

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	87.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	74.1	75.9	75.9	24.1	0.0

② さんすう

本年度	76.1	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	77.7	96.6	96.6	3.4	0.0

③ 生かつ

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	85.2	96.6	96.6	3.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.5	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	89.6	96.6	96.6	3.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	89.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.4	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	75.5	86.2	86.2	13.8	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.4	93.1	93.1	6.9	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	0.0	3.6	17.9	39.3	25.0	10.7	0.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	0.0	0.0	10.3	34.5	13.8	31.0	3.4	3.4	3.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	3.6	14.3	25.0	28.6	21.4	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	3.4	6.9	13.8	37.9	13.8	6.9	10.3	3.4	3.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	84.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	80.8	96.6	96.6	3.4	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	79.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	93.1	93.1	6.9	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	77.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	90.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	62.9	58.6	58.6	41.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	92.7	96.6	96.6	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「じゅぎょうのはじまりはせきについている」「へんじをしている」について、肯定割合が100%であった。基本的な学習規律は身に付いている。また、「グループなどでのはなしあいについてじぶんからすすんでさんかしている」の肯定割合が96.4%と市より15ポイントも高い。授業において、学習規律を守りながら話し合い活動を取り入れてきた成果が表れている。

今後も継続して指導を進めたい。

○「べんきょうしていておもしろいとおもうことがある」「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」について100%の肯定割合であり、市よりも高い割合を示した。子どもの思いを大切にした授業の取り組みをしてきた成果が表れている。

今後も児童の意見や考えを大切に、教材の工夫をするなど、児童が「おもしろい」と思うような授業を展開していきたい。

●「きょうかなどのべんきょうは、好きですか」について、ほとんどの教科で市よりも肯定割合が高かったが、道徳については約10ポイント低かった。

今後は児童の実態や生活体験を把握し、心に響くような授業を通して、豊かな心を育んでいきたい。

●「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」について肯定割合が85.7%と市の割合より6.3ポイント低い。

今後は、週に1回の本の貸し出しや教師による読み聞かせを積極的に取り入れたり、司書教諭や図書委員会と連携して本の紹介を進めたりするなど様々な種類の本に触れさせる機会を増やしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	91.4	96.6	96.6	3.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	84.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	7.1	39.3	21.4	25.0	3.6	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	0.0	13.8	34.5	37.9	6.9	0.0	3.4	3.4	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	17.9	21.4	32.1	21.4	3.6	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	13.8	17.2	6.9	17.2	10.3	13.8	6.9	10.3	3.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	3.6	14.3	17.9	28.6	25.0	3.6	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	3.4	6.9	6.9	27.6	24.1	13.8	13.8	0.0	3.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	7.1	0.0	3.6	39.3	28.6	7.1	3.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	6.9	3.4	3.4	13.8	27.6	10.3	17.2	6.9	10.3	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	10.7	25.0	3.6	7.1	21.4	21.4	0.0	0.0	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	27.6	17.2	3.4	3.4	10.3	24.1	6.9	6.9	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	10.7	17.9	7.1	3.6	10.7	32.1	7.1	0.0	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	31.0	3.4	3.4	3.4	13.8	17.2	6.9	6.9	10.3	3.4	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	7.1	17.9	60.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	0.0	10.3	62.1	24.1	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	0.0	0.0	10.7	32.1	32.1	21.4	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	37.9	48.3	10.3	0.0	0.0	3.4	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.2	96.6	96.6	3.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	82.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	88.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	86.7	89.7	89.7	10.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	77.3	89.7	89.7	10.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	85.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	60.0	62.1	62.1	37.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	68.2	79.3	79.3	20.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	78.2	89.7	89.7	10.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校での生かつにまんぞくしていますか。」について、肯定割合が100%で、市よりも9ポイント高かった。

今後も、子どもたちの思いや考えを大切にしながら学校生活に充実感を覚えるような指導を工夫していきたい。

○「いえの人といっしょにすごすことはたのしい」について、肯定割合が100%、「いえのお手だいをしていますか」については92.9%と、肯定割合が高かった。これは、子どもたちにとって家庭が安心感のある場所であることの表れである。

今後も、家庭と連携を図りながら取り組んでいきたい。

●「ふだん1日にどれくらい本をよんでいますか」について、学校がある平日は20分以下の児童が67.8ポイントと、宇都宮市の平均よりも低かった。

今後は、教師による読み聞かせを授業や授業外で積極的に取り入れたり、司書教諭や図書委員会と連携して本の紹介を進めたりして、子どもたちの興味関心を高めていきたい。

●「じぶんにはよいところがあるとおもいますか」で、肯定割合が71.4%と市よりも約12ポイント低かった。このことから、自己肯定感があまり高くなく、自分の良さを実感していないことが分かる。

今後は、教師が褒めたり、声をかけたりして、自分自身が自らの良さに気付けるような場や機会を意識的に設けたりして、児童の自己肯定感を高めることに努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	89.7	0.0	0.0	10.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.3	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	66.7	66.7	33.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンなどを所有している児童は、7.1%と市よりも低い割合である。「見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしている」「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか」について、100%の肯定的意見が見られた。

今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を児童と保護者に繰り返し呼びかけ、周知徹底に努めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	74.4	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	75.5	86.2	86.2	13.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.3	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	82.6	89.7	89.7	10.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	75.1	93.1	93.1	3.4	3.4

② はみがきをしていますか。

本年度	96.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.7	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	72.1	82.8	82.8	17.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	84.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	83.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「じぶんからすすんでうんどうをするようにしている」について、肯定的意見が89.3%と市の平均よりも14.9ポイント高かった。鉄棒・なわとび検定の達成を目的にすることで、休み時間に練習を行ったり、週に一度クラス遊びを実施したり、自ら外遊びを行う習慣を図れた成果である。

今後も休み時間の外遊びを励行したり、教師も一緒に遊んだりして自主的に体力づくりに取り組む児童の育成に努めていきたい。

○「早ね・早おき・あさごはん」について、肯定割合が92.9%と市の平均よりも16.9ポイント高い。また「まい日、あさごはんをたべていますか」についての肯定割合は100%であった。家庭での基本的な生活習慣が十分に身に付いていると言える。生活の基本であるため、継続して指導を進めたい。

○安全に関する質問において、ほぼ100%と肯定割合が高く、これは避難訓練の実施や毎日の下校指導の成果が表れている。

今後も家庭、地域と連携しながら取組を継続していきたい。