

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	88.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	78.4	87.1	87.1	12.9	0.0

② さんすう

本年度	78.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	77.9	77.4	77.4	22.6	0.0

③ 生かつ

本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.3	90.3	9.7	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	88.7	83.9	83.9	16.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.3	77.4	77.4	22.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.1	90.3	90.3	9.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	76.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	75.5	93.5	93.5	6.5	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	87.7	93.5	93.5	6.5	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	83.9	83.9	16.1	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	10.7	10.7	14.3	17.9	10.7	3.6	17.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	3.2	9.7	19.4	35.5	12.9	12.9	0.0	0.0	6.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	14.3	21.4	10.7	7.1	7.1	7.1	10.7	17.9	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	25.8	19.4	12.9	6.5	22.6	9.7	0.0	0.0	3.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	87.1	87.1	12.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.5	93.5	93.5	6.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	93.1	87.1	87.1	12.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	82.9	74.2	74.2	25.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.1	87.1	87.1	12.9	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	81.5	71.0	71.0	29.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	90.3	90.3	9.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	82.7	96.8	96.8	3.2	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.5	93.5	6.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	92.1	90.3	90.3	9.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	63.2	67.7	67.7	32.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんからすすんでべんきょうしている」について、肯定割合が92.9%と、市の肯定割合よりも5ポイント以上高い。これは、同内容の学習プリントを宿題にして繰り返し指導してきたり、自作の学習教材を作成するなどの工夫をしてきた成果が表れている。

今後も教材を工夫しながら、前向きに学習に取り組めるようにしていきたい。

・「グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしている」について、肯定割合が92.9%と市よりも5ポイント以上高い。ペア学習やグループ活動などの話し合い活動を授業に取り入れてきた成果が表れている。

今後も、自分の考えを伝えながら課題解決を図る良さを伝えながら、積極的に話し合いに参加する意欲を育てていきたい。

・「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいている」について、肯定割合が89.3%と、市よりも4.5ポイント低い。

今後は、海道小スタンダードを活用し、話を聞く時や活動する時のメリハリを付けながら、話を聞く態度を育成していきたい。

・家庭学習の時間について、本校1年生の目標とする20分以上行っていない児童が21.4%、ほとんど行っていないと回答した児童が10.7%と、市の肯定割合よりもやや高い。

今後は、家庭と連携を取りながら、家庭学習の内容の質や量を伝えるなどの工夫していくようにする。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.2	90.3	90.3	9.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	84.0	87.1	87.1	12.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.3	93.5	93.5	6.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.5	93.5	6.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	21.4	17.9	3.6	21.4	7.1	3.6	10.7	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	29.0	16.1	9.7	16.1	12.9	6.5	0.0	0.0	9.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	21.4	25.0	14.3	7.1	7.1	0.0	3.6	0.0	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	29.0	9.7	16.1	19.4	12.9	3.2	0.0	0.0	9.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	10.7	21.4	0.0	14.3	10.7	7.1	3.6	10.7	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	6.5	12.9	9.7	22.6	22.6	16.1	0.0	3.2	6.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	10.7	10.7	0.0	10.7	17.9	14.3	3.6	3.6	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	12.9	3.2	12.9	9.7	9.7	16.1	6.5	12.9	16.1	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	7.1	25.0	3.6	10.7	7.1	14.3	0.0	0.0	7.1	21.4	3.6
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	12.9	16.1	0.0	3.2	22.6	16.1	3.2	0.0	3.2	22.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	10.7	21.4	0.0	3.6	0.0	25.0	3.6	3.6	3.6	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	9.7	6.5	9.7	6.5	12.9	9.7	6.5	6.5	6.5	25.8	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	7.1	14.3	64.3	7.1	0.0	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	16.1	12.9	41.9	9.7	6.5	3.2	3.2	6.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	3.6	7.1	7.1	32.1	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	16.1	3.2	3.2	25.8	32.3	16.1	3.2	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	74.2	74.2	25.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	91.4	96.8	96.8	3.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	88.0	80.6	80.6	19.4	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	90.3	90.3	9.7	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	92.9	92.9	3.6	3.6
昨年度	92.6	90.3	90.3	9.7	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.8	96.8	0.0	3.2

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	92.9	92.9	3.6	3.6
昨年度	—	—	—	—	—

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.5	90.3	90.3	9.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.0	80.6	80.6	19.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.5	93.5	6.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.1	93.5	93.5	6.5	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.9	93.5	93.5	6.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.0	80.6	80.6	19.4	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	78.8	80.6	80.6	19.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	90.1	87.1	87.1	12.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	64.1	74.2	74.2	25.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	78.6	78.6	17.9	3.6
昨年度	72.9	74.2	74.2	25.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	78.6	78.6	14.3	7.1
昨年度	74.1	93.5	93.5	6.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「しょうらいのゆめやもくひょうをもっている」、「自分にはよいところがある」について、肯定割合が100%と、市より10ポイント以上高い。これは、帰りの会に「友達からの良いこと発表」の場を設けたり、授業の中で児童の良さを称賛する場を意図的に行ったりしてきた成果が表れている。

今後も教師や友達からの称賛を継続して行い、やる気と自己有用感に満ちた児童の育成に努めていきたい。

・「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもう」について、肯定割合が100%と、市の肯定割合より2ポイント程度高い。係活動や当番活動の工夫をしてきた成果が表れている。

今後は係活動や当番活動だけではなく、縦割り班掃除や児童会活動などで、自分ができることを見つけ、率先して働くことの大切さに気付かせていきたい。また、できたときの称賛しながら、本校の目指す児童像である「進んではたらく子ども」の育成に努めていきたい。

・「こまっている友だちに、自分からすすんで手だすけをする」について、肯定割合が92.9%と、市より高い。手助けした児童の称賛や帰りの会での良いこと発表を習慣化してきた成果が表れている。

今後も全教育活動を通して、友達を思う温かい心の育成を継続して行い、本校の目指す児童像である「思いやりのある子ども」の育成に務めたい。

・「自分できめたことはさいごまでがんばっている」について、肯定割合が89.3%と、市や昨年度の1年生の肯定割合よりやや低い。

今後は、成功体験を味わえるような目標を持たせ、達成感を得られるよう児童を励まししながら、最後まで粘り強く頑張る元気な児童の育成に努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	85.7	7.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	－	9.6	5.5	1.5
	本校	67.7	－	12.9	16.1	3.2

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	72.1	55.6	55.6	44.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	66.7	66.7	33.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.7	66.7	66.7	33.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	22.2	0.0	33.3	11.1	11.1	22.2	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	33.3	0.0	0.0	11.1	22.2	11.1	22.2

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の「キッズケータイ」、「携帯電話」、「スマートフォン」を所有している児童は、合わせて14.3%で、市の割合より少ない。また、所有している児童全員が「家の人とルールを決めている」、「写真や番号、アドレスを載せないようにしている」と回答したが、「見てはいけないサイトにつながらなくしている」と回答した児童は75%だった。

今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を児童と保護者に繰り返し呼びかけ、周知徹底に努めていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	75.3	87.1	87.1	12.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.6	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	86.3	90.3	90.3	9.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	75.8	64.5	64.5	35.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.8	93.5	93.5	6.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.8	96.8	3.2	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	71.2	77.4	77.4	22.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.4	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	75.0	45.2	45.2	54.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.1	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	93.9	93.5	93.5	6.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.3	90.3	9.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	94.8	87.1	87.1	12.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.8	87.1	87.1	12.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.8	96.8	3.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.8	96.8	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分からすすんでうんどうをするようにしている」について、肯定割合が92.9%と、市の肯定割合より10ポイント以上高い。体育での活動内容の工夫や、外遊び・クラス遊びの充実を行ってきた成果が表れている。

今後も、体育での運動量を工夫したり運動する楽しさを感じられる工夫を継続して行ったりしながら、明るく元気な児童の育成に努めていきたい。

・安全に関する質問すべてについて、肯定割合が100%だった。登下校時や長期休業前の指導、「いかのおすし」の徹底を図ってきた成果が表れている。

今後も、道徳や学級活動で、事故や事件に巻き込まれないよう具体的な事例を考えさせるなどの取組を継続していきたい。

・「早寝、早おきをするようにしている」について、肯定割合が67.9%と市の肯定割合より10ポイント近く低い。

今後も、生活習慣の定着の指導を行うとともに、保護者との連携を図りながら「早寝・早起き」の習慣を身につけていきたい。