

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	60.5	13.2	47.4	21.1	18.4	0.0
昨年度	59.4	48.6	17.1	31.4	40.0	11.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	86.8	31.6	55.3	7.9	5.3	0.0
昨年度	92.9	85.7	31.4	54.3	14.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	52.6	10.5	42.1	26.3	21.1	0.0
昨年度	61.3	62.9	14.3	48.6	31.4	5.7	0.0

② 社会

本年度	66.8	52.6	23.7	28.9	21.1	26.3	0.0
昨年度	69.6	85.7	34.3	51.4	14.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	59.6	55.3	21.1	34.2	18.4	26.3	0.0
昨年度	62.1	54.3	28.6	25.7	14.3	31.4	0.0

④ 理科

本年度	67.8	65.8	15.8	50.0	15.8	18.4	0.0
昨年度	70.2	85.7	68.6	17.1	11.4	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	50.0	23.7	26.3	21.1	28.9	0.0
昨年度	76.3	80.0	37.1	42.9	17.1	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	86.8	47.4	39.5	7.9	5.3	0.0
昨年度	83.8	71.4	34.3	37.1	22.9	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	78.9	47.4	31.6	5.3	15.8	0.0
昨年度	82.3	71.4	45.7	25.7	11.4	17.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	73.7	26.3	47.4	13.2	13.2	0.0
昨年度	81.0	77.1	37.1	40.0	14.3	8.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	71.1	26.3	44.7	10.5	18.4	0.0
昨年度	72.8	74.3	34.3	40.0	20.0	5.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	76.3	39.5	36.8	7.9	15.8	0.0
昨年度	89.6	91.4	54.3	37.1	2.9	5.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	71.1	26.3	44.7	13.2	15.8	0.0
昨年度	82.8	82.9	34.3	48.6	17.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	50.0	21.1	28.9	21.1	28.9	0.0
昨年度	72.3	80.0	31.4	48.6	14.3	5.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	89.5	86.8	2.6	2.6	5.3	2.6
昨年度	97.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	89.7	78.9	52.6	26.3	5.3	15.8	0.0
昨年度	90.8	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	86.8	78.9	7.9	7.9	5.3	0.0
昨年度	96.7	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	78.9	50.0	28.9	13.2	7.9	0.0
昨年度	76.7	88.6	51.4	37.1	8.6	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	47.4	15.8	31.6	21.1	31.6	0.0
昨年度	59.4	42.9	17.1	25.7	42.9	14.3	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	63.2	31.6	31.6	26.3	10.5	0.0
昨年度	65.7	54.3	17.1	37.1	37.1	8.6	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	73.7	50.0	23.7	18.4	7.9	0.0
昨年度	85.6	80.0	37.1	42.9	17.1	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	94.7	78.9	15.8	0.0	5.3	0.0
昨年度	96.3	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	92.1	81.6	10.5	2.6	5.3	0.0
昨年度	93.4	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	76.3	44.7	31.6	13.2	10.5	0.0
昨年度	78.7	85.7	37.1	48.6	8.6	5.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	73.7	50.0	23.7	15.8	10.5	0.0
昨年度	81.1	74.3	37.1	37.1	20.0	5.7	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	89.5	71.1	18.4	5.3	5.3	0.0
昨年度	93.1	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	18.4	2.6	7.9	21.1	26.3	13.2	2.6	5.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	5.7	5.7	20.0	37.1	11.4	8.6	2.9	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	28.9	5.3	5.3	21.1	18.4	7.9	2.6	2.6	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	11.4	11.4	2.9	17.1	25.7	8.6	8.6	0.0	14.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	76.3	34.2	42.1	21.1	0.0	2.6
昨年度	91.7	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.4	84.2	50.0	34.2	7.9	2.6	5.3
昨年度	91.5	94.3	48.6	45.7	2.9	2.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	86.8	52.6	34.2	10.5	0.0	2.6
昨年度	94.0	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	78.9	42.1	36.8	13.2	5.3	2.6
昨年度	80.0	80.0	37.1	42.9	17.1	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	60.5	31.6	28.9	26.3	10.5	2.6
昨年度	68.4	77.1	17.1	60.0	22.9	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	60.5	31.6	28.9	23.7	13.2	2.6
昨年度	77.4	88.6	31.4	57.1	5.7	5.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	71.1	31.6	39.5	26.3	0.0	2.6
昨年度	89.1	91.4	60.0	31.4	5.7	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	63.2	36.8	26.3	28.9	5.3	2.6
昨年度	76.3	80.0	31.4	48.6	20.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	71.1	44.7	26.3	15.8	10.5	2.6
昨年度	75.0	68.6	40.0	28.6	20.0	11.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	76.3	63.2	13.2	10.5	10.5	2.6
昨年度	89.9	85.7	62.9	22.9	8.6	5.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	81.6	65.8	15.8	7.9	7.9	2.6
昨年度	92.7	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	84.2	68.4	15.8	10.5	2.6	2.6
昨年度	96.8	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	63.2	28.9	34.2	15.8	18.4	2.6
昨年度	78.9	80.0	40.0	40.0	14.3	5.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	44.7	15.8	28.9	34.2	18.4	2.6
昨年度	52.9	68.6	14.3	54.3	25.7	5.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	55.3	18.4	36.8	28.9	13.2	2.6
昨年度	67.1	65.7	22.9	42.9	31.4	2.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	63.2	28.9	34.2	28.9	5.3	2.6
昨年度	57.3	60.0	20.0	40.0	31.4	8.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	81.6	47.4	34.2	10.5	5.3	2.6
昨年度	90.7	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	84.2	55.3	28.9	7.9	5.3	2.6
昨年度	90.5	91.4	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	94.7	86.8	7.9	0.0	2.6	2.6
昨年度	97.3	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	86.8	68.4	18.4	5.3	5.3	2.6
昨年度	94.3	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	76.3	52.6	23.7	13.2	7.9	2.6
昨年度	89.0	94.3	68.6	25.7	2.9	2.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	78.9	55.3	23.7	15.8	2.6	2.6
昨年度	90.0	91.4	48.6	42.9	5.7	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	86.8	47.4	39.5	5.3	5.3	2.6
昨年度	87.0	88.6	54.3	34.3	8.6	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	28.9	7.9	21.1	47.4	21.1	2.6
昨年度	38.8	40.0	5.7	34.3	57.1	2.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	55.3	31.6	23.7	10.5	31.6	2.6
昨年度	62.7	74.3	25.7	48.6	20.0	5.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	57.9	21.1	36.8	26.3	13.2	2.6
昨年度	65.9	77.1	37.1	40.0	17.1	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	81.6	63.2	18.4	10.5	5.3	2.6
昨年度	82.3	85.7	65.7	20.0	11.4	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	71.1	50.0	21.1	13.2	13.2	2.6
昨年度	86.9	85.7	62.9	22.9	11.4	2.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	71.1	31.6	39.5	7.9	18.4	2.6
昨年度	66.7	62.9	31.4	31.4	25.7	11.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	65.8	47.4	18.4	10.5	21.1	2.6
昨年度	72.5	71.4	34.3	37.1	20.0	5.7	2.9

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	78.9	52.6	26.3	15.8	2.6	2.6
昨年度	87.7	88.6	60.0	28.6	5.7	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	57.9	28.9	28.9	26.3	13.2	2.6
昨年度	64.3	62.9	22.9	40.0	25.7	11.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	73.7	42.1	31.6	7.9	15.8	2.6
昨年度	76.6	82.9	42.9	40.0	8.6	8.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	71.1	47.4	23.7	13.2	13.2	2.6
昨年度	75.2	74.3	37.1	37.1	22.9	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」については、肯定割合が60.5%で市の5.6ポイント上回った。引き続き、児童が興味関心をもてる授業展開の工夫に取り組むとともに、個の実態に合わせた課題を設定し、一人一人ができる喜びや達成感を味わえるようにしていきたい。

○「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」については、肯定割合が63.2%で市の平均を9.3ポイント上回った。今後も学校司書と連携し学習の中で本を利用する場面を設け、本から自分に必要な情報を得たり活字にふれたりする機会を確保していきたい。

○「社会のできごとにかん心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」については、肯定割合が71.1%と、市の平均を4.2ポイント上回った。今後も身近な出来事を自分事として捉えたり、考えたりする活動を取り入れることで、身の回りや社会への意識の向上を図りたい。

●「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」については、肯定割合が86.8%で、市の平均を6.4ポイント下回った。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」については、76.3%で市の肯定割合を10.7ポイント下回った。パソコンの操作の仕方だけでなく、自分の考えをよりよく伝える活動を取り入れた授業づくりに努めたい。

●【イ学習に対する気持ちや態度について】の質問では、すべての質問において市の平均を下回った。特に「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役立つと思う」については、市の平均を10ポイント以上下回った。今後は、授業中の「できた。」「わかった。」という経験をより大切にしながら、楽しく学習ができるよう、スモールステップでの習得や個に応じた課題の工夫などをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	89.5	68.4	21.1	5.3	2.6	2.6
昨年度	94.0	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	92.1	71.1	21.1	0.0	5.3	2.6
昨年度	95.2	100.0	68.6	31.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	86.8	52.6	34.2	10.5	0.0	2.6
昨年度	86.5	88.6	57.1	31.4	5.7	5.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	78.9	47.4	31.6	10.5	7.9	2.6
昨年度	88.4	88.6	42.9	45.7	8.6	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	89.5	34.2	55.3	5.3	2.6	2.6
昨年度	92.8	91.4	48.6	42.9	8.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.4	60.5	36.8	0.0	0.0	2.6
昨年度	98.0	100.0	77.1	22.9	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	34.2	10.5	21.1	13.2	10.5	5.3	2.6	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	28.6	28.6	5.7	25.7	5.7	0.0	2.9	2.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	47.4	10.5	15.8	5.3	7.9	7.9	0.0	2.6	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	60.0	8.6	2.9	5.7	14.3	2.9	0.0	0.0	5.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	5.3	2.6	2.6	15.8	7.9	10.5	18.4	0.0	34.2	2.6
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	0.0	0.0	5.7	8.6	8.6	25.7	20.0	22.9	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	5.3	5.3	0.0	2.6	7.9	10.5	18.4	2.6	44.7	2.6
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	2.9	0.0	2.9	2.9	2.9	14.3	14.3	11.4	48.6	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	7.9	2.6	34.2	26.3	13.2	10.5	0.0	2.6	2.6
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	2.9	25.7	34.3	28.6	5.7	0.0	2.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	5.3	7.9	13.2	21.1	39.5	10.5	0.0	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	0.0	2.9	28.6	34.3	28.6	0.0	5.7	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	84.2	63.2	21.1	5.3	7.9	2.6
昨年度	79.8	77.1	45.7	31.4	14.3	8.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	81.6	68.4	13.2	5.3	10.5	2.6
昨年度	87.3	91.4	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	76.3	44.7	31.6	13.2	7.9	2.6
昨年度	84.3	88.6	57.1	31.4	11.4	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	81.6	63.2	18.4	10.5	5.3	2.6
昨年度	90.8	97.1	60.0	37.1	0.0	2.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	84.2	52.6	31.6	5.3	7.9	2.6
昨年度	92.0	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	94.7	73.7	21.1	0.0	2.6	2.6
昨年度	98.1	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	89.5	76.3	13.2	5.3	2.6	2.6
昨年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	76.3	44.7	31.6	10.5	10.5	2.6
昨年度	84.1	94.3	45.7	48.6	5.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	94.7	78.9	15.8	2.6	0.0	2.6
昨年度	98.0	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	92.1	81.6	10.5	2.6	2.6	2.6
昨年度	97.7	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	92.1	73.7	18.4	2.6	2.6	2.6
昨年度	95.0	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	84.2	50.0	34.2	0.0	13.2	2.6
昨年度	89.8	94.3	54.3	40.0	5.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	89.5	81.6	7.9	5.3	2.6	2.6
昨年度	96.7	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	86.8	57.9	28.9	2.6	7.9	2.6
昨年度	90.6	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	81.6	57.9	23.7	10.5	5.3	2.6
昨年度	87.5	88.6	65.7	22.9	2.9	8.6	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	52.6	34.2	18.4	18.4	26.3	2.6
昨年度	51.3	60.0	34.3	25.7	20.0	20.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	71.1	44.7	26.3	18.4	7.9	2.6
昨年度	76.2	74.3	42.9	31.4	20.0	5.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	63.2	31.6	31.6	15.8	18.4	2.6
昨年度	78.5	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	78.9	52.6	26.3	10.5	7.9	2.6
昨年度	83.0	85.7	60.0	25.7	14.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	89.5	65.8	23.7	2.6	5.3	2.6
昨年度	91.9	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	78.9	63.2	15.8	7.9	10.5	2.6
昨年度	86.2	88.6	71.4	17.1	8.6	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	89.5	84.2	5.3	5.3	2.6	2.6
昨年度	97.8	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	92.1	86.8	5.3	0.0	5.3	2.6
昨年度	97.5	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	84.2	63.2	21.1	7.9	2.6	5.3
昨年度	96.1	94.3	82.9	11.4	2.9	2.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	78.9	55.3	23.7	10.5	7.9	2.6
昨年度	90.3	97.1	65.7	31.4	0.0	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	73.7	44.7	28.9	10.5	13.2	2.6
昨年度	77.7	82.9	54.3	28.6	17.1	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	84.2	60.5	23.7	5.3	7.9	2.6
昨年度	92.5	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	76.3	63.2	13.2	10.5	10.5	2.6
昨年度	92.3	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	81.6	60.5	21.1	5.3	10.5	2.6
昨年度	93.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	86.8	52.6	34.2	5.3	5.3	2.6
昨年度	92.5	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	78.9	57.9	21.1	7.9	10.5	2.6
昨年度	93.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	52.6	31.6	21.1	21.1	23.7	2.6
昨年度	44.8	48.6	37.1	11.4	14.3	37.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	81.6	47.4	34.2	7.9	7.9	2.6
昨年度	75.3	82.9	28.6	54.3	14.3	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	84.2	63.2	21.1	7.9	5.3	2.6
昨年度	68.7	48.6	22.9	25.7	37.1	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	63.2	36.8	26.3	23.7	10.5	2.6
昨年度	64.3	60.0	20.0	40.0	31.4	8.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	63.2	42.1	21.1	15.8	18.4	2.6
昨年度	52.9	60.0	37.1	22.9	22.9	17.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」については、肯定割合は86.8%で、2.1ポイント上回った。校内の定期的なあいさつ運動に加え、地域学校園でのあいさつ運動に取り組んだことが要因であると考え。今後とも、あいさつ運動を継続するとともに、生活目標等も活用し、どのような場面でも進んであいさつできるように指導していきたい。

○「しょう来の夢や目標を持っている。」についての肯定割合は84.2%で、市の平均を3.4ポイント上回った。これはキャリア教育の一環として外部講師を招き、職業についてお話をいただいたり、総合の時間に関心のある職業について調べたことが要因であると考え。今後もキャリア教育を充実させ、一人一人が目標に向かって社会で生きていくための力を養っていきたい。

●「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる。」についての肯定割合が市の平均を大きく下回った。今後は、社会や総合、給食の時間等を通して、宇都宮市のよさを紹介し、地域に関する教育を充実をさせていきたい。

●「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる。」「なやみごとなどを相談できる大人がいる。」についての肯定割合はどちらも78.9%であり、市の平均を大きく下回った。道徳の時間や特別活動の時間を中心に、あらゆる教育活動の場面で、互いを気遣い、思いやることの大切さや友達のよさについて考えられるような取組を行うとともに、いつでも相談できるような人間関係づくりに努めたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	23.7	10.5	5.3	57.9	2.6
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	28.6	14.3	5.7	51.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	71.4	71.4	25.0	3.6
昨年度		77.2	84.0	84.0	16.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	71.4	71.4	25.0	3.6
昨年度		83.9	88.0	88.0	12.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	89.3	89.3	7.1	3.6
昨年度		95.4	96.0	96.0	4.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	14.3	7.1	25.0	14.3	10.7	25.0	3.6
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	12.0	20.0	12.0	20.0	20.0	16.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	14.3	21.4	28.6	17.9	3.6	10.7	3.6
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	28.0	16.0	16.0	16.0	20.0	4.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	7.1	10.7	14.3	21.4	14.3	28.6	3.6
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	12.0	8.0	8.0	20.0	12.0	40.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	17.9	7.1	39.3	17.9	0.0	14.3	3.6
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	28.0	12.0	12.0	12.0	24.0	12.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	39.3	7.1	3.6	0.0	3.6	42.9	3.6
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	40.0	8.0	4.0	4.0	20.0	24.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	3.6	0.0	3.6	89.3	3.6
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	0.0	0.0	4.0	96.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらずいやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったことがある」について「どちらもない」の回答が89.3%で、市の平均を8.6ポイント上回った。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」や各種たよりを通して、情報提供したり啓発を行ったりしたことが要因であると考え。今後も、授業参観等で直接保護者に伝える機会を設けるなど、家庭と連携しながら指導を進めていきたい。

●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は71.4%で、市の平均を10ポイント下回った。今後、携帯電話やスマートフォンの所持率が上がることを踏まえ、フィルタリングだけでなく、家庭でのルールを決める重要性についても授業参観やたより等で保護者に啓発していきたい。また、道徳科や学級活動をとおして、家の人とルールを決め、守ることで安全に使用できることを伝えるなど、適切な使い方について考えられるように指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	94.7	78.9	15.8	2.6	0.0	2.6
昨年度	97.6	97.1	74.3	22.9	0.0	2.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	65.8	44.7	21.1	15.8	15.8	2.6
昨年度	65.4	51.4	14.3	37.1	34.3	14.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	50.0	31.6	18.4	18.4	28.9	2.6
昨年度	62.9	60.0	22.9	37.1	22.9	17.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	60.5	47.4	13.2	21.1	15.8	2.6
昨年度	71.4	71.4	31.4	40.0	20.0	5.7	2.9

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.3	81.6	60.5	21.1	2.6	13.2	2.6
昨年度	88.7	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	65.8	28.9	0.0	2.6	2.6
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	73.7	13.2	10.5	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	60.5	21.1	10.5	5.3	2.6
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	40.0	54.3	5.7	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	63.2	52.6	10.5	2.6	31.6	2.6
昨年度	66.2	57.1	28.6	28.6	25.7	17.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	94.7	78.9	15.8	0.0	2.6	2.6
昨年度	91.8	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.1	89.5	2.6	2.6	2.6	2.6
昨年度	94.0	91.4	80.0	11.4	8.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	81.6	55.3	26.3	10.5	5.3	2.6
昨年度	89.5	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.4	84.2	13.2	0.0	0.0	2.6
昨年度	97.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	86.8	76.3	10.5	2.6	7.9	2.6
昨年度	97.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	89.5	78.9	10.5	2.6	5.3	2.6
昨年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	78.9	55.3	23.7	10.5	7.9	2.6
昨年度	83.8	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	78.9	55.3	23.7	13.2	5.3	2.6
昨年度	85.8	97.1	60.0	37.1	2.9	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	86.8	60.5	26.3	5.3	5.3	2.6
昨年度	91.2	100.0	65.7	34.3	0.0	0.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	68.4	52.6	15.8	15.8	13.2	2.6
昨年度	88.4	91.4	74.3	17.1	8.6	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	78.9	60.5	18.4	10.5	7.9	2.6
昨年度	88.5	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	92.1	86.8	5.3	0.0	5.3	2.6
昨年度	97.3	97.1	94.3	2.9	2.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	92.1	86.8	5.3	0.0	5.3	2.6
昨年度	97.1	94.3	85.7	8.6	2.9	0.0	2.9

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	92.1	86.8	5.3	0.0	5.3	2.6
昨年度	98.8	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	84.2	73.7	10.5	5.3	7.9	2.6
昨年度	89.2	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.4	78.9	18.4	0.0	0.0	2.6
昨年度	98.5	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	86.8	73.7	13.2	5.3	5.3	2.6
昨年度	96.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	92.1	65.8	26.3	5.3	0.0	2.6
昨年度	96.8	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「好き嫌いをしないで食べていますか」について「食べている」と答えた児童は60.5%で、市の平均を6.2ポイント上回った。今後も、給食だよりや保健だより等での啓発や給食指導を継続し、栄養士や養護教諭との連携も図りながら、好き嫌いをしないで食べることの大切さを指導していきたい。

○「交通ルールを守っている。」と答えた児童は無回答の児童を除き、100%であった。日頃の学級指導に加え、登下校指導や地域と連携した見守り活動など、指導の機会を多く設けられたことが意識の高まりにつながったと考えられる。今後も、安全に生活できるよう、地域とも連携を図りながら指導を進めていきたい。

●「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」についての肯定割合はそれぞれ86.8%、89.5%であり、市の平均を大きく下回った。給食だよりや保健だより等で食の大切さを啓発したり、家庭科や体育、給食指導において、栄養士や養護教諭との連携も図りながら、食育の充実を図ってきたい。