

1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.4	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	88.6	93.9	93.9	6.1	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.6	54.8	54.8	45.2	0.0
昨年度	74.1	78.8	78.8	21.2	0.0

② さんすう

本年度	78.7	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	78.5	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	87.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	84.8	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.0	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	89.1	90.9	90.9	9.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.0	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	91.9	97.0	97.0	3.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.3	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	78.6	84.8	84.8	15.2	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	90.6	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	90.2	93.9	93.9	6.1	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	84.4	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	90.2	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	6.5	16.1	16.1	29.0	16.1	6.5	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	12.6	16.3	25.8	18.6	10.1	4.4	2.7	2.8	0.7
	本校	0.0	3.0	6.1	33.3	36.4	12.1	3.0	3.0	3.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	35.5	3.2	19.4	19.4	12.9	6.5	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	15.6	17.4	22.2	13.6	5.3	3.6	1.6	2.1	0.5
	本校	27.3	18.2	18.2	18.2	9.1	6.1	0.0	0.0	0.0	3.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	25.8	19.4	51.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	17.8	46.8	3.0	11.1	0.5
	本校	15.2	15.2	48.5	0.0	18.2	3.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうのはじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	86.4	81.8	81.8	18.2	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずにもって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	81.6	87.9	87.9	12.1	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	90.3	97.0	97.0	3.0	0.0

⑤ グループなどでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	78.7	81.8	81.8	18.2	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもうことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	90.1	93.9	93.9	6.1	0.0

イ べんきょうにたいする 気持ちやたいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	74.7	97.0	97.0	3.0	0.0

② べんきょうして、いろいろなことが わかったり、できるようになったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ べんきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	77.5	93.9	93.9	6.1	0.0

② あたらしく ならったことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.7	45.2	45.2	54.8	0.0
昨年度	76.8	97.0	97.0	3.0	0.0

エ いえでのべんきょうについて

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.9	97.0	97.0	3.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	89.2	87.9	87.9	9.1	3.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	67.8	93.9	93.9	6.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	91.3	97.0	97.0	3.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好き」の肯定割合は80.6%と宇都宮市の肯定割合より低い。しかし、ふだんまじめに学習に取り組み、学習内容をよく理解している子でも、「嫌い」と答えた子が数名見られた。「わかる」学習とともに、学習の楽しさを感じられる学習展開と、学習の楽しさを実感できるような子どもたちへの意識付けを行いたい。
- 教科では音楽の肯定割合が高い。歌ったり、音楽に合わせて身体を動かしたりすることを好む傾向がある。また、1年時には肯定割合の低かった道徳の肯定割合が高くなった。まじめに学習の取り組む子は多く、かえって、練習や復習の必要な教科に負担を感じてしまう傾向がある。
- 学校以外の1日の勉強時間については、毎日の宿題プリントにより、家庭学習の習慣化ができているといえるが、「ほとんどしない」と答えている児童も見られた。
- 授業の様子から基本的な学習態度はほぼ身に付いていると思われるが、普段の授業の中でよく注意を受ける「話の聞き方」については、子どもたちの肯定割合が低い。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	88.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	85.0	90.9	90.9	9.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	80.6	80.6	16.1	3.2
昨年度	89.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	88.9	93.9	93.9	6.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	22.6	22.6	22.6	19.4	3.2	0.0	0.0	9.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	21.0	20.9	23.2	11.0	4.7	1.8	1.5	2.1	0.3
	本校	9.1	21.2	24.2	21.2	6.1	9.1	3.0	0.0	3.0	3.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	29.0	12.9	19.4	12.9	6.5	3.2	6.5	3.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.3	15.5	16.6	11.8	4.2	2.4	1.7	3.2	0.2
	本校	15.2	21.2	9.1	30.3	12.1	6.1	0.0	3.0	3.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	6.5	3.2	6.5	22.6	19.4	9.7	6.5	12.9	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.5	7.6	19.8	22.4	11.6	9.1	5.1	10.3	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	21.2	24.2	24.2	9.1	3.0	18.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	0.0	3.2	12.9	12.9	22.6	9.7	12.9	9.7	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	4.7	6.2	14.2	19.8	13.1	11.8	7.1	15.9	0.7
	本校	3.0	0.0	15.2	18.2	27.3	9.1	9.1	9.1	9.1	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	12.9	29.0	6.5	6.5	16.1	9.7	3.2	9.7	0.0	3.2	3.2
昨年度	宇都宮市	10.1	27.9	7.6	7.4	18.1	14.4	4.8	3.0	1.8	4.5	0.5
	本校	9.1	9.1	9.1	12.1	24.2	15.2	9.1	0.0	3.0	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	12.9	19.4	3.2	3.2	19.4	12.9	9.7	6.5	3.2	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	20.0	8.0	8.3	16.6	16.4	7.0	4.9	3.0	6.5	0.3
	本校	6.1	15.2	6.1	21.2	12.1	15.2	9.1	3.0	3.0	9.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	9.7	16.1	58.1	12.9	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	13.6	53.5	19.9	5.3	1.5	0.2	0.5	0.4
	本校	6.1	15.2	60.6	6.1	3.0	3.0	0.0	3.0	3.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	3.2	6.5	9.7	32.3	38.7	6.5	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.8	4.7	23.9	42.9	20.1	2.0	0.4	0.5	0.3
	本校	0.0	9.1	0.0	24.2	54.5	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	80.6	81.8	81.8	18.2	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	94.0	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ だれにたいしても、おもいやりの ところを もっていますか。

本年度	88.1	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	86.3	97.0	97.0	3.0	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	86.2	90.9	90.9	9.1	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.7	97.0	97.0	3.0	0.0

③ ともだちと いったいよに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	97.0	3.0	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.8	96.8	0.0	3.2
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの 人と いったいよに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	87.0	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	84.8	93.9	93.9	6.1	0.0

エ いえでのすごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	78.5	87.9	87.9	12.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	83.5	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	83.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

本年度	59.8	35.5	35.5	64.5	0.0
昨年度	57.1	63.6	63.6	36.4	0.0

④ よるは きまったじかんに ねていますか。

本年度	66.8	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	64.4	78.8	78.8	21.2	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやいくせい かいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

本年度	77.2	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	76.6	97.0	97.0	3.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ パソコンゲームやテレビゲームを持っている児童の割合が低いことは、よい傾向であると思われる。「家の人と一緒に過ごすことは楽しいですか」について100%の肯定割合を示していることから、家庭でも安定した環境の中で過ごしていることがわかり、家の人と関わる時間がしっかり取れている子が多いといえる。しかし、持っている子については、休みの日の使用時間が多く、よい傾向とはいえない。今後、指導していきたい。

○ 「学校やきまりややくそくをまもっていますか」の肯定割合は高く、規範意識は高い傾向にある。

○ 朝、自分で起きていない子が多いので、学級指導などで、啓発していきたい。

○ 1年時「友達といっしょに過ごすことはたのしいですか」の肯定割合は宇都宮市を下回っていたが、今年度は100%の肯定割合を示し、友達と仲良く生活できていることがうかがわれる。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	17.8	19.4	19.4	77.4	3.2
昨年度	12.2	0.0	0.0	93.9	6.1

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいへの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	79.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(いへの人とのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	31.3	8.1	2.6	1.8	2.5	2.3
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○ 携帯電話を所持している児童がいるので、家庭と連携し適切な使い方ができるよう見守っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	54.8	54.8	45.2	0.0
昨年度	81.3	87.9	87.9	12.1	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.4	45.2	45.2	54.8	0.0
昨年度	72.1	81.8	81.8	18.2	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	74.9	93.9	93.9	6.1	0.0

② はみがきを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	95.0	87.9	87.9	12.1	0.0

④ あさごはんを たべない おもなりゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	51.2	5.9	11.7	2.9
	本校	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0

⑤ すききらいを しないで たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	66.2	69.7	69.7	30.3	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	71.7	63.6	63.6	36.4	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	93.5	97.0	97.0	3.0	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	41.9	41.9	58.1	0.0
昨年度	75.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	80.3	57.6	57.6	42.4	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.0	97.0	3.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	97.1	97.0	97.0	0.0	3.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 毎日朝食を食べている児童は90.3%で、食べない日がある子もいる。理由として「食欲がない」「時間がない」と答えていて、出してもらえない子はいないようである。食事の大切さを指導し、家庭と連携をとりながら見守っていくようにしたい。家庭への啓発として親子給食などの機会に栄養職員が講演し理解してもらったりする機会も設けていきたい。

○ 食事に関しては、朝ごはんや夕ごはんを家の人と一緒に食べている肯定割合が1年時に比べ、高くなり、家庭の協力の得られたものと思われる。

○ 「すききらいをしないでたべている」の肯定割合は、1年時より低くなったものの、給食のときの様子を見ると努力している子がほとんどであり、かえて食べることへの意識が向いている結果であると思われる。

○ 「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べる」「大人になるまでおさけをのんではいけない」「けんこうのために、たばこをすってはいけない」では、肯定割合が100%であり、よい傾向にある。