	24.3	24.3	10.8	5.4	5.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	16.1	9.7	6.5	35.5	19.4	0.0	3.2	3.2	6.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	2.7	2.7	10.8	18.9	21.6	16.2	8.1	8.1	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	9.7	6.5	9.7	35.5	29.0	3.2	3.2	0.0	3.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	5.4	5.4	21.6	16.2	8.1	24.3	2.7	8.1	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	6.5	3.2	9.7	22.6	35.5	16.1	0.0	3.2	3.2	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	8.1	16.2	5.4	13.5	21.6	16.2	2.7	0.0	5.4	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	29.0	12.9	6.5	6.5	25.8	16.1	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	10.8	21.6	5.4	18.9	13.5	5.4	8.1	2.7	2.7	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	32.3	9.7	6.5	6.5	12.9	22.6	0.0	9.7	0.0	0.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	16.2	32.4	32.4	8.1	2.7	5.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	16.1	6.5	67.7	3.2	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	10.8	5.4	5.4	21.6	35.1	16.2	2.7	0.0	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	3.2	6.5	3.2	25.8	51.6	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	85.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	88.4	87.1	87.1	12.9	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.8	96.8	3.2	0.0

④ じぶんには よいところがある と おもいますか。

本年度	82.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.8	96.8	3.2	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ はたらく ことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	90.2	96.8	96.8	3.2	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.8	96.8	3.2	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	96.8	3.2	0.0

④ 人の わる口を いったり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	96.8	3.2	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.7	96.8	96.8	3.2	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	85.8	77.4	77.4	22.6	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	81.4	71.0	71.0	29.0	0.0

② いえの お手伝いを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	88.4	80.6	80.6	19.4	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	63.9	45.2	45.2	54.8	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	75.0	93.5	93.5	6.5	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいかい いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	76.3	90.3	90.3	9.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ あいさつはどの項目も肯定割合が高い。特に、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか」の肯定割合は100%である。家庭や地域、上級生などを見習っている結果と思われる。
- ・ 「学校での生活に満足している」の肯定割合も100%である。また「学校のきまりや約束を守っている」の肯定割合も高く、学校に適応し落ち着いて学校生活を送っているといえる。
- ・ 本は平日「ほとんど読まない」という児童はいない。休日は「ほとんど読まない」という児童もいるが、平日より読む時間が増えている児童が多く、本への関心も高く継続して指導していきたい。
- ・ 休日にパソコンゲームやテレビゲームをしない割合が高くよい傾向にあるが、ゲームをする児童はゲームの時間がやや長い傾向にあるので、今後家庭と連携して指導していきたい。
- ・ 寝る時間については9時までの児童がほとんどである。起きる時間は6時30分頃が最も多く、十分な睡眠をとっている児童が多いといえる。基本的な生活習慣を形成する上でよい状況である。
- ・ 自分自身のことについては、すべて宇都宮市の肯定割合より高い傾向にある。特に「人とはなすことはたのしい」「おもしろい」「いのち」「あいさつや返事」「たすけあい」「きまりや約束」「時間」「はたらく」については100%の肯定割合を示していて、たいへんよい傾向にあるといえる。
- ・ 「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」についても100%の肯定割合を示している。家庭でも安定した環境の中で過ごしていることがわかり、家の人と関わる時間がしっかり取れている児童が多いといえる。
- ・ ともだちについてはどの項目も100%に近い肯定割合であり、よい人間関係が築けているといえる。
- ・ 「お手伝い」については、やや宇都宮市の肯定割合より低いので、児童と保護者両面への働きかけをしていきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	86.5	5.4	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

(2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

① 見てはいけな い サイトに つながらな くなる ように、フィルタリ ングを し て いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのル ールを、い えの 人 と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	86.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なま え や かお が う つ つ ー い る し ゃ し ん、でんわば んごう、メー ル アドレ ス な ど は、だれでも見 られる サイトに の せな い ように し て いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

(3) 学校 の じゅぎょう が ある 月 よう日 から 金 よう日 に ついて、1日 に どれく らい けい た い でん わ や スマ ー ト フォ ン で でんわ や メール を し た り、イ ン ター ネ ッ ト の サ イ ト を 見 た り し て い ま す か (い え の 人 と の でんわ や メール は の ぞ き ま す)。

① つか っ て い る じ か ん は ど れ く ら い で す か。

		1 ほとん ど し な い	2 30ふ ん よ り み じ か い	3 30ふ ん ～ 1じ か ん よ り み じ か い	4 1じ か ん ～ 2じ か ん よ り み じ か い	5 2じ か ん ～ 3じ か ん よ り み じ か い	6 3じ か ん ぐ ら い か そ れ よ り な が く す る	その他 無 回 答
本年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	40.0	0.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よ る の な ん じ ま で つ か っ て い ま す か。

		1 7じ ま で	2 8じ ま で	3 9じ ま で	4 10じ ま で	5 11じ ま で	6 11じ よ り お そ い	その他 無 回 答
本年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	80.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 携帯電話を所持している児童は市の割合よりも少ない。また、フィルタリングをしている割合が100%なのはよい傾向といえる。しかし、フィルタリングで安心しているためか、つかうときのルールをきめていない児童もいるので、家庭に働きかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.0	87.1	87.1	12.9	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	84.3	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	86.4	74.2	74.2	25.8	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.1	97.3	97.3	0.0	2.7
昨年度	96.8	93.5	93.5	3.2	3.2

④ 休みじかんや ほかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	72.0	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	74.4	45.2	45.2	54.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.2	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	76.4	74.2	74.2	25.8	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.1	97.3	97.3	0.0	2.7
昨年度	95.2	96.8	96.8	3.2	0.0

④ すききらいを しなくて たべて いますか。

本年度	68.8	64.9	64.9	32.4	2.7
昨年度	71.0	61.3	61.3	35.5	3.2

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.4	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	74.1	77.4	77.4	22.6	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.9	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	94.0	96.8	96.8	3.2	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.1	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	92.9	96.8	96.8	3.2	0.0

⑧ 正しいしせいで しょくじを していますか。

本年度	81.2	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	82.8	87.1	87.1	12.9	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	78.4	78.4	18.9	2.7
昨年度	84.8	74.2	74.2	22.6	3.2

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.1	87.1	12.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	90.3	90.3	9.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.8	96.8	0.0	3.2

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ 運動に関する関心も高くたいへんよい傾向にあるといえる。
- ・ 歯みがきや食事の大切さ、「飲酒や喫煙はいけない」ことについては100%の肯定割合であり、たいへんよい傾向にある。
- ・ 「早寝早起き」「食べ物の好き嫌い」「いただきます」「ごちそうさま」「おはしの使い方」に関しては、肯定割合がやや低い傾向にある。学校と家庭で連携をしながら、さらに継続して指導していきたい。
- ・ 安全については肯定割合がすべて100%と意識が高く、よい傾向にあるので継続して指導していきたい。
- ・ 全体として何がよいことかを意識している児童が多いので、頭で分かっていることを実践できるように実際の行動と結びつけて指導していきたい。