1　あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

（1）　勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	75.0	10.7	64.3	21.4	3.6	0.0
昨年度	80.2	90.9	36.4	54.5	6.8	2.3	0.0

（2）　学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.2	45.5	47.7	6.8	0.0	0.0

（3）　次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.0	64.3	17.9	46.4	25.0	10.7	0.0
昨年度	75.1	77.3	36.4	40.9	22.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	71.8	85.7	53.6	32.1	14.3	0.0	0.0
昨年度	73.5	70.5	34.1	36.4	25.0	4.5	0.0

③ 算数

本年度	75.2	67.9	39.3	28.6	17.9	14.3	0.0
昨年度	77.0	86.4	50.0	36.4	6.8	6.8	0.0

④ 理科

本年度	90.1	89.3	53.6	35.7	10.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.2	72.7	20.5	6.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.1	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.4	97.7	72.7	25.0	0.0	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	84.1	63.6	20.5	15.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	67.9	28.6	39.3	28.6	3.6	0.0
昨年度	80.5	77.3	52.3	25.0	22.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	82.1	39.3	42.9	17.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	78.6	32.1	46.4	21.4	0.0	0.0
昨年度	86.0	90.9	61.4	29.5	9.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	86.4	52.3	34.1	9.1	4.5	0.0

（4）　次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他無回答
本年度	97.5	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	95.5	2.3	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.2	81.8	56.8	25.0	13.6	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	89.3	25.0	64.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	75.7	77.3	47.7	29.5	20.5	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	82.1	35.7	46.4	10.7	7.1	0.0
昨年度	77.1	72.7	45.5	27.3	20.5	6.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	96.4	42.9	53.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.2	70.5	22.7	6.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	88.6	65.9	22.7	9.1	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	92.9	53.6	39.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.9	79.5	68.2	11.4	9.1	11.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	92.9	53.6	39.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.3	81.8	63.6	18.2	11.4	6.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.2	79.5	13.6	2.3	4.5	0.0

（5）　ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます）。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	0.0	7.1	3.6	35.7	32.1	10.7	3.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	0.0	2.3	6.8	15.9	36.4	27.3	0.0	6.8	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	3.6	7.1	7.1	17.9	39.3	3.6	10.7	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	6.8	6.8	6.8	29.5	20.5	20.5	2.3	2.3	4.5	0.0

（6） 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	91.9	92.9	39.3	53.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	92.1	93.2	59.1	34.1	6.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	85.7	53.6	32.1	10.7	0.0	3.6
昨年度	90.0	90.9	47.7	43.2	9.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	89.3	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	91.4	95.5	75.0	20.5	4.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.9	56.8	34.1	9.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	78.6	39.3	39.3	10.7	10.7	0.0
昨年度	80.7	86.4	54.5	31.8	11.4	2.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	71.4	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0
昨年度	68.7	72.7	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	78.1	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	85.7	46.4	39.3	10.7	3.6	0.0
昨年度	91.0	88.6	59.1	29.5	11.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	81.7	82.1	39.3	42.9	14.3	3.6	0.0
昨年度	83.4	95.5	47.7	47.7	4.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	89.3	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	83.3	95.5	56.8	38.6	4.5	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	78.3	85.7	39.3	46.4	10.7	3.6	0.0
昨年度	78.8	88.6	38.6	50.0	9.1	2.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	75.0	28.6	46.4	21.4	3.6	0.0
昨年度	63.0	79.5	29.5	50.0	15.9	4.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	67.9	39.3	28.6	25.0	7.1	0.0
昨年度	61.6	59.1	36.4	22.7	27.3	13.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	71.4	35.7	35.7	14.3	14.3	0.0
昨年度	52.1	63.6	29.5	34.1	13.6	22.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	53.6	25.0	28.6	28.6	17.9	0.0
昨年度	38.0	45.5	18.2	27.3	25.0	29.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	93.5	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.7	79.5	18.2	2.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	71.4	46.4	25.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.2	63.6	29.5	6.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	67.9	25.0	42.9	25.0	7.1	0.0
昨年度	54.3	72.7	36.4	36.4	20.5	6.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	71.4	25.0	46.4	21.4	7.1	0.0
昨年度	66.5	77.3	34.1	43.2	20.5	2.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	82.1	39.3	42.9	17.9	0.0	0.0
昨年度	77.1	84.1	52.3	31.8	13.6	2.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	75.0	60.7	14.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	89.3	67.9	21.4	10.7	0.0	0.0
昨年度	86.8	84.1	68.2	15.9	6.8	9.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	76.7	82.1	67.9	14.3	14.3	3.6	0.0
昨年度	75.5	75.0	52.3	22.7	15.9	9.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	82.1	53.6	28.6	14.3	3.6	0.0
昨年度	67.8	70.5	50.0	20.5	18.2	11.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.6	89.3	64.3	25.0	10.7	0.0	0.0
昨年度	86.4	81.8	65.9	15.9	9.1	9.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	64.3	46.4	17.9	32.1	3.6	0.0
昨年度	70.2	72.7	36.4	36.4	18.2	9.1	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	76.6	77.3	56.8	20.5	18.2	4.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	89.3	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0
昨年度	86.8	86.4	61.4	25.0	11.4	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強がすきですか」について，肯定割合が75.0%と，市の肯定割合とほぼ同程度だった。しかし，「じゅ業が分かる」については，85.7%と市の肯定割合より7.6ポイント低い。児童が興味関心をもって学習に取り組めるよう，授業の導入の工夫をしたり，本時のめあてを明確化したりして，分かる授業の展開をしていきたい。

○「教科などの学習は，しょう来のために大切だと思いますか」については，１１の教科や学習について全て，市の肯定割合を上回っており，10ポイント以上高い教科もある。他学年や中学校との関連を意識させながら学習を進めてきた成果の表れである。今後は，キャリア教育の視点も取り入れながら学習を進めていきたい。

●じゅ業への取り組みについてについて，「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている」「先生や友だちの話を，さい後まできちんと聞いている」「じゅ業を集中して受けている」の項目が，市の肯定割合と比べて4ポイント程度低い。
　じゅ業のルールや決まりの再確認をし，徹底した指導をしていきたい。
○学習に対する気持ちやたい度については，ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っており，「大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している」については，7.2ポイント高い。現在学習していることが将来につながる認識が育っている証である。引き続き，様々な教科や学習を通して，将来への見通しをもって学習させていきたい。

○学習の仕方については，5つの項目全てで市の肯定割合を大きく上回っている。特に，「インターネットやパソコンをり用して，学習にかんするじょうほうをえている」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」については，市の肯定割合より15ポイント以上高い。総合的な学習の時間をはじめとして，他教科でもパソコンを活用した授業を展開したことにより，パソコン等の情報機器が，児童にとって身近で便利なものになってきていることの表れである。今後も授業において，児童自身が積極的に情報機器が活用できる授業を展開していきたい。

●家庭での学習の仕方について，「宿題はきちんとやり，期げんまでにてい出している」「前の日のうちに，次の日の学校の用意をしている」について，肯定割合が市と比べて15ポイント以上低い。しかし，「じゅ業で習ったことを，その日のうちにふく習している」については，67.9%と市の肯定割合より14.9ポイント高い。
　宿題の出し方を工夫したり，児童への指導を徹底したりするなど，意欲付けをし，意識を高めていきたい。

○【世の中のことへのきょう味・かん心】についてでは，ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っていて，「世の中で問題になっていることについて，どうすればよいかを考えたことがある」については，肯定割合が82.1%と，市の肯定割合より12.9ポイント高い。
　様々な出来事について興味・関心があることの表れなので，今後もその好奇心を育てていきたい。

2　あなたの毎日の生活について

(1)　家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他無回答
本年度	93.7	89.3	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.2	79.5	13.6	6.8	0.0	0.0

(2)　学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他無回答
本年度	92.1	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

(3)　地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他無回答
本年度	87.3	78.6	57.1	21.4	17.9	3.6	0.0
昨年度	89.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(4)　学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足している	3 あまりまん足していない	4 まん足していない	その他無回答
本年度	84.9	82.1	57.1	25.0	10.7	7.1	0.0
昨年度	87.1	86.4	56.8	29.5	11.4	2.3	0.0

(5)　学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他無回答
本年度	92.2	89.3	39.3	50.0	10.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.6	47.7	40.9	11.4	0.0	0.0

(6)　社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他無回答
本年度	95.4	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

(7)　ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

①　学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	21.4	17.9	14.3	17.9	17.9	3.6	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	22.7	27.3	13.6	15.9	9.1	2.3	2.3	4.5	2.3	0.0

②　土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	21.4	10.7	17.9	10.7	10.7	17.9	0.0	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	34.1	11.4	15.9	18.2	6.8	2.3	2.3	6.8	2.3	0.0

（8）　学校い外で、１日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	14.3	0.0	7.1	17.9	17.9	17.9	14.3	0.0	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	6.8	6.8	6.8	13.6	22.7	18.2	9.1	9.1	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	0.0	3.6	7.1	3.6	28.6	14.3	17.9	7.1	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	2.3	4.5	4.5	18.2	20.5	6.8	15.9	13.6	13.6	0.0

（9）　１日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	14.3	21.4	0.0	10.7	14.3	14.3	17.9	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	11.4	18.2	4.5	6.8	20.5	20.5	9.1	4.5	2.3	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	14.3	3.6	7.1	10.7	7.1	14.3	3.6	28.6	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	11.4	11.4	2.3	11.4	4.5	18.2	20.5	9.1	4.5	6.8	0.0

（10）　ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	10.7	10.7	32.1	35.7	3.6	0.0	0.0	3.6	3.6
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	2.3	6.8	52.3	29.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	7.1	0.0	3.6	21.4	46.4	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	4.5	38.6	50.0	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0

（11） 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	86.8	82.1	57.1	25.0	14.3	3.6	0.0
昨年度	89.6	97.7	79.5	18.2	0.0	2.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	85.7	28.6	57.1	10.7	0.0	3.6
昨年度	84.5	84.1	34.1	50.0	13.6	2.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	75.0	60.7	14.3	21.4	3.6	0.0
昨年度	85.5	95.5	56.8	38.6	4.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	78.6	57.1	21.4	21.4	0.0	0.0
昨年度	84.0	86.4	61.4	25.0	13.6	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	89.3	53.6	35.7	10.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.7	56.8	40.9	2.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.5	93.2	68.2	25.0	4.5	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	93.2	4.5	2.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.7	65.9	31.8	2.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。

本年度	88.9	89.3	50.0	39.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	90.0	86.4	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.5	79.5	15.9	4.5	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	64.3	39.3	25.0	14.3	21.4	0.0
昨年度	52.1	52.3	27.3	25.0	18.2	29.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	75.0	46.4	28.6	25.0	0.0	0.0
昨年度	72.1	68.2	36.4	31.8	22.7	9.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	88.6	82.1	46.4	35.7	17.9	0.0	0.0
昨年度	89.7	93.2	56.8	36.4	4.5	2.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	86.5	88.6	77.3	11.4	9.1	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	89.3	71.4	17.9	7.1	3.6	0.0
昨年度	94.8	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	92.9	67.9	25.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	96.6	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	92.7	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	96.4	60.7	35.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	79.2	86.4	70.5	15.9	4.5	9.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	88.2	95.5	79.5	15.9	4.5	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.7	79.5	18.2	2.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をすることの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	85.5	84.1	72.7	11.4	13.6	2.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.1	81.8	65.9	15.9	11.4	6.8	0.0

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	65.8	82.1	50.0	32.1	7.1	10.7	0.0
昨年度	66.9	68.2	36.4	31.8	18.2	13.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	92.9	53.6	39.3	3.6	3.6	0.0
昨年度	81.3	77.3	52.3	25.0	18.2	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	60.7	32.1	28.6	39.3	0.0	0.0
昨年度	67.6	65.9	40.9	25.0	18.2	15.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.4	75.0	50.0	25.0	14.3	10.7	0.0
昨年度	66.3	72.7	43.2	29.5	22.7	4.5	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育せい会の行事など）にさんかしている。

本年度	71.4	75.0	53.6	21.4	10.7	14.3	0.0
昨年度	72.5	79.5	61.4	18.2	18.2	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あなた自身のことについての中で，「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」「あいさつや返事をすることは，ひつようだと思う」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」「時間ややくそくを守ることは，大切だと思う」「お年よりの役に立ちたいと思う」の5つの項目の肯定割合が100%だった。
　今後も，思ったことを自らの意思で実践できる児童の育成に努めていきたい。

●「学校で，先生や友だちなどにあいさつをしていますか」について，肯定割合が96.4%と，市の肯定割合より4.3ポイント高い。しかし，「家の人にあいさつをしていますか」「地いきで，知っている人などにあいさつをしていますか」については，どちらの項目も市の肯定割合を下回っている。
　学校の中であいさつをする習慣は身に付いているが，家庭や地域の人へもあいさつが十分でないので，実践できるようにしていきたい。

○「自分で決めたことはさい後まで努力している」について，肯定割合が75.0%と，市より8.7ポイント低い。
　頑張ることができるよう励ますことや，日々の努力を認めるような発言を継続して行い，最後まで粘り強く頑張る児童の育成に努めたい。

●友だちのことについてでは，5つの項目全てで市の肯定割合を下回っている。
　本校の教育目標である「思いやりのある子ども」のもと，今後は道徳教育を要として全教育活動を通して具体的に指導し，思いやりの心の育成を図っていきたい。

○家の人や先生についてでは，全ての項目で市の肯定割合を上回っている。特に，「なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生）がいる」「家の人といっしょにすごすことは楽しい」「家の人は，自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」の3つの項目では，肯定割合が100%だった。
　児童にとって家庭が安心できる場であることの表れである。今後も，家庭と連携を図りながら，よりよい児童の育成につなげていきたい。

3　けいたい電話やスマートフォンについて

（1）　自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを持っている	3 けいたい電話を持っている	4 スマートフォンを持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	57.1	17.9	7.1	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	56.8	22.7	2.3	18.2	0.0

（2）　（1）で2、3または4と答えた人にしつ問します。

①　見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度	82.7	78.9	78.9	21.1	0.0

②　けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	82.9	84.2	84.2	15.8	0.0

③　名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

（3）　学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、１日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか（学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます）。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	33.3	25.0	0.0	16.7	8.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	52.6	15.8	10.5	15.8	0.0	5.3	0.0

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	33.3	16.7	16.7	25.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」について，本校は57.1％の児童が所有していない。これは，宇都宮市の割合とほぼ同程度である。
　約半数の児童が所有していることになるため，学年として携帯電話やスマートフォンの使い方についての共通理解を図り，今後につながるよう，正しい知識を身に付けさせたい。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように，フィルタリングをしたり，キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は58.3％と，市の肯定割合より22.3ポイント低く，「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを，家の人と決めている」の肯定割合は75.0％と，市の肯定割合より6.3ポイント低い。
　携帯電話やスマートフォンの危険性を伝える指導を継続して行うとともに，家庭においてのルール作りができるよう呼び掛けていきたい。

4　あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	97.1	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	82.1	64.3	17.9	14.3	3.6	0.0
昨年度	80.6	81.8	54.5	27.3	11.4	6.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	74.9	78.6	50.0	28.6	10.7	10.7	0.0
昨年度	77.7	72.7	50.0	22.7	22.7	4.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	80.0	82.1	50.0	32.1	10.7	7.1	0.0
昨年度	80.4	88.6	59.1	29.5	11.4	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	71.4	10.7	14.3	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	68.2	20.5	4.5	6.8	0.0

⑤　朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	73.9	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	73.5	72.7	56.8	15.9	9.1	18.2	0.0

⑥　夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0

⑦　食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	93.9	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0

⑧　食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.2	92.9	64.3	28.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	87.9	95.5	65.9	29.5	0.0	4.5	0.0

⑨　食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.7	95.5	2.3	2.3	0.0	0.0

⑩　3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.2	97.7	97.7	0.0	0.0	2.3	0.0

⑪　えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.2	97.7	93.2	4.5	2.3	0.0	0.0

⑫　家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	88.1	86.4	75.0	11.4	6.8	6.8	0.0

⑬　みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	92.9	89.3	3.6	3.6	3.6	0.0
昨年度	97.7	97.7	97.7	0.0	2.3	0.0	0.0

⑭　けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑮　男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	85.7	39.3	46.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	85.7	90.9	68.2	22.7	2.3	6.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	98.0	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放か後，休日などに，自分から進んで運動をするようにしている」について，肯定割合が82.1%と市より3.8ポイント高く，「けんこうや体力に自しんがあると思う」についての肯定割合も，78.6%と市より3.7ポイント高い。
　今後も，体育の授業を通して各種の運動に親しませるとともに，学級共遊等の時間を活用し，運動の楽しさを味わわせていきたい。

○「すききらいをしないで食べていますか」について肯定割合が71.4%と，市の肯定割合より13.5ポイント高く，「朝食は家の人といっしょに食べている」について肯定割合が96.4%と，市の肯定割合より22.5ポイント高い。そして，「夕食は家の人といっしょに食べている」の肯定割合は100%であった。
　学校生活の中での給食指導，家庭での食育指導の成果の表れである。栄養士とも連携を図りながら，引き続き指導していきたい。

○安全については3つの項目全てにおいて100%の肯定割合であった。
　今後も継続的に安全指導を行うことで，安全意識を高め，実生活に活かしていくことのできる児童の育成に努めていきたい。