

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.8	75.0	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	81.8	24.2	57.6	12.1	6.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.0	86.1	41.7	44.4	11.1	2.8	0.0
昨年度	94.9	93.9	54.5	39.4	6.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	86.1	27.8	58.3	11.1	2.8	0.0
昨年度	75.9	75.8	27.3	48.5	24.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	74.8	80.6	19.4	61.1	16.7	2.8	0.0
昨年度	76.4	51.5	18.2	33.3	42.4	6.1	0.0

③ 算数

本年度	79.1	88.9	61.1	27.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	80.3	84.8	48.5	36.4	12.1	3.0	0.0

④ 理科

本年度	91.2	77.8	58.3	19.4	19.4	2.8	0.0
昨年度	91.6	93.9	54.5	39.4	3.0	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	91.7	52.8	38.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	85.1	72.7	48.5	24.2	21.2	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	88.9	80.6	8.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.9	51.5	39.4	6.1	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.9	72.7	18.2	6.1	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	75.0	19.4	55.6	22.2	2.8	0.0
昨年度	82.1	72.7	27.3	45.5	24.2	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	83.3	61.1	22.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	84.8	45.5	39.4	12.1	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	77.8	47.2	30.6	19.4	2.8	0.0
昨年度	87.6	87.9	48.5	39.4	9.1	3.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	86.1	61.1	25.0	8.3	5.6	0.0
昨年度	87.6	81.8	30.3	51.5	15.2	3.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	75.0	55.6	19.4	19.4	5.6	0.0
昨年度	89.4	75.8	42.4	33.3	15.2	9.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	97.2	86.1	11.1	0.0	0.0	2.8
昨年度	97.6	97.0	75.8	21.2	0.0	0.0	3.0

② 社会

本年度	95.3	97.2	72.2	25.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	96.6	93.9	78.8	15.2	3.0	3.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.0	78.8	18.2	0.0	3.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	86.1	55.6	30.6	13.9	0.0	0.0
昨年度	88.4	93.9	54.5	39.4	3.0	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	63.9	38.9	25.0	19.4	16.7	0.0
昨年度	76.9	81.8	42.4	39.4	12.1	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	69.4	38.9	30.6	16.7	13.9	0.0
昨年度	77.6	81.8	42.4	39.4	12.1	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	91.7	66.7	25.0	5.6	2.8	0.0
昨年度	90.6	90.9	51.5	39.4	9.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.9	63.6	27.3	6.1	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	87.5	87.9	57.6	30.3	6.1	6.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	88.9	55.6	33.3	8.3	2.8	0.0
昨年度	90.4	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	88.9	69.4	19.4	5.6	5.6	0.0
昨年度	93.7	93.9	69.7	24.2	3.0	3.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	97.2	80.6	16.7	0.0	2.8	0.0
昨年度	96.2	90.9	72.7	18.2	3.0	6.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	5.6	0.0	2.8	8.3	19.4	38.9	13.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	9.1	3.0	6.1	33.3	24.2	12.1	6.1	3.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	5.6	2.8	5.6	13.9	33.3	33.3	2.8	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	12.1	12.1	12.1	18.2	21.2	6.1	9.1	6.1	3.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	87.9	48.5	39.4	9.1	3.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	89.5	87.9	33.3	54.5	12.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	88.9	61.1	27.8	8.3	2.8	0.0
昨年度	91.8	90.9	51.5	39.4	6.1	3.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0
昨年度	94.4	93.9	48.5	45.5	6.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	75.0	41.7	33.3	19.4	5.6	0.0
昨年度	80.1	72.7	54.5	18.2	21.2	6.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	63.9	36.1	27.8	22.2	13.9	0.0
昨年度	68.0	75.8	51.5	24.2	21.2	3.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	72.2	44.4	27.8	19.4	8.3	0.0
昨年度	77.0	72.7	24.2	48.5	24.2	3.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	86.1	55.6	30.6	13.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	84.8	39.4	45.5	6.1	9.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	83.3	52.8	30.6	13.9	2.8	0.0
昨年度	82.3	87.9	36.4	51.5	9.1	3.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	84.6	87.9	45.5	42.4	6.1	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	94.4	75.0	19.4	0.0	5.6	0.0
昨年度	95.2	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	77.8	38.9	38.9	16.7	5.6	0.0
昨年度	79.1	75.8	39.4	36.4	21.2	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	83.3	41.7	41.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	65.0	81.8	48.5	33.3	15.2	3.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	66.7	33.3	33.3	22.2	11.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	55.6	41.7	13.9	19.4	25.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	30.6	5.6	25.0	33.3	36.1	0.0
昨年度	61.3	39.4	27.3	12.1	39.4	21.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	94.5	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	90.9	87.9	54.5	33.3	9.1	3.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	77.8	25.0	52.8	13.9	8.3	0.0
昨年度	55.9	75.8	33.3	42.4	9.1	15.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	83.3	38.9	44.4	8.3	8.3	0.0
昨年度	65.5	72.7	36.4	36.4	15.2	12.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	80.6	38.9	41.7	11.1	8.3	0.0
昨年度	78.5	81.8	36.4	45.5	15.2	3.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	80.6	69.4	11.1	13.9	5.6	0.0
昨年度	91.5	90.9	72.7	18.2	3.0	3.0	3.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	83.3	66.7	16.7	5.6	11.1	0.0
昨年度	87.8	84.8	66.7	18.2	9.1	6.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	69.4	36.1	33.3	25.0	5.6	0.0
昨年度	79.2	69.7	36.4	33.3	24.2	6.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.6	69.4	27.8	41.7	19.4	11.1	0.0
昨年度	68.9	69.7	42.4	27.3	12.1	18.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.3	91.7	69.4	22.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.6	87.9	60.6	27.3	9.1	3.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.5	63.9	27.8	36.1	11.1	25.0	0.0
昨年度	70.7	66.7	24.2	42.4	27.3	6.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	72.2	33.3	38.9	19.4	8.3	0.0
昨年度	74.3	63.6	27.3	36.4	24.2	12.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.7	80.6	61.1	19.4	16.7	2.8	0.0
昨年度	88.4	81.8	45.5	36.4	12.1	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」について、肯定割合が83.3%と、市の肯定割合と同程度である。

今後も自主学習や調べ学習への意欲付けができる言葉かけを継続して行うとともに、よくできた児童への賞賛を行い、学習に自分から取り組む児童の育成に努めていきたい。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」について、肯定割合が75%と、市の肯定割合より2.3ポイント低い。

今後は、ペア学習やグループ学習を継続して行うとともに話し合いの場を多く設定できる授業を行い、話し合い学習への意欲を高めていきたい。

・「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いている」について、肯定割合が91.7%と、市の肯定割合より3.2ポイント低い。

今後は、日常の指導の中で、話を聞くことの大切さに気付かせる場の設定を行い、話を聞く態度の育成に努めていきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」について、肯定割合が55.6%と、市の肯定割合より2.3ポイント高い。また、4月の「とちぎっ子学習状況調査」の同様の質問に対して肯定割合が21.4ポイント高くなった。自主学習に調べ学習を多く取り入れることを行った成果が表れてい

今後も自主学習のメニューの工夫を継続して行うとともに総合的な学習や教科の学習にもインターネットやパソコンを活用していきたい。

・「調べたことをコンピュータを使ってまとめられる」について、肯定割合が30.6%と、市の肯定割合より10.2ポイント低い。

今後は、総合的な学習の時間を中心にポータブルパソコンを積極的に使用して調べ学習を行い、コンピュータでまとめる力を身に付けさせたい。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」について、肯定割合が77.8%と、市の肯定割合より20.2ポイント高い。また、経年変化を見ると30.4ポイント高くなった。自主学習の内容に取り入しれてきた成果が表れた。

今後も家庭での学習の一つとしてを継続して行い、習ったことをその日のうちに復習する習慣形成に努めていきたい。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」について、肯定割合が83.3%と、市の肯定割合より17.6ポイント高い。ドリルを繰り返し活用してきた成果が表れた。

今後も宿題の中に取り入れることを行い、繰り返し学習することにより学力の定着に努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	91.7	88.9	2.8	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.9	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	91.7	69.4	22.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	97.0	75.8	21.2	0.0	3.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	86.1	55.6	30.6	8.3	5.6	0.0
昨年度	88.5	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	83.3	38.9	44.4	13.9	2.8	0.0
昨年度	87.8	87.9	57.6	30.3	12.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	91.7	50.0	41.7	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.1	93.9	45.5	48.5	6.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	91.7	72.2	19.4	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.0	60.6	36.4	3.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	19.4	8.3	13.9	33.3	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	24.2	6.1	21.2	12.1	18.2	3.0	9.1	3.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	38.9	11.1	8.3	16.7	13.9	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	39.4	15.2	0.0	6.1	18.2	3.0	9.1	6.1	3.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	5.6	5.6	0.0	19.4	30.6	16.7	8.3	8.3	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	9.1	3.0	0.0	15.2	15.2	15.2	18.2	3.0	21.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	2.8	0.0	2.8	13.9	19.4	19.4	19.4	5.6	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	9.1	3.0	0.0	6.1	21.2	3.0	9.1	6.1	42.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	5.6	13.9	5.6	5.6	30.6	27.8	2.8	0.0	2.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	15.2	18.2	6.1	9.1	12.1	12.1	6.1	9.1	6.1	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	5.6	0.0	8.3	8.3	22.2	19.4	22.2	0.0	8.3	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	12.1	15.2	0.0	6.1	12.1	6.1	6.1	9.1	12.1	21.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	2.8	5.6	38.9	41.7	5.6	2.8	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	6.1	6.1	30.3	48.5	0.0	3.0	0.0	3.0	3.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	2.8	0.0	2.8	25.0	47.2	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	6.1	6.1	24.2	45.5	15.2	0.0	0.0	3.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	89.9	78.8	51.5	27.3	9.1	12.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	77.8	52.8	25.0	19.4	2.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	88.9	50.0	38.9	8.3	2.8	0.0
昨年度	86.9	84.8	27.3	57.6	9.1	6.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	91.7	44.4	47.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	83.6	78.8	18.2	60.6	18.2	3.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	77.8	58.3	19.4	16.7	5.6	0.0
昨年度	92.7	81.8	39.4	42.4	12.1	6.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.0	75.8	21.2	0.0	3.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	83.3	52.8	30.6	13.9	2.8	0.0
昨年度	87.1	75.8	45.5	30.3	24.2	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	86.1	69.4	16.7	5.6	8.3	0.0
昨年度	94.9	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0
昨年度	98.3	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.0	84.8	12.1	0.0	3.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	86.1	44.4	41.7	8.3	5.6	0.0
昨年度	92.4	93.9	36.4	57.6	6.1	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	87.9	42.4	45.5	9.1	3.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	95.3	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	61.1	33.3	27.8	13.9	25.0	0.0
昨年度	43.4	39.4	12.1	27.3	12.1	48.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	61.1	25.0	36.1	19.4	19.4	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	91.7	44.4	47.2	5.6	2.8	0.0
昨年度	88.0	87.9	30.3	57.6	9.1	3.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	80.6	69.4	11.1	11.1	8.3	0.0
昨年度	86.8	81.8	57.6	24.2	9.1	9.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	88.9	77.8	11.1	2.8	8.3	0.0
昨年度	94.2	93.9	81.8	12.1	6.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	91.7	83.3	8.3	5.6	2.8	0.0
昨年度	97.1	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.9	75.8	18.2	3.0	3.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	88.9	83.3	5.6	8.3	2.8	0.0
昨年度	92.4	90.9	66.7	24.2	0.0	9.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	86.1	58.3	27.8	8.3	5.6	0.0
昨年度	79.9	63.6	54.5	9.1	21.2	15.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	91.7	86.1	5.6	5.6	2.8	0.0
昨年度	95.5	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	80.6	55.6	25.0	13.9	5.6	0.0
昨年度	88.8	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.3	87.9	66.7	21.2	6.1	6.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.9	57.6	30.3	9.1	3.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	77.8	52.8	25.0	13.9	8.3	0.0
昨年度	85.7	84.8	54.5	30.3	9.1	6.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	86.1	69.4	16.7	11.1	2.8	0.0
昨年度	89.4	87.9	66.7	21.2	6.1	6.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	66.7	25.0	41.7	11.1	22.2	0.0
昨年度	70.4	63.6	48.5	15.2	18.2	18.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	75.0	41.7	33.3	13.9	11.1	0.0
昨年度	82.4	84.8	51.5	33.3	12.1	3.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	72.2	27.8	44.4	16.7	11.1	0.0
昨年度	69.3	42.4	18.2	24.2	21.2	36.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	75.0	27.8	47.2	16.7	8.3	0.0
昨年度	66.3	63.6	39.4	24.2	18.2	18.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	72.2	58.3	13.9	5.6	22.2	0.0
昨年度	73.1	87.9	60.6	27.3	3.0	9.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」について、肯定割合が88.9%と市と同程度であり、「自分にはよいところがある」についての肯定割合は77.8%と市より5.1ポイント低い。

今後は、自己肯定感を高められる言葉かけを継続して行うとともに互いに認め合う場の設定を行い、児童のやる気と自己有用感を高めることに努めていきたい。

・「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」について、肯定割合が100%であった。また、「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる」については77.8%で、市より14.2ポイント低い。

今後は、進んで仕事ができた児童を称賛するとともに係の仕事の振り返りを行い、本校の目指す児童像である「進んではたらく子ども」の育成に努めていきたい。

・「こまっている友だちに、自分から進んで手助けしている」について、肯定割合は91.7%と市より1.8ポイント高い。

今後も、帰りの会での認め合うとともに、賞賛されたことが分かりやすく見えるような掲示物の工夫を行って、「おもしろいのある子ども」の育成に努めていきたい。

・「自分で決めたことはさい後まで努力している」について、肯定割合が88.9%と、市より2.6ポイント高い。

今後もがんばることができるよう励ますことや日々の努力を認めてあげるような発言を継続して行い、最後まで粘り強く頑張る元気な児童の育成に努めていきたい。

・「家のは、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」について、91.7%と市より0.5ポイント低い。また、4月に行った「とちぎっ子学習状況調査」の同様の結果より21.4ポイント高くなった。日常の中で、善い行いを褒めてきた成果が表れている。

今後も、家庭と連携して、励まし褒めることを継続して行い、児童に自己有用感をもたせていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	58.3	27.8	0.0	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	－	24.9	10.4	0.7
	本校	81.8	－	9.1	9.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	83.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	83.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.1	83.3	83.3	0.0	16.7

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	60.0	20.0	6.7	0.0	0.0	6.7	6.7
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	66.7	0.0	26.7	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の「キッズケータイ」、「携帯電話」、「スマートフォン」を所有している児童は、合わせて41.7%で、市の割合より0.8ポイント高い。また、「見てはいけないサイトにつながらないようにしている」については、66.7%で市より14.8ポイント低い。

今後も携帯電話やタブレットの危険性を伝える指導を継続して行うとともに、家庭に「キッズケータイ」や「スマートフォンのルール作りができるよう呼び掛けていきたい。

・「携帯電話」、「スマートフォン」、「SNS」、「インターネット」の使用時間について、3時間以上の児童の割合が6.7%である。

今後は、懇談会や学年だよりを通して使用時間について保護者に伝え、家庭での使用の決まりについて声掛けしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	88.9	36.1	52.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	80.9	81.8	45.5	36.4	12.1	6.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	72.2	50.0	22.2	19.4	8.3	0.0
昨年度	78.0	63.6	39.4	24.2	21.2	15.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	80.6	52.8	27.8	11.1	8.3	0.0
昨年度	80.6	75.8	54.5	21.2	12.1	12.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	72.2	25.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	86.1	5.6	5.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	87.9	3.0	3.0	6.1	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	39.4	30.3	30.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	69.4	50.0	19.4	11.1	19.4	0.0
昨年度	75.2	72.7	57.6	15.2	9.1	18.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	88.9	72.2	16.7	2.8	8.3	0.0
昨年度	94.3	97.0	87.9	9.1	0.0	3.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	91.7	88.9	2.8	5.6	2.8	0.0
昨年度	94.6	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.5	88.9	66.7	22.2	8.3	2.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	77.8	63.9	13.9	11.1	11.1	0.0
昨年度	86.4	87.9	63.6	24.2	3.0	9.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.9	90.9	3.0	6.1	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	90.9	87.9	3.0	6.1	3.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	80.6	50.0	30.6	16.7	2.8	0.0
昨年度	85.0	72.7	39.4	33.3	21.2	6.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.2	93.9	78.8	15.2	0.0	6.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0
昨年度	95.2	93.9	72.7	21.2	3.0	3.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分から進んで運動をするようにしている」について、肯定割合が88.9%と、市より7.7ポイント高い。共遊でのクラス遊びを行ってきた成果が表れている。

今後もクラスで遊ぶことを継続して行い、明るく元気な児童の育成に努めていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」について、肯定割合が80.6%で市より0.5ポイント低い。「毎日、朝ごはんを食べていますか」については、86.1%で市の肯定割合より1.5ポイント低い。

今後も朝食の大切さの指導を継続して行い、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣を身に付けさせていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」について、肯定割合が100%だった。下校時の声掛けをしてきた成果が表れている。

今後も命の大切さについての授業を行い、交通ルールを守って行動できる児童の育成に努めていきたい。